

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
Протокол № 22 от «_31_»_08_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя

Н.В. Киричкова
Приказ от «_31_»_08__ 2023 г. № 596

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения учащихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы (далее - ООП) МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.».

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС, ФОП ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной (полугодовой) оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся II–VIII и X классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определённых ФОП по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

- эффективность.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету учебного плана. Допускается создание фонда оценочных средств на уровень образования.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт руководитель методического объединения.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя МО.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС и ФОП.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист (приложение 1),
- пояснительная записка,
- содержание (приложение 2),
- комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФОП,
- ответы и критерии оценивания различных видов оценочных средств.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ООП.

5.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в папке руководителя МО.

5.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в ОУ является собственностью ОУ.

5.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

5.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем в методический кабинет.

5.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в ОУ в

течение года.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.

6.1. Создаваемые комплекты КОС должны рассматриваться на заседаниях МО, согласовываться с заместителем директора по УВР.

6.2. Комплект КОС утверждается директором.

6.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Школа-
гимназия № 39 им. Крейзера
Я.Г.» г. Симферополя

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя

_____ Н.В. Киричкова
« _____ » _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Русский язык»
(базовый уровень)

для _____ класса

Симферополь, 20__

Содержание

Класс	Раздел программы	Вид оценочного средства, тема	Примечание