

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

«03» 03 2023

№ 218

***Об итогах проведении анализа уровня сформированности
функциональной грамотности по результатам
выполнения ВПР-2022***

МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя от 14.02.2023 г. № 164 «О проведении анализа уровня сформированности функциональной грамотности по результатам выполнения ВПР-2022», с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности администрацией школы был проведен соответствующий анализ. Результаты представлены в аналитической справке (приложение 1).

Средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень сформированности функциональной грамотности, среди обучающихся 4-11 классов РФ составила 57,0%, среди обучающихся РК – 58,16%, среди обучающихся г. Симферополя – 62,73%, в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя – 65,12% (11 место в рейтинге школ по муниципальному образованию).

В итоге средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности по трем направлениям составила:

- математическая грамотность – 62,35%
- естественнонаучная грамотность – 48,92%
- читательская грамотность – 84,09%

Таким образом, наибольшую сложность у учащихся вызвали задания по естественнонаучной грамотности, в частности при выполнении ВПР по химии.

На основании вышеизложенного и по итогам аналитической справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги анализа уровня сформированности функциональной грамотности по результатам выполнения заданий ВПР-2022 в разрезе образовательной организации, параллели классов и отдельных классов.

2. Учителям-предметникам:

- скорректировать план работы с учащимися, не справившимися с заданиями ВПР, оценивающими уровень функциональной грамотности,
- определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения,

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки ФГ для обучающихся и педагогов на портале Российская электронная школа.

3. Руководителям методических объединений:

- изучить итоги анализа на заседании методического объединения.

Срок: март 2023 г.

- обеспечить внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников,

- планировать образовательные события (предметные недели, учебно-исследовательские конференции учащихся) с целью формирования функциональной грамотности.

Срок: ежегодно

- организовывать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Срок: 2022/2023 учебный год

4. Заместителю директора по УВР Гаврилюк С.В.:

- включить в план методической работы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

- продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся.

- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности.

Срок: 2022/2023 учебный год

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Гаврилюк С.В.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя



Н.В. Киричкова

С приказом ознакомлены:

Гаврилюк С.В. [Signature]

Пупышева С.В. [Signature]

Осадченко О.А. [Signature]

Быкова М.О. [Signature]

Веселова Л.А. [Signature]

Чернобай Е.Ю. [Signature]

Субботина О.С. [Signature]