

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2021-2022 учебный год



Введение

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.



1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Работа школьных методических объединений
 - 3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников
5. Воспитательная работа
6. Организация оздоровления обучающихся
7. Финансово-экономическая деятельность учреждения
8. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год основания	1963 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес	295026 Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Телефон/факс	22-02-61
e-mail	school39_simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	http://crimea-school39.ucoz.ru/
Директор школы	Киричкова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер №82_1592 от 15.03.2021. Срок действия лицензии - бессрочно.
Государственная аккредитация	от 08 апреля 2021г. регистрационный номер 0628, серия 82А01 №0000663; выдан Министерством образования науки и молодежи Республики Крым (приказ о переоформлении лицензии от «08» апреля 2021г. №586 №4112). Срок действия свидетельства до 27 декабря 2028 года.
Органы государственно-общественного и самоуправления	Общешкольный родительский комитет. Педагогический совет. Общее собрание работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.». Попечительский совет

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ "Школа - гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МБОУ "Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы;
- система оплаты работы педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность здания школы рассчитано на 740 учащихся, а обучается на данный момент 908 учеников, что свидетельствует о высоком статусе общеобразовательного учреждения и его конкурентоспособности. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Коллективный портрет обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя

2

0

	Всего	2021 учебный год		
		1-4	5-9	10-11
Количество классов	31	12	15	4
Количество обучающихся				

Количество учащихся в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на протяжении многих лет остается стабильным. Ежегодно в 1-ые классы поступают более 90 человек.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя работают 65 педагогических работников. Из них 5 человек — администрация и 60 - педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 32 человек (46%),

«первую» квалификационную категорию – 12 человек (16%);

соответствуют занимаемой должности- 11 человек (20%);

специалист – 10 человек (17%). Стаж работы:

До 3 лет – 9 человек (16%),

До 10 лет – 9 человек (12%),

До 20 лет – 15 человек (16%),

20 и более -32человек (56%).

1.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2021/2022 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» проходила согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, утвержденному приказом от 30.08.2021 № 526.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;

В 2021/2022 учебном году было проведено три заседания аттестационной комиссии, инструктивно-методические совещания для педагогических работников по вопросам

аттестации, индивидуальные консультации.

В 2021/2022 учебном году аттестовалось 17 педагогических работников, что составляет 23% от общего количества работников. У 15 педагогов была очередная аттестация, у двоих внеочередная, пять педагогов аттестовались впервые. Подали заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую – 3, семь педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» присвоена высшая квалификационная категория 6 педагогам: Присвоена первая квалификационная категория – 3 педагогам.

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В 2021/2022 учебном году 5 человек проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности учителя:

Аттестация проводилась на основании распорядительного акта, содержащего список работников, подлежащих аттестации. Аттестующиеся были ознакомлены с графиком аттестации под роспись. На педагогических работников директором МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в аттестационную комиссию были внесены представления. За 30 дней до аттестации педагогические работники были ознакомлены с представлениями.

В целом из 17 аттестуемых педагогических работников повысили свой квалификационный уровень 3 педагогических работника. Квалификационная категория не изменилась у 12 педагогических работников, понизили – двое.

Качественные и количественные изменения по характеру распределения квалификационных категорий за 5 лет представлены в таблице:

Квалификационная категория	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Высшая					
Первая					
СЗД					
Повысили категорию					
Понизили категорию					
Категория без изменений					
Всего аттестованных в ОУ					

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Десять педагогических работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» результаты своей педагогической деятельности в виде портфолио.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам учебного года.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2021/2022 учебный год педагоги школы своевременно повышали свой уровень квалификации по предмету.

Таким образом в 2021/2022 учебном году курсы прошли:

- по преподаванию учебной дисциплины в рамках ФГОС – 26 педагогов,
 - по направлению менеджмент организаций – 3 заместителя директора по УВР,
- Основные формы прохождения курсов: очно-заочная – 10% педагогов, дистанционная –

Основными институтами повышения квалификации, на базе которых педагоги в 2021 году повышали свою квалификацию, являются ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, в том числе:

№	Курсы повышения квалификации онлайн на разных образовательных платформах в 2021/2022 учебном году	Кол-во чел.
1	Центр дополнительного профессионального образования «Учи.ру»	1
2	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Липецк	3
3	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2
4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3
5	ООО «Фоксфорд»	1
6	ООО «Московский институт повышения квалификации и переподготовки педагогов»	2
7	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	1
8	ООО «Инфоурок»	1
9	МБУ ДПО «ИМЦ»	3
10	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	5
11	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7
Всего		29

В 1 полугодии 2021/2022 учебного года 54 педагога прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на портале единыйурок.рф. Также педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» активно посещали:

- городские методические объединения учителей-предметников, которые прошли в дистанционном режиме с использованием платформ видеоконференцсвязи (42 педагога),
- участвовали в работе вебинаров издательства «Просвещение», «Дрофа-Вентана-граф», «Академкнига/Учебник», педагогического сообщества «Урок.рф», «Дни финансовой грамотности» (51 педагог),

Педагоги школы активно используют образовательные порталы и различные информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Являются участниками вебинаров и делятся опытом работы на таких

всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок» «Солнечный свет», «ЯКласс», «Педсовет», «Продленка» и другие.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на подготовку учащихся к ГИА, применение ИКТ в профессиональной деятельности, преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС. Положительные результаты есть уже сейчас. Повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Полученные знания позволили продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.02.2017 №57-к в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, также социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2020/2021 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2020/2021 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет.

Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

□ Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся и жители микрорайона, разделяющие уставные цели деятельности общеобразовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В течение года информация о работе Попечительского Совета систематически размещалась на сайте учреждения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; инструктивно – методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»; Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021 №2919/01-14.

1. Продолжительность учебного года

Структура учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2021г.;

окончание – 30.05.2022г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели (165 учебных дней);

2-11 классы – 34 недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

I полугодие – 82 дней;

II полугодие – 88 дней.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год для начального и основного образования делится на четверти:

I четверть – с 01.09.2021 по 29.10.2021;

II четверть – с 08.11.2021 по 30.12.2021.

III четверть – с 10.01.2022 по 18.03.2022;

IV четверть – с 28.03.2022 по 30.05.2022.

Учебный год для среднего образования делится на полугодия:

Первое полугодие с 01.09.2021 по 30.12.2021:

Второе полугодие с 10.01.2022 по 30.05.2022:

3. Сроки и продолжительность каникул

Сроки и продолжительность каникул:

осенние - с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней);

зимние - с 31.12.2021 по 09.01.2022 (10 дней);

весенние - с 19.03.2022 по 27.03.2022 (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1 классов с 21.02.2022 по 27.02.2022 – 7 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней во 2-11 классах и 35 календарных дней в 1 классах.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
1-8	30.05.2022 г.	
10	30.05.2022 г.	Учебные сборы
9,11	В соответствии с расписанием ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК

4. Режим работы

В МБОУ «Школа-гимназия №39» устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1- 11 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков :

1 класс - сентябрь – декабрь 35 минут; январь – май – 40 минут.

2-11 классов – 45 минут

Количество классов – 31, в них учащихся – 900.

Сменность занятий:

1 смена –1-3, 5-11 классы,

2 смена – 4 классы, в них учащихся – 90.

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

Суббота: с 8.00 часов до 15.00 часов работа занятий курсов внеурочной деятельности, кружков спортивного клуба «ФизКульт», оказание платных образовательных услуг в соответствии с нормами трудового законодательства и нормативно – правовыми документами.

С учетом требований п.3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 проведение занятия отдельных курсов внеурочной деятельности возможно в периоды каникул и субботу. Также возможно проведение занятий курсов внеурочной деятельности,

факультативных и элективных учебных предметов (курсов) при наличии условий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки будет организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 образовательный процесс в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая недельная нагрузка:

1 классы – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа;

5 – 11 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая нагрузка:

5 классы — 29 часа

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 часов;

8 – 9 классы – 33 часов;

10-11 классы — 34 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, что обеспечивает организацию адаптационного периода: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в сентябре – октябре – проведение четвертого урока проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;

для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 21.02.2022г-27.02.2022г.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Перед учебными занятиями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проводится утренняя зарядка. Продолжительность проведения зарядки 15 минут (в 1-х классах 10 минут).

Режим уроков и перемен в 1 классах

Сентябрь - декабрь

Количество уроков

Время урока

Продолжительность перемен

Утренняя зарядка 08.20- 8.10

1 урок	08.30 – 09.05	20 минут
2 урок	09.25 – 10.00	40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	20 минут
5 урок	12.30 – 13.05	10 минут

Январь-май

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	08.20- 8.30

1 урок	08.30 – 09.10	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	40 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут
5 урок	12.50 – 13.30	10 минут

Режим уроков и перемен во 2 – 3 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	08.15- 8.30

1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 4 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	13.15- 13.30

1 урок	13.30 – 14.15	10 минут
2 урок	14.25 – 15.10	20 минут
3 урок	15.30 – 16.15	20 минут
4 урок	16.35 – 17.20	15 минут
5 урок	17.35 – 18.20	10 минут

Режим уроков и перемен в 5 – 11 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	08.15- 8.30

1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	10 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

5. Расписание работы групп продленного дня

В 2021/2022 учебном году открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД – 1 класс: понедельник – пятница с 12.00 по 18.00

1 класс: 12.00 - 12.30 - прием детей.

12.30 - 13.30 - прогулка, подвижные игры.

13.30 - 14.00 - обед.

14.00 - 15.00 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.00-15.30 - полдник

15.30 - 18.00 – прогулка

18.00 - уход детей.

2 – 3 классы: понедельник – пятница с 12.30 по 18.30

12.30 - 12.40 - прием детей.

12.40 - 13.40 - прогулка, подвижные игры.

13.40 - 14.10 - обед.

14.10 - 15.10 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.10 - 16.40 – самоподготовка.

16.40 - 18.30 — прогулка.

18.30 - уход детей.

6. Режим работы столовой:

завтрак 08.45 - 10.00

обед 12.00 - 14.00

полдник 15.00 - 15.30

7. Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 17.00

врач - терапевт вторник, пятница с 09.00 - 15.00

8. Режим работы педагога- психолога:

ежедневно 08.30 - 16.30

методический день – четверг

9. Режим работы социального педагога:

ежедневно 07.30 - 15.30

10. Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 09.00 - 16.00, методический день – четверг

11. Режим работы кружков:

понедельник-пятница 15.30- 18.00

12. Режим работы спортивного клуба:

понедельник-суббота с 15.20-20.00

13. Режим работы логопеда:

понедельник, среда, пятница с 11.00- 16.30

14. Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание администрации школы - каждый понедельник 12.00 - 12.45

- Совещание при директоре 1 раз в месяц - по понедельникам с 15.30.

- заседание МО - 1 раз в четверть.

15. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя, утвержденным приказом от 18.06.2020г №359,;

2-11 классы- отметка, полученная обучающимися за год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов –5 дней (35 часов).

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

16. Внесение изменений в расписание уроков на 2021/2022 учебный год:

19.05.2022г и 26.05.2022г уроки проводятся по расписанию вторника, 25.05.2022г уроки проводятся по расписанию понедельника.

2.2. Реализация учебного плана

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен для 1- 4 классов на основании ФГОС НОО, для 5-9 классов – ФГОС ООО, для 10-11 классов - ФГОС СОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2021/2022 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2021-2022 учебного года было установлено, что учебный план (теоретическая и практическая часть),

образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебных планов в 2021-2022 учебном году по классам (без учета внеурочной деятельности) представлено в таблице:

Класс	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
1а	693	693	100%
1б	693	693	100%
1в	693	693	100%
2а	782	782	100%
2б	782	782	100%
2в	782	782	100%
3а	782	782	100%
3б	782	782	100%
3в	782	782	100%
4а	782	782	100%
4б	782	782	100%
4в	782	782	100%
5а	986	986	100%
5б	986	986	100%
5в	986	986	100%
6а	1020	1020	100%
6б	1020	1020	100%
6в	1020	1020	100%
7а	1088	1088	100%
7б	1088	1088	100%
7в	1088	1088	100%
8а	1122	1122	100%
8б	1122	1122	100%
8в	1122	1122	100%
9а	1122	1097	100%
9б	1122	1093	100%
9в	1122	1098	100%
10а	1156	1156	100%
10б	1156	1156	100%
11а	1156	1132	100%
11б	1156	1129	100%

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

ФИО обучающегося	Количество учебных часов по плану		Количество учебных часов по факту		% выполнения учебного плана в классе
	Аудиторных	Самостоятельных	Аудиторных	Самостоятельных	
Петрушенков В.	400	400	400	400	100%
Курмашев Д.	390	390	390	390	100%

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выполнена в

полном объеме:

	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл	
	план	факт	план	факт	план	факт
Спортивно-оздоровительное	30	30	18	18	6	6
Общекультурное	16	16	32	32	4	4
Общеинтеллектуальное	50	50	70	70	20	20
Духовно-нравственное	18	8	20	20	4	4
Социальное	6	6	10	10	6	6
ИТОГО	120	120	150	150	40	40

2.3. Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется во второй половине дня 28 преподавателями, которые ведут 63 курса внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составляет 1253 человека.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 12.55 – 17.00. Для ее организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

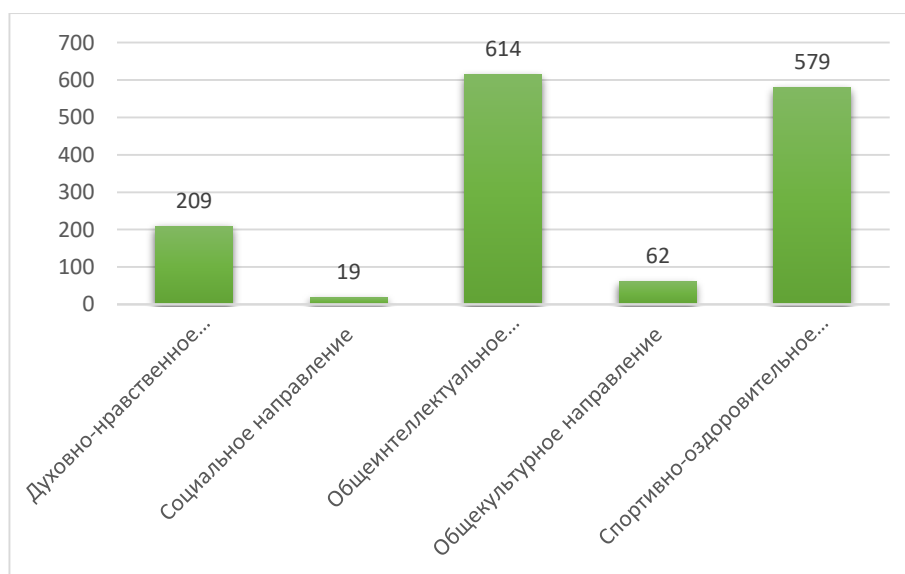
Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
е
,
о
б
щ
е
к
у
л
ь
т
у
р
н
о
е
,

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2021/2022 учебном году



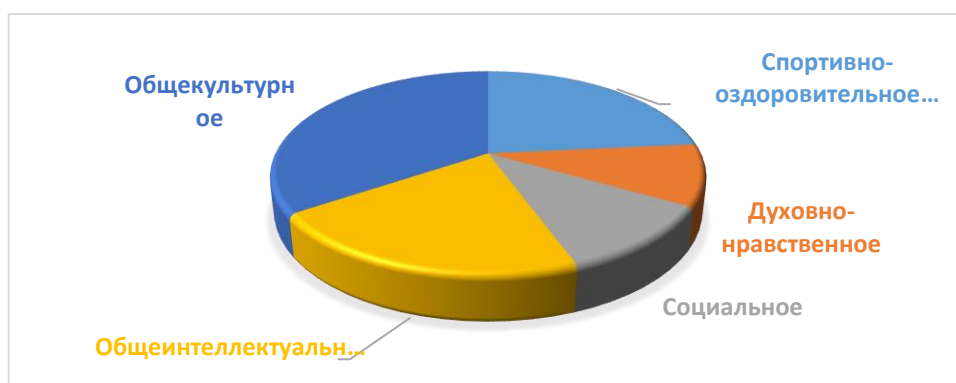
Забота о здоровье, как самой большой ценности в жизни человека, осуществляется на занятиях **спортивно-оздоровительного направления**. Оно представлено курсами «Азбука

						и более	курсов	
1-А								Шумеева Е.Б.
1-Б								Шевченко И.А.
1-В								Козинцева М.В.
2-А								Никулина А.А.
2-Б								Шалбецкая И.Н.
2-В								Голубятникова Е.А.
3-А								Адамчик М.А.
3-Б								Казакова А.И.
3-В								Клименко И.А.
4-А								Поспехова Н.Н.
4-Б								Губская А.В.
4-В								Чернобай Е.Ю.

Из 382 обучающихся посещают только один курс -22 обучающихся, что составляет 5,7% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 62 обучающихся, что составляет 16,2% от общего количества, 3 курса посещает 91 обучающихся, что составляет 24%, 4 курса посещают 84 обучающихся, что составляет 22% от общего количества обучающихся, 5 курсов и более посещают 125 обучающихся, что составляет 32,7% от общего количества обучающихся.

В марте-апреле 2022 года проводился мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, он рассматривался как прогностический этап в планировании направлений внеурочной деятельности. Мониторинг проводился путем анкетирования. Согласно итогам анкетирования пожелания распределились следующим образом

Результаты анкетирования родителей 1-4 классов



Результаты анкетирования учащихся 1-4 классов



Таким образом, в рейтинге образовательных услуг, оказываемых школой, родители и учащиеся определяют лидирующим общеинтеллектуальное и общекультурное развитие ребенка, на третьем месте стоит спортивно-оздоровительное направление.

5-11 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется во второй половине дня 37 преподавателями, которые ведут 170 часов курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся 5-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 14.00 до 16.35, в субботу с 9.00 до 13.55.

Все занятия внеурочной деятельности направлены на расширение кругозора учащихся, личностных и метапредметных умений и навыков и поэтому носят творческий характер. Для её организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2021/2022 учебном году с учетом пожеланий родителей, кадрового потенциала и материально-технической базой школы часы внеурочной деятельности в 5-11 классах были распределены следующим образом:



Из диаграммы видно, что большее количество часов выделено на общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, которое направлено на расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам. Наименее представлено спортивно-оздоровительное направление, так как запросы родителей и учащихся в данном направлении реализуются за счет системы дополнительного образования: с сентября 2019 года в школе работает новое структурное подразделение – школьный спортивный клуб, который в полной мере реализует спортивные потребности учащихся.

Таким образом, с учетом введенных курсов направления внеурочной деятельности по охвату занятости учащимися представлены:



Анализируя количество учащихся 5-11 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности видим, что самыми востребованными направлениями являются общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное (за счет реализации третьего часа физической культуры во внеурочной деятельности).

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» преподавание внеурочной деятельности ведется по 84 программам различной направленности. Кроме того, 8 программ внеурочной деятельности в 10 классах (инженерный и педагогический профиль) реализуются на базе КИПУ.

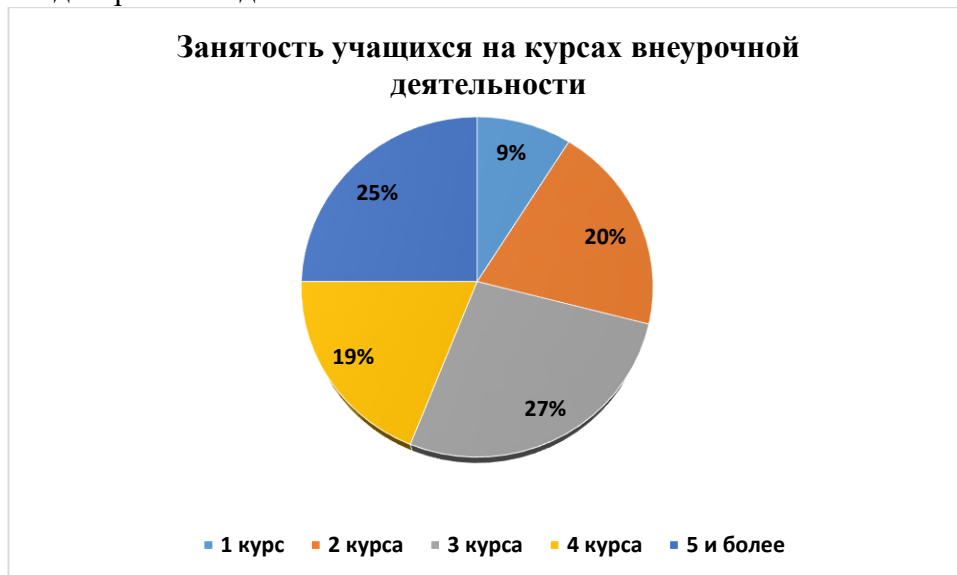
Общеинтеллектуальное направление. «Химия вокруг нас», «Формирование функциональной грамотности», «Олимпиадные задачи», «Англотека», «Решение практико-ориентированных задач», «Информатика в задачах», «Занимательная биология», «Реальная математика», «Шаги к успеху», «Поколение Python» и другие. Основной целью программ является развитие мыслительных способностей обучающихся. Программа предполагает организацию занятий с обучающимися по решению поисково-творческих занимательных заданий, разнообразных интеллектуальных игр, построенных на внеучебном материале.

Программы по курсам «Олимпиадные рифы», «Развиваем дар слова», «Без срока давности» направлены на обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное направление, представленное курсами «Диалог культур», «Мультипликация», «История русской культуры», «Школа мастериц» способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

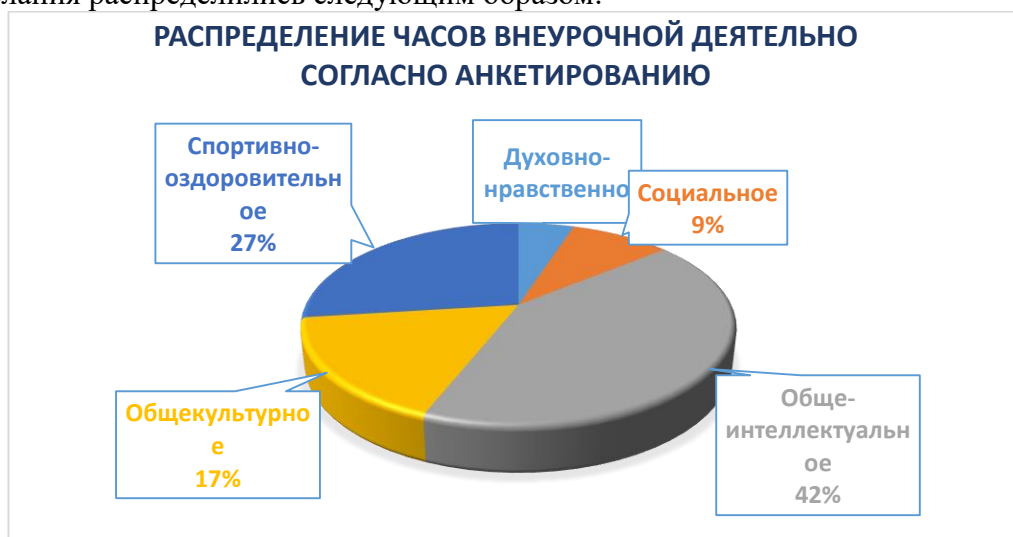
11-А								Мур М.Е.
11-Б	22	4	10	5	2	1	0	Быкова М.О.
Всего:								

На диаграмме видим:



Из 527 обучающихся посещают только один курс – 93 обучающихся, что составляет 18% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 119 обучающихся, что составляет 20% от общего количества, 3 курса посещают 119 обучающихся, что составляет 17%, 4 курса посещают 82 обучающихся, что составляет 14% от общего количества обучающихся, 5 и более курсов посещают 122 обучающихся, что составляет 31% от общего количества обучающихся.

В марте-апреле 2022 года было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) в дистанционном режиме. Согласно итогам анкетирования пожелания распределились следующим образом:



Распределение часов внеурочной деятельности в 5-11 классах в 2021/2022 учебном году проходило с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),
- материально-технической базы,
- кадрового состава,

- углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Учителями математики группы учащихся на занятиях внеурочной деятельности организованы с учетом дифференцированного подхода: от слабоуспевающих до мотивированных учащихся. С целью реализации ФГОС СОО в этом учебном году в 11 классе успешно реализуется курс «Проектная деятельность», итогом которого стала защита учащимися творческих и исследовательских проектов. Охват учащихся 10-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Оценка эффективности овладения учащимися метапредметными и предметными учебными действиями проходила в виде обобщающих занятий, интеллектуальных и спортивных игр, защиты проектов и творческих работ, выставок, тестирований, итоговых работ. Однако слабо ведется внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления по таким предметам как физика и астрономия.



3. Условие осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет-площадь 16027 кв.м. Территория МБОУ «Школа-гимназия №39» ограждена металлическим забором, сеткой рабица (50% износа), высота ограждения 2 м. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 13 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

физкультурно-спортивная зона -площадь 2211 кв.м,

-футбольное поле (площадь)- 1050 кв.м :

-волейбольная, баскетбольная площадки (площадь)- волейбольная: 260 кв.м, футбольная — 120 кв.м. Имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, козел гимнастический, сетка волейбольная, маты, мостик гимнастический, теннисные столы (2 шт) в удовлетворительном состоянии.

-площадка для группы продлённого дня – 350 кв.м.

хозяйственная зона: площадь-104 кв.м, с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка (6 кв.м.) и установлено 2 контейнера.

Водоснабжение, канализационная система-централизованы. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно.

Отопление осуществляется от централизованной котельной.

Здание школы МБОУ «Школа-гимназия №39» 3-х этажное, фасад здания отремонтирован, установлены металлопластиковые окна, оборудованные откидными фрамугами с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Кровля в исправном состоянии, водостоки по периметру крыши -отсутствуют. Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Козырьками над входами в здание общеобразовательное учреждение не оборудовано. Цокольное помещение МБОУ «Школа-гимназия №39» используется под обеденный зал площадь которого 143 кв.м.

Обучение производится по классно-кабинетной системе.

Специализированные кабинеты

Кабинет химии (№39): площадь 66,6 кв.м, высота 2,8 м, В наличии вытяжной шкаф. Площадь учебной доски составляет 3 кв.м., интерактивная доска, приобретено учебное оборудование, сделан косметический ремонт

Кабинет физики (№28): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, мультимедийный проектор, приобретено учебное оборудование, оборудование для ЕГЭ

Кабинет биологии (№26): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, интерактивная доска, приобретено

учебное оборудование, интерактивный микроскоп.

Лаборантские - 3, площадь $3 \times 15 = 45$ кв.м, высота: 2,8 м.

кабинет информатики (№18)

-площадь: 41,4 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров- 9+1, ПАКи, интерактивная панель -1 шт.

кабинет информатики

-площадь: 36,6 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров-11+1, моноблоки

Лингофонный кабинет – 5+1 компьютеров, специализированная мебель, программное обеспечение.

помещения для кружковой работы:

Кабинет обслуживающего труда

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

Кабинет музыки

-площадь: 71,3 кв.м,

-высота: 3,5 м,

актовый зал:

-площадь: 230 кв.м,

-высота: 5,5 м,

- кол-во мест: 160,

спортивный блок:

- кол-во спортивных залов: 1,

-площадь-260 кв.м,

-высота -5,9 м,

- спортивный инвентарь в наличии.

раздевалки при спортивном зале:

-для девочек: площадь 7,3 кв.м, высота 2 м,

-для мальчиков: площадь 17,3 кв.м, высота 2 м,

снарядные: площадь 10,9 кв.м, высота: 2м.

- в наличии читальный зал на 30 мест,

помещения для медицинского обслуживания:

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного

-площадь: 30 кв.м,

-высота: 2,8 м,

- в наличии подводка горячей (бойлер 10 л.) и холодной проточной воды

Мастерская столярная- 1

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

-оборудование (кол-во верстаков:12 шт./ станков: 5 шт.)

Кабинет обслуживающего труда (домоводства)

-площадь: 6,8 кв.м,

-высота:3,5 м

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

3.1. Работа школьных методических объединений

В 2021/2022 учебном году методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» педагогический коллектив работает над единой методической темой «Развитие компетентности ученика и учителя как условие повышения качества обучения».

Определён следующий круг задач:

2. Освоение и внедрение компетентностно-деятельностного подхода в обучение.

3. Внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена.

4. Повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации.

5. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Для решения поставленных задач школы в 2020/2021 учебном году созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы;

- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.

- Аттестация педагогически работников.

- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Анализ открытых уроков.

- Предметные недели.

- Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В начале учебного года научно-методический совет школы продолжил работу в следующем составе: председатель научно-методического совета – Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР; секретарь научно-методического совета — Осадченко О.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики, члены методического совета. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

Приказом от 30.08.2021 года № 527 «О структуре и организации методической работы 2021/2022 учебном году», приказа от 10.01.2022 № 23 «О внесении изменений в приказ от 30.08.2021 № 527 «О структуре и организации методической работы 2021/2022 учебном году» организовано 8 предметных методических объединений учителей, назначены руководители МО:

- учителей начальных классов Чернобай Е.Ю.,
- учителей русского языка и литературы, МХК – Быкова М.О.,
- учителей математики, физики и информатики – Осадченко О.А.,
- учителей естественно-гуманитарного цикла – Субботина О.С.,
- учителей физической культуры – Щербинина С.Л.,
- учителей иностранного языка – Пупышева С.В.,
- учителей ИЗО, технологии, музыки - Веселова Л.А.,
- классных руководителей – Арещенко С.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическая тема школы: «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе».

Методические темы школьных МО:

МО	Методическая тема
Учителей начальных классов	«Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для реализации личностно-ориентированного гуманистического развивающего воспитания и обучения»
Учителей математики, физики и информатики	«Гармоническое развитие личности учащихся и формирование готовности ее к саморазвитию, повышению компетентностей участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
Учителей русского языка и литературы	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС СОО»
Учителей иностранного языка	«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС»
Учителей естественно-гуманитарного цикла	«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»
Учителей физической культуры	«Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижения нового качества образования»
Учителей технологии, музыки, ИЗО	«Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках художественно – эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования».

В течение 2021/2022 учебного года были проведены заседания методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

С целью развития функциональной грамотности учащихся в январе 2022 года прошел семинар-практикум по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся», в ходе которого педагоги поделились с коллегами опытом работы по формированию математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности.

В течение учебного года согласно плану методической работы с целью формирования интереса к изучению отдельных школьных учебных предметов, повышения эффективности работы с одаренными и мотивированными учащимися, проводились предметные методические недели. Согласно Указу Президента Российской Федерации, программы воспитания МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» предметные недели были приурочены к Году науки и технологий в 1 полугодии и Году культурного наследия народов России во 2 полугодии.

Были разработаны и утверждены планы методической работы по введению ФГОС СОО в 11 классе, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, методического сопровождения «Курчатовского» 5 класса.

Работала Школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей. В декабре 2021 года и в марте 2022 года согласно плану прошла неделя молодого специалиста.

В марте 2022 года молодой специалист учитель математики Зильбершер Анна Львовна (наставник Гусева Оксана Алексеевна) приняла участие в XI муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют». Молодые педагоги из общеобразовательных учреждений г. Симферополя в течение двух недель прошли несколько этапов конкурса «Педагогический дебют». В заочном этапе участники представили портфолио, на очных испытаниях дали открытие уроки.

Анна Львовна заняла 1 место в номинации «Учитель математики» и представила свой опыт работы при защите темы самообразования в надпредметном суперфинале, который прошел 27 апреля. По итогам третьего этапа конкурса Зильбершер А.Л. награждена дипломом зрительских симпатий в номинации «Лучший среди равных» и стала суперфиналистом конкурса «Педагогический дебют».

В течение учебного года учителя школы делились опытом работы с педагогами и администрацией г. Симферополя:

- Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР, выступила на августовской конференции руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Симферополя по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательных организациях города Симферополя».

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» представила опыт работы на курсах для администрации и педагогов школ Херсонской и Запорожской областей:

- Киричкова Н.В., директор, по вопросу реализации основной образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания и годового плана работы.

- Субботина О.С., учитель истории и обществознания, с вопросом об особенностях преподавания истории в общеобразовательных учреждениях РФ, опытом патриотического воспитания в школе.

- Чернобай Е.Ю., учитель начальных классов, с вопросом об особенностях преподавания в начальных классах согласно ФГОС.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них согласно утвержденному плану проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

3.2. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2021/2022 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;

- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в гимназии ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета (16.5 кв. м.) и процедурной (14.8 кв. м.). Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В 2021/2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 работа школы строилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка и технологии.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу были отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. С понедельника по пятницу 1-й урок учащихся 1 – 3 классов начинается в 8:30, 1 классов - с 08.40, 5 – 11 классов – в 9:25. Вход осуществлялся тремя-четырьмя потоками через отдельные входы/выходы в задние школы в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов) в школу.

Вход в здание школы (обучающихся, сотрудников и посетителей) возможен только через обязательную термометрию. Все обучающиеся с выявленной температурой тела 37,1°C и выше решением медицинского работника будут отстранены от обучения, переданы родителям или госпитализированы в зависимости от тяжести выявленных симптомов. Обучение, профессиональная деятельность и просто нахождение в здании школы лиц с температурой тела 37,1°C и выше или другими симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ, гриппа категорически запрещено.

Нахождение в школе взрослых посетителей (родителей обучающихся и др.) возможно только при соблюдении масочного режима.

Посещение столовой в 2021/2022 учебном году также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) было отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и т.д.

3.4. Организация питания

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе оборудована столовая на 150 мест.

Приоритетными направлениями организации системы питания в 2021/2022 учебном году являлись:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- обеспечение питьевого режима;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

В 2021/2022 учебном году для организации питания обучающихся заключен муниципальный контракт МУП «Горпищеторг».

Для учащихся 1-4 классов были организованы бесплатные завтраки на сумму 60,13 рублей в день на одного обучающегося.

Бесплатным горячим питанием (завтрак) и бесплатным горячим питанием (обед) были обеспечены учащиеся 1-11 классов, относящиеся к следующим льготным категориям:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед).

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 5-11 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед).

На конец 2020/2021 в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед): дети из многодетных семей- 42 чел. (1-4 классы), 59 человек (5-11 классы); дети инвалиды-1 человек (1-4 классы), 2 человека (5-11 классы); дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-2 человека (1-4 классы), 4 человека (5-11 классы).

Денежная компенсация выплачивалась 1 учащемуся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому.

Питание учащихся в МБОУ осуществлялось на основании приказов по школе, издаваемых в сентябре, январе и по мере необходимости.

Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале.

В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи.

В течение учебного года осуществлялся родительский контроль организации горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.». Функционировал Совет по питанию.

В 2021/2022 проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя проводились классные часы «Здоровый ребенок», школьный конкурс «Самый здоровый класс», конкурс плакатов и рисунков. На школьном сайте размещалась информация о здоровом питании.

Проведенный среди учащихся и родителей опрос по изучению уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка.

В 2022/2023 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества детей, получающих питание в школьной столовой до 90%, расширение плана мероприятий по пропаганде аспектов рационального питания, принципов личной гигиены.

3.5. Обеспечение безопасности

Вопрос безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала школы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасным методам и приемам работ, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Главная задача в области безопасности – это реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности, от аварий и других опасностей.

Основные направления работы МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» заключаются в контроле над соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, состоянием охраны труда и учебно – воспитательного процесса, организации профилактической работы по снижению травматизма среди

обучающихся и работников, участия в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. В нашей школе проводятся своевременно инструктажи, обучение и проверка знаний по охране труда работников. Проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды « Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», « Уголок по безопасности жизнедеятельности», «Уголок по охране труда» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Своевременно проводится техническое освидетельствование первичных средств пожаротушения. Назначены согласно приказа директора ответственные лица: за систему пожарной сигнализации, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе с февраля 2017 года организована работа физической охраны. С июня 2017 в школе установлена система «СКУД». На протяжении всего года проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и утверждены инструкции, требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, специалисты, рабочие) и обучающиеся МБОУ «Школа – гимназия № 39», установлено видеонаблюдение на территории и спортивных площадках.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда – это подготовка школы к 2022-2023 учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание актов о приемке учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.

В школе ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время проведения экскурсий, выездов на спортивные соревнования и других мероприятий, в школе издавались и регистрировались приказы на организацию и проведение выездных мероприятий. Ответственный за выезд проводил инструктаж с группой детей по основным правилам безопасности.

В целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводилась разнообразная работа: соревнования «Безопасное колесо!», беседы и инструктажи по различным темам, классные часы. Проводились уроки по

пожарной безопасности. Для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания школы в случае пожара или другого ЧС проводились учебные занятия.

Безопасность обучающихся тесно связана с соблюдением основных режимных моментов функционирования школы.

Для решения задачи предупреждения детского травматизма в течение учебного года было организовано дежурство учителей на переменах, обеспечивали контроль поведения обучающихся.

В МБОУ «Школа – гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся. Установлена автоматическая противопожарная система, имеется тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся:

- 2 кл. – 1;
- 7 кл. -1.

В 4 четверти аттестации подлежали 714 обучающихся 2-9 классов, из них:
2-4 классы- 283 человек;
5-9 классы- 431 человек.

За 2 полугодие аттестации подлежали 94 обучающихся 10-11 классов.

По итогам 2021/2022 учебного года аттестовано- 808 человек. Неуспевающих учащихся по итогам учебного года нет. Средний балл: 3,85, абсолютная успеваемость: 100%, качественная успеваемость: 69%.

С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 2021/2022 учебный год окончили 61 учащийся 2-8 классов.

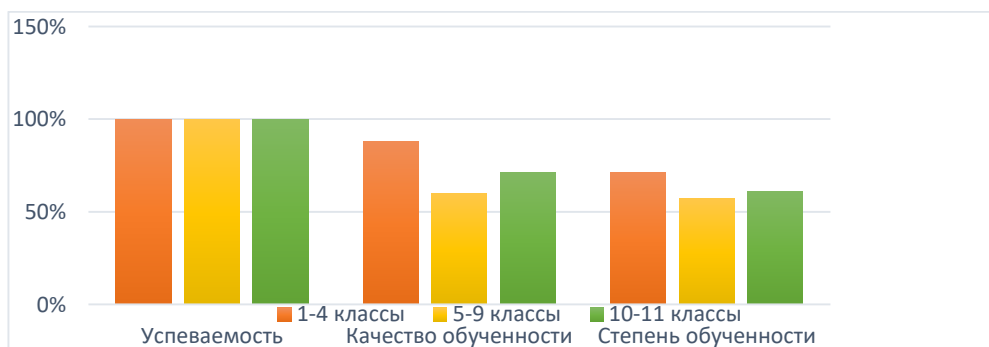
Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%, качество обученности-69%.

Сравнительный анализ качества знаний

2015/2016 6 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
55%	63%	64%	65%	59%	65%	69%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что в 2021/2022 учебном году наблюдается положительная динамика.

Сравнительная диаграмма по итогам 2021/2022 учебного года



Качество знаний

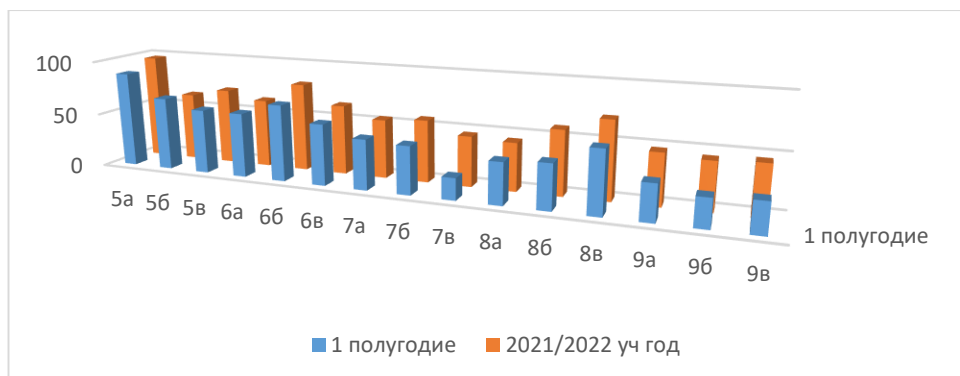
Класс		«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% качеств а	% успева емости	Средни й балл
2а	28	13	13	2	0	82	100	100	4,5
2б	28	2	21	5	0	65	93	100	4
2в	30	9	18	3	0	73	90	100	4,23
3а	32	6	23	3	0	71	94	100	4,19
3б	31	8	19	4	0	71	90	100	4,16
3в	33	9	15	9	0	70	84	100	4,13
4а	34	10	19	5	0	73	85	100	4,21
4б	32	3	13	16	0	63	69	100	3,91
4в	35	7	23	5	0	71	89	100	4,17
<i>итого</i>	283	67	164	52	0	71	88	100	4,17
5а	33	12	20	1	0	76	97	100	4,33
5б	30	5	14	11	0	60	63	100	3,80
5в	30	4	17	9	0	60	70	100	3,83
6а	30	4	15	11	0	59	63	100	3,77
6б	32	7	19	6	0	67	81	100	4,03
6в	33	6	15	12	0	60	64	100	3,82
7а	28	3	12	13	0	55	54	100	3,64
7б	28	2	14	12	0	55	57	100	3,64
7в	24	0	11	12	0	49	46	100	3,46
8а	25	0	11	14	0	48	44	100	3,44
8б	27	2	14	11	0	55	59	100	3,67
8в	24	2	15	7	0	59	71	100	3,79
9а	30	0	14	16	0	49	47	100	3,47
9б	27	0	12	15	0	48	44	100	3,44
9в	30	2	6	22	0	46	27	100	3,33
<i>итого</i>	431	49	209	173	0	57	60	100	3,71
<u>Всего 2-9 классы</u>	<u>814</u>	<u>116</u>	<u>373</u>	<u>225</u>	<u>0</u>	<u>61</u>	<u>68</u>	<u>100</u>	<u>3,85</u>
10а	24	3	14	7	0	60	71	100	3,83
10б	25	5	8	12	0	58	52	100	3,72
11а	23	3	16	4	0	64	83	100	3,96
11б	22	1	17	4	0	61	82	100	3,86
<i>итого</i>	94	12	55	27	0	61	71	100	3,84
Всего по школе	<u>808</u>	<u>128</u>	<u>428</u>	<u>252</u>	<u>0</u>	<u>61</u>	<u>69</u>	<u>100</u>	<u>3,85</u>

По итогам учебного года качество знаний во 2-4 классах составляет – 88 %.

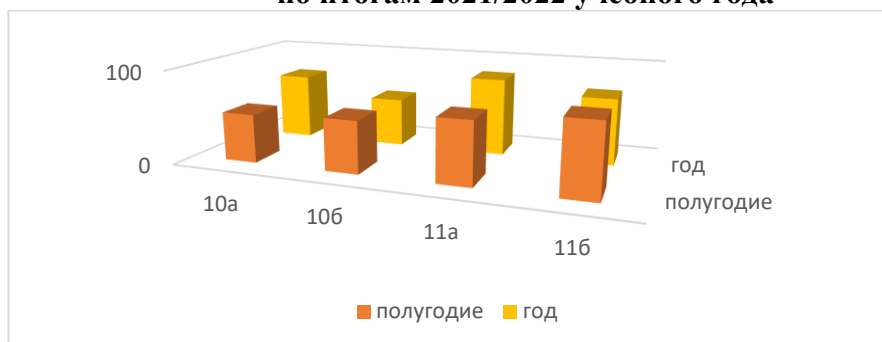
Качество знаний в 5-9 классах составляет – 60%. Самый низкий процент качества знаний в 9-В классе, он составляет 27%. Низкое качество в 9б (44%), 7в (46%), 9а (47%) классе. Самый высокий показатель качества знаний в 5а классе, он составляет 97%.

Качество знаний в 10-11 классах составляет - 71%. Самый высокий процент качества знаний в 11а классе (83%), самый низкий (52 %) – в 10б.

Сравнительная диаграмм качества знаний учащихся 2-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года



Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся 10-11 классов по итогам 2021/2022 учебного года



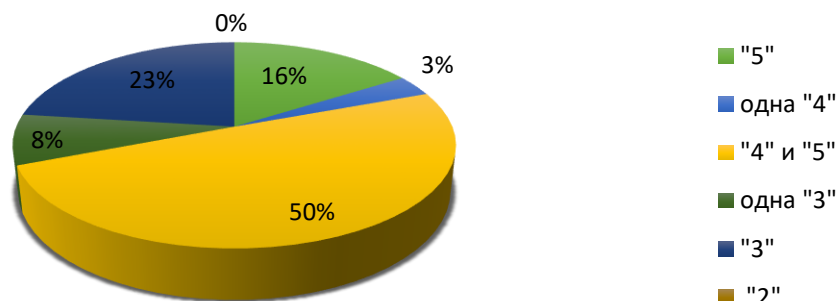
Уровень степени обученности во 2-4 классах – 71%.

Уровень степени обученности в 5-9 классах-57%. Низкий уровень обученности в 9в (46%), 8а,9б (46%), 7в (49%).

Уровень степени обученности в 10-11 классах – 61%. Самый низкий уровень степени обученности в 10б (58%).

По сравнению со 2 четвертью (полугодием) в конце учебного года количество учащихся 2-11 классов, успевающих на «5» увеличилось с 96 чел. до 128 чел. Показатели количества успевающих на «4» и «5» увеличились с 394 до 428 человек. Уменьшилось количество учащихся, имеющих «3» с 305 до 252 учащихся. Средний балл увеличился с 3,7 до 3,85.

Процентное распределение категорий обучающихся в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2021/2022 учебного года

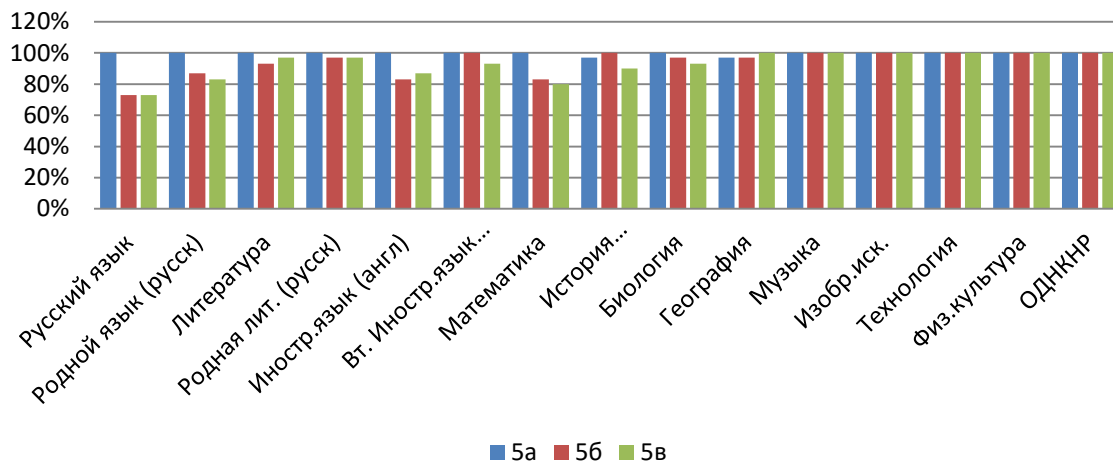


По итогам учебного года одну «4» по предмету имеют 27 (3,3%) учащихся. Особенно много учащихся, имеющих одну «4» по русскому языку (8 чел.), физике (6 чел.), математике (6 чел.).

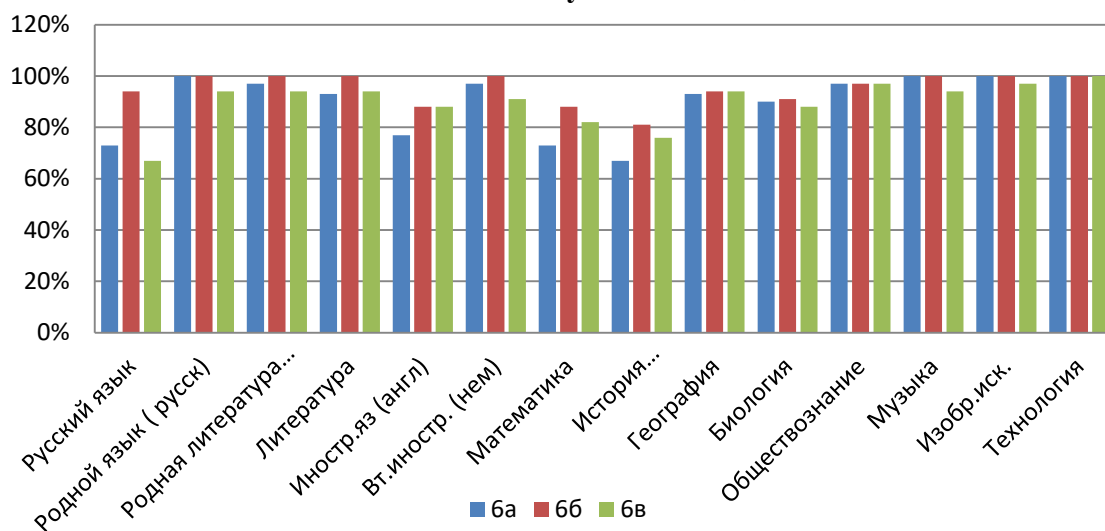
По итогам учебного года **одну «3»** по предмету имели 64 (7,9%) учащихся во 2-11 классах. Особенно много учащихся, имеющих одну «3» по русскому языку (15 чел.), физике (24 чел.).

Качество обученности по предметам и параллелям представлено на диаграммах:

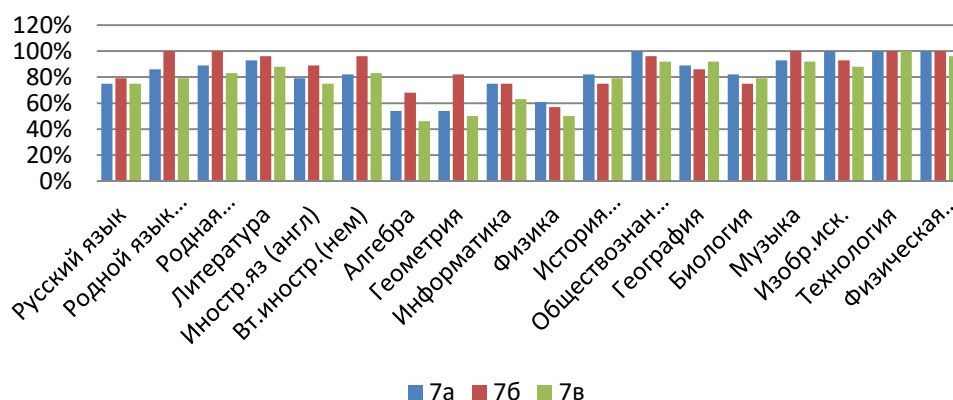
**Качество обученности по предметам учащихся 5 классов
за 2021/2022 учебный год**



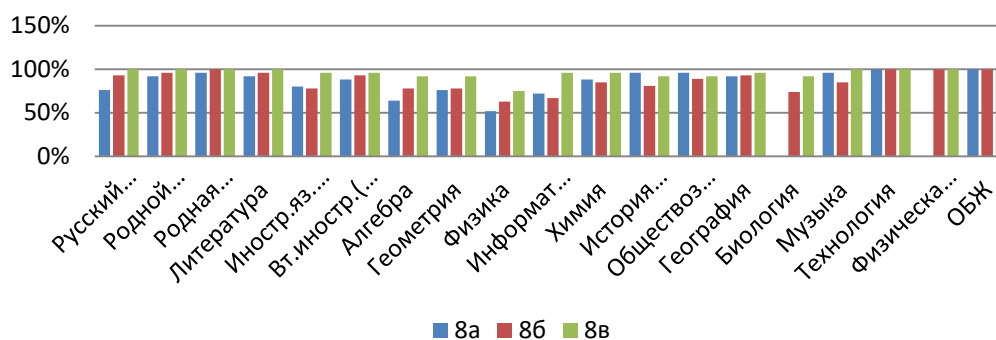
**Качество обученности по предметам учащихся 6 классов
за 2021/2022 учебный год**



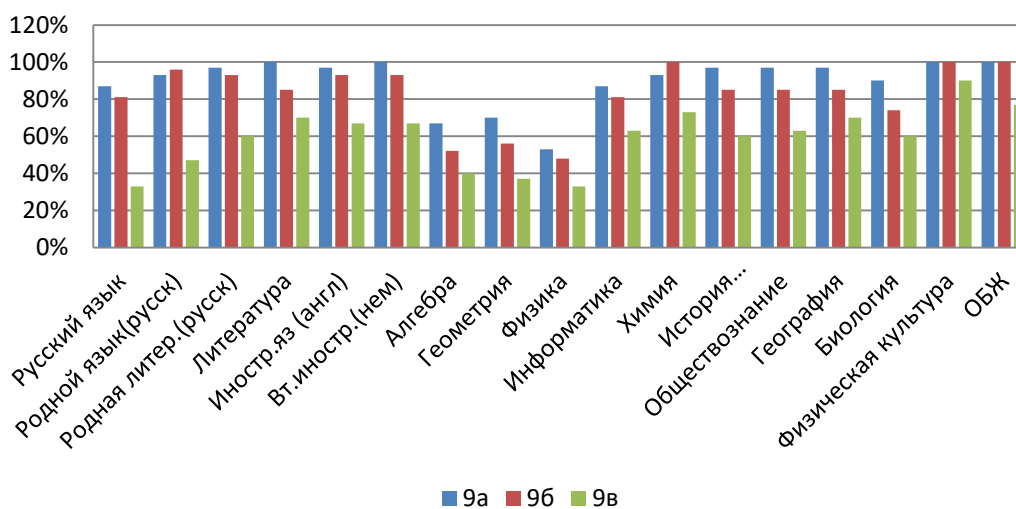
**Качество обученности по предметам учащихся 7 классов
за 2021/2022 учебный год**



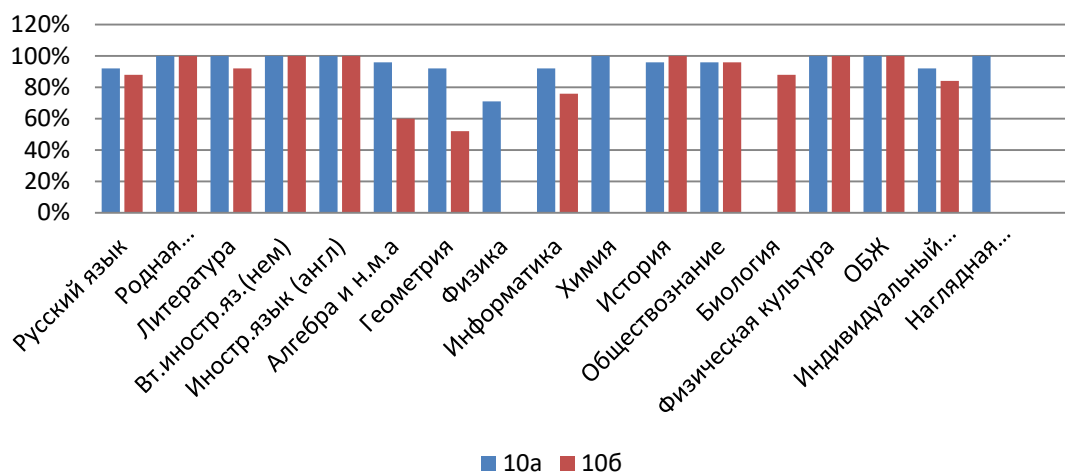
**Качество обученности по предметам учащихся 8 классов
за 2021/2022 учебный год**



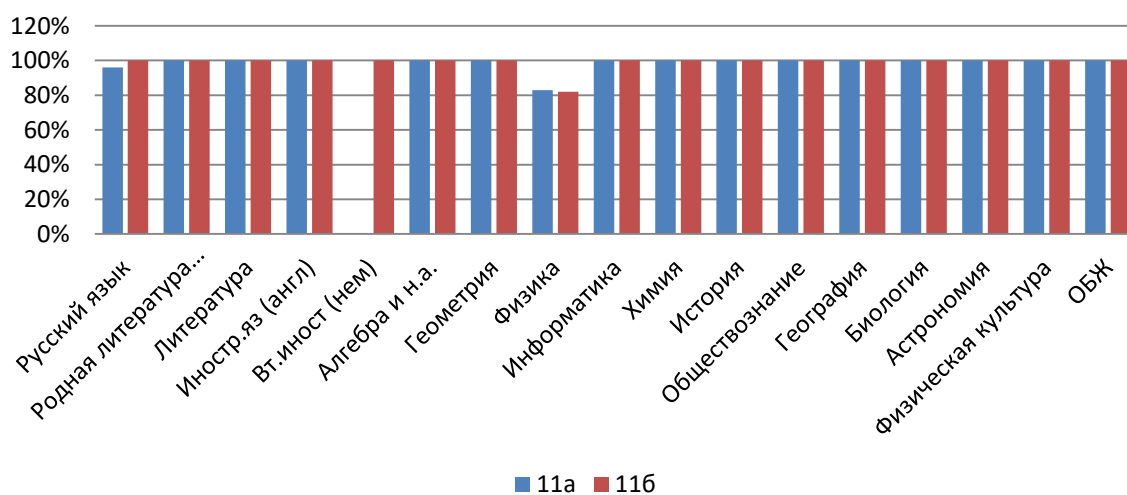
**Качество обученности по предметам учащихся 9 классов
в 2021/2022 учебном году**



Качество обученности по предметам учащихся 10 классов за 2021/2022 учебный год



Качество обученности по предметам учащихся 11 классов в 2021/2022 учебном году



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 уч. году обучение завершили 45 человек в 11 классах и 87 учащихся в 9 классах. Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов успешно сдали ГИА: 41 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

86 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Итоги ЕГЭ по русскому языку:

Баллы	
30	
36-56	
57	
59	
60	
61	
62	
64	
65	
66	
67	
69	
70	
71	
72	
73	
76	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
91	
94	
96	
98	
100	

Анализ выбора предметов показывает, что у большинства присутствуют так называемые «тройки» предметов, обозначенные ВУЗами для соответствующих специальностей. Чаще всего обучающиеся по-прежнему выбирают обществознание, на втором месте – биология и в этом году – информатика и ИКТ, далее - история, химия и английский язык.

Распределение баллов ЕГЭ по обществознанию.

2022	33	39	42	44	49	51	53	54	56	57	58	59	62	66	67	68	69	70	72	74	79	83	85	86
			1					1	1	1	1	1	1	1	2			6	2	1				1
	Баллы		Всего уча-ся		41	42-54	55-66	67-100																
	2020-21		18		0	1	5	12																

Качество знаний по обществознанию составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	67	59,9	72%	Субботина О.С.

Распределение баллов по истории

2022	42	48	51	52	54	56	60	61	62	65	67	69	78	81
	1						1			2	1		1	2

Баллы	Всего уча-ся	31	32-49	50-67	68-100
2021-22	8		1	4	3

Качество знаний по истории составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	67	57,95	81%	Субботина О.С.

Распределение баллов по химии

2022	18	30	36	40	48	49	61	66	77	80
		1		2	1	1				

Баллы	Всего уча-ся	30	36-55	56-72	73-100
2021-22	5	1	4		

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Сеницын А. – 40 баллов.

Качество знаний по химии составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя

2022	41	54,3	40%	Насонова М.С.
------	----	------	-----	---------------

Распределение баллов по биологии

2022	25	27	34	43	44	47	49	53	57	59	61	62	64	73	79
					1	1	1				1	1	1		

Баллы	Всего уча-ся	35	36-54	55-71	72-100
2021-22	6		3	3	0

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Сеницын А. – 61 балл.

Качество знаний по биологии составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	54,5	50,16	55%	Загнитко Е.Т.

Распределение баллов по английскому языку

2022	46	68	75	79	90	93
	1	1	1	1	1	1

Баллы	Всего уча-ся	21	22-58	59-83	84-100
2022	6		1	3	2

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Матевосьян М. – 68 баллов

Качество знаний по английскому языку составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	75	73,3	87	

Распределение баллов по физике

2022	47	59	99
		2	1

Баллы	Всего уча-ся	35	36-52	53-67	68-100
2021-22	3			2	1

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Коваленко Е.- 99 балла.

Качество знаний по физике составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	72	54,1	100%	Локшин М.Б.

Распределение баллов по литературе

2022	61	73	91
	2	1	1

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Матевосьян М. - 73 балла;

Баллы	Всего уча-ся	31	32-54	55-66	67-100
2021-22	4			1	2

Качество знаний по литературе составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	70	60,8	100%	Быкова М.О.

Распределение баллов по информатике и ИКТ

2022	20	34	43	48	50	53	55	63	65	70	78	90
						1	1		1	3	1	1

Баллы	Всего уча-ся	39	40-56	57-72	73-100
2021-22	8		2	4	2

Претендент на получение медали «За особые успехи в учении» достиг следующих результатов: Федоров М.- 90 балла.

Качество знаний по информатике и ИКТ составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2021	73,4	59,5	78	Мур М.Е.

Распределение баллов по географии

	44	54	62	84
2022				1

Баллы	Всего уча-ся	36	37-50	51-66	67-100
2021-22	1				1

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2022	84	54,6	100%	Гонцова Н.А.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и РФ за пять лет

Наименование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	По школе						По РФ					
Русский язык	63	69	71	75,5	71	73,5	69,1	70,9	69,5	69,3	71,4	68,3
Математика базовая	3,9	4	4,2			4	4,2	4,3	4,1			

Математика профильная	36	62	65	60	55	69	47,1	49,8	56,5	49,6	55,1	56,9
Обществознание	55	57	59	60	64	67	55,4	55,7	54,9	54,4	56,4	59,9
Английский язык	65	61	71	72,8	69	75	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3
Биология	44	50	51	54,5	48	54,5	55,2	55,1	56,7	51,5	51,1	50,2
Физика	54	53	70	57	71	72	53,2	53,2	54,4	52,4	55,1	54,1
История	58	48	55	60	57	67	52,7	52,7	55,3	51,7	54,9	58
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	73,4	59,2	58,4	62,4	58,7	62,8	59,5
Химия	38	44	58	42	49	41	55,2	55,1	56,7	54,3	53,8	54,3
Литература	44	59	57	73	76	71,5	59,6	62,7	63,4	60	66	60,8
География				44	58	84				55,3	59	54,6

2022год

Наименование учебного предмета	РФ	Школа	
Русский язык	68,3	73,5	+8,2
Математика профильная	56,9	69	+12,1
Обществознание	59,9	67	+7,1
Английский язык	73,3	75	+2,7
Биология	50,2	54,5	+4,3
Физика	54,1	72	+17,9
История	58	67	+9
Информатика и ИКТ	59,5	73,4	+13,9
Химия	54,3	41	- 13,3
Литература	60,8	71,5	+10,7
География	54,6	84	+29,4

Итоги 2022 года:

- неудовлетворительные результаты: 1 чел (биология);
- по 18 учащихся по отдельным предметам есть результат 80+ баллов;
 - по русскому языку, физике, математике, литературе, информатике результат 90+ баллов (2021г - по русскому языку, физике и обществознанию).

По результатам ЕГЭ наивысшие баллы по школе за шесть лет:

Наименование учебного предмета	балл
Русский язык	100 (2021г)
Математика профильная	92 (2022г)
Обществознание	98 (2017г)
Английский язык	93 (2017, 2022г)
Биология	79 (2021г)
Физика	99 (2022г)
История	90 (2016г)
Информатика и ИКТ	92 (2020г)
Химия	80 (2018, 2021г)
Литература	97 (2020, 2021г)
География	84 (2022г)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах 87 выпускник. 87 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

86 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Всего	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость	СОУ	Средний балл	% качества обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	87	41	31	14/1	1/0	96,3% 100%	75,8%	4,3	82,4%
Математика	87	2	47	35/2	2/0	94%/100%	51%/53%	3,49/ 3,57	57%
История	5	0	4	1	0	100%	66%	4	58%
Обществознание	53	7	25	21	0	100%	78%	4	67%
Физика	6	0	4	2	0	100%	66%	3,7	67%
Английский язык	18	4	5/1	8	1/0	100%	81%	3,75	57%
Литература	5	4	1	0	0	100%	94%	5	100%
География	22	11	5	6	0	100%	89%	4	77%
Информатика	28	1	14	13	0	100%	63%	3,8	60%
Немецкий язык	1	0	1	0	0	100%	88%	4	100%
Биология	33	2	18	11/2	2/0	100%	68%	4	64%
Химия	1	0	1	0	0	100%	86%	4	100%

Качество обученности выпускников 9-х классов соответствует достаточному уровню учебных достижений. По результатам основной сессии по математике – 2 человека получили отметку «2» (Игнатенко А., Гилюк К.); по биологии – 2 (Соколовский Н., Медведев М.); по английскому языку – 1 учащийся (Родина Е.).

По итогам резервной сессии неудовлетворительные результатов

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению
в 2021/2022 учебном году**

Система деятельности по организации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - создание банка данных по одаренным детям;
 - диагностика потенциальных возможностей;
2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
 - внеурочная и кружковая работа;
 - включение в учебный план школы предметов школьного компонента;
 - привлечение к мероприятиям дополнительного образования;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, объявление благодарностей в классе, на школьном стенде;
5. Работа с родителями одаренных детей:
 - информационное обеспечение и поиск эффективных путей развития по предмету;
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
6. Работа с педагогами:
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - стимулирование работы с одаренными детьми.
7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности, в том числе в ВУЗах, предприятиями, выявление потребностей государства, родителей, учеников.

Результативность участия.

В школе развивается олимпиадное движение. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2021 года. Задания приходили накануне дня проведения предметной олимпиады. В школьном этапе приняли участие 328 обучающихся, из них победителями стали 40 человек, призёрами - 66.

Количество участия (суммарный показатель) в школьном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году составило 491, в 2020/2021 – 351, а в 2021/2022 – 362. При этом прирост по сравнению с предыдущим годом составил 3,1%.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: ОБЖ, технология, русский язык и литература, английский и немецкий языки, география, история, обществознание, физика, математика, информатика, химия, биология и физическая культура.

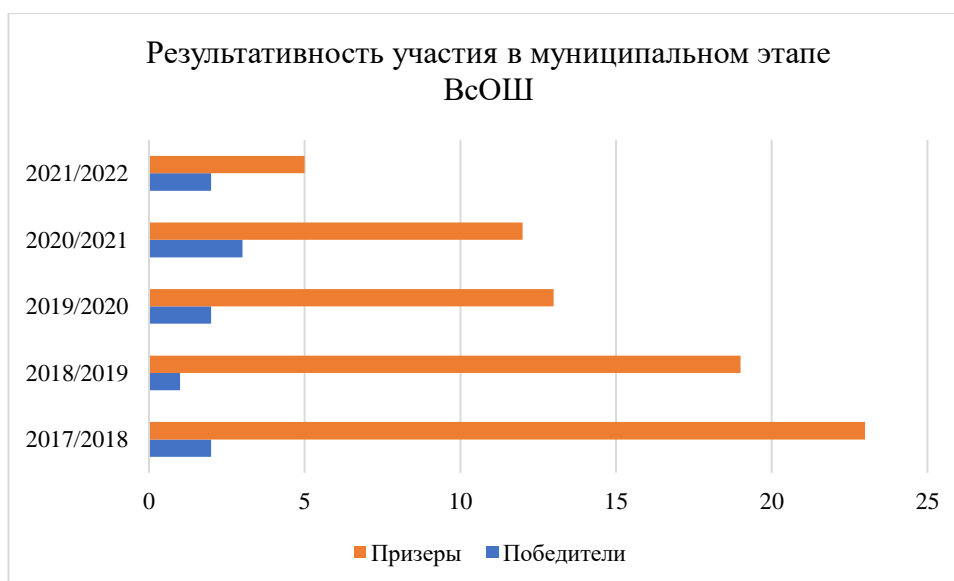
Призерами школьного этапа олимпиады по пяти учебным предметам стал Сорокин Д., учащихся 8-В класса, призовые места по трем учебным дисциплинам получили двое учащихся: Федорова М. (7б), Григоренко М. (5а).

В муниципальном этапе приняли участие 37 учащихся, из которых победителями стали 2 учащихся, призерами – 5.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

№	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
Физика				
1	Коваленко Елизавета	11	Победитель	Локшин Михаил Борисович
Биология				
1	Бурмистров Никита	7	Призер	Загнитко Елена Тимофеевна
Литература				
1	Костина Мария	10	Победитель	Бенли Елена Алексеевна
Физическая культура				
1	Сербинова Ульяна	10	Призер	Щербинина Светлана Леонидовна
2	Зайцева Виктория	8	Призер	Щербинина Светлана Леонидовна
3	Малыга Тимофей	7	Призер	Щербинина Светлана Леонидовна
Математика				
1	Федорова Мария	7	Призер	Зильбершер Анна Львовна

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2017 по 2022 год варьирует следующим образом:



Анализируя результативность участия учащихся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников видим, что количество победителей и призеров олимпиады с каждым годом уменьшается.

Для участия в региональном этапе необходимой проходной балл набрали 2 учащихся, которые и заняли призовые места:

- Коваленко Елизавета – победитель по физике,
- Костина Мария – призер по литературе.

Кроме того, прошел школьный этап муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку». В отборочном этапе приняли участие 210 обучающихся 2-4 классов, из них стали победителями и призерами и приняли участие в школьном этапе 82 учащихся. Участники олимпиад продемонстрировали умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Победителями школьного этапа олимпиады стали 34 человека, из них 1 место заняли 9 учащихся, 2 место – 11 и 3 место – 24 учащихся. Учащиеся

Боровский Павел (2а), Чарухина Маргарита (2б), Харченко Дарья и Денисова Алиса (4в), Чудненко Захар (4б) стали призерами по двум олимпиадам. По причине антиковидных ограничений муниципальный этап олимпиады не проходил.

Учащийся 8 класса Сорокин Дмитрий был награжден премией Государственного совета РК для одаренных учащихся.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» принимали участие в следующих *олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.*

1. Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки". Участвовали обучающиеся 7-11 классов на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского 4). Следует отметить, что указанная олимпиада взята из Перечня олимпиад Российского Совета Олимпиад школьников, которые учитываются ВУЗами (дают дополнительные баллы по профильному предмету при поступлении). В финал прошли Мороз Д., 7 класс (Локшин М.Б.), Коваленко Е., 11 класс (Локшин М.Б.). **Сорокин Д – победитель по физике** (учитель Локшин М.Б.)

2. Олимпиада «Шаг в будущее» МГТУ им. Баумана. В финал прошли Коваленко Е. (математика, физика), Федоров М. (математика). Обучающиеся летали на финал в г. Москва, исторический корпус университета им. Баумана, но для получения диплома не хватило пары баллов.

3. Олимпиада «Морской старт» от СевГУ. В 2021/2022 учебном году она расширила направления, добавила бонусы участникам. Участие в олимпиадном движении - одна из особенностей МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.". В олимпиаде "Морской старт" от СевГУ финалистами стали по инженерно-техническому направлению - 5 обучающихся 11 класса, 1 из 10 класса, 1 из 8 класса. В направлении "Экономические науки" - ученик 11 класса, а в направлении "Отечественная филология" - 1 ученица. Профильные классы гимназии показывают стабильный результат. Приятным бонусом для выпускников являются +4 б к ЕГЭ при поступлении в СевГУ. За главные Дипломы победителей и призеров боролись в финале 16-19 мая (очный формат).

Инженерно техническое: (10-11 класс) Василенко В., Тельнов А., Деревягина А., Хмеленко А., Чеканов Л., Поддубняк Н. 8-9 класс: Сорокин Дмитрий.

Отечественная филология: Матевосьян Мария, 11 класс.

Естественно-научное направление: Анкудинова Ирина, 11 класс, Литкевич Милена, 8 класс.

Социально-гуманитарное: Сорокин Дмитрий, 8 класс.

Экономические науки: Коваль Артем, 11 класс.

Дипломы призеров получили Тельнов А., Хмеленко А., Василенко В., что дает им до +8 б к ЕГЭ индивидуальных достижений.

4. Олимпиада Крымского федерального университета: в финал по математике вышли Сухой С., Имаретли Д., Тельнов А. **Стали призерами: Имаретли Д., Сухой С.**

5. Международная олимпиада по русскому языку для 6 класса (ГБОУ ДО МАН «Искатель») Матеюк Егор, 6-Б класс, 2 место. (Киселева М.А.).

6. Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи» Матеюк Егор, 6-Б класс, 2 место.

7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху». Секция «Ими гордится столица». Победитель Сорокин Дмитрий, 8-В. Секция «Творцы на землях славных» - призер (2 место) Егоров Владислав, 8-Б.

8. I этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся творческих объединений ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

9. Приобщали обучающихся 6-7 классов к физике путем участия во Всероссийском Турнире «Инженерное наследие». Участники Мороз Д., Абрамовская А., Соловьев А., Федорова М. – 7-е классы, Морозова С. – 6 класс.

10. **Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике** – Коваленко Е., 11 класс, - диплом 3 степени.

11. **Олимпиады «Физтех» по физике** – дипломом 2 степени награждена Коваленко Е.

12. **Олимпиада «Phystech. International»** - диплом 1 степени по физике и диплом 2 степени по математике.

13. **Курчатовский турнир** — межпредметное инженерное соревнование, ориентированное на учащихся 8–11-х классов. Учащиеся школы продолжают быть активными участниками конкурсных программ, направленных на популяризацию предмета математики, физики. В конце октября команда школы - участник Курчатовского турнира. Школьники приняли участие в серии соревнований, каждое из которых предполагает командную работу в интенсивном формате над решением проблемной задачи в одном из четырех направлений: Сорокин Д., Чернявский К., Белинский Н.

14. Отборочный тур **Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета** 2021-2022 учебного года для школьников 9-11 классов – Матеюк И., 10 класс, занял II место.

15. Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французском языках **«Шекспировские чтения»**: победитель Сорокин Дмитрий (8В).

Конкурсы и олимпиады **республиканского уровня**:

- **республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века»** в 2022 году – призер и победитель.

- **республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»** - призовые места в трех номинациях. Учащиеся 4-В класса Батурина Илья, Харченко Дарья, Зайцева Кира, Усеинов Усеин и 2-Б класса Гаврилюк Иван награждены дипломами 3 степени за победу в номинации «Юный финансист». Григоренко Максим, учащийся 5-А класса, награжден дипломом 2 степени в номинации «Крым – любовь моя» по направлению «Юный крымоведец-экскурсовод «Тропа открытий». Победителем в номинации «Без срока давности» стал учащийся 6-Б класса Олейник Богдан, получив диплом 1 степени.

- **республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»**. Среди победителей конкурса республиканского этапа Сорокин Дмитрий (эссе), 8-В (учитель: Быкова М.О.).

- **I этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»** среди учащихся образовательных организаций Республики Крым, Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

- **республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»** (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»), Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

- **республиканский конкурс по 3D технологиям** – дипломами призера награждены Андрейчук В. (6-В), Сорокин Д. (8-В), Николаев А. (10-а), а также первый опыт получили участники Курчатовского класса 5-А Гусева Д., Воронцов Д.

- **республиканский конкурс мультимедийных и электронных презентаций «Правознайка»** - Матеюк И. диплом III степени.

- **республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»** - Ратушная Таисия, 8-А класс, победитель.

- **республиканский конкурс «Магический экран»** - учащиеся 4 класса Проппеткин А. – диплом 1 степени, Батурина И. – диплом 3 степени.

Конкурсы и олимпиады **муниципального уровня**:

№	Мероприятие	Призовые места	Республика	Благодар-	Общее количество
			ка	дар-	ество

						ность за участие	участ ников
		I мест о	II мест о	III мест о			
1	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	6	1	1	-	-	8
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	4	-	1	2	8
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	3	4	3	-	-	10
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	-	-	4	-	2	6
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса- фестиваля детского творчества «Крым в моем сердце»	1	3	-	2	1	7
6	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	1	-	3	1	-	5
7	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2	3	2	-	2	9
8	Муниципальный культурологический конкурс-проект «Я в культуре, культура во мне»	-	1	1	-	-	5
9	Муниципальный конкурс видеороликов – «Навигатор успеха»	-	-	-	-	1	1
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Время первых»	-	-	-	-	1	1
11	Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	5	4	2	-	-	11
12	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2022 году	-	-	1	-	5	6
13	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	1	-	-	-	-	1
14	Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	-	-	2	1	-	4
15	Квест «Право знать!»	-	1	-	-	-	1
16	Муниципальный конкурс министров образовательных учреждений «Территория лидерства»	1	-	-	-	-	1

17	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	1	-	-	-	-	1
18	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 году	1	1	2	-	-	4
19	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму - нет!»	1	-	2	-	-	3
20	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвящённая Международному дню русского языка	2	1	-	-	-	3
21	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3 – 11 классов «Загадки световых лучей»	2	-	-	-	-	2
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	2	5	-	-	-	7
23	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей»	-	1	-	-	1	2
24	«Отечество»	-	1	-	-	-	1
25	Онлайн-квест «По старинным улицам!»	1	-	-	-	1	2
26	Квест «Код здоровья -ЗОЖ!»	-	-	-	-	5	5
27	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	-	-	-	1
28	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков»	-	2	2	-	-	4

Есть достижения в **спортивных соревнованиях и конкурсах**:

- муниципальные соревнования по лёгкой атлетике - (эстафеты 10*200м) – 3 место;
- муниципальный этап соревнований по футболу среди учащихся 2009-2010г.р.– 4 место;
- сдача норм ГТО - 11 человек имеет золотой значок;
- республиканский этап по бадминтону - в личном первенстве 3 место Левченко (7-В) класс.



Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в 2021/2022 учебном году принимали участие в **онлайн-олимпиадах на образовательном портале УЧИ.РУ:**

- **Олимпиада по финансовой грамотности для школьников** на ресурсе **Учи.ру**. проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Минэкономразвития России, НИФИ, Ассоциации развития финансовой грамотности. Учащихся с первого по девятый классы проверили свои знания в сфере финансовой грамотности. Все задания были составлены в интерактивной форме — они представляли собой ситуации из реальной жизни, благодаря чему ребята смогли не только проверить свои компетенции, но и получить практический опыт, который пригодится в реальной жизни. Стать участником смог каждый желающий: всего приняли участие 434 учащихся, из них 171 – это ученики начальных классов. Победители интеллектуального состязания получили сертификаты и грамоты.

- **Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии** для учащихся 1-6 классов. Приняли участие 178 учащихся. Победители награждены дипломами, грамотами и благодарностями.

Администрация школы получила официальное письмо от портала «Учи.ру» о том, что школа занимает 10 место по региону и самыми активными учителями стали Осадченко О.А., Гусева О.А., Уварова А.Л., Черныш Е.И. Портал Учи.ру дает возможность в игровой форме освоить материал как начального уровня, так и повышенного.

В **XIV международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»** приняло участие 34 учащихся со 2-10 класс. Победителями стали: Бузанова Алина (7В) -1 место в Регионе, Сорокин Дмитрий (8В), Босов Михаил – 1 место в школе в своей параллели. В **международном конкурсе «Колосок»** приняли участие 203 учащихся начальных классов.

В течение учебного года **развивалась проектно-исследовательская деятельность**. Ученики 9 и 11 классов защищали проекты по различным направлениям и учебным дисциплинам в апреле 2022 года в рамках реализации ФГОС. Учащиеся, подготовившие лучшие проекты были награждены грамотами на школьной торжественной линейке. Учащиеся «Курчатовского» 5 класса подготовили проекты по биологии, физике, химии, искусству, спорту и другим направлениям. Защита лучших проектов проходила в конференц-зале крымского филиала Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». Кроме того, учащиеся инженерного 10 класса проявили себя на защите проектов в КИПУ обучающиеся профильного 10 класса: Голубова Е., Васюра Р., Баринов Е. Баринов Е. награжден дипломом 3 степени.

В октябре текущего учебного года учащиеся 10-А, Б классов Калинова Анастасия, Виноградова Софья, Сташевский Артём, Номерюк Кирилл приняли участие в **общероссийской онлайн конференции, посвящённой годовщине смерти генерала Крейзера Я. Г.**

Ведется работа с учащимися по реализации программы по **финансовой грамотности**.

Кроме того, педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» ведут **мониторинг олимпиад и конкурсов в течение года**, составляют актуальный график их проведения и отслеживают участие учащихся на различных этапах, оказывают информационную и методическую поддержку.

Школа продолжает сотрудничать с Физико-технической школой при КФУ им. Вернадского. Однако в этом году занятия проводятся преимущественно дистанционно. Учащиеся принимают участие в отборе на обучение в президентской школе «Сириус». Занятия на дистанционной основе предложены по геометрии, физике, комбинаторике, языку программирования Питон, охватывают 6-10 классы. Матеюк Е. (6 класс) прошел в очный тур по математике. Учащиеся 10-11 классов продолжают заниматься в заочной физико-математической школе МФТИ. Многие подписаны на вебинары Школково, Фоксфорд, просматривают разборы заданий ЕГЭ от ведущих ВУЗов РФ.

В течение года обучающиеся были проинформированы и имели возможность посетить дистанционно, в формате видеозаписи или видео-консультации Дни открытых дверей КФУ и Академию строительства и архитектуры, СевГУ с мастер-классами, получали информацию в виде листовок и обзорных файлов о ВУЗах различного уровня и направленности, многократно встречались с представителями разных ВУЗов, беседовали, задавали вопросы. Следует отметить, что данная работа активизировалась. Обучающиеся активно обмениваются информацией о посещенных мастер-классах, рекомендуют друг другу и планируют посещение. Кроме того, наличие двух классов информационно-технологического профиля позволяет обмениваться опытом и информацией 10 А и 11-А классам.

Учащиеся 6-Б класса посетили Физико-технический институт при КФУ им. Вернадского с целью привития интереса к технологиям.

Развитие учащихся осуществляется в том числе и во внеурочное время. Так, в 2021/2022 учебном году на базе 6 и 10-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Поколение Python» от Благотворительного фонда развития образования «Айкью Опшн» (руководитель Осадченко О.А.) с использованием смешанного обучения: в классе и на платформе Stepik. Курсы на Stepik – часть масштабного проекта «Поколение Python», в который также входят бесплатные курсы для преподавателей и учеников 6—11 классов с методическими материалами и презентациями к урокам. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. Обучающиеся школы активно откликнулись на инициативу и курс является востребованным. Кроме того, по окончании курса обучающиеся получают сертификаты о компетенции, что является дополнительным стимулом: получить дополнительные баллы к ЕГЭ.

Получили сертификаты с отличием 5 человек.

В основе деятельности методических объединений по вопросу развития одаренности учащихся лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Составлен годовой план работы, в который включены вопросы работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (начиная с урока, внеурочного занятия до ежегодных школьных олимпиад), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, решение проблемных ситуаций по физике.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, развитие проектных методов, широкое использование

компьютерной техники и интернета, создание портфолио достижений и направления его использования, награждение призеров и победителей.

Во второй половине дня в школе работают кружки в 10-11 классах, занятия внеурочной деятельности в 5-10 классах, работа в которых способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, окружных, городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся предметные недели.

Хорошим показателем является увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Кроме того, благодаря эффективной работе МО математики, физики и информатики стала возможным открытие информационно-технологического профиля, родители и обучающиеся массово высказались о необходимости поддержки технического направления, что вызвана и заказом государства, на специальности этого профиля идет преимущественное выделение бюджетных мест. Открыт класс с профильным изучением математики и информатики, в котором мотивация к изучению предметов МО повышена, начато сотрудничество с КИПУ. Обучающиеся поддерживаются учителями МО в плане информирования о перспективах, требованиях к уровню обучения, необходимому для продуктивного освоения специальностями технической направленности в будущем.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание; индивидуальная поддержка одаренных детей; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Все же работа по вовлечению одаренных детей в конкурсы ведется недостаточно хорошо. Нужно больше активности со стороны преподавателей, своевременная информация о различных городских конкурсах, активная помощь в подготовке: проведение консультаций, практическая помощь.

В течение года следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

В 2021/2022 учебном году результативную работу с одаренными учащимися провели учителя математики, физики, учителя начальной школы, русского языка и литературы, иностранных языков, истории. Недостаточно эффективна работа по физической культуре, технологии, биологии и химии, географии и ОБЖ, информатике.

5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Дополнительное образование».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформирован 31 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Мероприятия в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им Крейзера Я.Г.» г. Симферополя

№	Мероприятие	Модуль
1	Торжественная линейка «День знаний!»	Ключевые общешкольные дела
2	Флешмоб, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертв Беслана.	Профилактика Самоуправление
3	Внутриклассные спортивные соревнования «Нет-террору, Да-ЖИЗНИ!», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертв Беслана.	Классное руководство
4	Выставка рисунков «Молодёжь за мир».	Самоуправление
5	Викторина «Аукцион «трудных» слов», посвящённая Всемирному дню грамотности.	Школьный урок
6	Урок памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов.	Школьный урок
7	Круглого стола «Математика вокруг нас. Интеллектуальное развитие через логико-математические игры», приуроченный 130 летиюсо Дня Рождения И.М. Виноградова	Школьный урок
8	Участие в Благотворительной акции «Белый цветок»	Профилактика Самоуправление
9	Театрализованная викторина «Безопасное дорожное движение»	Самоуправление Внеурочная деятельность
10	Спортивная эстафета «Знай правила - будь в безопасности!».	Профилактика
11	Посвящение в курчатовцы!	Ключевые общешкольные дела
12	Посвящение в гимназисты!	Ключевые общешкольные дела
13	Выбора Президента совета старшеклассников.	Самоуправление
14	Выставка поделок «День учителя – осенний праздник!».	Ключевые общешкольные дела
15	Участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» на базе МБУ ДО «Радуга»	Профилактика
16	Праздник осени для 1-4 классов.	Ключевые общешкольные дела
17	Посвящение в первоклассники	Ключевые общешкольные дела
18	Спортивные соревнования «Пока мы едины, мы непобедимы», посвящённые Дню народного единства	Дополнительное образование
19	Виртуальная выставка рисунков «Россия-Родина моя»	Внеурочная деятельность
20	Участие в Международном форуме «Всемирный день качества в России»	Самоуправление
21	Литературные игры, конкурсы выразительного чтения отрывков, посвящённые 200 – летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Школьный урок
22	«Фестиваль народов Крыма» (онлайн)	Ключевые общешкольные дела

23	Участие в телемосте, посвященного памяти генерала Якова Крейзера	Школьный урок Самоуправление
24	Общешкольная акция «Мы против СПИДа»	Самоуправление
25	Конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Милым мамам», посвященный Дню матери.	Ключевые общешкольные дела
26	Открытый урок «Памяти Неизвестного солдата...»	Школьный урок
27	Выставки рисунков, посвящённые Дню Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела
28	Интеллектуальная игра «Я знаю Конституцию».	Школьный урок Самоуправление
29	Конкурс видеороликов «А что о нашей гимназии знаете вы?»	Самоуправление
30	Урок – мастер-класс, посвящённый Дню детских изобретений	Школьный урок
31	Единые уроки, посвящённые Дню Республики Крым	Классное руководство
32	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Классное руководство
33	Тематическая выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны», посвящённая памяти жертв Холокоста	Классное руководство
34	Информационные занятия «О вреде и пользе интернета», приуроченные Международному дню безопасного Интернета	Профилактика
35	Акция «Цветок памяти», приуроченная Дню памяти о россиянах, выполнявший служебный долг за пределами родины	Классное руководство
36	«На защите Родины» Выставка детского творчества	Классное руководство
37	«Герои Отечества» Информационный час	Классное руководство
38	«Сильные, ловкие, смелые» Спортивные игры	Дополнительное образование
39	«О родине, о подвиге, о славе» Библиотечная выставка	Школьный урок
40	Соревнования по волейболу «Мы выбираем спорт», посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Дополнительное образование , Профилактика
41	Интернет-акция #МызаЗОЖ, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактика Самоуправление
42	Книжная выставка «По страницам нашей истории», приуроченная Дню Воссоединения Крыма с Россией	Школьный урок
43	Праздничный концерт «Крымская весна»	Ключевые общешкольные дела
44	Тематические беседы об истории и культуре Крыма	Школьный урок
45	Выставка рисунков «Крым в моём сердце»	Классное руководство
46	Акция #КРЫМСКАЯВЕСНА (фото с хэштегом)	Классное руководство
47	Единый урок, посвящённый Дню Воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство
48	Фотовыставка «Мой Крым»	Классное руководство
49	Проведение спортивных соревнований, приуроченных годовщине воссоединения Крыма с Россией	Дополнительное образование
50	Сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР.	Самоуправление

		Работа с родителями
51	<u>Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"</u>	Самоуправление Работа с родителями
52	<u>Участие в Республиканской акции ко дню Воссоединения Крыма с Россией (создание ролика)</u>	Самоуправление
53	<u>Участие в Республиканской онлайн-акции «Я люблю свою страну» (создание ролика)</u>	Самоуправление
54	Участие во флешмобе «#МыВместе» (создание ролика)	Курсы внеурочной деятельности Самоуправление
55	Линейка	Ключевые общешкольные дела
56	«Весёлые старты»	Дополнительное образование
57	Спортивные соревнования по волейболу	Дополнительное образование
58	Акция «Письмо солдату»	Классное руководство
59	Спортивные соревнования по настольному теннису	Дополнительное образование
60	Творческий конкурс, посвящённый году культуры и культурного наследия народов России	Ключевые общешкольные дела
61	<u>Участие в проекте «Наше наследие. Их имена носят школы...» (создание ролика)</u>	Самоуправление
62	Конкурс чтецов, посвящённый Крыму	Ключевые общешкольные дела
63	«Последний звонок»	Ключевые общешкольные дела
64	Викторина, посвящённая Дню русской народной сказки	Школьный урок
65	Участие в Республиканской акции «Книжный герой моего детства»	Классное руководство
66	Спортивные соревнования по Пионерболу	Дополнительное образование
67	Спортивные соревнования по Футболу	Дополнительное образование
68	Соревнования по бегу (дистанция 30метров)	Школьный урок
69	Праздник «Новый год»	Классное руководство Самоуправление
70	Праздник «23 февраля»	Классное руководство Самоуправление
71	Конкурс военно-патриотической песни, посвящённой полному освобождению города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.	Ключевые общешкольные дела
72	Праздник «8 марта»	Ключевые общешкольные дела
73	Пасхальная выставка ДПИ	Школьный урок
74	Викторина, посвящённая Дню Конституции Республики Крым (проводит ученическое самоуправление)	Самоуправление
75	Конкурс рисунков «Рисуем солнечную систему»	Классное руководство
76	<u>Встреча с ветераном ВОВ Давлетовым Магсумяном Давлетовичем</u>	Классное руководство
77	Участие в квесте «Код здоровья – ЗОЖ»	Самоуправление
78	Викторина, посвящённая Дню космонавтики (проводит ученическое самоуправление)	Самоуправление

1	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» в 2022 году	1	1	-	-	-	2
2	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	6	1	1	-	-	8
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	4	-	1	2	8
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	3	4	3	-	-	10
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	-	-	4	-	2	6
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в моем сердце»	1	3	-	2	1	7
7	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	1	-	3	1	-	5
8	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2	3	2	-	2	9
9	Муниципальный культурологический конкурс-проект «Я в культуре, культура во мне»	-	1	-	-	-	1
10	Муниципальный конкурс видеороликов – навигатор успеха»	-	-	-	-	1	1
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Время первых»	-	-	-	-	1	1
12	Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	5	4	2	-	-	11
13	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2022 году	-	-	1	-	5	6

14	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	1	-	-	-	-	1
15	Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	-	-	2	1	-	4
16	Квест «Право знать!»	-	1	-	-	-	1
17	Муниципальный конкурс министров образовательных учреждений «Территория лидерства»	1	-	-	-	-	1
18	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	1	-	-	-	-	1
19	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 году	1	1	2	-	-	4
20	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму - нет!»	1	-	2	-	-	3
21	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвящённая Международному дню русского языка	2	1	-	-	-	3
22	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3 – 11 классов «Загадки световых лучей»	1	-	-	-	-	1
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	2	5	-	-	-	7
24	«Парад адвент-календарей»	-	1	-	-	1	2
25	«Отечество»	-	1	-	-	-	1
26	Онлайн-квест «По старинным улицам!»	1	-	-	-	1	2
27	Квест «Код здоровья -ЗОЖ!»	-	-	-	-	5	5

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 124 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проводились в очном и в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий и мероприятий в рамках модулей «Экскурсии, экспедиции, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет ученического самоуправления – орган школьного ученического самоуправления который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го Абдрабу Надя. Министр культуры Совета ученического самоуправления, Сукочева Надежда, является министром культуры городского самоуправления «СИМФА».

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- Культуры
- Спорта
- Безопасности
- Образования
- Экологии
- Экономики
- Туризма
- Информации
- Здравоохранения и милосердия
- Труда и права

В каждый из министерств входят по 1-3 человека.

Совет ученического самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных патриотических линеек, викторин и кинолекториев.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Общешкольные выборы Президента Совета ученического самоуправления
- Акция «Радуга добрых дел» в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи для детей сирот и малоимущих семей, жителей ДНР, ЛНР.
- Флешмоб «Мы вместе» с целью военно-патриотического воспитания
- Концерт и выставка рисунков, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией

- Международная акция «Сад памяти», в рамках которой учащиеся озеленяли школьную территорию
 - Фестиваль военно-патриотической песни и стихотворений « В стихах и песнях память мы храним...»
 - Конференция, посвящённая 78-й годовщине освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
 - Всероссийская реконструкция исторических фактов «Без срока давности»
 - Общешкольная акция «Открытие Победы»
 - Общешкольное мероприятие «Час памяти», посвященное присвоению школе имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.
 - Общешкольные спортивные соревнования по различным видам спорта
 - Тематические выступления в рамках Календаря общеобразовательных событий
- В течение всего учебного года Совет ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета ученического самоуправления старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия» .

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (в рамках модуля «Дополнительное образование»)

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований города Симферополя на 2020-2021 учебный год, плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

С 02 сентября 2019 года в школе начал работу школьный спортивный клуб "ФизКульт". Целью деятельности ШСК является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы-гимназии, организация и проведение спортивно-массовой работы, а также развитие в гимназии традиционных видов спорта. Клуб осуществлял свою деятельность по нескольким направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол, общая физическая подготовка, ЛФК, фитнес, эстетическая гимнастика.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение организованного досуга детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

С целью профилактической работы со школьниками, в ходе которой они учатся соблюдать правила безопасности в сентябре в школе традиционно проходила Неделя безопасности. С учащимися были проведены уроки и классные часы по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности на природе, инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе создан на базе 6-А класса отряд «ЮИД», руководитель Дмитриева А.А., педагог-организатор. Члены отряда участвовали в Неделе безопасности. Отряд занял I место в муниципальном конкурсе «Урок безопасности», направленном на снижение дорожно-транспортного травматизма среди подрастающего поколения. За участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» награждены сертификатами участников. В холле школы оформлен стенд по ПДД.

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми, «пятиминутки» в конце последних уроков учебного дня с разъяснениями ПДД и безопасного маршрута. Проанализированы случаи ДТП с детьми, причины ДТП доведены до сведения обучающихся и родителей на родительских собраниях. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель), разрабатываются мероприятия по правовой грамотности. Школа сотрудничает по вопросам дорожной безопасности обучающихся с инспектором ОИАЗ ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Все руководители

кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание кружков. Большинство кружков имеют естественнонаучную направленность и спортивно-оздоровительную.

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

На 2020 год на общеобразовательное учреждение выделено 58 196 309 рублей 62 коп. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 10 959 607 рублей 35 коп. План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год выполнен полностью.

Реестр муниципальных контрактов/договоров.

На 2021 году на общеобразовательное учреждение выделено 58 196 309 рублей 62 коп. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 10 959 607 рублей 35 коп. План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год выполнен полностью.

Август-декабрь 2021 года:

Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/	Дата заключения договора	Срок исполнения	Сумма, руб
Оборудование для кружка "Робототехника"	ИП Кирилenco В.Б.	Договор №8	Договор №8	31 декабря 2021г	78 500,00
Поставка мебельной стенки	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №07/0921-А	02 сентября 2021г	31 декабря 2021г	28 000,00
Поставка мела	ИП Токунов Г.А.	Контракт №12	19 октября 2021г	31 декабря 2021г	3 638,08
Поставка видеорегистратора	ИП Куликов С.С.	Договор №ПВР1	25 октября 2021	31 декабря 2021	10 000,00
Лицензия на использование программного обеспечения Информационная система "АРМ ЗАВУЧ"	ООО "Веб-Мост"	Договор №2110-02/82-АРМ	1 октября 2021	31 декабря 2022г	8 000,00
Заправка катриджей	ИП Панько Ю.Б.	Договор №13	17 ноября 2021г	31 декабря 2021г	4 500,00
Поставка видеорегистратора (ПОУ)	ИП Куликов С.С.	Договор №ПВР2	26 ноября 2021г	31 декабря 2021г	14 000,00
Поставка канцелярских товаров	ИП Токунов Г.А.	Контракт № 14	17 декабря 2021г	31 декабря 2021г	7 920,00
поставка тонера	ИП Панько Ю.Б.	Договор №15	17 декабря 2021г	31 декабря 2021г	5 680,00

Январь- июль 2022 года

	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/	Дата заключения договора	Срок исполнения	Сумма, руб
	Услуги телефонной связи (местной и внутризоновой)	Акционерное общество «Крымтелеком»	Контракт №22457	11 января 2022г	31 декабря 2022г	13 136,88
	Услуги по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации	АО «ОХРАНА-КОМПЛЕКС-КРЫМ»	Договор №806/ОБ	11 января 2022г	31.декабря 2022г	9 096,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем АПС и СОУЭ и СПИ	ООО «НОВОТЭК»	Договор №ТО/АПС-005	11 января 2022г	31 декабря 2022г	96 000,00
	Услуги по техническому обслуживанию системы контроля управления доступом	ИП Литвиненко Д.В.	Договор №ТО-009/22	11 января 2022г	31 декабря 2022г	24 000,00
	Оказание медицинских услуг	ООО "ВИТАПРОФ"	Контракт №1	13 января 2021	31 декабря 2022г	54 400,00
	Отпуск электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГО»	Государственный контракт №7960	13 января.2022	31 декабря 2022г	470 106,00 доп соглаш 484 209,00
	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	ГУП РК «Вода Крыма»	Государственный контракт №7104	13 января 2022	31 декабря 2022г	276 986,00
	Проведение чистки систем вентиляции	ИП Петросян Д.М.	Договор №2	13 января 2022	с 25.05.2022 по 15.06.2025 г	27 000,00
	Услуги по осуществлению контрольно – пропускного режима, обеспечение правопорядка на территории	ООО «Частное охранное предприятие «СП-Гарант»	Договор №3	17января 2022г	31 декабря 2022г	361 800,00
	Оказание услуг по обеспечению системы видеоконференцсвязи(РБ)	ООО «КрымСвязь»	Контракт №ВС С26	18 января 2022г	31декабря 2022г	24 000,00
	Телематические услуги связи и услуги по передаче данных(РБ)	ООО «Трител-Крым»	Контракт №7654311366	18 января 2022г	31.декабря 2022г	14 400,00 Расторжениеот 01.03.2022 2 400,00
	Поставка столов (РБ)	ИП Бескаравайный А.Н.	Контракт №4	18 января 2022г	31.декабря 2022г	231 400,00
	Поставка стульев (РБ)	ИП Лебедев А.В.	Контракт №5	18 января 2022г	31.декабря 2022г	390 000,00

Услуги по заправке картриджей копировальной техники и устройств печати тонером и их восстановлению (РБ)	ИП Панько Ю.Б.	Договор №6	18 января 2022г	31.декабря 2022г	13 500,00
Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Крым»	Контракт №РК-СЖ06-0816	18 января 2022г	31 декабря 2022г	23 564,40
Снабжение тепловой энергией	ООО «Энергофинанс СИА»	Контракт №ТС 2022/0102	19 января 2022г	31 декабря 2022г	1 169 400,06
Услуги по профилактической дезинфекции	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Договор №252	20 января 2022г	31.декабря 2022г	45 000,00
Услуги по инсектоакарицидной обработке	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Договор №252/1	20 января 2022г	31.декабря 2022г	12 004,20
Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39	20 января 2022г	До 31 января 2022г	559 266,56 расторжение 430 706,22
Поставка Базовой универсальной лицензии для подключения серверной части подсистемы «ОУ» автоматизированной системы бухгалтерского учета на базе ПП «ПАРУС- Бюджет 8»	ООО ЦИТ «Южный Парус»	Договор №22П-195	01 февраля 2022г	31 декабря 2022г	72 000,00
Поставка периодических изданий (РБ)	ООО «УП Восток»	Договор №00000155/2-2022-1	20 января 2022г	30 июня 2022г	13 000,00
Поставка спортивного оборудования	ИП Певзнер Г.Я.	Договор №18/01-22	21 января 2022г	31 декабря 2022г	99 800,00
Предоставление услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения	ООО "КРЫМ ДОЗОР"	Контракт №ВС/ С3	20 января 2022г	31 декабря .2022г	60 000,00
Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет с использованием серверов контент-фильтрации(РБ)	ООО «ИНФОСЕРВИС 178»	Контракт Ю0094/22	25 января .2022г	31 декабря .2022г	19 800,00 Расторжение от 01.03.2022г 3 300,00
Услуги по обращению с ТКО	ГУП РК «Крымэкоресурсы»	Договор №8186/БО/22	27 января 2022г	31 декабря 2022г	110 844,80
Услуги пр электроизмерительным, испытательным работам в сетях 0,4 кВ зданий, испытание средств индивидуальной защиты	ООО "Электроконтакт "	Договор №026	28 января 2022	31 декабря 2022г	6 500,00

	Техническое обслуживание огнетушителей	ООО "ПРЕДПРИЯТИЕ РАДУГА"	Контракт №6	31 января 2022	31 декабря 2022г	3 570,00
	Передача права на использование ПО "Информационная система "АРМ ЗАВУЧ" (РБ)	ООО "Веб-Мост"	Лицензионный договор №2202-05/82-АРМ	01 февраля 2022	31 декабря 2022г	30 000,00
	Поставка учебно-наглядных пособий Микроскопы (РБ)	ООО "ТопМаркет"	Контракт №9/21	01 февраля 2022	31 декабря 2022г	103 500,00
	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (наградная продукция) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-6669	08 февраля 2022	31 декабря 2022г	3 860,00
	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (аттестаты) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-6668	08 февраля 2022	31 декабря 2022г	21 794,16
	Передача неисключительного права на использование "Программного продукта "Litoria Desktop" (Стандартный модуль управления сертификатами)	ООО "Удостоверяющий центр ГАЗИНФОРМС ЕРВИС"	Договор №УЦ-0584/ЛД/29	10 февраля 2022	31 декабря 2022г	2 400,00
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/1	17 февраля 2022г	До 28 февраля 2022г	599 200,35 Расторжение 471 730,46
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/2	17 февраля 2022г	До 28 февраля 2022г	7 407,80 долг за 2021г
	Поставка ворот и автоматики	ИП Федоров О.А.	Договор №7	18 февраля 2022г	31 декабря 2022г	184 600,00
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/3	1 марта 2022г	До 31 марта 2022г	599 200,35 Расторжение от 06.04.2022 362 155,45
	Поставка учебников (РБ)	АО «Издательство «Просвещение»	Контракт №8	5 марта 2022	До 31 августа 2022	530 720,30
	Получение исключительного права "СБИС ЭО БЮДЖЕТ"	ООО "РЕАЛ СОФТ ЭО"	Договор №919024514-37	14 марта 2021г	14 марта 2023г	1 700,00
	Поставка информационных стенда и таблички(ПОУ)	ООО "Производственная дизайнерская компания 360"	Договор №9	14 марта 2021г	До 31 августа 2022	6 300,00
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/4	25 марта 2022г	До 31 декабря 2022г	3 092 279,64
	Услуга по вывозу твердых строительных отходов с использованием бункеров-накопителей	МУП "ЭКОГРАД"	Контракт №10	04 апреля 2022г	До 31 декабря 2022г	6 134,33

Поставка моноблока, клавиатуры.	ООО "АЙТИДИДЖИ"	Договор №11	06 апреля 2022	До 31 декабря 2022г	118 600,00
Поставка журнально-бланочной продукции	ООО "Торговая компания "Абрис"	Контракт №ТК2022/04/11/02	11 апреля 2022	До 31 декабря 2022г	934,00
Поставка мебели (модуль кухонный, гарнитур кухонный) РБ	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №А-29/04/22	12 мая 2022г	До 31 декабря 2022г	162 000,00
Поставка стойки мебельной ПОУ	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №А-11/05/22	12 мая 2022г	До 31 декабря 2022г	163 000,00
Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/5	29 апреля 2022г	До 31 декабря 2022г	2 522,54
Услуги по техническому обслуживанию и подготовке к поверке счетчика воды	ГУП РК "Крымтеплоком мунэнер	Договор №13.22	09 июня 2022	До 31 декабря 2022г	740,96
Оказание метрологических услуг	ФБУ "ГРЦСМИ в Республике" Крым	Договор №1515	10 июня 2022	До 31 декабря 2022г	492,00
Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/6	27 мая 2022г	До 31 декабря 2022г	4 143,77
Выполнение по метрологической поверке средств измерения	ГБУ РК "Крымская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция"	Договор №1006-140	15 июня 2022г	До 31 декабря 2022г	2 928,48
Контроль технического состояния медицинской техники	ООО "Медмаркет Групп"	Договор №113/22	16 июня 2022г	До 31 декабря 2022г	3 600,00
Поставка периодических изданий (РБ)	ООО «УП Восток»	Договор № 00000155-2-2022	27 июня 2022г	До 31 декабря 2022г	13 000,00
поставка медицинского оборудования	ООО "Медика-Крым"	Договор поставки №129	04 июля 2022г	До 31 декабря 2022г	11 774,00
поставка стендов	ООО "Крым-стенд"	Договор №129	07 июля 2022г	До 31 декабря 2022г	4 000,00
сбис	Общество с ограниченной ответственностью "СТ-ТРЕЙД"	Договор №СД00-73549	07 июля 2022г	До 31 декабря 2022г	500,00
поставка стройматериалов	ООО "Платанстройпоставка"	Договор № 12	01 августа 2022г	До 31 декабря 2022г	30 696,51

7. Основные направления развития

образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными

учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.