

УТВЕРЖДЕНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39

ИМ.КРЕЙЗЕРА Я.Г.»

Г. СИМФЕРОПОЛЯ

_____ Ю.Н.ЛАПТЕВ

06.07.2023

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ

№39 ИМ. КРЕЙЗЕРА Я.Г.»

Г.СИМФЕРОПОЛЯ

_____ Н.В.КИРИЧКОВА

ПРИКАЗ ОТ 06.07.2023 №532

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2022-2023 учебный год



Введение

Представленный отчет МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.



1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Работа школьных методических объединений
 - 3.3. Об итогах реализации проекта по финансовой грамотности
 - 3.4. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание
 - 3.5. Организация питания
 - 3.6. Обеспечение безопасности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников
5. Воспитательная работа
6. Организация оздоровления обучающихся
7. Финансово-экономическая деятельность учреждения
8. Основные направления развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год основания	1963 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес	295026 Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Телефон/факс	22-02-61
e-mail	school39_simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	http://crimea-school39.ucoz.ru/
Директор школы	Киричкова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер №82_1592 от 15.03.2021. Срок действия лицензии - бессрочно.
Государственная аккредитация	от 08 апреля 2021г. регистрационный номер 0628, серия 82А01 №0000663; выдан Министерством образования науки и молодежи Республики Крым (приказ о переоформлении лицензии от «08» апреля 2021г. №586 №4112). Срок действия свидетельства до 27 декабря 2028 года.
Органы государственно-общественного и самоуправления	Педагогический совет. Общее собрание работников Попечительский совет Совет родителей Совет обучающихся

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ "Школа - гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность здания школы рассчитано на 740 учащихся, а обучается на данный момент 920 учеников, что свидетельствует о высоком статусе общеобразовательного учреждения и его конкурентоспособности. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Коллективный портрет обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
2022 – 2023 учебный год

	Всего	Из них		
		1-4	5-9	10-11
Количество классов	31	12	15	4
Количество обучающихся	920	385	441	94

Количество учащихся в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на протяжении многих лет остается стабильным. Ежегодно в 1-ые классы поступают более 90 человек.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя работают 65 педагогических работников. Из них 5 человек — администрация и 60 - педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 32 человек (46%),

«первую» квалификационную категорию – 12 человек (16%);

соответствуют занимаемой должности- 11 человек (20%);

специалист – 10 человек (17%). Стаж работы:

До 3 лет – 9 человек (14%),

До 10 лет – 17 человек (26%),

До 20 лет – 7 человек (11%),

20 и более -32человек (49%).

1.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2022/2023 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» проходила согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, утвержденному приказом от 01.09.2022 № 518.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;

В 2022/2023 учебном году не было педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

На присвоение квалификационной категории подали заявление аттестовалось 8 педагогических работников, что составляет 14% от общего количества педагогов. У 5 педагогов была очередная аттестация, трое педагогов аттестовались впервые. Подали заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую – 4 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» присвоена высшая квалификационная категория следующим 4 педагогам, присвоена первая квалификационная категория – 4 педагогам.

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В целом из 8 аттестуемых педагогических работников повысили свой квалификационный уровень 3 педагогических работника. Квалификационная категория не изменилась у 5 педагогических работников.

Качественные и количественные изменения по характеру распределения квалификационных категорий за 5 лет представлены в таблице:

Квалификационная категория	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Высшая	5	9	4	7	4
Первая	0	5	3	3	4
СЗД	3	4	1	7	0
Повысили категорию	0	9	5	3	3
Понизили категорию	2	0	0	2	0
Категория без изменений	6	5	3	12	5
Всего аттестованных в ОУ	8	18	8	17	8

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Десять педагогических

работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» результаты своей педагогической деятельности виде портфолио.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год педагоги школы своевременно повышали свой уровень квалификации по предмету.

Таким образом в 2022/2023 учебном году курсы прошли:

- по преподаванию учебной дисциплины в рамках обновленного ФГОС – 12 педагогов,
- по функциональной грамотности – 62 педагога,
- по подготовке экспертом ГИА – 4 педагога,
- по методике преподавания предмета – 18 педагогов.

Основные формы прохождения курсов: очно-заочная – 10% педагогов, дистанционная – 90%.

Основными институтами повышения квалификации, на базе которых педагоги в 2021 году повышали свою квалификацию, являются ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, в том числе:

№	Курсы повышения квалификации онлайн на разных образовательных платформах в 2022/2023 учебном году	Кол-во чел.
1	Центр дополнительного профессионального образования «Учи.ру»	1
2	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Липецк	3
3	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2
4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	5
5	ООО «Фоксфорд»	7
6	ООО «Московский институт повышения квалификации и переподготовки педагогов»	3
7	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	1
8	ООО «Инфоурок»	1
9	МБУ ДПО «ИМЦ»	62
10	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	8
11	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7
	ООО «Мультиурок»	1
Всего		101

В 2022/2023 учебном году 62 педагогических работника прошли обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» в МБУ ДПО «ИМЦ» в объеме 36 часов. Также педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» активно посещали:

- городские методические объединения учителей-предметников, которые прошли в дистанционном режиме с использованием платформ видеоконференцсвязи (46 педагогов),
- участвовали в работе вебинаров издательства «Просвещение», «Дрофа-Вентана-граф», «Академкнига/Учебник», педагогического сообщества «Урок.рф», «Дни финансовой грамотности» (51 педагог),

Педагоги школы активно используют образовательные порталы и различные информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Являются участниками вебинаров и делятся опытом работы на таких всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок» «Солнечный свет», «ЯКласс», «Педсовет», «Продленка» и другие.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на подготовку учащихся к ГИА, развитию функциональной грамотности учащихся, применение современных методов в профессиональной деятельности, преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС. Положительные результаты есть уже сейчас. Повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Полученные знания позволили продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.02.2017 №57-к в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, также социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2020/2021 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2020/2021 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

□ Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

□ Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся и жители микрорайона, разделяющие уставные цели деятельности общеобразовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В течение года информация о работе Попечительского Совета систематически размещалась на сайте учреждения.

В общеобразовательном учреждении созданы и функционируют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; письма Министерства образования, науки и

молодежи Республики Крым от 18.05.2022г №2015/01-14; методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение к письму МОНМ РК от 18.05.2022 №2017/01-14); инструктивно – методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Продолжительность учебного года

Структура учебного года.

Даты начала и окончания учебного года

1-е классы - 01.09.2022г – 25.05.2023г

2-11 классы – 01.09.2022 – 29.05.2022г

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год для начального и основного образования делится на четверти:

1-е классы:

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть – с 07.11.2022 по 30.12.2022.

III четверть – с 09.01.2023 по 17.03.2023;

IV четверть – с 27.03.2023 по 25.05.2023.

2-9 классы:

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть – с 07.11.2022 по 30.12.2022.

III четверть – с 09.01.2023 по 17.03.2023;

IV четверть – с 27.03.2023 по 29.05.2023.

Учебный год для среднего образования делится на полугодия.

10-11 классы:

Первое полугодие с 01.09.2022 по 30.12.2022;

Второе полугодие с 09.01.2023 по 29.05.2023

3. Сроки и продолжительность каникул

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

Зимние - с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней);

Весенние - с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для 1 классов с 18.02.2023 по 26.02.2023 – 9 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней во 2-11 классах и 36 календарных дней в 1 классах.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
1-8	29.05.2023 г.	
10	26.05.2023 г.	Учебные сборы
9,11	В соответствии с расписанием ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК

Режим работы

В МБОУ «Школа-гимназия №39» устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1- 11 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков :

1 класс - сентябрь – декабрь 35 минут; январь – май – 40 минут.

2-11 классов – 45 минут

Количество классов – 31, в них учащихся – 920.

Сменность занятий: 1 смена –1-3, 5-11 классы, 2 смена – 4 классы, в них учащихся – 90.

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

Суббота: с 8.00 часов до 15.00 часов работа занятий курсов внеурочной деятельности, кружков спортивного клуба «ФизКульт», оказание платных образовательных услуг в соответствии с нормами трудового законодательства и нормативно – правовыми документами.

С учетом требований п.3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 проведение занятия отдельных курсов внеурочной деятельности возможно в периоды каникул и субботу. Также возможно проведение занятий курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных учебных предметов (курсов) при наличии условий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки будет организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 образовательный процесс в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая недельная нагрузка:

1 классы – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа;

5 –11 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая нагрузка:

5 классы — 29 часа

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 часов;

8 – 9 классы – 33 часов;

10-11 классы — 34 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, что обеспечивает организацию адаптационного периода: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в сентябре

– октябре – проведение четвертого урока проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;
 для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
 обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 18.02.2023г-26.02.2023г.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Перед учебными занятиями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проводится утренняя зарядка. Продолжительность проведения зарядки 15 минут (в 1-х классах 10 минут).

Режим уроков и перемен в 1 классах

Сентябрь - декабрь

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	
		08.20- 8.10
1 урок	08.30 – 09.05	20 минут
2 урок	09.25 – 10.00	40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	20 минут
5 урок	12.30 – 13.05	10 минут

Январь-май

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	
		08.20- 8.30
1 урок	08.30 – 09.10	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	40 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут
5 урок	12.50 – 13.30	10 минут

Режим уроков и перемен во 2 – 3 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	
		08.15- 8.30
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 4 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
	Утренняя зарядка	
		13.15- 13.30
1 урок	13.30 – 14.15	10 минут
2 урок	14.25 – 15.10	20 минут
3 урок	15.30 – 16.15	20 минут
4 урок	16.35 – 17.20	15 минут
5 урок	17.35 – 18.20	10 минут

Режим уроков и перемен в 5 – 11 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен 08.15- 8.30
	Утренняя зарядка	
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	10 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

5. Расписание работы групп продленного дня

В 2021/2022 учебном году открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД – 1 класс: понедельник – пятница с 12.00 по 18.00

1 класс: 12.00 - 12.30 - прием детей.

12.30 - 13.30 - прогулка, подвижные игры.

13.30 - 14.00 - обед.

14.00 - 15.00 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.00-15.30 - полдник

15.30 - 18.00 – прогулка

18.00 - уход детей.

2 – 3 классы: понедельник – пятница с 12.30 по 18.30

12.30 - 12.40 - прием детей.

12.40 - 13.40 - прогулка, подвижные игры.

13.40 - 14.10 - обед.

14.10 - 15.10 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.10 - 16.40 – самоподготовка.

16.40 - 18.30 — прогулка.

18.30 - уход детей.

6. Режим работы столовой:

завтрак 08.45 - 10.00

обед 12.00 - 14.00

полдник 15.00 - 15.30

7. Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 17.00

врач - терапевт вторник, пятница с 09.00 - 15.00

8. Режим работы педагога- психолога:

ежедневно 08.30 - 16.30

методический день – четверг

9. Режим работы социального педагога:

ежедневно 07.30 - 15.30

10. Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 09.00 - 16.00, методический день – четверг

11. Режим работы кружков:

понедельник-пятница 15.30- 18.00

12. Режим работы спортивного клуба:

понедельник-суббота с 15.20-20.00

13. Режим работы логопеда:

понедельник, среда, пятница с 11.00- 16.30

14. Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание администрации школы - каждый понедельник 12.00 - 12.45

- Совещание при директоре 1 раз в месяц - по понедельникам с 15.30.
- заседание МО - 1 раз в четверть.

15. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя, утвержденным приказом от 18.06.2020г №359;

2-11 классы- отметка, полученная обучающимися за год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов –5 дней (35 часов).

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

16. Внесение изменений в расписание уроков на 2021/2022 учебный год:

10.11.2022г уроки проводятся по расписанию понедельника.

2.2. Реализация учебного плана

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год был составлены:

- 1-е классы на основании ФГОС НОО (от 31.05.2021г №286),
- 3-4 классы - ФГОС НОО (от 06.10.2009 №373),
- 5-х классы – ФГОС ООО (от 31.05.2021 №287),
- 6-9 классы - ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897),
- 10-11 классы - ФГОС СОО (от 17.05.2012 № 413).

Учебные планы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального

заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2021/2022 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2021-2022 учебного года было установлено, что учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебных планов в 2021-2022 учебном году по классам (без учета внеурочной деятельности) представлено в таблице:

Класс	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
1а	693	672	100%
1б	693	693	100%
1в	693	693	100%
2а	782	782	100%
2б	782	782	100%
2в	782	782	100%
3а	782	759	100%
3б	782	782	100%
3в	782	782	100%
4а	782	782	100%
4б	782	759	100%
4в	782	782	100%
5а	986	986	100%
5б	986	986	100%
5в	986	986	100%
6а	1020	1020	100%
6б	1020	1020	100%
6в	1020	1020	100%
7а	1088	1088	100%
7б	1088	1088	100%
7в	1088	1088	100%
8а	1122	1122	100%
8б	1122	1122	100%
8в	1122	1122	100%
9а	1122	1089	100%
9б	1122	1089	100%
9в	1122	1089	100%
10а	1156	1150	100%

10б	1156	1150	100%
11а	1156	1122	100%
11б	1156	1122	100%

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

ФИО обучающегося	Количество учебных часов по плану		Количество учебных часов по факту		% выполнения учебного плана в классе
	Аудиторных	Самостоятельных	Аудиторных	Самостоятельных	
9-а	315	279	297,5	263,5	100%
1-а	363	330	363	330	100%
8-в	612	544	612	544	100%
10-б	785	785	785	785	100%
3-а	587	374	587	374	100%

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выполнена в полном объеме:

Направления	1 класс	
	план	факт
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3
Учимся с увлечением	5	5
Проектно-исследовательская деятельность	4	4
Информационная культура	1	1
Коммуникативная деятельность	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	10	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	5	5
Итого	30	30

Направления	5 класс	
	план	факт
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	4	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	10	10
Итого	30	30

Направления	2-4		6-9 кл		10-11 кл	
	пла	фак	пла	фак	пла	фак
	н	т	н	т	н	т
Спортивно-оздоровительное	24	24	16	16	4	4
Общекультурное	11	11	23	23	2	2

Общеинтеллектуальное	35	35	31	31	21	21
Духовно-нравственное	18	18	31	31	5	5
Социальное	2	2	19	19	8	8
Итого	90	90	120	120	40	40

2.3. Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется во второй половине дня 26 преподавателями, которые ведут 120 часов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 12.55 – 17.00, суббота. Для ее организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В 2022/2023 году в школе в 1 классах реализовалась модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

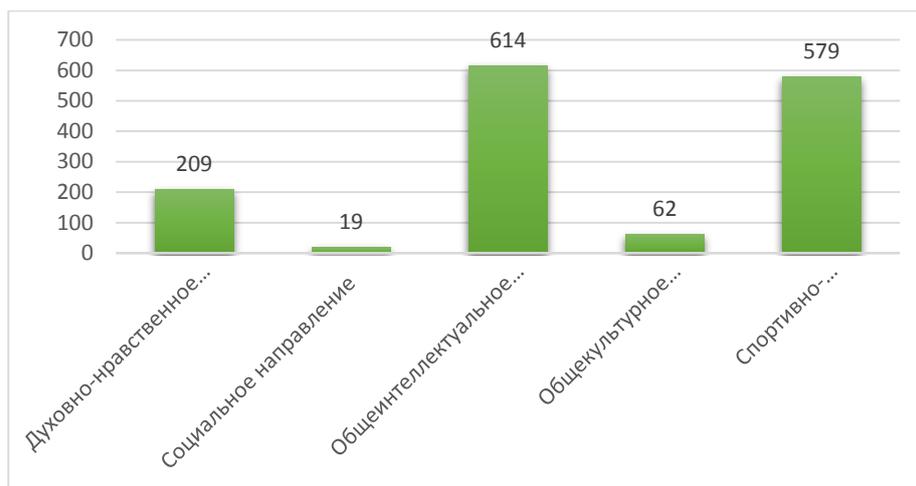
- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов,
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся,
- занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность,
- профориентационные занятия обучающихся.

В 1-х классах в 2022/2023 учебном году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности (в соответствии с обновленным ФГОС -2021):

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся	Занимательная математика Финансовая грамотность Умники и умницы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Волшебный мир книги В мире информации Азбука безопасности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Крымоведение Психологическая азбука Веселый каллиграф
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир оригами
	Бисероплетение Хореография Хор Играем на свирели Шахматы

Во 2-4 классах в 2022/2023 учебном году реализовались курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Занятость обучающихся 2-4 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2022/2023 учебном году



Забота о здоровье, как самой большой ценности в жизни человека, осуществляется на занятиях **спортивно-оздоровительного направления**. Оно представлено курсами «Хореография» (Данилова Д.В.), «Физическая культура» (Данилова Д.В., Еремина О.В., Шалычев Д.В.). В процессе занятий у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Общеинтеллектуальное направление деятельности представлено курсами внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» (Адамчик М.А.), «Занимательная математика» (Казакова А.И., Поспехова Н.Н., Никулина А.А., Шалбецкая И.Н., Голубятникова Е.А.), «Развивающая математика» (Клименко И.А.), «Математика с увлечением» (Клименко И.А., Мажуга О.В.), «Русский с увлечением» (Клименко И.А.), «Русский язык с увлечением» («Волшебный мир книг» (Поспехова Н.Н.), «Секреты речи» (Шумеева Е.Б., Адамчик М.А.), «Умники и умницы», «Веселый каллиграф» (Губская А.В.), «Развиваем логику» (Шумеева Е.Б.), «Азы информатики» (Михеева Ю.Л.), «Англоклуб» (Фидра Т.А.), «Занимательный английский» (Кривошеева С.В., Усеинова Э.Я.), «Занимательный немецкий» (Велиляева Ф.Х.).

Занятия позволили расширить представления учащихся о различных видах моделирования, способствовали развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таких качеств ума как гибкость и критичность, формированию умения планировать свою деятельность. Учителя на своих занятиях инициируют и организуют работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном», которое проводят все учителя начальных классов. Также на духовно-нравственное развитие направлен курс «Крымоведение» (Казакова А.И., Клименко И.А., Поспехова Н.Н., Губская А.В., Чернобай Е.Ю., Никулина А.А., Адамчик М.А., Шалбецкая И.Н., Голубятникова Е.А.), «Играем на свирели» (Веселова Л.А.).

Социальное направление представлено внеурочными занятиями «Финансовая грамотность», «В мире информации» (Чернобай Е.Ю.), «Психологическая азбука» (Заричная С.В.), «Азбука безопасности» (Губская А.В.).

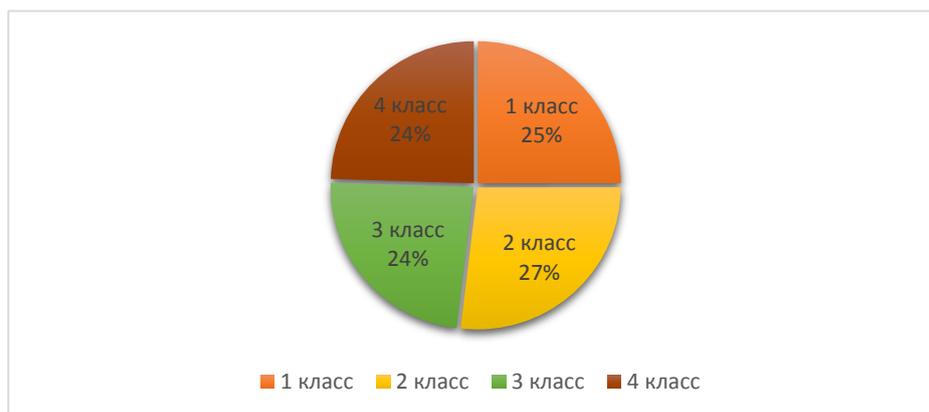
Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Мир оригами» (Поспехова Н.Н., Адамчик М.А.), «Мы учимся быть художниками» (Денисова Е.П.), «Проектная деятельность» (Киричкова Н.В.), «Бисероплетение» (Крутских А.А.), «Хор» (Шевнина А.И.).

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в разрезе классов в 2022/2023 учебном году

класс	Кол-во детей	Занятость детей во внеурочной деятельности в школе						учитель
		1 курс	2 курса	3 курса	4 курса	5 курсов и более	0 к.	
1-А	35	0	3	12	8	12	0	Поспехова Н.Н.
1-Б	34	0	4	20	10	0	0	Губская А.В.
1-В	35	0	6	14	15	0	0	Чернобай Е.Ю.
2-А	35	0	1	2	5	27	0	Шумеева Е.Б.
2-Б	32	0	2	7	11	12	0	Адамчик М.А.
2-В	30	0	0	3	5	22	0	Мажуга О.В.
3-А	31	0	10	5	5	11	0	Никулина А.А.
3-Б	29	0	2	1	4	22	0	Шалбецкая И.Н.
3-В	28	0	3	5	10	10	0	Голубятникова Е.А.
4-А	32	0	5	7	6	14	0	Адамчик М.А.
4-Б	31	0	9	16	6	0	0	Казакова А.И.
4-В	34	0	1	3	15	15	0	Клименко И.А.
	385	0	46	95	100	144		

Из 385 обучающихся 2 курса посещают 46 обучающихся, что составляет 12% от общего количества, 3 курса посещает 95 обучающихся, что составляет 25%, 4 курса посещают 100 обучающихся, что составляет 26% от общего количества обучающихся, 5 курсов и более посещают 144 обучающихся, что составляет 37% от общего количества обучающихся.

Занятость учащихся 1-4 классов в разрезе параллелей классов внеурочной деятельностью в 2022/2023 учебном году представлен на диаграмме:



Из диаграммы видно, что наибольшая активность детей, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 2 классах (27%), в 1-х классах -25%, в 3-х и 4-х классах-24%.

Внеурочная деятельность 5-11 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляется во второй половине дня 37 преподавателями, которые ведут 170 часов курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся 5-10 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Режим проведения внеурочной деятельности

понедельник – пятница с 14.00 до 16.35, в субботу с 9.00 до 13.55. С 1 сентября 2022 года идет реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», время проведения: понедельник на первом уроке.

Все занятия внеурочной деятельности направлены на расширение кругозора учащихся, личностных и метапредметных умений и навыков и поэтому носят творческий характер. Для её организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в 6-11 классах предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. В соответствии с обновленным ФГОС в 5 классах реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:*

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В 2022/2023 учебном году с учетом пожеланий родителей, кадрового потенциала и материально-технической базой школы часы внеурочной деятельности в 6-11 классах были распределены следующим образом:



Из диаграммы видно, что большее количество часов выделено на общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, которое направлено на расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам. Наименее представлено спортивно-оздоровительное направление, так как запросы родителей и учащихся в данном направлении реализуются за счет системы дополнительного образования: с сентября 2019 года в школе работает новое структурное подразделение – школьный спортивный клуб, который в полной мере реализует спортивные потребности учащихся. А также общекультурное.

Таким образом, с учетом введенных курсов направления внеурочной деятельности по охвату занятости учащимися представлены:



Анализируя количество учащихся 5-11 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности видим, что самыми востребованными направлениями являются духовно-нравственное (за счет курса «Разговоры о важном», «Крымоведение» который посещают практически все обучающиеся, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное (за счет реализации третьего часа физической культуры во внеурочной деятельности).

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» преподавание внеурочной деятельности ведется 38 педагогами по 82 программам различной направленности.

Общеинтеллектуальное направление. «Химия вокруг нас», «Юный химик», «Юные исследователи», «Олимпиадные рифы», «Англотека», «Решение практико-ориентированных задач», «Занимательная биология», «Реальная математика» и другие. В 5е и 6а реализация данного направления осуществляется в рамках курчатовского компонента. В 10-11 классах - в рамках сетевого взаимодействия с КИПУ представлено в том числе 8 курсами, преподавание которых осуществляется на базе университета. Основной целью программ является развитие мыслительных способностей обучающихся. Программа предполагает организацию занятий с обучающимися по решению поисково-творческих занимательных заданий, разнообразных интеллектуальных игр, построенных на внеучебном материале.

Общекультурное направление, представленное курсами «Выпиливание и выжигание», «Адвент-календарь», «Хор», способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление представлено курсами «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности», «Основы проектной деятельности», «Найди свой путь», с целью воспитания социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, формирования таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Духовно-нравственное направление, представленное курсами «Разговоры о важном», «Крымоведение», «Мы – будущее России», «Основы православной культуры» развивает художественный вкус, активизирует воображение и фантазию обучающихся, воспитывает уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Физическая культура», «Хореография», «Самбо в школе». Целью занятий является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Анализ ведения школьной деловой документации показал, что журналы по внеурочной деятельности заполняются всеми учителями своевременно и в соответствии с

требованиями Положения о ведении классных журналов. Записи ведутся аккуратно и соответствуют календарно-тематическому планированию. Оценивание уровня достижений учащихся на страницах журнала не проводится.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности в 5-11 классах соблюдены.

Установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы:



Из 533 обучающихся посещают только 2 курса – 59 обучающихся, что составляет 11% от общего количества обучающихся. При этом большая часть таких учащихся в 6-Б, В, 8-А классах, т.е. кроме обязательных курсов «Разговоры о важном» и «Физическая культура» эти учащиеся ничего не посещают.

Посещают 3 курса - 120 обучающихся, что составляет 22,5%, 4 курса посещают 80 обучающихся, что составляет 15% от общего количества обучающихся. Посещают 5 и более курсов 274 обучающихся, что составляет 51,5% от общего количества обучающихся. Данный показатель достигается за счет профильных 10-11 классов, курчатовских 5-Е и 6-А классов, а также кадетского 5-К классов, где охват учащихся всей внеурочной деятельностью составляет 100%.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-11 классах в конце 2021/2022 учебного года проходило с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),
- материально-технической базы,
- кадрового состава,
- углубленного и профильного изучения отдельных предметов,
- реализации проекта «Курчатовский класс», «Кадетский класс»,
- сетевого взаимодействия с КИПУ.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. Оценка эффективности овладения учащимися метапредметными и предметными учебными действиями в конце учебного года планируется в виде обобщающих занятий, интеллектуальных и спортивных игр, защиты проектов и творческих работ, выставок, тестирований, итоговых работ.

3. Условия осуществления образовательного процесса



3.1. Школьная инфраструктура

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет-площадь 16027 кв.м. Территория МБОУ «Школа-гимназия №39» ограждена металлическим забором, сеткой рабица (50% износа), высота ограждения 2 м. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 13 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

физкультурно-спортивная зона -площадь 2211 кв.м,

-футбольное поле (площадь)- 1050 кв.м :

-волейбольная, баскетбольная площадки (площадь)- волейбольная: 260 кв.м, футбольная — 120 кв.м. Имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, козел гимнастический, сетка волейбольная, маты, мостик гимнастический, теннисные столы (2 шт) в удовлетворительном состоянии.

-площадка для группы продлённого дня – 350 кв.м.

хозяйственная зона: площадь-104 кв.м, с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка (6 кв.м.) и установлено 2 контейнера.

Водоснабжение, канализационная система-централизованы. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно. Отопление осуществляется от централизованной котельной.

Здание школы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» 3-х этажное, установлены металлопластиковые окна. Цокольное помещение МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» используется под обеденный зал площадь которого 143 кв.м.

Обучение производится по классно-кабинетной системе.

Специализированные кабинеты

В учреждении функционируют специализированные кабинеты: кабинет химии, два кабинета информатики (№18), кабинет биологии, кабинет физики, лингафонный кабинет, кабинет иностранного языка, мастерская столярная, кабинет обслуживающего труда.

помещения для кружковой работы:

Кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

помещения для медицинского обслуживания:

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

3.1. Работа школьных методических объединений

В 2022/2023 учебном году методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» педагогический коллектив работает над единой методической темой «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе».

Определён следующий круг задач:

- внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена.

- повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации.

- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Для решения поставленных задач школы в 2022/2023 учебном году созданы

следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы, утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (приказ от 10.01.2023 № 27);

- утвержден план работы методического совета на учебный год, все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с обновлениями нормативных документов (приказ от 22.11.2022 № 776);

- утвержден план мероприятий по реализации Года педагога и наставника;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;

- велась работа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В течение учебного года работа велась по основным направлениям методической работы.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

- создание базы данных о педагогических работниках;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.
- Аттестация педагогически работников.
- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В начале учебного года научно-методический совет школы продолжил работу в следующем составе: председатель научно-методического совета – Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР; секретарь научно-методического совета — Осадченко О.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики, члены методического совета.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

Приказом от 30.08.2022 года № 480 «О структуре и организации методической работы 2022/2023 учебном году» организовано 8 предметных методических объединений учителей, назначены руководители МО:

- учителей начальных классов Чернобай Е.Ю.,
- учителей русского языка и литературы – Быкова М.О.,
- учителей математики, физики и информатики – Осадченко О.А.,
- учителей естественно-гуманитарного цикла – Субботина О.С.,
- учителей физической культуры – Щербинина С.Л.,
- учителей иностранного языка – Пупышева С.В.,
- учителей ИЗО, технологии, музыки - Веселова Л.А.,
- классных руководителей – Арещенко С.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическая тема школы: «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе».

Методические темы школьных МО:

МО	Методическая тема
Учителей начальных классов	«Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для реализации личностно-ориентированного гуманистического развивающего воспитания и обучения»
Учителей математики, физики и информатики	«Гармоническое развитие личности учащихся и формирование готовности ее к саморазвитию, повышению компетентностей участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
Учителей русского языка и литературы	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и улучшения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
Учителей иностранного языка	«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС»
Учителей естественно-гуманитарного цикла	«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»
Учителей физической культуры	«Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижения нового качества образования»
Учителей технологии, музыки, ИЗО	«Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках художественно – эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования».

В течение 2022/2023 учебного года были проведены заседания методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

С целью развития функциональной грамотности учащихся утвержден план мероприятий (приказ от 01.11.2022 № 701), назначены ответственные за реализацию мероприятий по направлениям функциональной грамотности. В ноябре 2022 года прошел семинар-практикум для педагогов школы по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся», в ходе которого учителя поделились с коллегами опытом работы по формированию математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности. На весенних каникулах учителя повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности».

В течение учебного года согласно плану методической работы с целью формирования интереса к изучению отдельных школьных учебных предметов, повышения эффективности работы с одаренными и мотивированными учащимися, проводились предметные методические недели. Согласно Указу Президента Российской Федерации, программы воспитания МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» предметные недели были приурочены к Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения.

Были разработаны и утверждены планы методической работы по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, по формированию и оценке

функциональной грамотности обучающихся, методического сопровождения «Курчатовского» 5, 6 классов.

Работала Школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей. В декабре 2022 года и в апреле 2023 года согласно плану прошла неделя молодого специалиста. На основании новых нормативных документов была обновлена система наставничества педагогических работников в школе, утвержден совет наставников, в который вошли 8 педагогов с высшей квалификационной категорией. Разработана и утверждена дорожная карта реализации системы наставничества.

В феврале-марте 2023 года с целью совершенствования методической работы в школе, поддержки педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, изучения, распространения и обобщения педагогического опыта был проведен Педагогический марафон – открытые уроки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. Материалы марафона были обобщены в виде сборника уроков.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них согласно утвержденному плану проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

3.2. Об итогах реализации проекта по финансовой грамотности

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в МБОУ «Школа-гимназия № 39» с 2018 года. В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 года № 2039-р, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2018 года № 1423, обеспечения доступности, эффективности, практической направленности финансово-экономического образования учащихся с 3 сентября 2018 года МБОУ «Школа-гимназия № 39» принимает участие в апробации учебной программы курса «Финансовая грамотность» (приказ от 03.09.2018 года № 533 «Об участии в апробации учебных программ курса «Финансовая грамотность»).

В 2022/2023 учебном году курс «Финансовая грамотность» внедряется в образовательный процесс в форме курсов внеурочной деятельности. Для реализации курса определены следующие классы и формы реализации программы: в форме внеурочной деятельности в 1, 4, 6, 8-9 классах.

Преподавание курса «Финансовая грамотность» осуществляется учителями начальных классов Чернобай Е.Ю., Адамчик М.А., учителем истории Панкрашовым Н.Н. Учителями разработаны рабочие программы курса, структура которых соответствует школьному положению.

В 2022/2023 учебном году в сентябре было проведено входное тестирование для учащихся, посещающих курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Задания для тестирования были разработаны учителем географии Гонцовой Н.А. Анализ результатов показал:

Класс	Всего учащихся	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество знаний
6	17	3	8	6	0	100%
8	12	5	5	2	0	100%
9	8	4	3	1	0	100%

Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
	Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень

37	0	24%	43%	33%
----	---	-----	-----	-----

В мае 2023 года было проведено итоговое тестирование, чтобы проследить динамику развития знаний учащихся за учебный год по финансовой грамотности. Результаты представлены следующим образом:

Класс	Всего учащихся	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество знаний
6	17	10	5	2	0	100%
8	12	5	6	1	0	100%
9	8	6	2	0	0	100%

Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
	Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
37	0	8%	35%	57%

Таким образом, по итогам изучения курса «Финансовая грамотность» количество учащихся, показавших высокий и достаточный уровень знаний повысилось.

Учителя творчески подходят к изложению материала занятия по финансовой грамотности. Используют репродуктивные, объяснительно-иллюстративные и проблемные приемы обучения. Рационально соотносят различные виды тренировочных упражнений. Эффективны в достижении целей урока игровые и групповые формы работы. Занятия проводились с использованием учебного пособия «Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чуманенко, А.П. Горяев. М.: Просвещение, 2018».

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с историей, обществознанием, географией, литературой.

В 2022/2023 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Проведение в марте 2023 года недели финансовой грамотности», среди учащихся школы были проведены мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности учащихся. Учащиеся стали участниками всероссийских тематических онлайн-уроков, просветительских уроков-лекций, олимпиад и конкурсов.

3. В рамках проведения Всемирного дня защиты прав потребителей были проведены Всероссийские тематические уроки «Финансовая безопасность» среди учащихся 8-10 классов (58 человек).

3. В нашей школе прошла акция "Нет-кибермошенничеству", приуроченная ко Всероссийской неделе финансовой грамотности, для учащихся 10-11 классов

Цель данной акции: привлечение внимания и интереса учащихся образовательных учреждений Республики Крым к вопросам повышения финансовой грамотности молодежи. В рамках акции был проведён урок "Нет - кибермошенникам!".

Привлечение внимания учащихся школы к вопросам повышения финансовой грамотности молодежи и умение сохранять безопасность своих данных и финансов в цифровом мире - один из главных навыков нашего времени.

Попасть на крючок мошенников может каждый. Чтобы этого не случилось, наши педагоги и сами , и также учат детей- как распознать и предотвратить кибермошенничество.

Ребята изучили ряд рекомендаций по защите данных в интернете, которые помогут им правильно управлять данными в сети. А также как вовремя распознать угрозы и своевременно оградить доступ к своим мобильным интернет устройствам для защиты своих конфиденциальных данных. А также разыграли возможные ситуации и подготовили памятку по минимизации финансовых рисков.



4. 27 марта для учащихся 6-А класса (31 человек) управляющей ДО «Симферополь 12» ОА «Генбанк» был проведен урок финансовой грамотности. Цель занятия – сформировать у учащихся понятие о деньгах простым и понятным языком, повышение финансовой грамотности обучающихся, содействие формированию разумного финансового поведения.

5. Кроме того, 29 марта учащиеся 10-Б класса (22 человека) приняли участие в онлайн-уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» на портале dni-fg.ru.

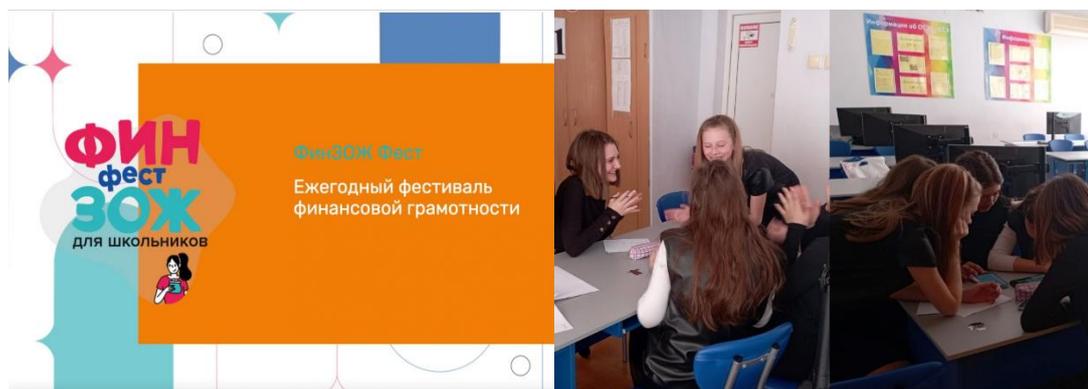
6. Учащиеся 3-4 классов (64 человека) МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в рамках всероссийской недели финансовой грамотности на ресурсе ДОЛ-игра приняли участие в финансовых играх, разработанных Банком России, «Финансовые ребусы» и «Шаги к успеху».

Интеллектуальные соревнования нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.



7. 29-30 марта две команды учащихся 8-А и 8-Б классов (10 человек) МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» приняли участие в финансовой онлайн-игре для школьников «ФинЗОЖФест», которая

проходила на странице «Мои финансы» во ВКонтакте при поддержке Банка России, Министерства финансов России и НИФИ. «Знатор ФинЗОЖ» - финансовая игра для учащихся из всех регионов России. Никаких вопросов из учебников – только то, что действительно важно знать про деньги в конкретных жизненных ситуациях!



8. В марте 2022 года учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» приняли участие в **Олимпиаде по финансовой грамотности для школьников** на ресурсе **Учи.ру**. Олимпиада проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Минэкономразвития России, НИФИ, Ассоциации развития финансовой грамотности.

Учащихся с первого по девятый классы проверили свои знания в сфере финансовой грамотности. Все задания были составлены в интерактивной форме — они представляли собой ситуации из реальной жизни, благодаря чему ребята смогли не только проверить свои компетенции, но и получить практический опыт, который пригодится в реальной жизни.

Стать участником смог каждый желающий: всего приняли участие 235 учащихся, из них 165 – это ученики начальных классов. Победители интеллектуального состязания получили **сертификаты и грамоты**.



9. Учащиеся 1-А класса (23 человека) стали участниками мероприятия «Час финансовой грамотности», проведенного сотрудниками Библиотеки-филиала № 13 им. С.П. Щипачева.

10. Наши педагоги Чернобай Е.Ю. и Клевцова О.В. представили свой опыт работы по ведению курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», приняв участие в Марафоне по налоговой грамотности.

11. Также в рамках предметной недели финансовой грамотности учащиеся 8 и 9 классов провели финансовую викторину для учащихся 4-5 классов (72 человека).

12. Учащиеся 1-3 классов (168) на занятиях группы продленного дня просмотрели мультсериал со смешариками «Азбука финансовой грамотности» и обсудили основные правила финансовой безопасности.

13. Учащиеся 5-6 классов (62 человека) на занятиях курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» познакомились с сериалом «Сказка о деньгах». Это 5-6 минутное видео, созданные Минфином России по финансовой грамотности: «Наемный труд или предпринимательство», «Спонтанные покупки», «Подушка безопасности», «Распродажи», «Обязательные расходы», «Береги с умом».

14. В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи, 14 апреля сотрудники библиотеки-филиала №13 им. С. П. Щипачёва провели **час финансовой грамотности "Как хорошо уметь считать!"** для учащихся младших классов МБОУ школы-гимназии №39 им. Я.Г. Крейзера.

В гости к первоклассникам пришли сотрудники банка РНКБ. Вместе с ними школьники совершили путешествие в далекое прошлое и узнали историю появления денег. Также, ребята познакомились с такими понятиями, как «монеты», «купюры», «банковская карта». Детям была дана возможность ответить на важные вопросы, такие, например, как «что такое заработная плата?», «как помочь родителям сэкономить семейный бюджет?» и многие другие. Ребятам рассказали, как пользоваться детской банковской картой. Все присутствующие получили образец детской карточки с изображением собачки. Информационной поддержкой мероприятия послужили мультфильмы о финансовой грамотности из цикла "Смешарики", благодаря которым ребята смогли закрепить полученные знания. Мероприятие прошло весело, увлекательно и познавательно.



Таким образом в проведении недели были задействованы учащиеся разных возрастных категорий. По некоторым олимпиадам и конкурсам еще подводятся итоги. Ребята с нетерпением ждут результаты. Приняли участие в самых различных мероприятиях как очного, так и дистанционного формата, учащиеся получили новые знания и полезные навыки для повышения своей финансовой культуры.

3.4. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2022/2023 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;

- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в гимназии ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета (16.5 кв. м.) и процедурной (14.8 кв. м.). Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция, корь и т.д.

3.5. Организация питания

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе оборудована столовая на 150 мест.

Приоритетными направлениями организации системы питания в 2022/2023 учебном году являлись:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- обеспечение питьевого режима;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

В 2022/2023 учебном году для организации питания обучающихся заключен муниципальный контракт МУП «Горпищеторг».

С 01 сентября 2022 года все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 60,13 рублей в день на одного обучающегося, с 01.05.2023г -на сумму 71,46 рублей в день на одного обучающегося.

Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году обеспечивались учащиеся 1-11 классов, относящиеся к следующим льготным категориям:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей;
- дети граждан Российской Федерации, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» и участвующих в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации в действующих военных частях Министерства обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города Федерального значения Севастополя и приравненные к ним лица, участвующие в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, находящихся на лечении вследствие ранения (военной травмы), уволенных с военной службы вследствие ранения (военной травмы), полученного при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, погибших при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;
- дети из числа лиц, эвакуируемых начиная с 24.02.2022 в результате сложившейся ситуации на приграничных с Украиной территориях.

На конец 2022/2023 в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед):

- дети из многодетных семей- 49 чел. (1-4 классы), 58 человек (5-11 классы);
- дети инвалиды-0 человек (1-4 классы), 4 человека (5-11 классы);
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-1 человек (1-4 классы), 4 человека (5-11 классы);
- дети –военнослужащих, участников СВО-1 человек (1-4 классы), 4чел (5-11 классы).

Учащиеся льготных категорий, посещающие группы продленного дня, с предоставлением услуги по присмотру и уходу, были также обеспечены дополнительным бесплатным питанием (полдник). На конец 2022/2023 в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены дополнительным бесплатным питанием (полдник) 26 учащихся.

Денежная компенсация выплачивалась 2 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому.

Питание учащихся в МБОУ осуществлялось на основании приказов по школе, издаваемых в сентябре, январе и по мере необходимости.

Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале.

В школе функционировала бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи. Функционировал Совет по питанию.

В 2022/2023 учебном году в школе действовал родительский контроль питания детей в школьной столовой. Цель родительского контроля - качество предоставления и организации питания в общеобразовательном учреждении, исполнение СанПиН, повышение информированности родителей учащихся. С 01.09.2023 родительский контроль осуществлялся 2 раза в месяц, с марта 2023 –ежедневно. Для этого своевременно составлялся ежедневный график, с возможностью привлечения родителей обучающихся. Публичная оценка проверки и дегустации размещалась родителями в группах классов. Замечаний и нареканий со стороны родительской общественности не было зафиксировано.

В 2022/2023 проводилась работа в направлении укрепления материально-технической базы столовой. Была произведена замена устаревшего мармита, специального оборудования которое поддерживает температуру блюда на линии раздачи: установлен новый современный мармит 1-х и 2-х блюд, который предназначен для непродолжительного сохранения первых и вторых блюд в гастроёмкостях и наплитной посуде в горячем состоянии. Также школьная столовая была оснащена банковским терминалом для обеспечения возможности безналичной оплаты.

В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя проводились классные часы «Здоровый ребенок», школьный конкурс «Самый здоровый класс», конкурс плакатов и рисунков. В 2022/2023 учебном году учащиеся 3-А класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Сохрани природу-уменьшай отходы», целью которого является привлечение школьников к формированию осознанного отношения к здоровому питанию.

Вся информация об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя доступна на официальном сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации». В данном разделе также размещена и регулярно обновляется информация о здоровом питании.

Проведенный среди учащихся и родителей опрос по изучению уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что большинство родителей удовлетворены организацией питания в образовательном учреждении, высказываются пожелания разнообразить меню, ассортимент буфетной продукции.

В 2023/2024 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества детей, получающих питание в школьной столовой до 90%, расширение плана мероприятий по пропаганде аспектов рационального питания, принципов личной гигиены.

3.6. Обеспечение безопасности

Вопрос безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала школы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасным методам и приемам работ, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Главная задача в области безопасности – это реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности, от аварий и других опасностей.

Основные направления работы МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» заключаются в контроле над соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, состоянием охраны труда и учебно – воспитательного процесса, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участию в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. В нашей школе проводятся своевременно инструктажи, обучение и проверка знаний по охране труда работников. Проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Уголок по безопасности жизнедеятельности», «Уголок по охране труда» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Своевременно проводится техническое освидетельствование первичных средств пожаротушения. Назначены согласно приказа директора ответственные лица: за систему пожарной сигнализации, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, праздников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе организована работа физической охраны. На протяжении всего года проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и утверждены инструкции, требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, специалисты, технические работники) и обучающиеся МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя,

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда – это подготовка школы к 2023-2024 учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание актов о приемке учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.

В школе ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время проведения экскурсий, выездов на спортивные соревнования и других мероприятий, в школе издавались и регистрировались приказы на организацию и проведение выездных мероприятий. Ответственный за выезд проводил инструктаж с группой детей по основным правилам безопасности.

В целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводилась разнообразная работа: соревнования «Безопасное колесо!», беседы и инструктажи по различным темам, классные часы. Проводились уроки по пожарной безопасности. Для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания школы в случае пожара или другого ЧС проводились учебные занятия.

Безопасность обучающихся тесно связана с соблюдением основных режимных моментов функционирования школы.

Для решения задачи предупреждения детского травматизма в течение учебного года было организовано дежурство учителей на переменах, обеспечивали контроль поведения обучающихся.

В МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении на конец учебного года находятся учащиеся:

1 кл – 1; 3 кл.- 1; 8 кл – 1; 9 кл-1; 10 кл – 1 человек.

В 4 четверти аттестации подлежали 711 обучающихся 2-9 классов, из них:

2-4 классы- 285 человек;

5-9 классы- 426 человек.

За 2 полугодие аттестации подлежали 94 обучающихся 10-11 классов.

По итогам 2022/2023 учебного года аттестовано- 805 человек. По итогам 2022/2023 учебного года один неуспевающий учащийся. Средний балл: 3,87, абсолютная успеваемость: 99,9%, качественная успеваемость: 68,5%.

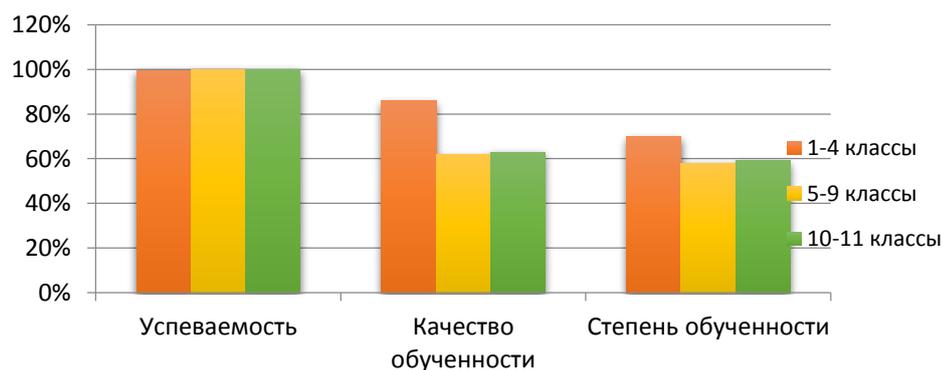
С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 2022/2023 учебный год окончили 61 учащийся 2-8 классов, 2 учащихся 10 классов.

Сравнительный анализ качества знаний

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
уч. год							
55%	63%	64%	65%	59%	65%	69%	68,5%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что в 2022/2023 учебном году наблюдается незначительная отрицательная динамика.

Сравнительная диаграмма по итогам 2022/2023 учебного года



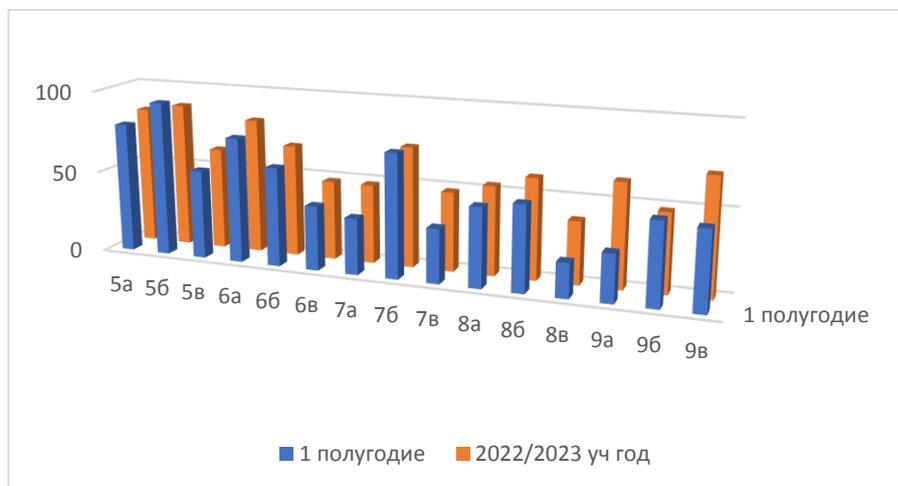
Качество знаний

Класс		«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
2а	35	13	19	3	0	75	91	100	4,29
2б	35	10	22	3	0	72	91	100	4,2
2в	30	5	18	6	1	63	77	97	3,9
3а	30	13	16	1	0	79	97	100	4,4
3б	29	4	21	4	0	65	86	100	4
3в	28	8	18	2	0	72	93	100	4,21
4а	33	8	22	3	0	70	91	100	4,15
4б	31	8	18	5	0	69	84	100	4,1
4в	34	9	12	13	0	63	62	100	3,88
итого	285	78	166	40	1	70	86	99,6	4,13
5а	38	5	27	6	0	64	84	100	3,97
5е	32	7	21	4	0	68	88	100	4,09
5к	29	4	14	11	0	58	62	100	3,76
6а	33	7	20	6	0	67	82	100	4,03
6б	31	4	17	10	0	60	68	100	3,81
6в	31	4	11	16	0	54	48	100	3,61
7а	29	4	10	15	0	54	48	100	3,62
7б	30	5	17	8	0	63	73	100	3,9
7в	31	5	10	16	0	55	48	100	3,65
8а	28	2	13	13	0	53	54	100	3,61
8б	28	3	14	11	0	57	61	100	3,71
8в	24	0	9	15	0	47	38	100	3,38
9а	24	0	15	9	0	54	63	100	3,63
9б	27	1	12	14	0	51	48	100	3,52
9в	21	2	13	6	0	59	71	100	3,81
итого	426	53	213	160	0	58	62	100	3,75
Всего 2-9 классы	711	131	379	200	1	64	74	99,8	3,94
10а	20	2	7	11	0	52	45	100	3,55
10б	25	6	16	3	0	69	88	100	4,12
11а	25	3	14	8	0	59	68	100	3,8
11б	24	4	8	12	0	56	50	100	3,67
итого	94	15	45	34	0	59	63	100	3,8
Всего по школе	805	146	424	234	1	61,5	68,5	99,9	3,87

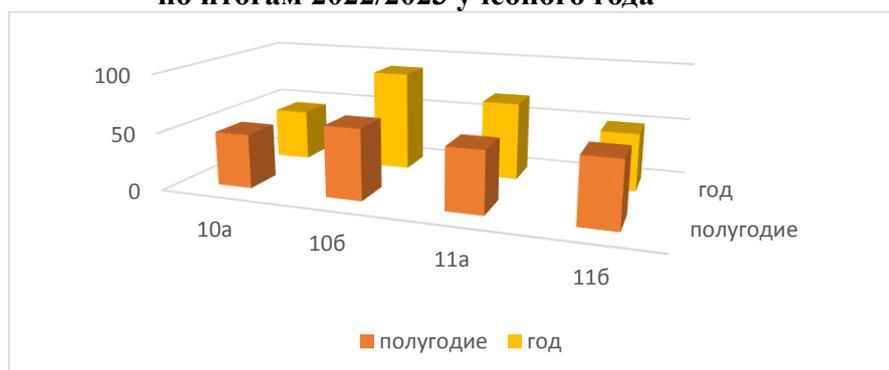
По итогам учебного года качество знаний во 2-4 классах составляет – 86 %. Качество знаний в 5-9 классах составляет – 62%. Самый низкий процент качества знаний в 8-В классе, он составляет 38%. Низкое качество в 6в,7а,9б (48%) классе. Самый высокий показатель качества знаний в 5е классе, он составляет 88%. Качество знаний в 10-11 классах составляет - 63%. Самый высокий процент качества знаний в 10б классе (88%),

самый низкий (45%) – в 10а.

Сравнительная диаграмм качества знаний учащихся 2-9 классов по итогам 2022/2023 учебного года



Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся 10-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года



Уровень степени обученности во 2-4 классах – 70%.

Уровень степени обученности в 5-9 классах-58%. Низкий уровень обученности в 8в (47%). Уровень степени обученности в 10-11 классах – 59%. Самый низкий уровень степени обученности в 10а (52%). По сравнению со 2 четвертью (полугодием) в конце учебного года количество учащихся 2-11 классов, успевающих на «5» увеличилось с 101 чел. до 146 чел. Показатели количества успевающих на «4» и «5» увеличились с 410 до 424 человек. Уменьшилось количество учащихся, имеющих «3» с 298 до 234 учащихся. Средний балл увеличился с 3,63 до 3,87.

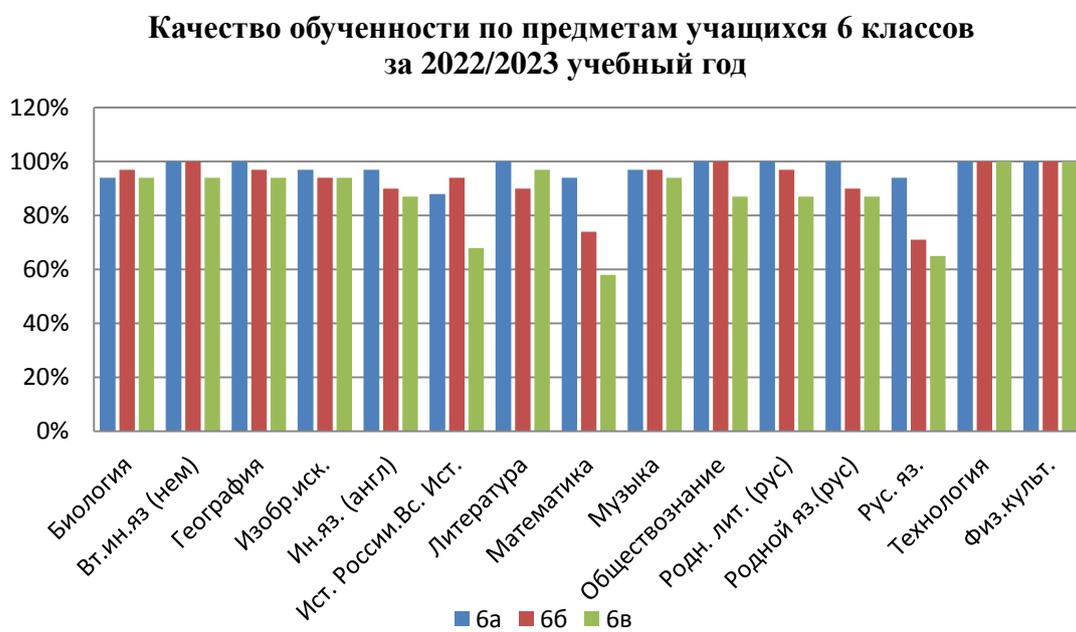
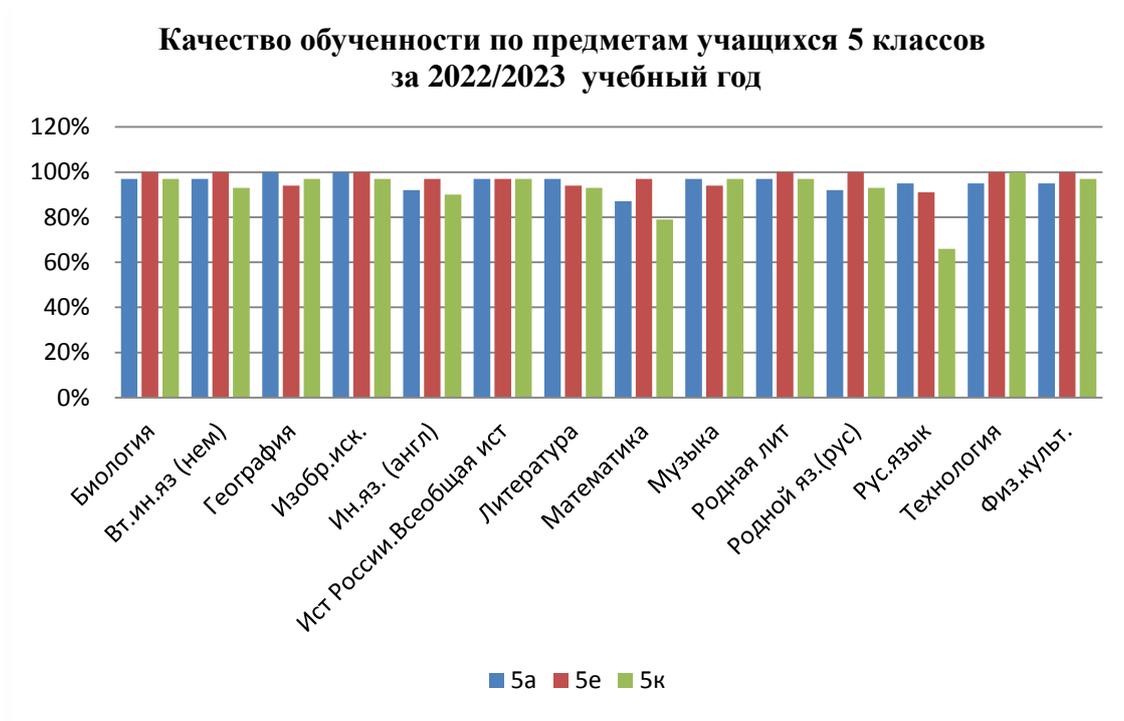
Процентное распределение категорий обучающихся в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2022/2023 учебного года



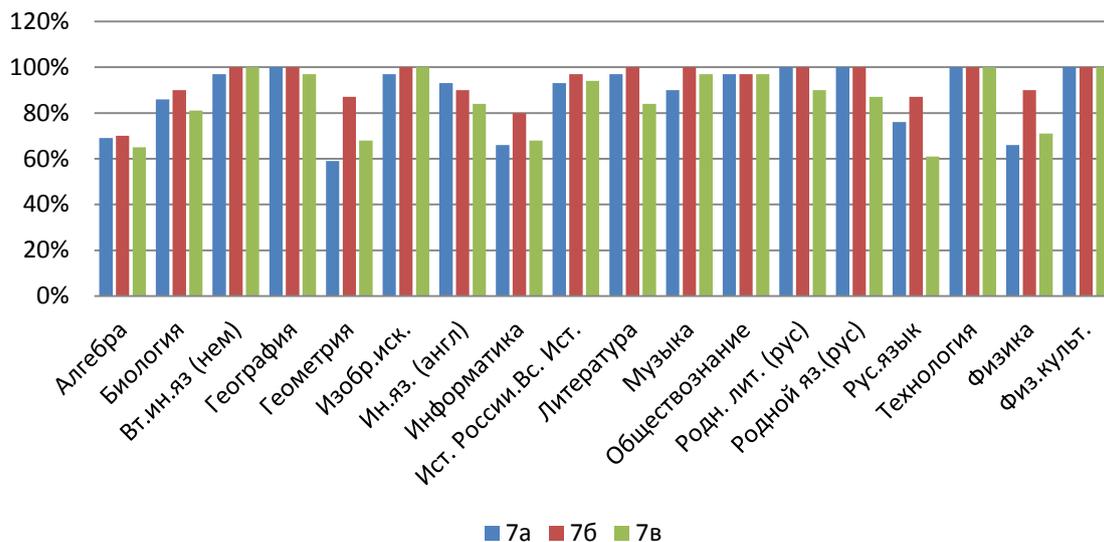
По итогам учебного года одну «4» по предмету имеют 33 (4%) учащихся. Особенно много учащихся, имеющих одну «4» по русскому языку (12 чел.), физике (6 чел.), биологии (5 чел.).

По итогам учебного года одну «3» по предмету имели 60 (7,4%) учащихся во 2-11 классах. Особенно много учащихся, имеющих одну «3» по русскому языку (19 чел.), физике (17 чел.).

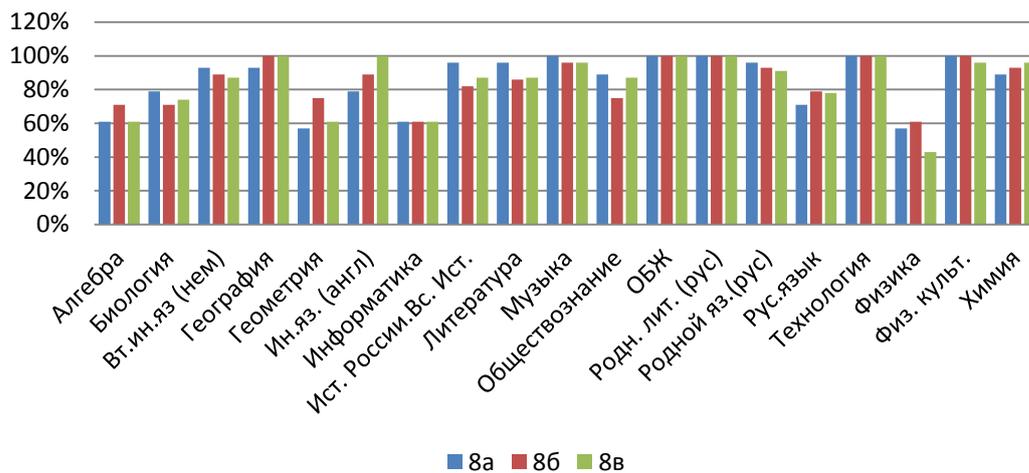
Качество обученности по предметам и параллелям представлено на диаграммах:



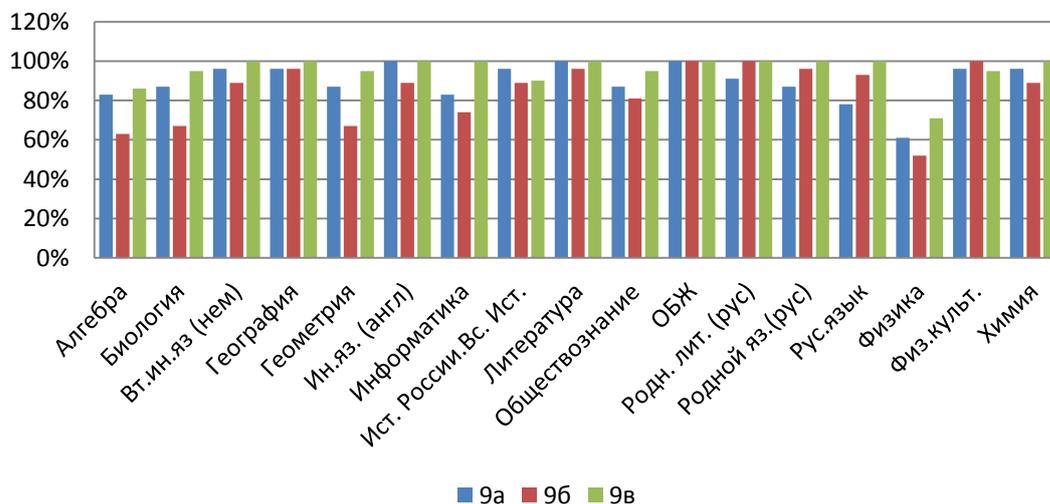
Качество обученности по предметам учащихся 7 классов за 2022/2023 учебный год



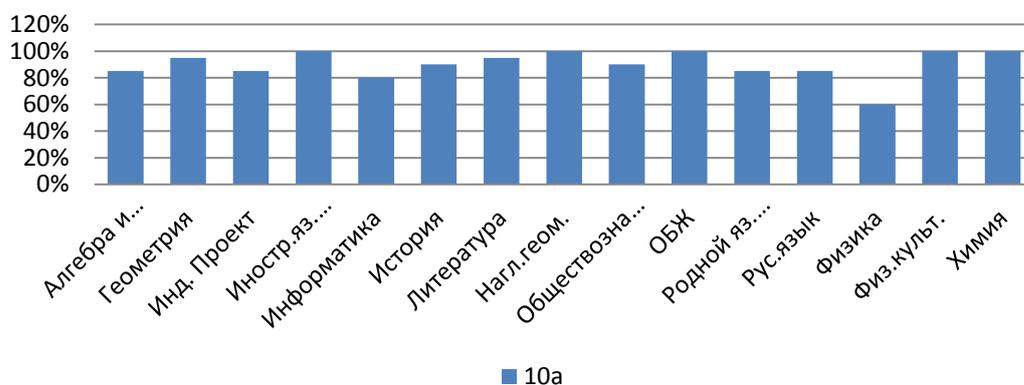
Качество обученности по предметам учащихся 8 классов за 2022/2023 учебный год



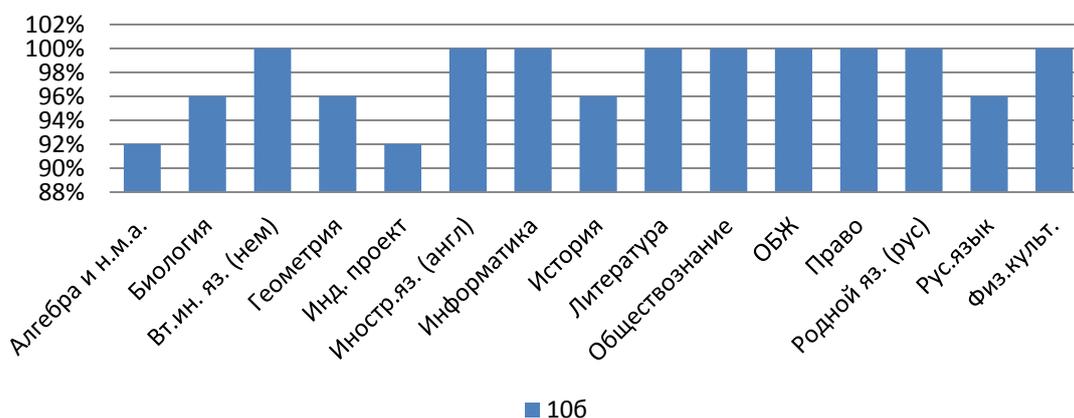
Качество обученности по предметам учащихся 9 классов в 2022/2023 учебном году



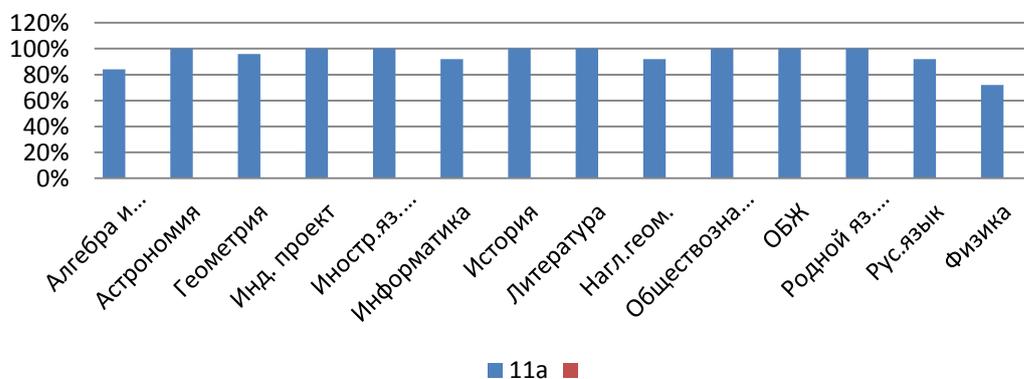
**Качество обученности по предметам учащихся 10-А
класса
за 2022/2023 учебный год**



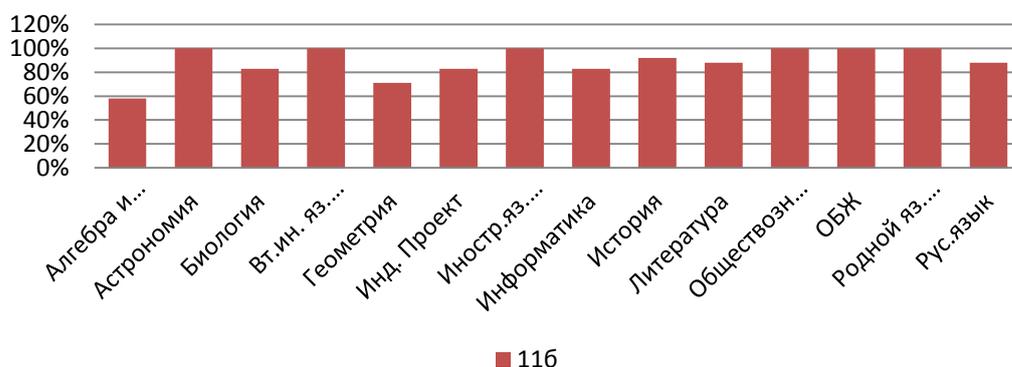
**Качество обученности по предметам учащихся 10-Б класса
за 2022/2023 учебный год**



**Качество обученности по предметам учащихся 11-А
класса
в 2022/2023 учебном году**



**Качество обученности по предметам учащихся 11-Б
класса
в 2022/2023 учебном году**



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 уч. году обучение завершили 49 человек в 11 классах и 72 учащихся в 9 классах. Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов успешно сдали ГИА: 46 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

67 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

наименование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	По школе							По РФ						
Русский язык	63	69	71	75,5	71	73,5	67	69,1	70,9	69,5	69,3	71,4	68,3	66,43
Математика базовая	3,9	4	4,2			4	4	4,2	4,3	4,1				4,07
Математика профильная	36	62	65	60	55	69	59	47,1	49,8	56,5	49,6	55,1	56,9	55,62
Обществознание	55	57	59	60	64	67	65	55,4	55,7	54,9	54,4	56,4	59,9	
Английский язык	65	61	71	72,8	69	75	52	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3	
Биология	44	50	51	54,5	48	54,5	48	55,2	55,1	56,7	51,5	51,1	50,2	
Физика	54	53	70	57	71	72	41	53,2	53,2	54,4	52,4	55,1	54,1	54,95
История	58	48	55	60	57	67	60	52,7	52,7	55,3	51,7	54,9	58	56,37
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	73,4	58	59,2	58,4	62,4	58,7	62,8	59,5	
Химия	38	44	58	42	49	41	55	55,2	55,1	56,7	54,3	53,8	54,3	56,23

Литература	44	59	57	73	76	71,5	68	59,6	62,7	63,4	60	66	60,8	63,97
География				44	58	84	-				55,3	59	54,6	54,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах 72 выпускника. 72 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

69 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Всего	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость	СОУ	Средний балл	% качества обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	72	31	26	15	-	100	73,67	4,22	79,17
Математика	72	17	46	8	1	98,61	68,72	4,1	87,5
История	5	1	2	2	-	100	60	3,8	60
Обществознание	46	9	27	10	-	100	64,96	3,98	78,26
Физика	12	1	9	2	-	100	62,33	3,92	83,33
Английский язык	12	2	7	2	1	91,67	61,33	3,83	75
Литература	6	1	4	1	-	100	65,33	4	83,33
География	17	8	6	2	1	94,12	74,82	4,24	82,35
Информатика	30	15	8	7	-	100	75,47	4,27	76,67
Биология	13	2	11	-	-	100	69,54	4,15	100
Химия	6	2	2	2	-	100	66	4	66

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

Предмет	Количество обучающихся			Годовая отметка "5"			Годовая отметка "4"			Годовая отметка "3"			Отметка ГИА "2"	Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки				
	подтвердивших годовую отметку	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже	Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка выше, в т. получили			Подтвердили годовую отметку		Экзаменационная отметка выше, в т. получили				
					«4»	«3»	«2»		«5»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»		
Математика	51	13	6	9	4	-	-	27	5	3	-	4	-	9	1	-	-	1
Русский язык	40	14	18	17	8	-	-	17	12	10	-	6	1	1	-	-	-	-

Предмет	Количество обучающихся			Годовая отметка "5"			Годовая отметка "4"			Годовая отметка "3"			Отметка ГИА "2"	Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки				
	подтвердивших годовую отметку	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже	Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку					Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили	
					«4»	«3»	«2»		«5»	«3»	«2»						«5»	«4»
История	1	-	4	1	2	1	-	-	-	1	-							
Биология	12	1	-	1	-	-	-	11	1									
Информатика	21	4	5	11	2	1	-	6	4	2		4						
Химия	4	-	2	2	-	1	-	2	-	1	-							
Физика	9	1	2	1	1			7		1		1		1				
Обществознание	31	4	11	7	6			19	2	5		5		2				
Английский язык	3	-	8	2	6	1		1		1					1		1	
География	9	4	3	4	1			5	4	2					1		1	
Литература	1		2	1	1			-		1								

Общие итоги ГИА -9 в 2023 год

Всего выпускников	72
Все экзамены на «5»	3
На «4» и «5»	26
На «4»	8
На «4» и «3»	30
«3»	3
«2»	2

Успеваемость- 97,22% ;
Качество знаний – 51,39%;
СОУ – 51,33%;
Средний балл – 3,53.

Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников

Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению в 2022/2023 учебном году

Система деятельности по организации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- внеурочная и кружковая работа;
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента;
- привлечение к мероприятиям дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, объявление благодарностей в классе, на школьном стенде;

5. Работа с родителями одаренных детей:

- информационное обеспечение и поиск эффективных путей развития по предмету;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности, в том числе в ВУЗах, предприятиями, выявление потребностей государства, родителей, учеников.

Результативность участия.

В школе развивается олимпиадное движение. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2022 года. Задания приходили накануне дня проведения предметной олимпиады. В школьном этапе приняли участие 299 учащихся, количество участия (суммарный показатель) составляет - 329 обучающихся. Из них победителями стали 48 человек, призёрами - 63.

Количество участия (суммарный показатель) в школьном этапе ВсОШ в 2020/2021 учебном году составил 351 учащийся, а в 2021/2022 – 362. В текущем учебном году количество участия снизилось на 9,1%.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: ОБЖ, технология, русский язык и литература, английский и немецкий языки, география, история, обществознание, физика, математика, информатика, химия, биология и физическая культура.

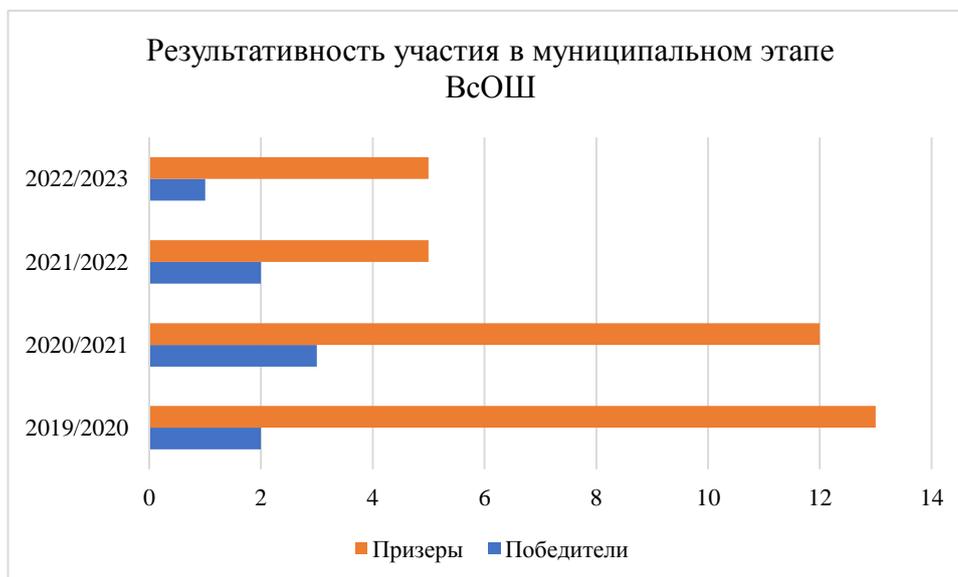
Призерами школьного этапа олимпиады по четырем учебным предметам стал Малыга Тимофей, учащихся 8-Б класса, призовые места по трем учебным дисциплинам получили 7 учащихся: Григоренко М. (6а), Нестерова А. (6в), Дацюк Е. (10б), Сорокин Д. (9в), Иващенко В. (6а), Виноградова С. (11б), Абдрабу Н. (11б). По двум учебным предметам заняли призовые места 13 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 49 учащихся, из которых победителями стали 1 учащийся, призерами – 6.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

№	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
Биология				
1	Бурмистров Никита	8	Призер	Загнитко Елена Тимофеевна
Информатика				
2	Соловьев Арсений	8	Призер	Михеева Юлия Леонидовна
Физическая культура				
3	Сербинова Ульяна	11	Призер	Щербинина Светлана Леонидовна
4	Авдеева Дарья	8	Призер	Еремина Оксана Владимировна
5	Малыга Тимофей	8	Победитель	Щербинина Светлана Леонидовна
Обществознание				
6	Абдрабу Надя	11	Призер	Субботина Ольга Сергеевна

Таким образом, количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2023 год варьирует следующим образом:



Анализируя результативность участия учащихся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников видим, что количество победителей и призеров олимпиады с каждым годом уменьшается.

Для участия в региональном этапе необходимой проходной балл набрали 4 учащихся (литература, история, обществознание). Призовое место заняла учащаяся 11 класса Костина Мария - по литературе. Костина Мария второй год подряд становится призером

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, за что была удостоена чести быть внесённой в Книгу почёта города Симферополя.

Кроме того, прошёл школьный этап муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку». В отборочном этапе приняли участие 198 обучающихся 2-4 классов, из них стали победителями и призерами и приняли участие в школьном этапе 81 учащийся. Участники олимпиад продемонстрировали умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Победителями школьного этапа олимпиады стали 25 человек, из них 1 место заняли 9 учащихся, 2 место – 7 и 3 место – 9 учащихся. Учащиеся Сорокина Екатерина (2б) и Смирнов Денис (4в) стали призерами по двум олимпиадам. В муниципальном этапе олимпиады двое призеров: Сорокина Екатерина (2б) и Чернявский Александр (3б).

В этом учебном году премией Государственного совета РК для одаренных учащихся была награждена учащаяся 7-В класса Чернова Виктория..

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» принимали участие в следующих **олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.**

1. Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки". Участвовали обучающиеся 7-11 классов на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского 4). Следует отметить, что указанная олимпиада взята из Перечня олимпиад Российского Совета Олимпиад школьников, которые учитываются ВУЗами (дают дополнительные баллы по профильному предмету при поступлении). В финал прошли Матеюк Егор (7б) по математике (Осадченко О.А.), Курtimiнов Ренат (11б) по биологии (Загнитко Е.Т.).

2. Также в этом учебном году на базе КФУ проводилась **Крымская олимпиада школьников.** Финалистом стала Мороз Дарина (8а) по физике, а **Сорокин Дмитрий – получил диплом 3 степени по физике** (учитель Локшин М.Б.)

3. Олимпиада «Морской старт» от СевГУ, которую проводит Севастопольский государственный университет. В этом году Олимпиада состоит из 6 направлений, включающих в себя 14 школьных дисциплин и проектное задание. По итогам отборочного этапа олимпиады: обучающиеся школы прошли в финал в направлении «Зеленая планета» (8-9 класс) - 1 человек, «Отечественная филология» (10-11 класс) - 1 человек, уже традиционно самое массовое и сильное направление для учащихся нашей школы «Инженерно-техническое» (8-9 класс) - 4 человека, «Инженерно-техническое» (10-11 класс) - 29 человек. Также в этом году обучающиеся школы стали осваивать современное новое направление «Робототехника» (8-9 классы) - 2 человека. Финальный этап олимпиады пройдет в июне.

4. Выездная олимпиада МФТИ. Уникальное мероприятие, которое проводится студентами Физтеха уже более 60 лет. Традиционно студенты МФТИ во время зимних каникул, уезжая домой, проводят у себя в школе Выездную олимпиаду по математике и физике. Наши выпускники Виктор Цеваков и Елизавета Коваленко, продолжают эту традицию, понимая, что у обучающихся гимназии г. Симферополя есть потенциал. Четверо учащихся 9-10 класса нашей школы стали призерами олимпиады: Плисюк В., Чернявский К. (10а), Сорокин Д., Кандауров А. (9в).

5. В Казани прошла торжественная церемония закрытия первого сезона **Всероссийского конкурса «Начни игру»** президентской платформы «Россия – страна возможностей». По итогам конкурсных испытаний финала определены имена лучших разработчиков проекта в направлении «Партнерский трек» и названы сильнейшие команды направления «Акселератор игровых проектов». В число победителей первого сезона Всероссийского конкурса «Начни игру» вошел Резников Ярослав, ученик 9-Б класса нашей школы-гимназии. Он занял 3 место в специализации «Программирование» в категории до 18 лет.

6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – учащаяся 10б класса Дацюк Ева получила диплом 2 степени.

Конкурсы и олимпиады *республиканского уровня*:

1. **Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»** - учащийся 4в класса Кисляков Павел стал победителем в номинации «Мир животных».

2. **Республиканский конкурс природоведческих работ учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь»** - Карпов Александр, учащийся 2а класса, получил диплом 2 степени.

3. В январе 2023 года учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приняли участие в **международной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России»** в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского. На конференции были представлены более 100 работ из разных уголков Крыма, России, а также из Беларуси и Казахстана. Наши учащиеся представили свои научно-исследовательские проекты в номинациях «Известные ученые Крымского федерального университета», «Школа будущего», «История моей школы», «Учителя участники Великой Отечественной войны» и «Выдающиеся учителя моей Родины». Все 14 участников были награждены дипломами победителя и призера конференции и получили памятные подарки.

4. **Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»** - победитель.

5. **Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ ГБОУ ЦДО «МАН» г. Севастополя** – призер.

6. **Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»** - призер.

7. **Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на «Ты»** - Матеюк Егор (7б) – диплом 3 степени.

Конкурсы и олимпиады *муниципального уровня*:

<i>ФИО учащихся, класс</i>	<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Никитин К. (1-В), Стародубцева В. (1-В), Шевченко Ю. (1-В).	Муниципальный конкурс «Стилизованная ёлочка»	<i>Призеры</i>
Байдала Э. (1-В), Матущенко К.(1-В), Ворожко В. (2-В), Корнейчук С. (2-В)	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка. Символ года»	<i>Победители и призеры</i>
Маслова Валерия (4-А) Григорьянц Анастасия (3-А)	Муниципальный конкурс «Мой удивительный Крым»	<i>Диплом 2, 3 степени</i>
Кусков Александр (4-А)	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём»	<i>Диплом 2 степени</i>
Андрейчук Владимир (7-В)	Муниципальный конкурс «Крым в сердце моём» в номинации «Планета юных мастеров»	<i>Диплом 1 степени</i>
Сорокина Екатерина (2-Б) Чернявский Александр (3-Б)	Муниципальных предметных олимпиады «Первые шаги в науку»	<i>Призеры</i>
Учащиеся 11-Б класса	Муниципальные исторические чтения в номинации «Исторический театр-прожитая история»	<i>1 место</i>
Петрова А. (6-Б) и Петрова Е. (7-В)	Муниципальный конкурс «Адвент-календарь»	<i>2 место</i>
Романчук М, Исаев Т., Григорьянц А. (3 класс)	Муниципальный конкурс «Культурное наследие народов России»	<i>1 место</i>
Охремчук И., уч-ся 8-Б кл. Савочка О., уч-ся 8-В кл.	Муниципальный этап творческого конкурса «Шаг к Олимпу»	<i>Диплом 2, 3 степени</i>
Ткаченко Г., 11 кл., Батурин И., 5 кл. Кулаков Р., 11 кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	<i>3 место 2 место</i>
Каменев М., Косорогова Е.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	<i>3 место</i>
Усеинова Д.	Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	<i>3 место</i>

Козлов М. (2 кл.)	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	<i>Диплом 1 степени</i>
Григорьянц А. (3 кл.), Гжещук З. (4 кл.)	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	<i>Диплом 3 степени</i>
Маслова В. (4 кл.)	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	<i>Диплом 2 степени</i>
Дикая М., Кулаков Р., марчак С., 5 кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первым нас научит время»	<i>Диплом 1 степени</i>
Старицын Я., 5 кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первым нас научит время»	<i>Диплом 2 степени</i>
Пасюк В., 5 кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первым нас научит время»	<i>Диплом 3 степени</i>
Коллектив учащихся	Акция «Мы выбираем спорт!»	<i>Благодарность</i>
Антюфеева Д., 3 кл.	Муниципальный этап республиканской акции «Сохраним можжевелики» в 2022 году	<i>Грамота УО</i>
Марчак С., 5 кл. Фролова К., 11 кл.	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	<i>Диплом 1, 2 степени</i>
Кулаков Р., 5 кл. Шкура В. (1 кл.), Шакулин Д. (4 кл.) Литкевич М. (9 кл.)	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	<i>Диплом 1, 2 степени</i>
Байдала Элина (1-В), Негадова Анастасия (1-Б), Байдала Даниил (5-К), Антюфеева Дарья (2-А), Трофимчук Кира (1-В)	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	<i>1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 2 место</i>
- Прохоренкова Вера (2-А), Тарханова Виктория (5-А), Кускова Екатерина (5-А), Кулаков Роман (5-К), Марчак Сергей (5-К). - Возная Мария (10-Б), Матущенко Кристина (1-В), Ткаченко Георгий (5-К)	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»	<i>1 место, 3 место</i>
- Никитин Кирилл (1-В), Григорьянц Анастасия (3-А). - Ворожко Вероника (2-В), Кочерова Евгения (1-В), Антюфеева Дарья (2-А)	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	<i>2 место, 3 место</i>
Команда	Муниципальный отборочный тур межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	<i>3 место</i>
Кисляков Павел (4-В), Ворожко Вероника (2-В), Опалько Владислава (3-А)	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»	<i>1 место, 3 место, Диплом УО</i>
Карпов Александр (2-А), Ковш Елисей (3-В), Чернявский Александр, Белякова Майя, Потенко Константин (3-Б)	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих работ учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь»	<i>1 место, 3 место, Диплом УО</i>
Воронова Ульяна (6-Б)	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	<i>3 место</i>
- Митин Дмитрий (5-К) - Калинова Анастасия (11-Б), Ромашина Таисия (10-Б)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<i>1 место, 3 место</i>

- Горбунова Мария (5-А)	XIV муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященного А.С. Пушкину	3 место
- Гусева Дарья (6-А), - Красовский Богдан (5-Е), Григоренко Максим (6-А), Поляков Алексей (6-Б), Терещенко Вероника (5-Е) - Шуленкова Вера (5-Е), Скорняков Богдан (6-А)	Хгородская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся ОУ г. Симферополя «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	1 место, 2 место, 3 место

Есть достижения в **спортивных соревнованиях и конкурсах**:

- Муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет» (девочки) – 2 место;
- Сдача норм ГТО - 24 человека имеет золотой значок, 12 человек –серебряный значок.
- Зональный этап - соревнования «Президентские игры» 1 место;
- Зональный этап - соревнования «Президентские состязания» 4 место
- Игры ШСК среди 5-6 классов – зональный этап – 1 место;
- Игры ШСК среди 5-6классов - муниципальный этап - 2 место.



Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в 2022/2023 учебном году принимали участие в **онлайн-олимпиадах для школьников на образовательном портале УЧИ.РУ**:

- **по финансовой грамотности** - проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Минэкономразвития России, НИФИ, Ассоциации развития финансовой грамотности. Учащихся с первого по девятый классы проверили свои знания в сфере финансовой грамотности. Все задания были составлены в интерактивной форме — они представляли собой ситуации из реальной жизни, благодаря чему ребята смогли не только проверить свои компетенции, но и получить практический опыт, который пригодится в реальной жизни. Стать участником смог каждый желающий: всего приняли участие 332 учащихся, из них 151 – это ученики начальных классов. Победители интеллектуального состязания получили сертификаты и грамоты.

- **по окружающему миру и экологии** для учащихся 1-6 классов. Приняли участие 128 учащихся. Победители награждены дипломами, грамотами и благодарностями.

- **русскому языку** – приняли участие 196 учащихся.

Кроме того, педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» ведут **мониторинг олимпиад и конкурсов в течение года**, составляют актуальный график их проведения и отслеживают участие учащихся на различных этапах, оказывают информационную и методическую поддержку.

В течение года обучающиеся были проинформированы и имели возможность посетить дистанционно, в формате видеозаписи или видео-консультации Дни открытых дверей КФУ и Академию строительства и архитектуры, СевГУ с мастер-классами, получали информацию в виде листовок и обзорных файлов о ВУЗах различного уровня и

направленности, многократно встречались с представителями разных ВУЗов, беседовали, задавали вопросы.

В основе деятельности методических объединений по вопросу развития одаренности учащихся лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Составлен годовой план работы, в который включены вопросы работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (начиная с урока, внеурочного занятия до ежегодных школьных олимпиад), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, решение проблемных ситуаций по физике.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, развитие проектных методов, широкое использование компьютерной техники и интернета, создание портфолио достижений и направления его использования, награждение призеров и победителей.

Во второй половине дня в школе работают кружки в 10-11 классах, занятия внеурочной деятельности в 5-10 классах, работа в которых способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, окружных, городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Ежегодно в школе проводятся предметные недели.

Хорошим показателем является увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Кроме того, благодаря эффективной работе МО математики, физики и информатики стала возможным открытие информационно-технологического профиля, родители и обучающиеся массово высказались о необходимости поддержки технического направления, что вызвана и заказом государства, на специальности этого профиля идет преимущественное выделение бюджетных мест. Открыт класс с профильным изучением математики и информатики, в котором мотивация к изучению предметов МО повышена, начато сотрудничество с КИПУ. Обучающиеся поддерживаются учителями МО в плане информирования о перспективах, требованиях к уровню обучения, необходимому для продуктивного освоения специальностями технической направленности в будущем.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание; индивидуальная поддержка одаренных детей; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных

олимпиадах. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Все же работа по вовлечению одаренных детей в конкурсы ведется недостаточно хорошо. Нужно больше активности со стороны преподавателей, своевременная информация о различных городских конкурсах, активная помощь в подготовке: проведение консультаций, практическая помощь.

5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных коллективов жизни школы;
- вовлечение школьников во внеурочную деятельность, кружки, работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициация и поддержка Совета ученического самоуправления – как на уровне класса, так и на уровне школы и города;
- поддержка деятельности функционирующей на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походов и т.п. и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, волонтерства, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативных: «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, математики. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела», «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформирован 31 класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Результат совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хороший.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные праздники:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- посвящение в кадеты;
- посвящение в гимназисты;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в Орлята России;
- посвящение в курчатовцы;
- День учителя;
- Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию 78-й годовщины Великой Победы, людям, которые защищали и защищают Родину;
- Торжественное мероприятие, посвящённое открытию памятной доски в честь выпускника школы Шведовича Кирилла Юрьевича;
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "В стихах и песнях память мы храним";
- Фестиваль «Крымский вальс»;
- Новый год;
- Прощание с Азбукой;
- Масленица;
- Концерт «8 марта»;
- Торжественные линейки, посвящённые празднику Последнего звонка;
- Выпускной вечер (4, 9, 11 классы);
- отчётный концерт учеников учебного курса внеурочной деятельности "Хор" (педагог - Шевнина Александра Ильинична)
- открытие первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых".

2. Акции, конкурсы, флешмобы и т.п.:

- акция «Самолётик будущего»;
- Международной Акции "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- Возложение цветов к могиле неизвестного солдата;
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы";
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Всероссийская акция "Поделись своим знанием", которое провёл мастер спорта СССР по фехтованию, заслуженный тренер, Президент Региональной спортивной общественной организации «Федерация фехтования Республики Крым», тренер МБУ «Спортивная школа единоборств» г.Симферополя, Ушаков Владимир Иванович;
- Мастер-класс «Открытка маме»;
- Акция «Окна Победы!»;
- Общегородская акция "Чистый город". Была убрана внутренняя территория школьного двора, побелены деревья и бордюры. Всего в Акции приняло участие 147 человек;
- Всероссийская акция "Сад памяти". Участниками Акции были высажены розы на центральной клумбе школы. Акция посвящена - выпускникам нашей школы - героям СВО.

- ИМЕНА ГЕРОЕВ в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя .В школе проходили съемки документального проекта "ИМЕНА ГЕРОЕВ" ведущие в кадре: Артем Сташевский, Анастасия Калинова.Проект ставит целью сделать емкие и интересные документальные фильмы о каждом из героев Великой Отечественной войны, чьи имена носят школы города. Проект реализуется при поддержке [Госкомитет молодежной политики Республики Крым](#), Управления образования Администрации г. Симферополя (руководитель - [Татьяна Сухина](#)) и [Инсайт. Студия театра и кино](#). Показ зрителям планируется на осень 2023 г.
 - Участие в муниципальном отборочном туре межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» (3 место), в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс», стрельбы из пневматической винтовки участников Муниципальной военно-спортивной игры "Победа".
 - Участие в международной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России» в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского
3. Мероприятия, связанные с памяtnыми датами (согласно Календаря знаменательных дат 2022-2023 уч.года):
- открытый урок, посвященный Крымской войне 1853-1856гг. с участием помощника депутата Государственного Совета Республики Крым Бабашова Леонида Ивановича;
 - флешмоб, в честь вхождения территорий в состав Российской Федерации;
 - Урок мужества, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса;
 - Кинолектории "Моя война" из циклов документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Членами ученического самоуправления проведены информационные часы "Время героев", в библиотеке гимназии организованы тематическая литературная выставка "Гордимся славою героев".
 - Телемост «Школа-побратимы Великой Родины» между МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и ГУ ЛНР «Луганский учебно-воспитательный комплекс им. А.В. Федорчука» г. Луганска. Инициаторами патриотического проекта выступили Общественная палата Крыма и Русская община Крыма.
 - Телемост «Крымская весна» с Муниципальной бюджетной организацией "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Лакинска Собинского района Владимирской области.
 - Взаимодействие при проведении совместных мероприятий с Председателем Общественного Совета проекта "Историческая память" Герасимовым Валерием Александровичем, "Волонтёры Победы" КФУ.

В новом 2022/203 учебном году Открыт кадетский 5-К класс, сформированный при содействии УФССП России по Республике Крым, который принимал участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному многоборью "Растим патриотов" среди учащихся кадетских классов, в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Быть первыми нас учит время!». Открытый Урок мужества для кадетов был проведен сотрудниками спецназа Федеральной службы судебных приставов, участниками движения "Волонтёры Победы" и председателем Крымского отделения Межрегиональной общественной организации "Ассоциация ветеранов Службы судебных приставов", а также ветераном Афганской кампании Дранович Емельян Иванович. Обучающиеся кадетского класса в канун празднования 78 годовщины Великой Победы ребята посетили Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Крымский республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» и поздравили ветеранов

словами благодарности и тёплыми пожеланиями, вручили поздравительные открытки ручной работы, в изготовлении которых принимали участие все классы, и исполнили песню "Служить России!". В рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" на базе школы для обучающихся 5-К классов был организован просмотр фильма "Пальма".

В мае ученики оздоровились в кадетской смене ДОЛ «Алые паруса». В летнее время ребята из кадетского класса вносили свой вклад в помощь армии, принимая участие в плетении маскировочных сетей.

Модуль «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»

Наша школа уже много лет сотрудничает с туристическим агентством «Парад экскурсий!» и крымским туроператором «Рюкзак путешествий». В течение года было осуществлено 24 организационных экскурсионных поездок по заповедникам, национальным паркам и городам Крыма, на фермы и фабрики.

С целью совместной творческой деятельности, а также профессиональной помощи учебному и воспитательному процессу школа сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова», Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной библиотечной системой для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь Библиотекой-филиалом №13 С.П.Щипачева, Библиотекой-филиалом №10 им.А.Гайдара. В рамках сотрудничества в течение года были организованы и проведены утренники, викторины, конкурсы, лекции, просмотр фильмов, книжных выставок и другие мероприятия по истории, литературе, нравственному и эстетическому воспитанию школьников («Час профессии. Твоё здоровье – в твоих руках», час правовой информации «Для чего законы людям», литературная гостиная «Мастерская Деда Мороза» и т.п.)

В рамках реализации программы по художественно-эстетическому воспитанию Симферополь – культурная столица» школа активно сотрудничает с ГАУ РК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр», ГБУ РК «Крымский этнографический музей», ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», ГБУ РК «Крымский академический театр кукол».

Сотрудниками Дома Молодежи Республики Крым. Специалисты по работе с молодежью Голуб И.И. и Терентьева А.Ю. провели для обучающихся 8-х классов мероприятие «Социальное проектирование» в рамках которого ребята пробовали создавать свои проекты, которые могли бы принять участие в грантовых конкурсах и реализоваться с помощью победы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В соответствии с рекомендациями по использованию государственной символики Российской Федерации в холле школы установлена государственная символика. На флагштоках постоянно висят флаги Российской Федерации и Республики Крым. В дни траура и скорби флаги приспускаются. В нашей школе каждая трудовая неделя начинается с организации и проведения церемоний поднятия (выноса) государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Крым.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется классным руководителем при оформлении классного кабинета, создании «Уголка класса». В соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания одним из ключевых направлений является гражданско-патриотическое. В связи с этим в школе уделяется огромное внимание организации предметно-пространственной среды с использованием государственной символики России. В кабинете № 20 размещены карты

России с изображением значимых культурных объектов местности. В кабинетах № 1, 15, 19, 21, 23, 26, 28, 34, 35, 39 размещены памятные исторические портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных героев и защитников Отечества.

На фасаде школы размещена мемориальная доска выпускника школы, участника, СВО Шведович Кирилла Юрьевича.

В этом году в школе создана новая локация в фойе школы – «Центр детских инициатив». Это пространство отвечает современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности. Центр служит пространством для ученического самоуправления, также является местом сбора команд, кружков по направлениям интересов детей, местом встречи с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом.

Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Поспехова Н.Н.
- «Секретный мир наших детей» – 7 «Б» класс, классный руководитель Киселева М.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «В» класс, классный руководитель Осадченко О.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «В» класс, классный руководитель Белоусова М.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, классных, общешкольных и внешкольных мероприятий. 20 октября 2022г. в Симферополе состоялся Первый крымский форум отцов, приуроченный ко Дню отца. Нашу школу представляли Грязнова Вероника, ученица 11-б класса, и её папа — Голдобин Василий Александрович.

В рамках акции «Родительский патруль» родители вместе с инспектором ОИАЗ ГИБДД УМВД России по г.Симферополю, капитаном полиции Горбань А.Н. встречали ребят и родителей перед входом в школу, напоминая им о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, об использовании в вечернее время суток световозвращающих элементов. А родителям-автомобилистам участники патруля безопасности разъяснили основные правила перевозки детей в автомобилях и призвали родителей быть примером для своих детей, используя ремни безопасности при передвижении в транспортном средстве.

Родители принимали участие в общегородских акциях, направленных на облагораживание и озеленение пришкольной территории. Также были непосредственными участниками занятий учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление», «Добровольческая деятельность»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников ученического самоуправления «Лидер», который участвовал в планировании

общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Президент Совета старшеклассников ученического самоуправления: ученица 11-го класса Абдрабу Надя.

Совет старшеклассников ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- спорта;
- экономики;
- здравоохранения и милосердия;
- информации;
- безопасности;
- труда и права;
- культуры и отдыха;
- туризма;
- экологии.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Лидер» работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и памяток.

Совет старшеклассников ученического самоуправления принимал активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях, акциях различного уровня.

Ученица 8–Б класса, министр Совета старшеклассников ученического самоуправления «Лидер» и по совместительству министр культуры и отдыха городского ученического самоуправления «СИМФА» Сукочева Надежда стала участником

республиканского конкурса «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления». Главной целью мероприятия является создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления. Однако решаются и другие задачи: развитие системы ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым и налаживание взаимодействия муниципальных министров ученического самоуправления с муниципальными советами наставников.

Министр информации, ученица 11-А класса Евтушенко Лилия стала победителем муниципального конкурса министров образовательных учреждений «Территория лидерства».

Министр спорта, ученица 11-А класса Сербинова Ульяна совместно с министром информации ученицей 11-А класса Евтушенко Лилией оказали помощь в проведении турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине "Русский силомер".

Сукочева Надежда в составе детской Администрации города Симферополя проводила работу по профилактике Безопасного дорожного движения. (По совместительству министр экологии ученического самоуправления нашей гимназии, а также министр культуры городского ученического самоуправления «СИМФА»).

Министр здравоохранения и милосердия, ученица 11-А класса Вольвовская Анастасия, провела общешкольную благотворительную ярмарку-акцию «Белый цветок».

Министр безопасности, ученик 10-А класса Плисюк Владислав совместно с министром экономики учеником 11-А класса Иониди Филиппом приняли участие в Акции «ПДД», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.

В преддверии праздника «День отца» члены ученического самоуправления провели мастер -класс по изготовлению открыток для своих пап.

Участие в Лидерском бале. От нашей гимназии принимали участие Сукочева Надежда и Сукачев Владимир.

Участие в научно-практической конференции лидеров ученического самоуправления, посвящённой вхождению Крыма в состав Российской Федерации.

Участие в публичном слушании отчёта директора школы Киричковой Натальи Владимировны.

Ребята из ученического самоуправления нашей школы совместно с активистами Симферопольского местного отделения «Молодой Гвардии» посетили детский дом по адресу Зои Жильцовой, 18.

В честь Международного дня дарения книг, детям были подарены книги отечественных авторов. После активисты вместе с детьми нарисовали патриотические рисунки, поиграли в различные игры и пели песни.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Лидер» отмечен грамотой за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса видеороликов «Время первых».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников ученического самоуправления можно оценить как хорошую.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Классный руководитель призван быть организатором детской жизни. Он регулирует межличностные отношения и защищает обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводит работу по предупреждению несчастных случаев и травмирования среди обучающихся.

В нашей школе работа по защите здоровья и сохранению жизни учащихся является одной из приоритетных задач деятельности классного руководителя и строится по направлениям:

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- разъяснительная работа в области безопасности;
- пропаганда здорового образа жизни.

В течение года, а также рамках Недели дорожной безопасности инспектором ОИАЗ ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю капитаном полиции Горбань А.Н. проведены профилактические беседы по ПДД для детей. Инспектор напомнил детям разных возрастных категорий о неукоснительном соблюдении ПДД. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Симферополе с 15 мая проводилась «Неделя безопасности дорожного движения», организованная Госавтоинспекцией совместно с управлением образования администрации г. Симферополя. Инспекторы ГИБДД проводили профилактические беседы с учащимися, в ходе которых разъясняли юным пешеходам основные правила безопасного поведения на дороге, а также во дворах и жилых зонах.

С 1 ноября по 27 ноября 2022 года на платформе Учи.ру (<https://uchi.ru>) ученики приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций.

С целью профилактики детской преступности, развития чувства патриотизма и пропаганде здорового образа жизни, в рамках городского конкурса «Дети нашей страны русским духом едины» в нашей школе прошел спортивный праздник, приуроченный ко Дню народного единства. В рамках Акции «Мы выбираем спорт» были организованы соревнования по футболу и волейболу, а также забег «Кросс».

Обучающиеся нашей гимназии приняли участие в проекте «История со смыслом». Проект «Истории со смыслом» направлен на повышение социальной ответственности населения в сфере здравоохранения и развитие осознанного отношения человека к своему здоровью.

В рамках продолжения реализации федеральной программы "Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов" председателем Крымского Регионального отделения РКК, инструктором Крымского регионального отделения Российского Красного Креста Баучкиным Владимиром Ивановичем в МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г." г.Симферополя были проведены мастер-классы по оказанию первой помощи для обучающихся 7-8-х классов.

Совместно с педагогом-организатором членами Совета старшеклассников ученического самоуправления были подготовлены видеоролики «Да – патриотизму! Нет – терроризму!», «Что такое нравственность?».

- На внутришкольном учете и СОП в настоящий момент в школе состоят 2 обучающихся:
1. Молдован Наталья, 9 «Б» класс (классный руководитель Фидра Т.А.).
 2. Кочкурова Дарья, 8 «А» класс (классный руководитель Клесова Л.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Социальным педагогом и педагогом-психологом составлены индивидуальные программы реабилитации для учащихся, состоящих на ВШУ и СОП. Для этих детей организовано летнее оздоровление в ДОЛ во 2 и 3 смены.

В течение учебного года согласно Плана Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители проводят ежедневный учет посещаемости учащихся учебных занятий. Родители своевременно информируют классных руководителей об отсутствии детей на занятиях. Имеются медицинские документы, письменные пояснения родителей о причинах отсутствия учеников.

Специалистами социально-психологической службы школы систематически проводились следующие общепрофилактические работы с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли):

В сентябре – наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу.

В ноябре – мониторинг межличностных отношений в классах.

В декабре - ознакомление учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю.

В январе - ознакомление родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга.

В январе - ознакомление подростков с руководством по буллингу: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других».

В марте – анонимное анкетирование учеников для определения насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы.

В апреле – ознакомление педагогов и родителей с Навигатором профилактики

В мае – посещение уроков с целью анализа отношений в классе.

За 2022-2023 уч.год в детских оздоровительных лагерях, санаториях оздоровились 67 учащихся, 21 из них побывали в МДЦ «Артект».

Учащиеся льготных категории были внесены в Базу летнего оздоровления – 2023г Республики Крым.

Модуль «Профориентация»

Школа активно участвует в проекте предпрофессионального образования. В рамках этого проекта заключен договор с КИПу им.Ф.Якубова. Организованы классы: инженерный, психолого-педагогический. По итогу обучения в этом году учащиеся 11 класса «Инженерный» получили удостоверение «Оператор лазерных установок», а учащиеся «Психолого-педагогического класса» - рабочую специальность «Вожатый».

В современном образовании расширились возможности профориентации. Для того, чтобы ученики смогли выбрать профиль обучения в 10-м классе и не ошибиться в выборе

профессии после школы, проводится работа по профессиональной ориентации не только для старшеклассников. Классный руководитель, учителя –предметники, педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнеры выполняют функцию навигатора в выборе профессий: помогают обучающимся, начиная с первого класса, построить профориентационный путь, координируют их движение и поддерживают в процессе осуществления выбора будущей профессии.

В нашей школе продолжается реализация федерального проекта «Образование» «ПроеКТОрия».

В период с 3 по 11 октября в рамках Федерального проекта "Билет в Будущее" обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационных уроках. Для каждого возраста с помощью Конструктора на портале "Билет в будущее" были созданы уроки, отображающие самые популярные страхи и беспокойства, связанные с выбором будущей профессии. И, конечно, предложены способы рассуждений, способы решения затруднений, указаны пути реализации на пути к поиску себя. Важные моменты занятия сохранены в виде памяток для обучающихся. Кроме того, организован доступ на платформу "Билет в будущее", где ребят ждет увлекательный мир "Примерочной профессий", "Виртуальных выставок" и многое другое. Общее количество обученных детей – 67 человек.

Профессионально ориентировать школьников помогали профконсультирования со специалистами службы занятости, педагогом-психологом школы. Классные руководители проводили классные часы о мире профессий, помогали исследовать профессионально-трудовую область, организовывали профориентационные экскурсии в музеи, тематические экспозиции («Ярмарка вакансий», День открытых дверей), рассказывали о проекте по ранней профориентации «Шоу профессий», проекте по подбору профессии «Profstories». Благодаря предметным учебным неделям («Неделя математики», «Неделя истории» и т.п.), ученики выявляли свои предпочтения в профессиональной сфере.

"Открытый диалог" встреча школьников с выпускниками школы проходит в гимназии ежегодно. Сдав первую сессию, выпускники, а ныне студенты-первокурсники делятся своими достижениями и сложностями. Традиционно на встрече были представлены техническое и гуманитарное направление, что соответствует профилям обучения старших классов нашей школы. Выпускники поделились своим личным опытом выбора ВУЗа, направления подготовки, предметов сдачи ЕГЭ, допущенными ошибками и сложностями, которые встретили на пути достижения мечты "Поступить!", советами подрастающему поколению. Обучающиеся 7-11 классов были активны, задавали много вопросов и даже после окончания встречи долго не отпускали долгожданных гостей, интересуясь как олимпиадами, которые дают дополнительные бонусы при поступлении, так и вопросами организации быта студента. Встреча получилась яркой, запоминающейся, принесла много положительных эмоций, а также поставила много задач по планированию индивидуальной образовательной траектории школьников.

Обучающиеся 11А класса МБОУ «Школа-гимназия 39 им. Крейзера Я.Г.» в рамках сетевого сотрудничества с КИПУ им. Ферзи Якубова и предпрофессионального образования посетили хлебзавод АО «Крымхлеб» и побывали на экскурсии на Пивобезалкогольном комбинате "Крым".



В рамках реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи в ГКУ «Центр занятости населения» г. Симферополя было организовано профориентационное мероприятие для представителей ученического самоуправления общеобразовательных школ, в котором приняли участие и наши ребята.

Удалось повысить долю обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 60%.

Модуль «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование»

- С 02 сентября 2019 года в школе начал работу школьный спортивный клуб "ФизКульт" в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Обязанности руководителя ШСК исполняет Щербинина Светлана Леонидовна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 02.09.2019 № 487г. Светлана Леонидовна преподаёт физическую культуру, учитель высшей категории.

- Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Клуб осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол, легкая атлетика, пионербол, спортивная акробатика. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

- В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования, 5 преподавателей по физической культуре. Общий охват детей – 386 человек.

- При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

- В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовых оздоровительные мероприятия:

- школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре среди учащихся 5-б классов, 8-9 классов, 10-11 классов;

- турнир «Русский силомер» среди учащихся 5-11 классов;

- соревнования по баскетболу среди девушек сборных школ МБОУ «СОШ №10» и МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» – победила МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя;

- соревнования по футболу среди 4-6 классов

- эстафеты, посвященные Гражданской обороне среди 6 классов, 7 классов, 10-11 классов;

- игры ШСК среди 5-6 классов;

- игры по пионерболу среди 3-4 классов;

- турнир по шахматам;

- сдача норм ГТО;

- эстафеты «Весёлые старты» среди 2-4 классов и среди 5-6 классов;

- подвижные перемены – 1–5-е классы;

- - кросс, посвященный Дню учителя и Дню воссоединения Крыма с Россией

- - сдача норм ГТО.



Итоги спортивных мероприятий и соревнований:

Олимпиада школьного этапа:

5 место (призёр) во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа по физической культуре среди девушек 9-11 классов – Сербинова Ульяна 11-А класс,

5 место (призёр) во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа по физической культуре среди девушек 7-8 классов – Авдеева Дарья 8-А класс,

1 место (победитель) во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа по физической культуре среди юношей 7-8 классов - Малыга Тимофей 8-Б класс;

Соревнования по лёгкой атлетике (муниципальные)- (эстафеты 10*200м) – 4 место;

Соревнования по футболу среди учащихся 2009-2010г.р. муниципального этапа – 4 место;

Муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет» (девушки) - 2 место.

Зональный этап - соревнования «Президентские игры» 1 место

Игры ШСК среди 5-6 классов – зональный этап – 1 место;

Игры ШСК среди 5-6 классов - муниципальный этап - 2 место

Шахматный турнир «Белая ладья»;

- эстафеты «Весёлые старты» среди 2-4 классов и среди 5-6 классов

- соревнования «Серебряный мяч» сборная школы;



Отчет по сдаче ГТО в 2022-2023 учебном году

1 полугодие

№ п/п	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего учащ.
9-е классы	3	3		
10 класс		1		
11 класс	12	5		
Всего:	15	9	-	24

2 полугодие

№ п/п	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего учащ.
5 классы	4			
6 класс	2	2		
8 класс	1			
9 классы		1	1	
10 класс	2			
Всего:	9	3	1	13

Год

Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Всего учащихся
24	12	1	37

Сдача норм ГТО - 24 человек имеет золотой значок, 12 серебряных значков, 1-бронзовый.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

- физкультурно-спортивное («Искра», «Серебряный мяч», «Динамо», «ЮБК», «Звездочка», «Быстрее.Выше.Сильнее.», «Пионербол», «Точка удара», «Футбол»);
- художественное («Артистика»);
- социально-гуманитарное («ЗОЖ», «Право и Закон», «Шаг в будущее»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Поколение «Питон»).

Общий охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно АИС «Навигатор» 660 человек.

Модуль «Школьный музей»

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» федерального национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализуется в туристско-краеведческом направлении (программа «Школьный музей»). Благодаря национальному проекту «Образование» для данного направления поставлено и установлено оборудование для реализации программы. Программа направлена на развитие познавательных способностей детей. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В 2022-2023 учебном году по программе «Школьный музей» обучались 24 учащихся. Руководитель «Музея имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» Дорохова Д.А., учитель истории и обществознания.

Сведения о школьном музее внесены на Портале школьных музеев. Ему присвоен номер и выдано свидетельство установленного образца.

В процессе занятий обучающиеся приобретают следующие умения и навыки:

- работа с архивными документами;
- составление и проведение экскурсий;
- работа с картами, чтение карт;
- работа с музейными архивами;
- приобретения навыков индивидуальной и коллективной работы.

Модуль «Школьный театр»

С 2021 года в гимназии создан школьный театр «Артистика». Руководитель – Голуб Александра Андреевна, педагог-организатор.

Организация деятельности школьного театра включена в рабочую программу воспитания в виде отдельного модуля и реализуется как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артистика» (художественная направленность).

В 2022-2023 учебном году школьный театр посещали 68 человек.

Модуль «Школьный театр» реализуется через традиционные праздники русской культуры, и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся и родителей. Организация и проведение таких праздников является одной из главных составляющих ценностного уклада школьной жизни. Формой подготовки и проведения праздника является КТД, которое традиционно завершается театральной постановкой. Наши ученики, их родители и педагоги школы – активные участники и организаторы традиционных праздников «День учителя», «Новый год», «Рождество Христово», «Широкая Масленица», «23 февраля», «8 Марта», «День Победы».

Большое внимание в вопросах организации и проведения праздников отводится налаживанию тесного сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами школы, которые не только помогают советом, информацией, изготовлением декораций и костюмов к праздникам, но и являются активными участниками всех действий. Итогом работы школьного театра стала новогодняя постановка «Дюймовочка».

Модуль «Детские общественные объединения»

Учащиеся 3-А класса в количестве 30 человек под руководством Никулиной А.А., учителя начальных классов стали участниками программы «Орлята России». В течение года обучающиеся под руководством учителя принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках. Награждены наиболее активные участники 3-А класса, участвующие в проекте Орлята России, за активное участие в коллективных творческих делах разных направлений в рамках программы «Орлята России»: Абашин Андрей, Литовка Даниэль, Савалов Дмитрий, Романюк Мария, Постовой Дмитрий.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.



6. Организация оздоровления детей

С 01.06.2023 на базе МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя начал работу лагерь дневного пребывания «Мечтатель». За смену, продолжительность которой была 21 день, оздоровилось 200 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.». Ребята каждый день ждал горячий завтрак и обед. День в лагере начинался с музыкальной зарядки, далее ребята пели, танцевали, принимали участие в увлекательных мастер-классах, посещали занятия по робототехнике.



Отряд «Орлята России» познакомил детей с Движением Первых, все выучили песню и танец «Орлят России», 19.06.2023 в рамках этого движения был проведен день Российского Движения Детей и Молодежи. Ребята приняли участие в конкурсной программе.



Так же за время работы лагеря дневного пребывания дети посетили Крымский государственный татарский театр, посмотрели спектакль «Клочки по закоулочкам», «Лампа волшебника Захрама», «Зайка Зазнайка», приняли участие в концерте «Дорогою добра». Ко Дню России Крымская Государственная филармония выступила с концертом «Песни и танцы народов России». Так же ребята посмотрели сказки «Дюймовочка» и «Стойкий оловянный солдатик» Крымского академического театра кукол. Ребята ждали захватывающие экскурсии. В музее ГУП РК «Крымтроллейбус» дети узнали об истории электротранспорта в Крыму.



Накануне Дня памяти и скорби наши ребята посетили Аллею пионеров-героев в Детском парке, почтив память отважных пионеров, мужественно защищавших Родину.



Последний день работы лагеря дневного пребывания прошел увлекательно и весело: ребята показали театрализованные представления, подготовленные отрядами, поучаствовали в танцевальном батле, вспомнили любимые песни в игре «Продолжи слова...» Много ярких событий и интересных мероприятий было у ребят в Лагере за это время.



7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

В 2022 году на общеобразовательное учреждение выделено 62 412 439 рублей 11 коп. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 11 930 850 рублей 18 коп. План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год выполнен полностью.

Реестр муниципальных контрактов/договоров.

Август-декабрь 2022 года:

№ /п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт /	Дата заключения договора	Срок исполнения	Сумма, руб	Основание: п.4 ч.1 ст.93	Наименование процедуры закупки
56	поставка стройматериалов	ООО "Платанстройпоставка"	Договор № 12	01 августа 2022г	До 31 декабря 2022г	30 696,51	41 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
57	поставка хозяйственных товаров	ООО "Ронат-Крым"	Договор №13	22 августа 2022г	До 31 декабря 2022г	15 537,50	42 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

58	Оказание услуг по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию отходов	ООО "Крым-Экогидротех"	Контракт №199	22 августа 2022г	До 31 декабря 2022г	5 000,00 расторжение	43 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
62	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/7	02 сентября 2022г	До 30 сентября 2022г	19 758,33	45 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
59	Поставка лицензии на учебники в ЭФ (РБ)	АО «Издательство «Просвещение»	Лицензионный договор №А0027070	03 октября 2022г	До 31 декабря 2022г	6 237,00	44 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
60	Поставка мебели для музея	ИП Кириенко Р.Н	Контракт №Р-26/09/22	03 октября 2022г	До 31 декабря 2022г	229 800,00		Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
61	Поставка электронного замка	ИП Куликов С.С.	Договор №ПД39/04	04 октября 2022	До 31 декабря 2022г	20 000,00		Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
63	Поставка стендов для музея	ИП Рылин А.И.	Контракт №8	07 октября 2022г	До 31 декабря 2022г	46 940,54	46 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
64	Поставка товара (бумага)	ООО "Ронат-Крым"	Контракт №13	19 октября 2022г	31 декабря 2022г	17 450,00	47 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
65	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/8	03 октября 2022г	До 31 октября 2022г	18 357,03	48 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

66	Услуги по заправке картриджей копировальной техники и устройств печати тонером и их восстановлению (РБ)	ИП Панько Ю.Б.	Договор №14	15ноября 2022г	31.декабря 2022г	2 100,00	49 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
67	Передача права на использование КриптоПро CSP 5,0 (РБ)	ООО "Компания "Тензор"	Сублицензионный договор №122110 234555	15ноября 2022г	31.декабря 2022г	2 500,00	50 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
68	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпишет орг»	Муниципальный контракт №39/9	07 декабря 2022г	До 30 ноября 2022г	17 376,12	51 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
69	Поставка видеодомофона с вызывной панелью	ИП Снетков Д.А.	Договор №ПД39/1 1	23 ноября 2022г	31.декабря 2022г	40 000,00	52 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
70	Поставка экспозиции "Звезда"	ИП Рылин А.И.	Контракт №15	05 декабря 2022г	31.декабря 2022г	41 900,00	53 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
	Поставка прожекторов	ИП Снетков Д.А.	Договор №ПД39/1 2	13 декабря 2022г	31.декабря 2022г	19 359,00	54 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
	Поставка бумаги	ИП Токунов Г.А.	Контракт №16	14 декабря 2022	31 декабря 2022г	5 000,00	55 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищет орг»	Муниципальный контракт №39/10	22 декабря 2022г	До 30 декабря 2022г	36 433,80	56 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
69	Поставка канцтоваров и моющих средств	ИП Токунов Г.А.	контракт №20	29 декабря 2022г	До 30 декабря 2022г	32 000,00	57 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
70	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищет орг»	Муниципальный контракт №39/11	16 декабря 2022г	До 30 декабря 2022г	265 840,34	58 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

Реестр муниципальных контрактов/договоров

Январь- июль 2023 года:

№ /п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/	Дата заключения договора	Срок исполнения	Сумма, руб	Наименование процедуры закупки
1	Услуги телефонной связи (местной и внутризоновой)	Акционерное общество «Крымтелеком »	Контракт №22457	12 января 2023г	31 декабря 2023г	13 263,60	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчи
2	Отпуск электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГ О»	Государственный контракт №7960	10 января.2023	31 декабря 2023г	586 777,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
3	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	ГУП РК «Вода Крыма»	Государственный контракт №7104	10 января 2023	31 декабря 2023г	301 945,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
4	Снабжение тепловой энергией	ООО «Энергофинанс СИА»	Контракт №ТС 2023/0106	11 января 2023г	31 декабря 2023г	1 031 399,78	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
5	Услуги по обращению с ТКО	ГУП РК «Крымэкоресурсы»	Договор №10731/БО/23	25 января 2023г	31 декабря 2023г	110 844,80	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

6	Поставка сантехтоваров (ПОУ)	ИП Долгушина В.И.	Контракт №2	12 января 2023г	31 декабря 2023г	3 439,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
7	Оказание медицинских услуг (МБ)	ООО "ВИТАПРОФ"	Контракт №1	12 января 2023г	31 декабря 2023г	62 400,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
8	Услуги по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации (МБ)	АО «ОХРАНА-КОМПЛЕКС-КРЫМ»	Договор №806/ОБ	12 января 2023г	31 декабря 2023г	9 096,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
9	Поставка мармита (ПОУ)	ИП Петриченко Н.А.	Договор №3	12 января 2023г	31 декабря 2022г	159 200,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
10	Услуги по профилактической дезинфекции	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Договор №252	12 января 2023г	31 декабря 2023г	45 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
11	Услуги по инсектоакарицидной обработке	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Договор №252/1	12 января 2023г	31 декабря 2023г	12 004,20	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
12	Предоставление услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения(РБ)	ООО "КРЫМ ДОЗОР"	Контракт №ВС/ С1	12 января 2023г	31 декабря 2023г	60 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
13	Обязательства по проведению профессиональной гигиенической подготовки (МБ)	ФБУЗ "ЦГиЭв Республике Крым и городе федер значен Севастополе"	Договор №4/3	16 января 2023г	31 декабря 2023г	39 360,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
14	Услуги по заправке картриджей (РБ)	ИП Панько Ю.Б.	Договор № 5	16 января 2023г	31 декабря 2023г	21 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
15	Оказание услуг по физической охране (МБ)	ООО ЧОО "ЩИТ"	Контракт №6	16 января 2023г	31 декабря 2023г	356 400,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

16	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем АПС и СОУЭ и СПИ (МБ)	ООО «НОВОТЭК»	Договор №ТО/АПС-005	18 января 2023г	31 декабря 2023г	96 000,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
17	Услуги по техническому обслуживанию системы контроля управления доступом (МБ)	ИП Литвиненко Д.В.	Договор №ТО-009/22 СКУД	18 января 2023г	31 декабря 2023г	24 000,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
18	Проведение чистки систем вентиляции(МБ)	ООО "Датекс"	Договор №7	18 января 2023г	с 25.05.2023 по 15.07.2023г	27 000,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
19	Техническое обслуживание огнетушителей (МБ)	ООО "ПРЕДПРИЯТИЕ РАДУГА"	Контракт №5	18 января 2023	31 декабря 2023г	3 553,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
20	Услуги по электроизмерительным, испытательным работам в сетях 0,4 кВ зданий, испытание средств индивидуальной защиты (МБ)	ООО "Электроконтакт"	Договор №003ОП	20 января 2023	31 декабря 2023г	6 500,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
21	Поставка товара ПБ (ПОУ)	ООО "НОВОТЭК"	Договор №П/007-23	20 января 2023	31 декабря 2023г	2 580,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
22	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (наградная продукция) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-7629	15 февраля 2023	31 декабря 2023г	33 195,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
23	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (аттестаты) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-7630	15 февраля 2023	31 декабря 2023г	7 299,60	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик

24	Поставка "ОГЭ - лаборатория" с АБП (физика) (РБ)	ООО "Информационные решения"	Договор №К004-23	25 января 2023г	31 декабря 2023г	49 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
25	Оказание услуг по обеспечению системы видеоконференцсвязи	ООО "КрымСвязь"	Контракт №ВКС\С26	20 января 2023	31 декабря 2023г	24 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
26	Поставка Базовой универсальной лицензии для подключения серверной части подсистемы «ОУ» автоматизированной системы бухгалтерского учета на базе ПП «ПАРУС-Бюджет 8»	ООО ЦИТ «Южный Парус»	Договор №23П-302	01 февраля 2023г	31 декабря 2023г	80 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
27	Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»	Контракт №РК-СЖ06-1122	30 января 2023г	31 декабря 2023г	23 564,40	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
28	Оказание услуг по организации и проведению производственного контроля	ФБУЗ "ЦГиЭв Республике Крым и городе федер значен Севастополе"	Контракт №9	31 января 2023г	31 декабря 2023г	32 508,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
29	Поставка стеллажа (ПОУ)	ООО "ФАБРИКА-КУХНЯ"	Договор №10	6 февраля 2023г	31 декабря 2022г	28 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
30	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39	09 января 2023г	До 31 января 2023г	563 238,83	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
31	Услуги по организации горячего питания (внебюджет)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/1	09 января 2023г	До 31 января 2023г	249 080,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
32	Проведение работ по специальной оценке условий труда и оценке профессиональных рисков	ООО "ИЛ "ЭКСПЕРТ"	Договор №0118-СО/ППР/Г	01 марта 2023г	До 31 января 2023г	6 800,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

33	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/2	01 февраля 2023г	До 28 февраля 2023г	530 836,25	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
34	Услуги по организации горячего питания (внебюджет)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/3	01 февраля 2023г	До 28 февраля 2023г	244 010,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
35	Оказание услуг по метрологической поверке узла учета тепловой энергии	ГБУ РК "Крымская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция"	Договор №0602-15/21/2023	01 марта 2023	До 31 января 2023г	19 313,34	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
36	Поставка неисключительных прав использования Программы "СБИС ЭО-Легкий, Бюджет"	ООО "РЕАЛ СОФТ ЭО"	Сублицензионный договор №11	14 марта 2023	До 31 января 2023г	1 700,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
37	Поставка прав использования программ для ЭВМ (ПОУ)	ООО "Компания "Тензор"	Сублицензионный договор №123030326205	03 марта 2023	бессрочный	2 500,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
38	Поставка сантехтоваров (ПОУ)	ИП Долгушина В.И.	Контракт №12	27 марта 2023	До 31 января 2023г	25 388,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
39	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/4	01 марта 2023г	До 31 марта 2023г	540 243,34	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
40	Услуги по организации горячего питания (внебюджет)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/5	01 марта 2023г	До 31 марта 2023г	244 400,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
41	Поставка электрооборудования	ИП Долгушина В.И.	Контракт №13	27 марта 2023	До 31 января 2023г	2 250,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
42	Поставка учебников	АО "Просвещение"	Контракт №А0042686	28 марта 2023	25августа 2023г	1 633 507,15	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

43	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/6	03 апреля 2023г	До 31 декабря 2023г	7 087 797,01	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
44	Поставка светильников	ИП Долгушина В.И.	Контракт №14	13 апреля 2023	До 31 декабря 2023г	12 000,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
45	Поставка металлопластиковых конструкций	ООО "НАРОДНАЯ СЕТЬ ОКОН"	Договор №13	13 апреля 2023	До 31 декабря 2023г	30 388,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
46	Поставка мебели	ИП Кириенко АР	Контракт №А-20/04/23	20апреля 2023	До 31 декабря 2023г	149 100,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
47	Оформление центра детских инициатив	ИП Рылин А.И.	Контракт №15	27апреля 2023	До 31 декабря 2023г	24 500,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
48	Услуги по контролю эффективности аккарицидных обработок территорий	ФБУЗ "ЦГиЭв Республике Крым и городе федер значен Севастополе"	Контракт №7203	02 мая 2023г	До 31 декабря 2023г	1 974,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
49	Поставка сантехники	ИП Долгушина В.И.	Контракт №16	11 мая 2023	До 31 декабря 2023г	9 390,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
50	Поставка бумаги ПОУ	ИТ Токунов Г.А.	Контракт №17	11 мая 2023	До 31 декабря 2023г	17 450,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
51	Поставка журнально-бланочной продукции РБ	ООО "Торговая компания "Абрис"	Контракт №ТК2023/05/03/01	03 мая 2023	До 31 декабря 2023г	2 689,50	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик
52	Оказание услуг по замеру освещенности ПОУ	ФБУЗ "ЦГиЭв Республике Крым и городе федер значен Севастополе"	Контракт №7786	12 мая 2023г	До 31 декабря 2023г	762,00	Единственный поставщик, исполнитель, подрядчик

53	Выполнение работ по прочистке канализации МБ	ООО "РЕЕСТР КРЫМ"	Договор №18	17 мая 2023г	До 31 декабря 2023г	15 040,18	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
54	Оказание технической поддержки Элжура (ПОУ)	ИП Шитов Е.А.	Договор 23077-ТП	22 мая 2023г	До 31 декабря 2023г	8 000,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
55	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/ЛЛ	30 мая 2023г	До 23 июня 2023г	276 526,50	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
56	Поставка хозтоваров	ИТ Токунов Г.А.	Контракт №19	15 июня 2023	До 31 декабря 2023г	18 143,32	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
57	Поставка металлопластиковых конструкций	ООО "НАРОДНАЯ СЕТЬ ОКОН"	Договор №20	16 июня 2023	До 31 декабря 2023г	18 802,00	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик
58	Поставка хозтоваров (мел)	ИТ Токунов Г.А.	Контракт №21	20 июня 2023	До 31 декабря 2023г	2 308,75	Едиственный поставщик, исполнитель, подрядчик

8. Основные направления развития

образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.