

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА
Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 18.04.2024г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-гимназия №39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя

Н.В. Киричкова
19.04.2024г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)
Руководитель	Киричкова Наталья Владимировна
Адрес организации	295026 РК г. Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Телефон, факс	+7(365) 222-02-61, +7(365) 222-22-20
Адрес электронной почты	school39_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 15.03.2021г №82_1592 приказ от 15.03.2021 №374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0033, серия 82 АО1 № 0000033; срок действия: до 27декабря 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе города Симферополя. 50% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 50% – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- естественно - гуманитарных дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей технологического и художественно-эстетического цикла;
- классный руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	374
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 22) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с внесенными изменениями от 12.08.2022 №732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля: 10а и 11а – технологический (проект «Инженерный класс»), 10б, 11б – гуманитарный профиль по направлению «Правоведение» и 11б класс гуманитарный профиль (проект «Психолого-педагогический класс»).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же два профиля: гуманитарный (проект «Медийный класс», «Юридический класс») и технологический (информационно-технологический) (проект «Инженерный класс»). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (проект «Инженерный класс»)	Математика. Информатика	40	40
Гуманитарный (проект «Медийный класс»)	Иностранный язык. История. Обществознание.	21	21
Гуманитарный («Юридический класс»)	Русский язык Иностранный язык. История. Право	23	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 (0,14%).

Учащиеся с ОВЗ получают образование по форме «Обучение на дому», в соответствии со справками ВКК.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также реализуется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет часов внеурочной деятельности на базе школы и лабораторий Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова на основе договоров о сетевом взаимодействии. Учащиеся 10-11-х классов получают рабочие специальности: «Оператор лазерных установок», «Оператор видеозаписи», «Секретарь администратор»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Движение Первых».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- онлайн-активности;
- флэшмобы;
- классные и родительские собрания;
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Клименко И.А. (1-В класс), Мажуга О.В. (3-В класс), Никулина А.А. (4-А класс), Плохотникова Н.В. (6-К класс), Гусева (7-А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные праздники:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- посвящение в гимназисты;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в Орлята России;
- посвящение в курчатовцы;
- День учителя;
- Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию 79-й годовщины Великой Победы, людям, которые защищали и защищают Родину;
- Торжественное мероприятие, посвящённое открытию памятных досок в честь выпускников школы;
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "В стихах и песнях память мы храним";
- Новый год;
- Прощание с Азбукой;
- «А ну-ка, парни!»;

- Концерт «8 марта»;
- Торжественные линейки, посвящённые празднику Последнего звонка;
- Выпускной вечер (4, 9, 11 классы);
- отчётный концерт учеников кружка "Хор".

2. *Акции, конкурсы, флешмобы и т.п.:*

- акция «Самолётик будущего»;
- Международной Акции "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- Возложение цветов к могиле неизвестного солдата;
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы";
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Мастер-класс «Открытка маме»;
- Акция «Окна Победы!»;
- Общегородская акция "Чистый город".
- Всероссийская акция "Я горжусь своим президентом"
- Участие в муниципальном зональном отборочном туре межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» (1 место).
- Участие в международной научно-исследовательской конференции школьников «Учитель в истории России» в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского

3. *Мероприятия, связанные с памятлими датами (согласно Календаря знаменательных дат):*

- открытый урок, посвященный Крымской войне 1853-1856гг. с участием помощника депутата Государственного Совета Республики Крым Бабашова Леонида Ивановича;
- флешмоб, в честь вхождения территорий в состав Российской Федерации;
- Урок мужества, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса;
- Кинолектории "Моя война" из циклов документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Членами ученического самоуправления проведены информационные часы "Время героев", в библиотеке гимназии организованы тематическая литературная выставка "Гордимся славою героев".
- «Телемост Дружбы»
- Взаимодействие при проведении совместных мероприятий с Председателем Общественного Совета проекта "Историческая память" Герасимовым Валерием Александровичем, "Волонтёры Победы" КФУ.

С 2022/2023 учебного года в школе открыт кадетский К класс, сформированный при содействии УФССП России по Республике Крым.

Ребята из кадетского класса принимают участие во многих мероприятиях:

- Региональный этап соревнований по военно-спортивному многоборью "Растим патриотов" среди учащихся кадетских классов,
- Муниципальном конкурс декоративно-прикладного творчества «Быть первыми нас учит время!».
- Открытый Урок мужества (для кадетов был проведен сотрудниками спецназа Федеральной службы судебных приставов, участниками движения "Волонтёры Победы" и председателем Крымского отделения Межрегиональной общественной организации "Ассоциация ветеранов Службы судебных приставов").
- Кадетский бал
- Суворовские чтения

В течение учебного года ребята из кадетского класса вносили свой вклад в помощь армии, принимая участие в плетении маскировочных сетей. За волонтерскую деятельность Висичу Алексею и Ткаченко Георгию были вручены Благодарности от Главы Республики Крым.

Наша школа уже много лет сотрудничает с туристическим агентством «Парад экскурсий!» и крымским туроператором «Рюкзак путешествий». В течение года было осуществлено 24 организационных экскурсионных поездок по заповедникам, национальным паркам и городам Крыма, на фермы и фабрики.

С целью совместной творческой деятельности, а также профессиональной помощи учебному и воспитательному процессу школа сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова», Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Муниципальным бюджетным учреждением культуры централизованной библиотечной системой для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь Библиотекой-филиалом №13 С.П. Щипачева, Библиотекой-филиалом №10 им. А. Гайдара. В рамках сотрудничества в течение года были организованы и проведены утренники, викторины, конкурсы, лекции, просмотр фильмов, книжных выставок и другие мероприятия по истории, литературе, нравственному и эстетическому воспитанию школьников («Час профессии. Твоё здоровье – в твоих руках», час правовой информации «Для чего законы людям», литературная гостиная «Мастерская Деда Мороза» и т.п.)

В рамках реализации программы по художественно-эстетическому воспитанию Симферополь – культурная столица» школа активно сотрудничает с ГАУ РК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр», ГБУ РК «Крымский этнографический музей», ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», ГБУ РК «Крымский академический театр кукол».

Сотрудниками Дома Молодежи Республики Крым. Специалисты по работе с молодежью провели для обучающихся 8-х классов мероприятие «Волонтерское движение» в рамках которого ребята узнали о направлениях волонтерского движения.

Движение Первых

16 мая 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 41 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель иностранного языка Белоусова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Движение Первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Школьная классика. Члены «Движения Первых» работают по таким направлениям:

- Образование и знания «Учись и познавай!»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Спорт «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы «Береги планету!»
- Туризм и путешествия «Береги планету!»

Также команда «Движения Первых» в течение 2023-2024 учебного года принимала участия в следующих мероприятиях:

- мастер-класс «Первая помощь»
- Первая конференция Местного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» города Симферополя
 - Зарядка Первых с министром спорта Республики Крым
 - подготовка к «Вызову Первых»
 - «Баскетбольный вызов»
 - Школа Актива
 - конкурс «Многоликий Крым»
 - флешмоб «О Крымской весне»

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы: «Движения Первых» и Совета ученического самоуправления. Исходя из анализа работы «Движения Первых», необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте гимназии и в соцсетях ВК, Телеграм.

В гимназии создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Степень активности учащихся «Движения Первых» была на достаточном уровне.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Содержание направления отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями», Календарный план воспитательной работы)

Включает:

1. Экскурсии на производство (ГТРК «Мелет» (10.10.2023) , ГУП РК «Крымхлеб», фабрика мороженого «Доброе» (29.10.2023, 22.09.2023)
3. Экскурсии и посещение лекций, участие в олимпиадах и конкурсах в образовательных организациях, КФУ им.Вернадского, а также в рамках сетевого взаимодействия КИПУ им.Ф.Якубова
- 4.Участие в профессиональных пробах по направлению инженерное книгопечатанье в ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова обучающихся 8-х классов, участвующих в проекте «Билет в будущее» (17.11.2023)
5. Встречи с представителями разных профессий на классных часах с участием родителей. (25.12.2023, 27.12.2023)

6. Дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО (согласно расписанию СПО и ВО, индивидуально с родителями, коллективно посетили ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли» (24.11.2023)

7. Встреча с представителями ГКУ РК «Центр занятости населения» в ЦСДБ «Библиотека-филиал им.А.Гайдара» с целью профессионального самоопределения

8. Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»:

13 сентября 2023 года 20 сентября 2023 года– компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября 2023 года и 3 октября 2023 года– компетенция «Профессии РЖД».

6 сентября 2023 года– компетенция «Машиностроение»,

13 сентября 2023 года и 20 сентября 2023 года– компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября 2023 года и 3 октября 2023 года– компетенция «Профессии РЖД».

6 октября 2023 года– компетенция «Строительная сфера»

17 октября 2023 года– компетенция «Металлообработка»

20 октября 2023 года– компетенция «Спасательные работы»

08 ноября 2023 года– компетенция «Звукорежиссура и саунд – дизайн»

15 ноября 2023 года– компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов)

27 ноября 2023– компетенция «Информационные системы и программирование»

30 ноября 2023 года– компетенция «Технологии легкой промышленности»

05 декабря 2023 года– компетенция «Профессии сферы ЖКХ»

08 декабря 2023 года– компетенция «Сельское хозяйство»

12 декабря 2023 года в– компетенция «Сервис и туризм»

15 декабря 2023 года– компетенция «Искусственный интеллект»

9. Волонтерство, участие в благотворительных акциях (29.09.2023, 05.12.2023, 04.02.2023), привлечение учеников к общественно-полезной работе (26.12.2023)

10. Практика учеников 10-х классов в ЛДП «Мечтатель» на базе школы (запланировано на июнь)

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

ГБУРК «Крымский академический театр кукол», ГБУРК «Государственная симферопольская филармония», МБУ «городской подростково-молодежный центр», МБУК «Центральная детская библиотека №10 им.А.Гайдара», МБУК «Детская библиотека №13 им. Щипачева», ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им.В.Н.Орлова», АНО «Дом Молодежи», МБУ ДО «Радуга», МБУ ДО «ЦДЮТ».

В рамках модуля «Урочная деятельность» по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) были проведены пятиминутки, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности: 28.10.2023 Открытый урок по физике для 4-х классов., 08.02.2023 Открытый урок по биологии для 3-х классов)

Были проведены профориентационно-значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов)

В период с 01.09.2023 рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Сентябрь-декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-х классов. Приняли участие в диагностике 86 обучающихся 8-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Август /Май	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Заместитель директора по воспитательной работе .
По плану организации	Участие обучающихся 9-11-х классов в Дне открытых дверей в СПО и ВУЗы	Классные руководители 9- 11-х классов
В течение года	Организованы экскурсии обучающихся класса в ГТРК «Мелет», ГУП РК «Крымхлеб», фабрика сладостей «Крымский Султан», фабрика мороженого «Доброе», Пивобезалкогольный комбинат «Крым», Крымская астрофизическая обсерватория и др.) Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Классные руководители
В течение года	Онлайн уроки на порталах «Проектория»	Кл рук

Информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в паблике ВК

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий» (сентябрь)
- «Я и моя будущая профессия» (октябрь)
- «Мир моих увлечений» (ноябрь)
- «Кем я хочу стать" (февраль)
- «Профессии моих родителей» (март)

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах рисунков о профессиях, в том числе в рамках организации «Движения Первых» (24.12.2023)

«Семейный фестиваль»), а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры (09.02.2023), в том числе и Советом Отцов школы.

В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, онлайн-встречи.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) были проведены родительские собрания. Кроме того, информационное сопровождение родителей о процессе профессионального самоопределения обучающихся осуществлялось через школьный паблик в ВК, АИС «ЭлЖур», официальный сайт школы. Родители привлекались к участию в мероприятиях профминимума согласно плану.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) в школе организовано:

1. информационное сопровождение родителей обучающихся с целью профориентационного сопровождения ребенка;
2. проведение тематических родительских собраний :
6-9 классы 2 раза в год:
«Склонности и интересы подростков к выбору профессии»
«Профориентация дома»
10-11 классы 4 раза в год
«Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»
«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»
«Перспективные профессии и ориентации ребенка»
«Выбор профессии – основа жизненного успеха»
3. тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка;
4. участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;
5. получение рекомендаций по возможной помощи подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и труда, о наиболее востребованных и перспективных профессиях будущего в Российской Федерации;
6. участие родителей во Всероссийских онлайн-собраниях по профориентации (сентябрь, февраль)
7. прохождение онлайн-тестов («Семейные тесты» на портале «Билет в будущее»).
8. Экскурсии в компании и на предприятия на предприятия и в те организации, где работают сами родители (Симферопольский этнографический музей, КФУ им.Вернадского)

Дополнительное образование / Детские общественные объединения

Деятельность кружков осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Дополнительное образование». Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 47% процентов. В 2023/24 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по четырем направленностям:

- художественное («Хор»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол», «ОФП», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Бокс»);
- социально-гуманитарное («Здоровый образ жизни», «Билет в будущее», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).

В сентябре 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2022 года организован школьный театр «АртистИточка». Школьный театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров и имеет сертификат №22-1205728558.

В 2023 году школьный театр работал по программе курса внеурочной деятельности «Театральная студия» под руководством учителя начальных классов Поспеховой Н.Н. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 2-го класса. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Модуль «Школьный театр» реализуется через традиционные праздники русской культуры, и в каждый из них вовлекается как можно большее количество активных участников — учащихся и родителей.

Большое внимание в вопросах организации и проведения праздников отводится налаживанию тесного сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами школы, которые не только помогают советом, информацией, изготовлением декораций и костюмов к праздникам, но и являются активными участниками всех действий. Итогом работы школьного театра стала новогодняя постановка «Кодовый замочек».

Со 2 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ФизКульт». ШСК «ФизКульт» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов Рег.№ РФФ 85-82-14088 от 15 апреля 2021 года.

В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- пионербол – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- бадминтон – 2 группы;
- бокс – 3 группы;

В объединениях клуба занято 365 обучающихся (40% обучающихся школы), работают 2 педагога дополнительного образования, 5 преподавателей по физической культуре.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Финальный этап соревнований по мини-футболу	МБОУ «Школа-лицей №3 им. А.С. Макаренко» г.Симферополя	8 учащихся 2008-2009 г.р. (2 место)
2	Муниципальный этап	МБОУ «Школа-лицей №3 им.	8 учащихся

	соревнований по мини-футболу	А.С. Макаренко» г.Симферополя	2010-2011 г.р.
3	Школьный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Я.Г. Крейзера» г.Симферополя	Учащиеся всех классов, имеющие основную группу по физической культуре
4	1 этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	8 девушек 8 юношей
5	Муниципальный этап (финальный) Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек.	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	8 девушек 2008 г.р. (3 место)
6	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек и юношей	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	10 юношей 10 девушек
7	Финальный этап соревнований по волейболу среди юношей	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	10 юношей – (3 место)
8.	Отборочный этап соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» среди сборных команд юношей и девушек	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»	5 девушек 8 юношей
9	Финальный этап соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» среди сборных команд юношей и девушек	База Арена 5:7	5 девушек (3 место)
10	Первенство по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	Шахматный клуб «ИнтелКиммерия»	5 учащихся
11	Первенство по быстрым шахматам среди девушек и юношей 15-17 лет	Шахматный клуб «ИнтелКиммерия»	4 учащихся (2 место)
12	Соревнования «Пионербол» среди сборных команд 3-4 классов учащихся общеобразовательных учреждений.	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	10 учащихся
13	Соревнования «Веселые старты» среди сборных команд 5-6 классов учащихся общеобразовательных учреждений.	МБОУ « Школа №18 им. И.И. Богатыря»	12 учащихся

Орлята России

В 2023 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя ребята с 1-4 -й классы стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России».

В течение года школьники проходили семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

Мероприятия, в которых участвовали Орлята России:

Орлята 4-А приняли участие в Республиканском конкурсе на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией.

Орлята 2-х классов участвовали в акции: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Орлята всех начальных классов приняли участие в военно-патриотической акции «Письмо солдату».

Орлята 2-Б класса с учениками 6-К класса участвовали в акции «Мы вместе».

Орлята 3-В класса приняли участие в Дол игре по финансовой грамотности.

Орлята 1-В класса приняли участие в акции «Открытка для мамы»

Школьный музей

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» федерального национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализуется в туристско-краеведческом направлении (программа «Школьный музей»). Благодаря национальному проекту «Образование» для данного направления поставлено и установлено оборудование для реализации программы. Программа направлена на развитие познавательных способностей детей. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В 2023 году по программе «Школьный музей» обучались 24 учащихся. Руководитель «Музея имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» Дорохова Д.А., учитель истории и обществознания.

Сведения о школьном музее внесены на Портале школьных музеев. Ему присвоен номер и выдано свидетельство установленного образца №22528. В школе сформировалась группа экскурсоводов из актива учащихся (Морозова С., Акулова В., Чернова В. – обучающиеся 8-В класса).

В процессе занятий обучающиеся приобретают следующие умения и навыки:

- работа с архивными документами;
- составление и проведение экскурсий;
- работа с картами, чтение карт;
- работа с музейными архивами;
- приобретения навыков индивидуальной и коллективной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 –е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по завершении ГИА.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут/ 40 минут;

2-11 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	920
	– начальная школа	390
	– основная школа	436
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	63	61	28	26	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	53	63	25	24	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	53	59	25	23	0	0	0	0	0	0
Итого	286	286	100	169	59	78	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	99	99	100	62	30	16	15	0	0	0	0	0
6	95	95	100	48	50	15	14	0	0	0	0	0
7	90	90	100	37	31	14	15	0	0	0	0	0
8	80	80	100	39	46	5	6	0	0	0	0	0
9	72	72	100	40	54	3	5	0	0	0	0	0
Итого	436	436	100	223	52	53	11	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	45	45	100	23	51	8	15	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	22	49	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	45	49	15	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 уч. году обучение завершили 49 человек в 11 классах и 72 учащихся в 9 классах. Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов успешно сдали ГИА: 46 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

67 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	49

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах 72 выпускника. 72 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

69 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 10. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9 классов

Предмет	Всего	Количество обучающихся, получивших				Успешность	СОУ	Средний балл	% качества обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	72	31	26	15	-	100	73,67	4,22	79,17
Математика	72	17	46	9	-	100	68,72	4,1	87,5
История	5	1	2	2	-	100	60	3,8	60
Обществознание	46	9	27	10	-	100	64,96	3,98	78,26
Физика	12	1	9	2	-	100	62,33	3,92	83,33
Английский язык	12	2	7	3	-	100	61,33	3,83	75
Литература	6	1	4	1	-	100	65,33	4	83,33
География	17	8	6	3	-	100	74,82	4,24	82,35
Информатика	30	15	8	7	-	100	75,47	4,27	76,67
Биология	13	2	11	-	-	100	69,54	4,15	100
Химия	6	2	2	2	-	100	66	4	66

Таблица 11. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

Предмет	Количество обучающихся			Годовая отметка "5"				Годовая отметка "4"				Годовая отметка "3"			Отметк	Получи ли по результатам		
	подтвердивших годовую отметку	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже	Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили			Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка выше, в т. получили			Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная	отметка выше, в т. получили		5	4	3
					«4»	«3»	«2»		«5»	«3»	«2»							
Математика	51	13	6	9	4	-	-	27	5	3	-	4	-	9	1			1
Русский язык	40	14	18	17	8	-	-	17	12	10	-	6	1	1	-	-	-	-
История	1	-	4	1	2	1	-	-	-	1	-							
Биология	12	1	-	1	-	-	-	11	1									
Информатика	21	4	5	11	2	1	-	6	4	2		4						
Химия	4	-	2	2	-	1	-	2	-	1	-							
Физика	9	1	2	1	1			7		1		1		1				
Обществознание	31	4	11	7	6			19	2	5		5		2				
Английский язык	3	-	8	2	6	1		1		1					1		1	
География	9	4	3	4	1			5	4	2					1		1	
Литература	1		2	1	1			-		1								

Общие итоги ГИА -9 в 2023 год

Всего выпускников	72
-------------------	----

Все экзамены на «5»	3
На «4» и «5»	26
На «4»	8
На «4» и «3»	31
«3»	4
«2»	0

Успеваемость- 100% ;
 Качество знаний – 51,39%;
 СОУ – 51,33%;
 Средний балл – 3,53.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	87	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7	2	2	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	30	32	34	40	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	87	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 уч. году обучение завершили 49 человек в 11 классах. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11-х классов успешно сдали ГИА: 46 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ по базовой математике сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	12

пятибалльной системе	
----------------------	--

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,9.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55	71
2021/2022	69	73,5
2022/2023	59,9	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов

у
с

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

е

Критерии	
Количество обучающихся	49
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	20
Средний балл	67

Анализ выбора предметов показывает, что у большинства присутствуют так называемые «тройки» предметов, обозначенные ВУЗаами для соответствующих специальностей. Чаще всего обучающиеся по-прежнему выбирают обществознание, на втором месте – биология и в этом году – информатика и ИКТ, далее - история, химия и английский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	81	67	100
Физика	3	31	41	100
Математика (базовый уровень)	25	56	4	100
Математика (профильный)	24	56	59,9	100

ы
с
о
к

уровень)				
Химия	3	57	55	100
Биология	6	50	48	100
История	9	51	60	100
Обществознание	17	72	65	100
Английский язык	2	61	52	100
Информатика	17	65	58	100
Литература	6	50	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

именован ие учебног о предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	По школе							По РФ						
Русский язык	63	69	71	75,5	71	73,5	67	69,1	70,9	69,5	69,3	71,4	68,3	66,43
Математика базовая	3,9	4	4,2			4	4	4,2	4,3	4,1				4,07
Математика профильная	36	62	65	60	55	69	59	47,1	49,8	56,5	49,6	55,1	56,9	55,62
Обществознание	55	57	59	60	64	67	65	55,4	55,7	54,9	54,4	56,4	59,9	56,4
Английский язык	65	61	71	72,8	69	75	52	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3	66
Биология	44	50	51	54,5	48	54,5	48	55,2	55,1	56,7	51,5	51,1	50,2	51
Физика	54	53	70	57	71	72	41	53,2	53,2	54,4	52,4	55,1	54,1	54,95
История	58	48	55	60	57	67	60	52,7	52,7	55,3	51,7	54,9	58	56,37
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	73,4	58	59,2	58,4	62,4	58,7	62,8	59,5	58
Химия	38	44	58	42	49	41	55	55,2	55,1	56,7	54,3	53,8	54,3	56,23
Литература	44	59	57	73	76	71,5	68	59,6	62,7	63,4	60	66	60,8	63,97

	уровня 1	1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	0%	0%	3%	17%	66%	11%	3%
Математическая грамотность	0%	3%	14%	63%	9%	11%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	3%	14%	60%	17%	6%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая (500+)

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами. Результат выполнения заданий по функциональной грамотности показал, что у обучающихся сформированы на высоком уровне УУД и они успешно осваивают все направления функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов ВПР в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть по учебным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Первый сезон Всероссийского конкурса «Начни игру» президентской платформы [«Россия – страна возможностей»](#) в 2023 году: победителем стал Резников Ярослав, заняв 3 место в специализации «Программирование» в категории до 18 лет.

- **Финал второго сезона Всероссийского конкурса** по поиску и развитию талантов в игровой индустрии «Начни игру» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в 2024 году - стали победителями в республиканском этапе конкурса и представят Республику Крым в финале учащиеся 10 класса **Резников Ярослав и Бодрых Дмитрий**.

- Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году: по информатике – два призера (9 класс), по праву – 1 призер (11 класс), по обществознанию – 2 призера (11 класс).

- **Крымская олимпиада школьников в 2023 году** - финалистом стала Мороз Дарина (9а) по физике, а Сорокин Дмитрий (10б) – получил диплом 3 степени по физике.

- **Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки"** по направлению «Математика» - финалист Матеюк Е. (8 кл.).

- **Выездная олимпиада Московского физико-технического института** - призерами олимпиады стали Плисюк Владислав, Чернявский Кирилл (11а), Сорокин Дмитрий, Кандауров Артем (10б).

- **Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на «Ты»** - Матеюк Егор (8б) – диплом 3 степени.
- **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева** в 2023 году – учащаяся 11б класса Дацюк Ева получила диплом 2 степени.
- **Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»**, секция «Право» - победитель.
- **Межрегиональный конкурс-защита научно-исследовательских работ ГБОУ ЦДО «МАН» г. Севастополя** – призер.
- **Всероссийская олимпиада «Морской старт» Севастопольского государственного университета** – 36 учащихся 8-11 классов стали финалистами. Получили призовые места по направлениям: «Отечественная филология» - Гурина П. (11б) призер, «Инженерно-техническое» - Чернявский К., Масалимов В. (11 кл.), Сорокин Д. (10 кл.) – призеры, Плисюк В., Иванченко С., Бонева К. (11 кл.) – победители, «Робототехника» - Бондарев А. (10 кл.), призер.
- **Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»** - стал финалистом Бурмистров Никита (9-Б класс).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	71	38	3	40	57	50	3	4	0
2022	87	45	4	38	45	40	3	2	0
2023	72	40	4	28	49	43	2	4	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных результатов на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования;
- оценка качества работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 68 педагогов. Из них два педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова» г. Симферополь.

Награды

Награждены знаком	
«Почетный работник образования РФ»	1
«Отличник народного образования»	2
«Заслуженный учитель АРК»	1
Награждены грамотами	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации,	10
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК	18

Укомплектованность штатов в 2023 году:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Учитель года»	Зильбершер А.Л.	Лауреат муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 1- соответствуют занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- Высшая квалификационная категория – 26;
- Первая квалификационная категория – 17;
- Соответствуют занимаемой должности – 7;
- Не имеют квалификационная категория- 18.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 119 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 25 585 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 585	13 474
2	Художественная	5 534	2 285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 496 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В школе есть спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (54,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (6%)
– регионального уровня		19 (2,6%)
– федерального уровня		18 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (63%)
– с высшей		26 (38%)

– первой		17 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (41%)
– до 5 лет		13(19%)
– больше 30 лет		15(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28(41%)
– до 30 лет		17(25%)
– от 55 лет		11(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.