

СОГЛАСОВАН

Управляющий совет МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «31» августа 2023г №2

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ
«Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
от «31» августа 2023г № 627

ПРИНЯТ

Педагогический совет МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя
протокол от «31» августа 2023г №22

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа-гимназия №39
имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 часть 3 статьи 28, 30);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год от 13.04.2023 №1988/01-15;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня, между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут в 1-х классах и 20 минут в 2-4 классах.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Целью программ секций «Физическая культура», «Футбол» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность».

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, маршруты путешествий.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной

деятельности: кружки «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Учись учиться», «Читательская грамотность».

Цель программ - развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: ситуативная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, практикум, мастер-классы, дискуссия, обсуждение.

Кружки «Психологическая азбука», «Общение без конфликтов».

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, реализация путей и способов преодоления трудностей, установление атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Форма организации: тренинги, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками), релаксационные упражнения, психогимнастические этюды и элементы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: кружки «Мир оригами», «Бисероплетение», студии «Хор», «Хореография», «Театральная студия»

Основной целью программ является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: кружок «В мире информатики».

Цель: формирование у учащихся практических навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Форма организации: индивидуальные, групповые занятия, совместные проекты.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: клуб «Мир профессий», кружки «Секреты речи», «Азбука безопасности», клуб «Умники и умницы».

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Клуб «Крымоведение».

Цель: воспитание уважения к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Форма организации: дискуссионный клуб, совместные проекты, маршруты путешествий.

Патриотическое движение «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности.

Форма организации: комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам).

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Математика с увлечением», «Волшебный мир книг», «Занимательный английский язык», клуб «Мир профессий».

Кружки «Занимательная математика», «Развивающая математика», «Математика с увлечением»,

Цель: развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможность своего интеллекта.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисковая деятельность, поисково-творческие занятия.

Кружки «Волшебный мир книг», «Занимательный английский язык», клуб «Умники и умницы».

Целью программ является развитие устной и письменной речи, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Форма организации: практическая деятельность, поисково-творческие занятия, совместные проекты.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговор о важном | Классный час | Диагностика нравственной воспитанности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | Секция | Соревнование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортчас | Секция | Соревнование | | 2 | | | | | | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность | Кружок | Проект | 2 | | | | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 |
| Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества | Функциональная грамотность | Кружок | Квиз | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | Кружок | Квиз | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Учусь учиться | Кружок | Квиз | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Психологическая азбука | Кружок | Решение кейсов | | 2 | 2 | 2 | | | | 1 | 2 | | | |
| | Общение без конфликтов | Кружок | Решение кейсов | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Мир оригами | Кружок | Выставка | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Театральная студия | Студия | Спектакль | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Бисероплетение | Кружок | Выставка | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| | Хор | Студия | Концерт | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Информационная культура | В мире информатики | Кружок | Проект | | | | | | | 1 | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Юный художник | Студия | Выставка | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Азбука безопасности | Кружок | Создание лэпбука | | | | | 1 | | | | | | | |

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| | Секреты речи | Кружок | Юный лингвист | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| | Мир профессий | Клуб | Создание лэпбука | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Крымоведение | Клуб | Маршрут экскурсии | | | 1 | | | | | | | | | |
| | "Орлята России" | Патриотическое движение | Участие в проектах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Учение с увлечением!" | Занимательная математика | Кружок | Математическая игра | 1 | | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Развивающая математика | Кружок | Математическая игра | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Занимательный английский язык | Кружок | Языковой портфель | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Умники и умницы | Клуб | Интеллектуальная игра | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| Итого | | | | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в год | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговор о важном | Классный час | Диагностика нравственной воспитанности | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | Секция | Соревнование | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Спортчаст | Секция | Соревнование | | 66 | | | | | | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность | Кружок | Проект | 66 | | | | | 34 | | | | 68 | 68 | 68 |
| Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества | Функциональная грамотность | Кружок | Квиз | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 |
| | Финансовая грамотность | Кружок | Квиз | | | | | | 34 | | | | | | |
| | Учусь учиться | Кружок | Квиз | | | | | 34 | 34 | | | | | | |
| | Психологическая азбука | Кружок | Решение кейсов | | 66 | 66 | 68 | | | | 34 | 68 | | | |
| | Общение без конфликтов | Кружок | Решение кейсов | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Мир оригами | Кружок | Выставка | 33 | | | | | | | | | | | |
| | Театральная студия | Студия | Спектакль | | | | 34 | | | | | | | | |
| | Бисероплетение | Кружок | Выставка | 33 | 33 | | 68 | 68 | 34 | 68 | | | | | |
| | Хор | Студия | Концерт | | | | | | 34 | | | 34 | | | |
| Информационная культура | В мире информатики | Кружок | Проект | | | | | | | 34 | | | | | |
| | Юный художник | Студия | Выставка | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 |

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в год | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Интеллектуальные марафоны | Азбука безопасности | Кружок | Создание лэпбука | | | | | 34 | | | | | | | |
| | Секреты речи | Кружок | Юный лингвист | 33 | | | | | | | 34 | | | | |
| | Мир профессий | Клуб | Создание лэпбука | | | 33 | | 34 | | | | | | | |
| | Крымоведение | Клуб | Маршрут экскурсии | | | 33 | | | | | | | | | |
| | "Орлята России" | Патриотическое движение | Участие в проектах | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| "Учение с увлечением!" | Занимательная математика | Кружок | Математическая игра | 33 | | | 34 | | | | | | 68 | 68 | 68 |
| | Развивающая математика | Кружок | Математическая игра | | | 33 | | | | | | | | | |
| | Занимательный английский язык | Кружок | Языковой портфель | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Умники и умницы | Клуб | Интеллектуальная игра | | 33 | | | 34 | | | | | | | |
| Итого | | | | 330 | 330 | 297 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 272 | 340 | 340 | 340 |