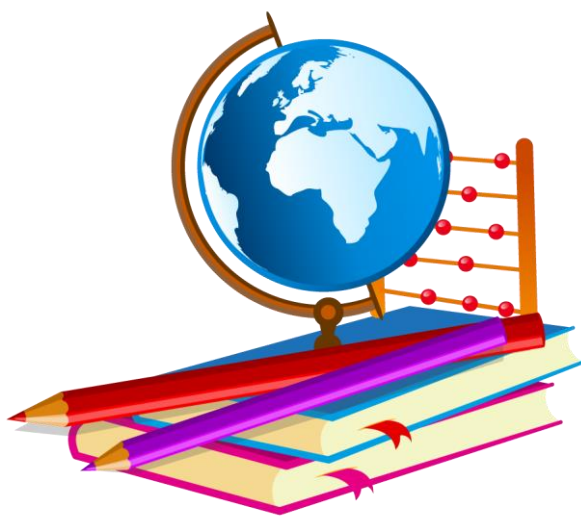


**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2018-2019 учебный год**





Введение

ОБРАЗОВАНИЕ - это целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Именно образование закладывает основы будущих великих свершений и побед. От того, каким станет следующее поколение, зависит будущее нашей страны.

Наиболее важная функция образования – становление человека как самостоятельно мыслящей и способной к саморазвитию личности, не боящейся принимать решения и быть ответственной за себя, свою семью и свои действия. Образованный человек — это человек, возросший до своей эпохи.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2018-2019 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Наш педагогический коллектив старался целенаправленно действовать с позиций «открытого общества», прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителям.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

С уважением, директор школы Киричкова Н.В.



Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Работа школьных методических объединений
 - 3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников
5. Воспитательная работа
 6. Организация оздоровления обучающихся
7. Финансово-экономическая деятельность учреждения
8. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.



1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год основания	1963 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес	295026 Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Телефон/факс	22-02-61
e-mail	shkolagimnaziya39@mail.ru
Сайт	http://crimea-school39.ucoz.ru/
Директор школы	Киричкова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 82 П01 №000178, регистрационный №0155 от 25.05.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство серия 82А01 №0000033, регистрационный номер 0033 от «27» декабря 2016 г.
Органы государственного и самоуправления	Общешкольный родительский комитет. Педагогический совет. Общее собрание работников МБОУ «Школа-гимназия №39». Попечительский совет



Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Школа-гимназия №39» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

В своей работе МБОУ "Школа - гимназия №39» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МБОУ "Школа-гимназия №39" являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы;
- система оплаты работы педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность здания школы рассчитано на 740 учащихся, а обучается на данный момент 946 учеников, что свидетельствует о высоком статусе общеобразовательного учреждения и его конкурентоспособности. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Коллективный портрет обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя
2018 – 2019 учебный год

2017/2018 учебный год	Всего	Из них		
		1-4	5-9	10-11
Количество классов	31	12	15	4
Количество обучающихся		401	350	195

Количество учащихся в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя на протяжении многих лет остается стабильным. Ежегодно в 1-ые классы поступают более 100 человек.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ «Школа-гимназия №39» работают 70 педагогических работников. Из них 5 человек — администрация и 65- педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 29 человек (41%),

«первую» квалификационную категорию – 17 человек (24%);
соответствуют занимаемой должности- 13 человек (19%);
специалист – 11 человек (16%).

Стаж работы:

До 3 лет – 6 человек (9%),
До 10 лет – 8 человек (11%),
До 20 лет – 18 человек (26%),
20 и более -38 человек (54%).

1.4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

В ходе аттестационной кампании 2018/2019 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия №39» были изданы приказы:

- от 14.09.2018 №560 «Об аттестации педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя в 2018/2019 учебном году»;
- от 11.12.2018 №540 «Об аттестации в 2018/2019 учебном году педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2018/2019 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;
- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя.

В 2018/2019 учебном году было проведено два заседания аттестационной комиссии, инструктивно-методическое совещание для педагогических работников по вопросам аттестации.

В 2018/2019 учебном году аттестовалось 8 педагогических работников, что составляет 9,5% от общего количества работников. У всех педагогов была очередная аттестация. Подали заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию 5 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В 2018/2019 учебном году проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности три педагогических работника. Аттестация проводилась на основании распорядительного акта, содержащего список работников, подлежащих аттестации. Аттестующиеся были ознакомлены с графиком аттестации под роспись. На каждого педагогического работника директором МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя в аттестационную комиссию были внесены представления. За 30 дней до аттестации все педагогические работники были ознакомлены с представлениями.

В целом из 8 аттестуемых педагогических работников понизили свой квалификационный уровень два педагогических работника – Заричная С.В., учитель начальных классов, Ибрагимов Э.Э., учитель физической культуры.

Квалификация не изменилась у 6 педагогических работников:

Качественные и количественные изменения по характеру распределения квалификационных категорий за 5 лет представлены в таблице:

Квалификационная категория	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Высшая	4	9	5	6	5

Первая	5	2	5	2	0
СЗД	8	2	4	2	3
Повысили категорию	2	4	1	3	0
Понизили категорию	8	1	3	0	2
Категория без изменений	7	12	10	5	6
Всего аттестованных в ОУ	17	13	14	10	8

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Пять педагогических работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» результаты своей педагогической деятельности в виде портфолио .

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам каждого учебного года.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

Согласно перспективному плану прохождения курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя и плана повышения квалификации учителей в 2018/2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 27 педагогических работников, что составило 37% от общего количества работников.

В 2018/2019 учебном году все учителя прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на введение ФГОС второго поколения. Положительные результаты есть уже сейчас. Во-первых, повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Во-вторых, полученные знания позволили активизировать работу с одаренными детьми, подготовить интересные работы для участия в муниципальных и региональных конкурсах.

В 2018/2019 учебном году 2 учителя с 5 по 8 октября 2018 года прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями учащимися» (18 часов) в рамках апробации в МБОУ «Школа-гимназия №39» учебной программы курса финансовой грамотности. На базе ГБУ ДПО РК «КРИППО» 10 учителей прошли курсы подготовки экспертов предметных комиссий государственной аттестации.

С 30 мая по 5 июня прошли обучение по программам повышения квалификации по охране труда и по пожарно-техническому минимуму в АНОЦДПО «Академия» 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР и специалист по охране труда.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.02.2017 №57-к в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, также социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор руководители школьных методических объединений, опытные педагоги- наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

- ☐ Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-

общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2018/2019 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Современный урок в аспекте реализации ФГОС.
2. Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса.
3. Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы развития в соответствии с ФГОС

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2018/2019 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

□ Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

□ Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся и жители микрорайона, разделяющие уставные цели деятельности общеобразовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В течение года информация о работе Попечительского Совета систематически размещалась на сайте учреждения.



2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год», Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555)

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

5-8 классы – 34 недель;

9, 11 классы – 34 недели (не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период);

10 классы – 35 недель (с учетом учебных сборов)

Окончание учебного года: в 1 – 11 классах – 23.05.2019г.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год для начального и основного образования делится на четверти:

1 четверть – 01.09.2018г – 28.10.2018г;

2 четверть – 06.11.2018г – 28.12.2018г;

3 четверть – 09.01.2019г – 21.03.2019г;

4 четверть – 01.04.2019г – 23.05.2019г.

Учебный год для среднего образования делится на полугодия:

1 полугодие – 01.09.2018г – 28.12.2018г;

2 полугодие – 09.01.2019г – 23.05.2019г.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 29.10.2018г по 08.11.2018г (8 дней)

Зимние каникулы: с 29.12.2018г по 08.01.2019г (14 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2019г по 31.03.2019г (8 дней)

Режим работы

В МБОУ «Школа-гимназия №39» устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1- 11 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков :

1 класс - 35 минут, 2-11 классов – 45 минут

Сменность занятий:

1 смена – 1-3, 5-11 классы,

2 смена – 4 классы, в них учащихся – 86

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

Суббота: с 8.00 часов до 15.00 часов оказание платных образовательных услуг в соответствии с нормами трудового законодательства и нормативно – правовыми документами.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В соответствии с «Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательный процесс в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая недельная нагрузка:

1 классы – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа;

5 –11 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая нагрузка:

5 классы — 29 часа

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 часов;

8 – 9 классы – 33 часов;

10-11 классы — 34 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, что обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13): в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в сентябре – октябре – проведение четвертого урока проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации; для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 20.02.2017г-26.02.2017г.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Перед учебными занятиями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проводится утренняя зарядка. Продолжительность проведения зарядки 6-7 минут (в младших классах не более 5-6 минут).

Режим уроков и перемен в 1 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.05	20 минут
2 урок	09.25 – 10.00	40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	20 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 2 – 3 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 4 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	12.25- 12.30	
1 урок	12.35 – 13.20	10 минут
2 урок	13.30 – 14.15	20 минут
3 урок	14.35 – 15.20	20 минут
4 урок	15.40 – 16.25	15 минут
5 урок	16.40 – 17.25	10 минут

Режим уроков и перемен в 5 – 11 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	10 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2017/2018 учебном году открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД – 1 класс: понедельник – пятница с 12.00 по 18.00

2 – 3 классы: понедельник – пятница с 12.30 по 18.30

12.30 - 12.40 - прием детей.

12.40 - 13.40 - прогулка, подвижные игры.

13.40 - 14.10 - обед.

14.10 - 15.10 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.10 - 16.40 – самоподготовка.

16.40 - 18.30 — прогулка.

18.30 - уход детей.

Режим работы столовой:

завтрак 08.45 - 10.00

обед 12.00 - 14.00

полдник 15.00 - 15.30

Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 17.00

врач - терапевт вторник, пятница с 09.00 - 15.00

Режим работы педагога- психолога:

ежедневно 08.30 - 16.30

методический день – четверг

Режим работы социального педагога:

ежедневно 07.30 - 15.30

Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 09.00 - 16.00, методический день – четверг

Режим работы кружков: 15.30- 18.00

Режим работы логопеда:

понедельник, среда, пятница с 11.00- 16.30

Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание администрации школы - каждый понедельник

12.00 - 12.45

- Совещание при директоре 2 раза в месяц - по понедельникам с 15.30.

- заседание МО - 2 раза в семестр.

2.2. Реализация учебного плана

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года для 9 - 11 классов, для 1- 4 классов - по ФГОС НОО, для 5-8 классов – по ФГОС ООО. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящему от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В целях реализации образовательных программ и выполнения учебного плана учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам, реализовывали программы учебных предметов за счет уроков повторения, а также производили замену уроков отсутствующих коллег. В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2018-2019 учебного года было установлено, что учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебных планов в 2018-2019 учебном году по классам (без учета внеурочной деятельности) представлено в таблице:

Класс	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
1а	693	693	100%
1б	693	693	100%
1в	693	693	100%
2а	782	782	100%
2б	782	782	100%
2в	782	782	100%

3а	782	782	100%
3б	782	782	100%
3в	782	782	100%
4а	782	782	100%
4б	782	782	100%
4в	782	782	100%
5а	986	986	100%
5б	986	986	100%
5в	986	986	100%
6а	1020	1020	100%
6б	1020	1020	100%
6в	1020	1020	100%
7а	1088	1088	100%
7б	1088	1088	100%
7в	1088	1088	100%
8а	1122	1122	100%
8б	1122	1122	100%
8в	1122	1122	100%
9а	1122	1122	100%
9б	1122	1122	100%
9в	1122	1122	100%
10а	1156	1156	100%
10б	1156	1156	100%
11а	1156	1156	100%
11б	1156	1156	100%
итого	29755	29755	100%

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

ФИО обучающегося	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
Султанов О.	1122	1122	100%
Беляева Н.	1122	1122	100%
Нуриева А.	1156	1156	100%
Черная М.	429	429	100%
Яникова З.	630	630	100%
Дерменжи И.	1088	1088	100%
Андрияшин А.	1056	1056	100%
Долгодуш Д.	132	132	100%

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выполнена в полном объеме:

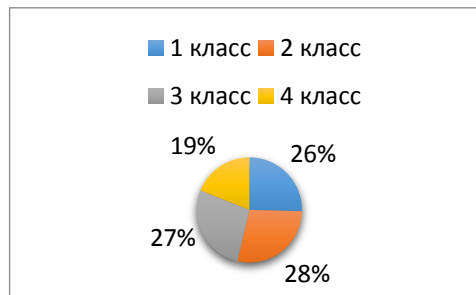
	1-4		5-7	
	план	факт	план	факт
Спортивно-оздоровительное	20	20	10	10
Общекультурное	32	32	28	28
Общеинтеллектуальное	32	32	41	41
Духовно-нравственное	30	30	21	21
Социальное	6	6	20	20
ИТОГО	120	120	120	120

2.3. Внеурочная деятельность

1-4 классы

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется во второй половине дня 25 преподавателями, которые ведут 36 курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составляет 1956 человек.

Охват обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью в 2018/2019 учебном году представлен на диаграмме:



Из диаграммы видно, что наибольшая активность детей, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 1 классах (470 человек), наименьшая — в 4 классах (351 человек).

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 12.55 – 17.00. Для ее организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Забота о здоровье, как самой большой ценности в жизни человека, осуществляется на занятиях **спортивно-оздоровительного направления**. Оно представлено курсами «Футбол» (Шалычев Д.В.), «Азбука здоровья» (Шалбецкая И.Н.), «Кудо» (Львов С.И.), «Эстетическая гимнастика», «Хореография» (Данилова Д.В.), «Пионербол» (Щербинина С.Л.), «Спортивное ориентирование и туризм» (Воронова Т.В.), «Физическая культура», «Шахматы» (Крапивин А.П.). В процессе занятий у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

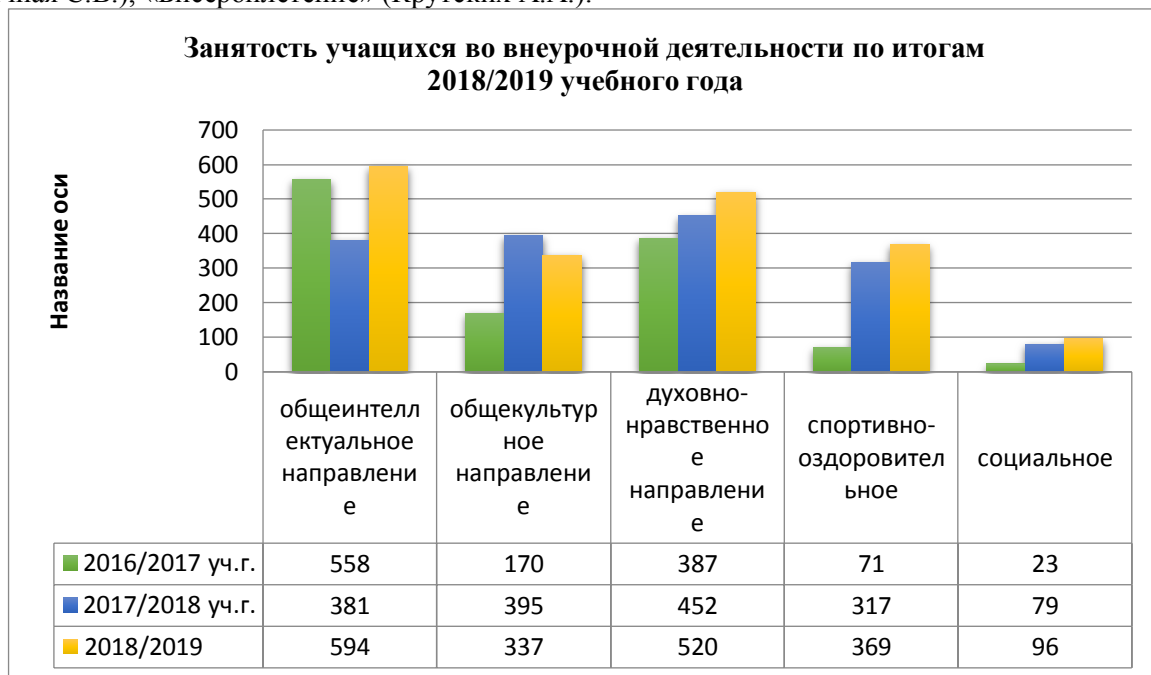
Общеинтеллектуальное направление деятельности представлено курсами внеурочной деятельности «Веселая орфография», «Развиваем логику» (Шевченко И.А.), «Математика и конструирование» (Адамчик М.А.), «Занимательная математика» (Казакова А.И.), «Занимательная математика» (Клименко И.А.), «Занимательная математика» (Поспехова Н.Н.), «Математическая грамматика», «Логика» (Чернобай Е.Ю.), «Развиваем логику» (Шумеева Е.Б.), «Родное слово», «Занимательная математика» (Олиниченко Г.И.), «Занимательная математика» (Шалбецкая И.Н.), «Эрудит», «Занимательная математика» (Голубятникова Е.А.), «Умники и умницы» (Черникова А.В., Крылова М.С.), «Занимательный английский», «Увлекательное чтение на английском языке» (Белоусова М.В.).

Занятия позволили расширить представления учащихся о различных видах моделирования, способствовали развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таким качеств ума как гибкость и критичность, формированию умения планировать свою деятельность. Учителя на своих занятиях инициируют и организуют работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. **Проектная деятельность.** Занятия по данному направлению ведет Киричкова Н.В. Дети на этих занятиях развивают не только свои творческие способности, но и учатся работать в группах, создавая общий проект. Такая деятельность

способствует сплочению коллектива, воспитывает чувство ответственности в каждом ребенке за общее дело. Каждый старается в меру своих способностей поучаствовать в создании проекта.

Социальное и духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Культура добрососедства», которое проводят все учителя начальных классов. Также на социальное развитие направлен курс «Азбука безопасности» (Черникова А.В., Крылова М.С.), «Развиваюсь и учусь» (Чернобай Е.Ю.), «Золотые нотки» (Веселова Л.А.), «Учись рисовать» (Денисова Е.П.), «Художественное чтение стихов» (Ищук А.Н.), «Финансовая грамотность» (Чернобай Е.Ю., Адамчик М.А.).

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Мой родной край», которое проводят все учителя начальных классов. «Учусь красиво говорить», «Мир оригами» (Адамчик М.А.), «Учусь красиво говорить», «Волшебный мир книги» (Поспехова Н.Н.), «Театр и мы» (Шевченко И.А.), «Развиваем речь» (Шумеева Е.Б.), «Мастерская выразительного чтения» (Заричная С.В.), «Бисероплетение» (Крутских А.А.).



Из диаграммы видно, что в 2018/2019 учебном году возросло количество учащихся занятых в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности с 381 до 594, возросло количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного направлений: количество учащихся, занятых в духовно-нравственном направлении - с 452 до 520, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления - с 317 до 369 учащихся.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы в разрезе классов:

класс	Кол-во детей	Занятость детей во внеурочной деятельности в школе					
		1 курс	2 курса	3 курса	4 курса	5 курсов и более	0 курсов
1-А	36	-	3	19	11	3	-
1-Б	37	-	-	2	5	30	-
1-В	39	2	1	6	12	18	-
2-А	34	-	-	1	3	30	-
2-Б	32	-	1	-	2	30	-
2-В	34	-	-	3	1	30	-
3-А	29	-	-	2	27	-	-
3-Б	33	-	1	5	8	19	-
3-В	34	-	5	7	4	18	-

4-А	29	-	-	1	9	19	-
4-Б	28	-	7	5	7	9	-
4-В	24	-	1	2	6	15	-
	389	2	19	53	95	221	-

Из 389 обучающихся посещают только один курс - 2 обучающихся, что составляет 0,5% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 18 обучающихся, что составляет 5% от общего количества, 3 курса посещают 53 обучающихся, что составляет 13%, 4 курса посещают 95 обучающихся, что составляет 25% от общего количества обучающихся, 5 курсов и более посещают 221 обучающийся, что составляет 57% от общего количества обучающихся.

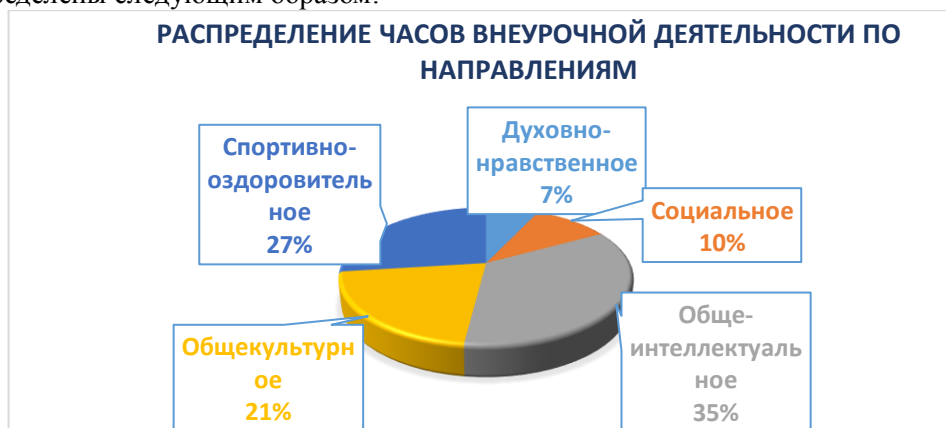
5-9 классы

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется во второй половине дня 38 преподавателями, которые ведут 120 часов курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью составляет 363 человека (100%). Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 14.00 до 17.45, в субботу с 9.15 до 11.50. Для её организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2018/2019 учебном году с учетом пожеланий родителей, кадрового потенциала и материально-технической базой школы часы внеурочной деятельности в 5-8 классах были распределены следующим образом:



Количество учащихся, посещающих различные направления курсов внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году распределилось следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Общеинтеллектуальное направление		Общекультурное направление		Спортивно-оздоровительное направление		Духовно-нравственное направление		Социальное направление	
5а	31	14		31		31		15		4	
5б	30	12		30		30		3		6	
5в	30	16		30		30		15		16	
Всего в 5-х	91	42	46%	91	100%	91	100%	33	36%	26	29%
6а	32	28		32		0		25		14	

6б	33	27		33		0		8		2	
6в	32	24		32		2		15		5	
Всего в 6-х	97	79	81%	97	100%	2	2%	48	50%	21	22%
7а	28	23		27		1		0		4	
7б	30	21		24		0		0		8	
7в	29	14		29		3		0		0	
Всего в 7-х	87	58	67%	80	92%	4	5%	0	0	12	14%
8а	29	25		29		3		1		8	
8б	29	29		29		2		0		29	
8в	30	27		17		7		4		8	
Всего в 8-х	88	81	92%	75	85%	12	14%	5	6%	45	51
Всего	363	260	72%	343	94%	109	30%	86	24%	104	29%

Анализируя количество учащихся 5-8 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности видим, что самыми востребованными направлениями являются общекультурное – 94% (за счет курсы «Мой родной край», который посещают практически все обучающиеся) и общеинтеллектуальное – 71%.



Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39» преподавание внеурочной деятельности ведется по 60 программам различной направленности.

Общеинтеллектуальное направление. Основной целью программ «Химия вокруг нас», «Занимательная география», «Учись писать грамотно», «Математика для всех», «Занимательная биология», «Решение географических задач. Великие путешественники. Земля – планета Солнечной системы» является развитие мыслительных способностей обучающихся. Программа предполагает организацию занятий с обучающимися по решению поисково-творческих занимательных заданий, разнообразных интеллектуальных игр, построенных на не учебном материале.

Программы по курсам «Развитие речи», «Слово о словах», «Кладовая слов» направлены на обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное направление, представленное курсами «Традиции русского народа», «Огонек души», «Мой родной край», способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление представлено курсами «Финансовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дом, в котором мы живем», «Воспитание самоценной личности», «Основы общения», «Город здоровья», правила дорожного движения с целью воспитания социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, формирования таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Духовно-нравственное направление, представленное курсами «Золотое слово», «Основы православной культуры Крыма», «Театральная студия», «Культура речи», развивает

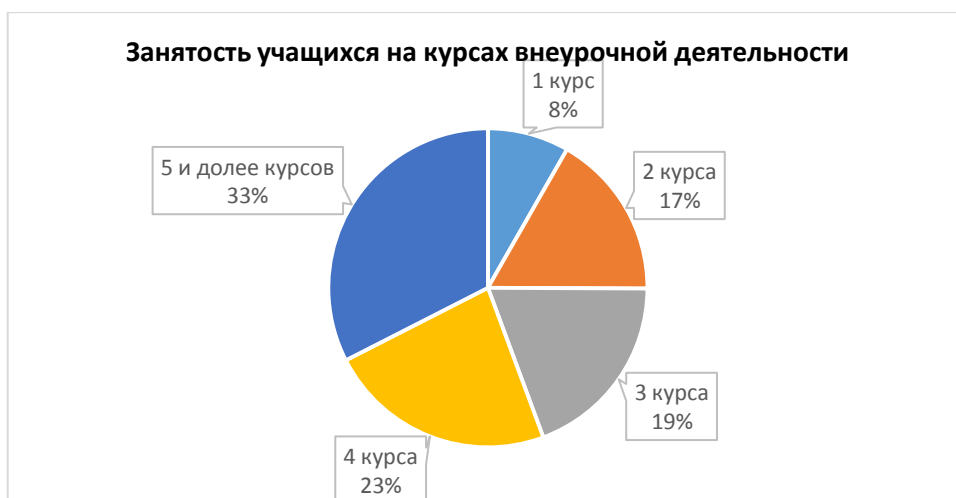
художественный вкус, активизирует воображение и фантазию обучающихся, воспитывает уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Эстетическая гимнастика», «Хореография», «Физическая культура». Целью занятий является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Анализ ведения школьной деловой документации показал, что журналы по внеурочной деятельности заполняются всеми учителями своевременно и в соответствии с требованиями Положения о ведении классных журналов. Записи ведутся аккуратно и соответствуют календарно-тематическому планированию. Оценивание уровня достижений учащихся на страницах журнала не проводится.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности в 5-8 классах соблюдены.

Установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы:



Из 363 обучающихся посещают только один курс – 30 обучающихся, что составляет 8% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 61 обучающийся, что составляет 17% от общего количества, 3 курса посещают 70 обучающихся, что составляет 19%, 4 курса посещают 84 обучающихся, что составляет 23% от общего количества обучающихся, 5 и более курсов посещают 118 обучающихся, что составляет 33% от общего количества обучающихся.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения проходит успешно. В ходе мониторинга выявлены следующие проблемы: материально-техническая база образовательного учреждения не в полном объеме соответствует требованиям для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме. Обучающиеся целый день находятся в одном помещении, без смены обстановки.



3. Условие осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет площадь 16027 кв.м. Территория МБОУ «Школа-гимназия №39» ограждена металлическим забором, сеткой рабица (50% износа), высота ограждения 2 м. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 13 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

физкультурно-спортивная зона -площадь 2211 кв.м,

-футбольное поле (площадь)- 1050 кв.м :

-волейбольная, баскетбольная площадки (площадь)- волейбольная: 260 кв.м, футбольная — 120 кв.м. Имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, козел гимнастический, сетка волейбольная, маты, мостик гимнастический, теннисные столы (2 шт) в удовлетворительном состоянии.

-площадка для группы продлённого дня – 350 кв.м.

хозяйственная зона: площадь-104 кв.м, с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка (6 кв.м.) и установлено 2 контейнера.

Водоснабжение, канализационная система-централизованы. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно.

Отопление осуществляется от централизованной котельной.

Здание школы МБОУ «Школа-гимназия №39» 3-х этажное, фасад здания отремонтирован, установлены металлопластиковые окна, оборудованные откидными фрамугами с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Кровля в исправном состоянии, водостоки по периметру крыши -отсутствуют. Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Козырьками над входами в здание общеобразовательное учреждение не оборудовано. Цокольное помещение МБОУ «Школа-гимназия №39» используется под обеденный зал площадь которого 143 кв.м.

Обучение производится по классно-кабинетной системе.

Специализированные кабинеты

Кабинет химии (№39): площадь 66,6 кв.м, высота 2,8 м, В наличии вытяжной шкаф. Площадь учебной доски составляет 3 кв.м., интерактивная доска

Кабинет физики (№28): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, мультимедийный проектор

Кабинет биологии (№26): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, интерактивная доска.

Лаборантские - 3, площадь 3х15=45 кв.м, высота: 2,8 м.

кабинет информатики (№18)

-площадь: 41,4 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров- 9+1, ПАКи, интерактивная панель -1 шт.

кабинет информатики (библиотека)

-площадь: 36,6 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров-11+1, (какие?) моноблоки,

помещения для кружковой работы:

Кабинет обслуживающего труда

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

- Кабинет музыки

-площадь: 71,3 кв.м,

-высота: 3,5 м,

актовый зал:

-площадь: 230 кв.м,

-высота: 5,5 м,

- кол-во мест: 160,

- спортивный блок:

- кол-во спортивных залов: 1,

-площадь-260 кв.м,

-высота -5,9 м,

- спортивный инвентарь в наличии.

раздевалки при спортивном зале:

-для девочек: площадь 7,3 кв.м, высота 2 м,

-для мальчиков: площадь 17,3 кв.м, высота 2 м,

снарядные: площадь 10,9 кв.м, высота: 2м.

- в наличии читальный зал на 30 мест,

помещения для медицинского обслуживания:

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного

-площадь: 30 кв.м,

-высота: 2,8 м,

- в наличии подводка горячей (бойлер 10 л.) и холодной проточной воды

Мастерская столярная- 1

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

-оборудование (кол-во верстаков:12 шт./ станков: 5 шт.)

Кабинет обслуживающего труда (домоводства)

-площадь: 6,8 кв.м,

-высота:3,5 м

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

Водоснабжение – централизованное.

3.2. Работа школьных методических объединений

В 2018/2019 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Школа-гимназия №39» и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39» педагогический коллектив работал над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности учителя как условие реализации целей развития личности учащихся».

Был определён следующий круг задач:

- Освоение и внедрение компетентностно-деятельностного подхода в обучение.
- Внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена.
- Повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации.
- Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Для решения поставленных задач школы в 2018/2019 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- - Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- - Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.
- - Аттестация педагогически работников.
- - Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- - Работа учителей над темами самообразования.
- - Анализ открытых уроков.
- - Предметные недели.

- - Обновление методической оснащённости кабинетов школы.
- В начале учебного года был создан методический совет в составе: председатель научно-методического совета – Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР; секретарь научно-методического совета — Осадченко О.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики.
- Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.
- Приказом от 03.09.2018 года № 512 «О структуре и организации методической работы 2018/2019 учебном году» были организованы предметные методические объединения учителей, назначены руководители МО:
 - учителей начальных классов Чернобай Е.Ю.,
 - учителей русского языка и литературы – Бенли Е.А.,
 - учителей математики, информатики, ИКТ и физики – Осадченко О.А.,
 - учителей истории, обществознания, географии – Субботина О.С.,
 - учителей химии, биологии и ОБЖ – Терещенко Е.А.,
 - учителей физической культуры – Щербинина С.Л.,
 - учителей иностранного языка – Кривошеева С.В.,
 - учителей ИЗО, технологии, музыки _ Веселова Л.А.,
- Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В течение 2018/2019 учебного года были проведены 6 заседаний методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

• Работала Школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей. В декабре 2018 года и апреле 2019 года прошли недели молодого специалиста, в течение которых педагоги-наставники, молодые и малоопытные педагоги продемонстрировали свои умения и навыки проведения уроков и внеурочных занятий.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них согласно плану проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Методическое объединение учителей начальных классов.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 12 учителей и 5 воспитателей группы продлённого дня. МО работает над темой «Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для реализации личностно-ориентированного гуманистического развивающего воспитания и обучения»

Цель работы МО учителей начальной школы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС; создание условий, способствующих повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения.

В 2018/2019 учебном году согласно плану работы были проведены 9 заседаний МО.

В межсекционный период учителя продолжали работать над самообразованием, изучать нормативные документы, совершенствовать педагогическое мастерство, регулярно проводились методические оперативки.

Обучение велось на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Были организованы и продуктивно работали курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы. В 1-В и 4-А классах организованы курсы «Финансовая грамотность».

Учителями пополнялись методические копилки по предметам, проходил обмен опытом по совершенствованию педагогического мастерства. Уроки большинства учителей проходили с использованием компьютерной техники. Интернет ресурсы, тематические презентации, созданные учителями, интересовали детей, способствовали активному включению в ход урока, более прочному усвоению материала, развитию креативного мышления.

В 2018/2019 учебном году учителя начальных классов повышали свой уровень образования обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя в муниципальных мероприятиях, семинарах. Учителя начальных классов являются членами жюри конференций и конкурсов, экспертами аттестационной комиссии.

Чернобай Е.Ю. является экспертом по проведению федерального государственного контроля качества в сфере образования, стала победителем в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог года» в номинации «Учитель начальных классов».

Традиционно велась работа с одаренными и мотивированными учащимися. Обучающиеся начальной школы принимали участие и заняли призовые места:

Работы обучающихся были представлены на муниципальных конкурсах: «Птица года», «Природа глазами детей», «Сохраним ёлочку», «Космические фантазии», «Сохраним можжевельник», «Дети за гуманное отношение к животным», муниципальной научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь», «Мы- наследники Победы», «Крымский вундеркинд», «Кормушка», «Новогодняя игрушка», «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», «Первоцвет», «Подарок ветерану», «Дорожный знак».

В республиканском творческом конкурсе Мы- наследники Победы Диплом 2 степени Коллектив "Славица" 1-В класс (уч. Чернобай Е.Ю.)

Были проведены школьные этапы муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку». Победители приняли участие в муниципальном этапе.

Призовое место в муниципальном этапе по русскому языку заняла ученица 3-В класса Чернова Виктория (уч. Голубятникова Е.А.).

Внеклассная воспитательная работа проводилась по воспитательному плану школы и воспитательным планам классных руководителей.

Анализируя работу учителей МО, следует отметить, что активизировалась индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, большее количество детей вовлечены во внеурочную деятельность, привлечены к участию в муниципальных конкурсах. При подготовке и проведении уроков учителя активнее применяют элементы ИКТ, компьютерную технику, учитывают индивидуальные особенности детей.

При организации работы МО в 2019\2020 учебном году следует обратить внимание на правильную организацию проектной деятельности на уроках с целью избежание перегрузки обучающихся и посильности выполнения; контролировать соблюдение орфографического режима и единых требований.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики.

В 2018-19 уч. году МО учителей математики, физики, информатики состоит из учителей математики: Осадченко О.А. (учитель высшей категории), Черныш Е.И. (учитель высшей категории), Гусева О.А. (учитель первой категории); Карлашенко Е.В., учителя физики Локшин М.Б. (учитель высшей категории), учителей информатики Калмычек М.Е., Кривошеев А.И. (молодые учителя).

Перед методическим объединением стояли следующие задачи:

1. Учесть положительные результаты работы МО за предыдущий период.
2. Обеспечить условия преподавательскому составу МО для его профессионального роста (литературой, оборудованием, необходимыми консультациями)
3. Совершенствовать мастерство учителей в применении инновационных технологий с использованием усовершенствованной материально-технической базы школы.
4. Создание условий для всестороннего развитие творческих способностей ученика, подготовка к участию в республиканском туре Всероссийской олимпиады по математике, конкурсных программах по предметам математика, физика, информатика.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче государственных экзаменов, в том числе через проведение пробных экзаменов, разъяснительную информационную работу с родителями и учащимися.

Основные направления деятельности учителей МО:

Аналитическая деятельность: анализ посещения открытых уроков, изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования), анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, знакомство с ФГОС среднего общего образования, пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей математики,

физики и информатики», а также тематических папок для предметных срезов, олимпиад и материалов для подготовки к ГИА, пробных экзаменов.

Организация методической деятельности:

- Участие в работе городских семинаров, консультативных встреч, организованных МБУ ДПО «ИМЦ» и КРИППО.

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявление и работа с одаренными учащимися

- работа в составе творческих групп

- организация проектной деятельности с использованием инноваций

Индивидуальная работа с учащимися

- Проведение пробных экзаменов, срезов, тренировочных работ для разьяснения структуры ГИА, определения степени готовности, выработки эффективной стратегии по подготовке к ГИА.

- Организация и проведение профориентационных бесед с целью самоопределения учащихся, посещение Дней открытых дверей ВУЗов и колледжей Симферополя, а также с выпускниками школы предыдущих лет.

- Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по процедуре ГИА, информирование о личных достижениях обучающихся, разьяснение рейтинговой системы поступления, целевого значения предметов МО.

С учетом этих задач и рекомендаций МБУ ДПО «ИМЦ» была спланирована работа МО.

Учителя работают над избранной темой самообразования согласно индивидуального плана, используют результаты работы на своих уроках, что можно было увидеть при посещении занятий. Свои индивидуальные достижения учителя оформляют в виде портфолио. Учителя математики Осадченко О.А. и Гусева О.А. являются экспертами по проверке экзаменационных работ участников ГИА. Осадченко О.А. прошла Всероссийский конкурсный отбор на курсы повышения квалификации «ПРИБЛИЖЕНИЕ К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ: ТРАДИЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» с 5 по 12 июня в г. Сочи в образовательный центр «Сириус» (создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.)

В течении года руководитель МО Осадченко О.А. тщательно следит за новинками, предлагаемыми образовательными центрами Министерства образования РФ. Так, все больше влияние приобретает использование дистанционных способов обучения. Обучающиеся школы – участники отбора на ноябрьскую математическую смену, на смену по физике «Юный физик» - Сербинова П. 7 класс (учитель Локшин М.Б.), на ноябрьскую математическую смену – Чернявский К. 6 класс, учитель Черныш Е.И. Эффективным оказалось участие школьников в Марафоне образовательного центра «Школково» - обладателя Гранта Президента РФ.

Учащиеся школы продолжают быть активными участниками конкурсных программ, направленных на популяризацию предмета математики, физики.

Работа не останавливается даже летом, в июле 2018 г наши обучающиеся приняли участие в летней многопрофильной математической школе для одаренных на базе КРИППО.

В течении всего лета проводилось дистанционное обучение на сайте президентской школы «Сириус» по математике. Полностью обучение прошли Федоров М – 8 класс, Чернявский К. – 6 класс.

Учащиеся школы в 2018-19 году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- 6 класс Чернявский К. по математике – призер. Учитель Черныш Е.И.

- 9 класс Будный М. призер по математике и физике. Учитель Гусева О.А., Локшин М.Б.

- призеры по информатике Чуприн Д, Рябиков А. – 11 класс, учитель Кривошеев А.И.

Финалистами межрегиональной олимпиады "Будущие исследователи - будущее науки" по математике и физике стал Будный Михаил, 9 класс.

Лысенко В. – финалист многопредметной олимпиады «Морской старт» СевГУ, учитель Осадченко О.А., Локшин М.Б., Кривошеев А.И.

Мороз В. – диплом 2 степени по математике олимпиады «Шаг в будущее» МГТУ им. Баумана, Будный М. – диплом 3 степени, учителя Осадченко О.А., Гусева О.А. Оба претенденты на тематическую смену МГТУ им. Баумана в Артеке (июль 2019).

Таким образом, работа, проделанная учителями МО, дает видимые результаты в достижении качественных знаний по предметам МО.

Методическое объединение учителей истории, географии, обществознания.

В 2018/2019 учебном году МО состоит из 6 учителей: учителя истории и обществознания Субботина О.С., Карюк С.И., Дорохова Д.А., учителя географии Гонцова Н.А. и Тарасова Л.Д.

Тема методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цель: повышение качества обучения обучающихся на уроках истории и обществознания, географии, истории Крыма, обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителя истории постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, методического уровня, посещая курсы повышения квалификации при Методическом центре, интернет-платформы: Дневник.гу, Инфо-урок, портал «Первое сентября», «Школа цифрового века», вебинары, посещая городские семинары по предмету, выступая на заседаниях МО, педсоветах.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по географии, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ом, в 11-ом классах были проведены групповые и индивидуальные консультации.

С целью совершенствования методов и форм работы ведётся взаимопосещение уроков внутри МО. Согласно утверждённому графику в течение I полугодия руководителем МО Субботиной О.С. систематически посещались уроки Дороховой Д. А.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильным обучающимися, низкомотивированными обучающимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В 2018/2019 учебном году проводились заседания МО согласно плану. На заседаниях МО обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Следует отметить, что учителя МО гуманитарного цикла продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей гуманитарного цикла содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя

эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Работа с одарёнными детьми.

В 2018/2019 учебном году учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- по обществознанию: Шабанова Амина, 10 класс (Субботина О.С.)
- по истории: Матеюк Иван, 7 класс, Шабанова Амина, 10 класс (Субботина О.С.)
- по географии: Сосновский Александр, 8 класс (Гонцова Н.А.).

Принимали участие в муниципальной научно-практической конференции «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»:

- Синицын Артем, 8 класс, с работой «История развития Свято-Климентовского Инкерманского монастыря» занял 3 место (Дорохова Д.А.);
- Пирожкова Мария, 9 класс заняла 2 место с работой «Корейцы Крыма», секция «Нарождение» (Тарасова Л.Д.);
- Пирожкова Мария стала призером муниципального культурологического конкурс-проект «Я в культуре, культура во мне» (Тарасова Л.Д.).
- Синицын Артем стал участником XI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность».

Однако, МО учителей гуманитарного цикла недостаточно активно принимает участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах.

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Методическое объединение учителей физической культуры.

В 2018/2019 учебном году МО состоит из 4 учителей: Щербинина С.Л., Шалычев Д.В., Ибрагимов Э.Э., Крапивин А.П.

Работа МО учителей физической культуры была направлена на формирование у учащихся ценностных ориентаций по физической культуре и здорового способа жизни, воспитание потребности и привычки заниматься физической культурой и спортом с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Тематическая тема МО: Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижения нового качества образования.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта.

Задачи МО:

1. Совершенствование форм, методов и педагогических технологий, обобщение и распространение педагогического опыта;
2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности;
3. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
4. Формирование ценностно- ориентированного отношения к здоровому образу жизни учащихся;
5. Повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Работая над реализацией проблемы школы МО учителей физической культуры в процессе обучения и совершенствования использовались различные формы работы, такие как вводный урок, комплексный урок, совершенствование, комбинированный урок, учетный урок, соревновательные уроки, подвижные игры и эстафеты, уроки с контролем учебных нормативов. Использовались различные методы в обучении, такие как поточный метод, фронтальный метод, групповой и другие, в которых проявлялись и межпредметные связи. Теоретические вопросы подкреплялись конкретными примерами. На уроках применялись современные здоровьесберегающие и игровые технологии. Особое внимание уделялось вопросам организации урока.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года проводились заседания МО учителей физической культуры, на которых обсуждались такие вопросы как: изучение приказов и требований по проведению уроков физической культуры, утверждение рабочих программ и соблюдение санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий; работа над поставленными проблемами МО; изучение инструктажей по ТБ и заполнение журнала; проводились контрольные нормативы во время проведения уроков физической культуры; подготовка учителей к аттестации; подготавливались команды и проводились соревнования различного уровня; взаимопосещение учителями физической культуры уроков и их обсуждение; проводилась подготовка спортзала и спортивного инвентаря к проведению занятий; зачитывались доклады и подводились итоги соревнований и мероприятий и др.

Учителями физической культуры была проведена предметная неделя, где были проведены спортивные мероприятия и выявлены победители, которые были награждены грамотами.

Массовость в проведении соревнований говорит о заинтересованности обучающихся к отдельным видам спорта и к предмету в целом, а также о повышении престижа школьной физической культуры.

В течение учебного года учителя физической культуры повышали свою профессиональную квалификацию, накапливали опыт, творчески совершенствуя уроки по физической культуре, развивали двигательные качества учащихся. Большое внимание уделялось основе индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В течение 2018-2019 учебного года МО учителей физической культуры проведено 8 заседаний МО учителей физической культуры, на которых

- решались проблемы, проводилось обсуждение и обмен опытом, изучались нормативно-правовые документы, составлялись и утверждались рабочие программы,

- составлялись и утверждались план работы МО, планы – графики проведения школьных и внешкольных соревнований, составлялось расписание для внеурочной деятельности и дополнительного образования,

- велась подготовка спортзала, площадок, спортивного инвентаря, посещались муниципальные заседания МО учителей физической культуры,

- были проведены занятия по темам: «Легкая атлетика», «Кроссовая подготовка», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Подвижные игры»;

проводились занятия по внеурочной деятельности: настольный теннис, ЛФК, футбол, волейбол, шахматы;

- проводились занятия дополнительного образования по футболу и аэробики, был проведен урок мастер-класса по теме: «Гимнастика», проведена предметная неделя, велась работа с одаренными детьми, подводились итоги пройденных тем,

- проводилось взаимопосещение уроков учителей физической культуры, зачитывались доклады учителями физической культуры, проводилась подготовка к аттестации, проводился контроль по охране здоровья на уроках физической культуры, составлялись уровни обученности,

- подводились итоги физической подготовленности детей, руководитель МО входила в творческую группу во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа, участвовала в судействе по спортивной гимнастике, подготавливались команды для участия в соревнованиях, участие учителей в соревнованиях по ГТО

Подводились итоги спортивных мероприятий и соревнований:

- 1 место в Муниципальных соревнованиях по баскетболу,

- 2 место в Республиканских соревнованиях по баскетболу,

- Команда МБОУ «Школа-гимназия № 39» стала чемпионами Республики Крым - 1 место в Крымской школьной лиге по баскетболу 3х3,

- 1 место в отборочном туре Муниципальных соревнований по футболу среди сборных команд,

- 2 место в соревнованиях по пионерболу среди 3-4 классов,

- Цеваков И. и Антонова А. призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Участвовали: в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», кроссе нации, легкоатлетической эстафете «Дни эстафет», в соревнованиях «Весёлые старты» среди 5-6 классов, в соревнованиях по шахматам, в Президентских состязаниях, в соревнованиях по футболу, в беге на приз Б.Хохлова, в соревнованиях допризывной молодёжи.

На базе школы были проведены два соревнования I этапа Муниципальных соревнований «Веселые старты» для сборных команд 5-6 классов и пионербола для 3-4 классов.

Методическое объединение учителей иностранного языка.

В 2018/2019 учебном году в МО иностранного языка работает 9 педагогов.

Учителя иностранного языка работают над научно-методической проблемой «Создание позитивно-эмоциональной атмосферы для достижения высокого уровня обучения иностранному языку путём использования интерактивных методов». Исходя из проблемы МО, были определены темы по самообразованию учителей для реализации навыков и умений учащихся по 4-м видам деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний МО согласно плану работы.

Учителя английского и немецкого языка периодически изучают нормативные документы, новинки методической литературы, регулярно обеспечивают подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах, проводят школьные олимпиады, принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников. Проводится работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия. Учителя принимают участие в работе вебинаров, семинаров по повышению педагогического мастерства, совершенствуют работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому и немецкому языку.

Учителя и учащиеся приняли участие в мероприятиях различных уровней.

Школьные олимпиады были организованы и проведены на должном уровне. Было обеспечено участие учащихся школы во муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (7-11 классы). Учащаяся 8-го класса Андроник Виктория заняла призовое место в городе по английскому языку (учитель Усеинова Э.Я.). Учителя Кривошеева С.В., Усеинова Э.Я., Пупышева С.В., Смикулис Л.Ю. были членами городского жюри.

Также учителя являются членами жюри различных конкурсов: Лепин С.А. член жюри на открытом педагогическом образовательном чемпионате муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК-2019», Кривошеева С.В. член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мозаика».

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в проекте города «Живая библиотека», общаясь с англоязычными студентами медицинской академии.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе «Адвент-календарь». Учащаяся 6-го класса Ромашина Таисия заняла первое место в городе в своей возрастной категории (учитель Пупышева С.В.).

Белоусова М.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». С учащимися 10-б, 6-х, 4в, 3а классов участвовала в муниципальном конкурсе театрализованных постановок на иностранном языке «Бременские музыканты». Также учащаяся 8- класса Новицкая Влада, 10 класс, заняла 1 место на городской конференции исследовательских работ и творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Ученик-XXI века: пробуем силы -проявляем способности».

Учащиеся 8-х классов заняли призовое место в лингвоматематическом турнире (учитель Усеинова Э.Я., Фидра Т.А.)

Кривошеева С.В. и Пупышева С.В. приняли участие в муниципальном конкурсе на иностранном языке «Весь мир – театр!». Свинобоева А. заняла 2 место с песней «Never give up».

Был проведен пробный экзамен по английскому языку для 9- и 11-х классов 08.12.2018г., 2.03.19г., 20.04.19г.

В мае 2019 года учащиеся 10-х классов участвовали в телемосте на немецком языке. Общались с учащимися гимназий г. Санкт-Петербурга и г. Берлин.

В плане работы МО было запланировано выявление одарённых детей, работа с ними во время урока и во внеурочное время, вовлечение этих детей во всевозможные внутришкольные и городские мероприятия. Эта работа систематически проводилась, учащиеся во внеурочное время подготавливались к школьной и городской олимпиаде, привлекались к внеклассной работе. Результаты этой работы следует считать положительными. Все одарённые дети были привлечены к школьным и городским олимпиадам соответственно их возрасту.

Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

В 2018-2019 году учителя художественно-эстетического цикла работают над научной проблемой «Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках

художественно – эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования при переходе на ФГОС».

Задачи:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе,
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- применение ИКТ в процессе преподавания ИЗО, технологии, музыки дает возможность учителю находиться в равных условиях со своими учениками
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предметам эстетического цикла.

В течение года были проведены 7 заседаний методического объединения согласно плану работы.

Учителя МО приняли участие в муниципальных конкурсах, общешкольных мероприятиях и олимпиадах:

- «Крым в сердце моем» номинация «Песнь моей души» Чернова Виктория 3-В кл. (диплом 2 степени);
- участие в 1 муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» по музыке (участие - Кононенко Ярослава, 8-Б)
- коллектив «Золотые нотки» (Мансурова М., Свинобоева А., Сардановская Ю., Ильясова М., Наумова А.) участвовал в муниципальном фестивале «Салют Победы», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. - диплом 1 степени.
- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по технологии: Духанин Даниил – победитель.
- Участие в благотворительных акциях: «Подарок от Святого Николая», «Белый цветок», «День Народного единства».
- Участие в муниципальном конкурсе «Космические фантазии»
- Участие в муниципальном конкурсе от СЮТ «Юный техник» в номинации «Моделирование»: Духанин Д. – диплом 1 степени.
- муниципальный конкурс «Подарок ветерану» - диплом 1 степени.

Таким образом, деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Тема методического объединения: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО».

Для реализации темы в 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1) Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- 2) Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие инновационных образовательных технологий в школе.
- 3) Способствовать формированию у учащихся базовых компетенций: предметных, учебных, социальных.
- 4) Создавать учащимся условия для перехода от образования к самообразованию.
- 5) Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной).

- 6) Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
- 7) Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе
- 8) Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса:

Обобщение опыта, опытно-экспериментальной деятельности учителей. Мониторинг качества преподавания. Активизация познавательной деятельности учащихся. Диагностическо-прогностическая деятельность: способствовать созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности. Формирование речевой коммуникативной культуры школьников. Продолжить опыт дифференцированной работы с учащимися на уроках русского языка. Способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

Деятельность школьного методического объединения учителей русского языка и литературы строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей русского языка и литературы по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу школьного методического объединения были включены следующие вопросы:

- 1) Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
- 2) Проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе.
- 3) Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, учителя знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе». Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Согласно плану работы МО в 2018/2019 учебном году было проведено 9 заседаний методического совета.

Основными формами проведения заседаний школьного МО учителей русского языка и литературы были семинары-практикумы.

В течение учебного года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, отчётов по темам самообразования.

Внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В течение учебного года учителя старались максимально использовать внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дают огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

Были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Очей очарованье», внеклассное мероприятие по литературе «Моя любимая книга», выпуск школьной стенгазеты «Филолог» с результатами творческой работы, конкурс «Русский медвежонок».

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» приняли активное участие в Республиканском конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем». «Я посвящаю эти строки Крыму...», «Парад солистов», «Время читать (Time to Read), посвящённого 65-летию выхода в свет фантастического романа Р. Брэдли «451 градус по Фаренгейту», в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», республиканском конкурсе «Пушкинские строки».

Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Призовое место на муниципальном этапе получила Галата Анастасия 11-А класс (учитель Бенли Е.А.).

Учащиеся 11- Б класса (Махницкая Лолита и Клименкова Екатерина) приняли участие в междисциплинарной олимпиаде «Проба пера: креативный вектор», организованной кафедрой рекламы и издательского дела факультета информационно-полиграфических технологий Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году являлась организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми. Цель работы - создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие

интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности. Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности учащихся, определены пути преодоления трудностей.

Составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам I четверти; были

Анализируя работу учителей методического объединения за учебный год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

На основе представленного анализа работы МО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Методическое объединение учителей химии, биологии, ОБЖ.

Члены МО: учителя высшей категории Колесникер С.И. и Загнитко Е.Т. – биология, Терещенко Е.А. – химия, Голубев А.В. – ОБЖ.

В 2018/2019 учебном году учителя МО работали над научно-методической проблемой «Создание позитивно-эмоциональной атмосферы для достижения высокого уровня обучения путём использования интерактивных методов», которая связана с проблемой МБОУ «Школа-гимназия №39». Исходя из проблемы МО, были определены темы по самообразованию учителей для реализации навыков и умений учащихся.

В 2018-2019 учебный год было проведено 12 заседаний методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ.

С целью повышения педагогического мастерства и изучения авторских методик учителями МО проводилось взаимопосещение уроков. Результатом которого являлись круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории проводимые на базе МО химии, биологии и ОБЖ.

Учителями МО были разработаны и утверждены рабочие программы по химии, биологии, ОБЖ и астрономии на 2018-2019 учебный год для учащихся 5-11 классов, а также были составлены программы для обучения на дому. Для учащихся 5-8-х классов учителями МО Терещенко Е.А., Загнитко Е.Т., Колесникер С.И., Голубевым А.В. были разработаны и успешно реализованы курсы внеурочной деятельности: «Введение в химию», «Химия вокруг нас», «Воспитание самоценной личности», «Основы общения», «Дом, в котором мы живем», «Занимательная биология», «Занимательная зоология», «По страницам учебника биологии», «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мой родной край».

Учителя МО Загнитко Е.Т., Терещенко Е.А., Голубев А.В. являются членами жюри муниципальных этапов всероссийских олимпиад по биологии, химии и ОБЖ.

Учителя Загнитко Е.Т. и Терещенко Е.А. входят в экспертную группу по оцениванию профессиональной деятельности учителей биологии и химии образовательных учреждений г. Симферополя (приказ № 440 Управления Образования от 07.09.2018г.) Учитель Терещенко Е.А. входит в состав рабочей группы по изучению состояния преподавания химии в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя. (приказ № 202 Управления Образования от 11.04.2019).

Учитель Загнитко Е.Т. прошла курсы по подготовке основных экспертов проверки работ ЕГЭ по биологии (с 22 по 27 марта 2019) и стала основным экспертом по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по биологии.

Преподавателями МО систематически проводилась подготовка учащимися 9-х классов и 11-х классов к ГИА.

Учителем ОБЖ Голубевым А.В. велось военно-патриотическое воспитание учащихся, результатом которой стало:

- проведение военно-спортивной игры среди юношей 10-11 классов «Гонка героев», посвященная празднованию Дня защитника Отечества.

- несение почетной вахты Памяти возле Могилы Неизвестного солдата - Пост № 1 учащимися 10-х классов, а также почётной вахте на Посту №1 возле Долгоруковского шпиля, посвященной годовщине манифеста императрицы Екатерины II принятия Крыма в Россию.

- команда учащихся 10-х классов заняла 2 место в муниципальных соревнованиях по гражданской обороне среди образовательных школ города.

- команда учащихся 9-х – 10-х классов заняла 3 место в муниципальном этапе Военно-спортивной игры «Победа» среди образовательных учреждений г. Симферополя.

Учитель Терещенко Е.А. оказывала учебно-методическую помощь учащемуся 9-В класса Будному Михаилу, обучающемуся в Заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте, по специализации «химия», а также осуществляла подготовку учащихся 8-11-х классов к межрегиональной олимпиаде по химии «Будущие исследователи – будущее науки» при КФУ.

В рамках международного «Года периодической системы» команда учащихся 8 -9 классов МБОУ «Школы- гимназии № 39», под руководством Терещенко Е. А. приняла участие в муниципальном веб-квесте по химии «Менделеев 2019», проходившем с 08.04.2019 по 08.05.2019. В результате учащиеся стали призерами не только заочного , но и очного этапов веб-квеста и были награждены дипломами II степени управления образования Администрации города Симферополя.

Учителя МО проводили подготовку учащихся к всероссийским предметным олимпиадам школьников по биологии, химии и ОБЖ.

Призеры по ОБЖ: Синицын Артем – 8-а, Духанин Данил – 8-в

Призеры по химии: Будный М. – 9-в, Литвинова Карина – 8-б

Призеры по биологии: Галата Анастасия – 11-а, Петрова Анна – 7-б, Новицкая Влада – 11-б.

Учащиеся 8-11-х Будный М., Федоров М., Мельцова Э. стали финалистами межрегиональной олимпиады по химии «Будущие исследователи – будущее науки» КФУ.

В рамках международного «Года периодической системы» команда учащихся 8 – 9 классов МБОУ «Школа- гимназия № 39» стала призером в муниципальном веб-квесте по химии «Менделеев 2019».

Учащиеся 9-го класса Будный Михаил и Якушев Андрей приняли участие в II Всероссийском химическом диктанте на базе МБУ ДПО «ИМЦ».

Учащаяся 6-го класса Ромашина Таисия стала призером муниципальной конференции "Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности".

Таким образом работу методических объединений МБОУ «Школа-гимназия № 39» можно считать удовлетворительной.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. С целью формирования у обучающихся интереса к изучению отдельных предметов в 2018/2019 учебном году были проведены 9 предметных методических недель, охвативших все учебные дисциплины.

- Была организована работа с одаренными детьми, которая велась во время уроков и во внеурочной деятельности путем вовлечения учащихся во всевозможные внутришкольные и муниципальные мероприятия.

- В 2018/2019 учебном году продолжено методическое сопровождение перехода учебно-воспитательного процесса на новое содержание в соответствии с ФГОС. Для этого организована информационная поддержки методической работы (школьный сайт), продолжено пополнение банка данных перспективного педагогического опыта, изучение и систематизация научно-практических разработок педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39».

- Подведены итоги работы МО с одаренными учащимися за полугодие и учебный год. По итогам составлены аналитические справки.

- В 2018/2019 учебном году согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проводилось изучение:

- - организация внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов (приказ от 28.09.2018 № 600);
- - организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию (приказ от 29.10.2018 № 684);
- - духовное развитие на уроках иностранного языка;
- - саморазвитие и самообразование на уроках математики при выполнении домашнего задания (приказ от 29.10.2018 № 685);
- - состояние преподавания и уровень учебных достижений учащихся на уроках обществознания;
- - привитие интереса к изучению предмета на уроках физики (приказ от 04.012.2018 № 774);
- - создание условий на уроке музыки для духовного развития личности учащегося;
- - выполнение практической части программы по информатике (приказ от 28.12.2018 № 850);

- - применение современных образовательных технологий учителями-предметниками (приказ от 28.12.2018 № 854);
- - состояние преподавания и уровень учебных достижений учащихся на уроках ИЗО, ОБЖ (приказ от 08.02.2019 № 82);
- - эффективность работы с одаренными учащимися (приказ от 31.01.2019 № 70);
- - работа с одаренными детьми и методы ведения индивидуальных занятий по биологии (приказ от 05.03.2019 № 178);
- - изучение выполнения практической части программы по химии (приказ от 25.03.2019 № 220);
- В текущем учебном году учителя показали высокие результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Чернобай Е.Ю. стала победителем в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог года» и стала победителем в номинации «Учитель начальных классов».

- Калмычек М.Е. заняла первое место в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Учитель информатики».

Таким образом, методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

План работы Школы молодого учителя за 2018-19 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО и работе творческих групп.

Анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ №9 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

В школе систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

- Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок;
- Контроль за объемом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в гимназии ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминутки.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра. Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время

3.4. Организация питания

В МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе

оборудована столовая на 150 мест. Учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 2018/2019 учебном году для организации питания обучающихся заключен муниципальный контракт №39/1 от 26.01.2019 с МУП «Горпищеторг».

Для учащихся 1-4 классов были организованы бесплатные завтраки на сумму 36,00 рублей в день на одного обучающегося. Одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) обеспечены учащиеся 5-11 классов исходя из денежной нормы 36 руб. в день на одного ребенка дети следующих льготных категорий:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обедом) учащихся были обеспечены, исходя из денежной нормы 50 руб. в день на одного ребенка, дети следующих льготных категорий:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) исходя из денежной нормы 159 руб. 00 коп. в день на одного ребенка.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 5-11 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) исходя из денежной нормы в размере 175 руб. 80 коп. в день на одного ребенка.

На конец 2018/2019 учебного года в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраки):

дети из многодетных семей- 34 чел. (1-4 классы), 43 человека (5-11 классы);

дети инвалиды-2 человека (1-4 классы), 1 человек (5-11 классы);

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-2 человека (1-4 классы), 3 человека (5-11 классы);

учащиеся из малоимущих семей-1 человек (10-11 классы).

На конец 2018/2019 учебного года в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным горячим питанием (обеда):

дети из многодетных семей- 31 чел.(1-4 классы), 43 человека(5-11 классы);

дети инвалиды-2 человека (1-4 классы), 1 человек (5-11 классы);

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-2 человека (1-4 классы), 3 человека (5-11 классы);

учащиеся из малоимущих семей-1 человек (10-11 классы).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети- инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание (завтрак, обед) исходя из денежной нормы 86 руб. в день на одного ребенка.

Питание учащихся в МБОУ осуществлялось на основании приказов по школе, издаваемых в сентябре и по мере необходимости (при предоставлении справки, акта родителями, классным руководителем).

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество пищи.

В 2018/2019 году в меню были внесены изменения, направленные на повышение качества горячего питания. Проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проведенный среди учащихся и родителей опрос на изучение уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка.

В 2019/2020 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества

детей, получающих питание в школьной столовой до 90%, расширить план мероприятий по пропаганде аспектов рационального питания, принципов личной гигиены.

3.5. Обеспечение безопасности

Вопрос безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала школы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасным методам и приемам работ, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Главная задача в области безопасности – это реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности, от аварий и других опасностей.

Основные направления работы МБОУ «Школа – гимназия № 39» заключаются в контроле над соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, состоянием охраны труда и учебно – воспитательного процесса, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участию в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. В нашей школе проводятся своевременно инструктажи, обучение и проверка знаний по охране труда работников. Проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися.

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды « Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», « Уголок по безопасности жизнедеятельности», «Уголок по охране труда» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Своевременно проводится техническое освидетельствование первичных средств пожаротушения. Назначены согласно приказа директора ответственные лица: за систему пожарной сигнализации, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в школе с февраля 2017 года организована работа физической охраны. С июня 2017 в школе установлена система «СКУД». На протяжении всего года проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и утверждены инструкции, требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, специалисты, рабочие) и обучающиеся МБОУ «Школа – гимназия № 39»

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда – это подготовка школы к 2019-2020 учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание актов о приемке учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.

В школе ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей во время проведения экскурсий, выездов на спортивные соревнования и других мероприятий, в школе издавались и регистрировались приказы на организацию и проведение выездных мероприятий. Ответственный за выезд проводил инструктаж с группой детей по основным правилам безопасности.

В целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводилась разнообразная работа: соревнования «Безопасное колесо!», беседы и инструктажи по различным темам, классные часы. Проводились уроки по пожарной безопасности. Для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания школы в случае пожара или другого ЧС проводились учебные занятия.

Безопасность обучающихся тесно связана с соблюдением основных режимных моментов функционирования школы.

Для решения задачи предупреждения детского травматизма в течение 2017-2018 учебного года было организовано дежурство учителей на переменах, обеспечивали контроль поведения обучающихся.

В МБОУ «Школа – гимназия № 39» проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся. Установлена автоматическая противопожарная система, имеется тревожная кнопка.

Проблема: в школе отсутствует система видеонаблюдения, что осложняет работу по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и сотрудников учреждения.



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2018/2019 учебного года коллектив МБОУ «Школа-гимназия №39» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрением в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
- выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2018/2019 учебного года результаты следующие:

1. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся:

2кл. -1чел;
7кл.-1 чел;
9кл. - 4 чел;
10 кл.- 1 чел.

На конец учебного года аттестации подлежали 824 обучающихся 2-11 классов, из них:

2-4 классы- 278 человек;
5-8 классы- 357 человек;
9 классы-88 человек;
10 классы-51 человек;
11 классы-48 чел.

Не аттестована и не допущена к государственной итоговой аттестации по причине пропуска уроков по уважительной причине 1 учащаяся. Остальные учащиеся были допущены к промежуточной и итоговой аттестации.

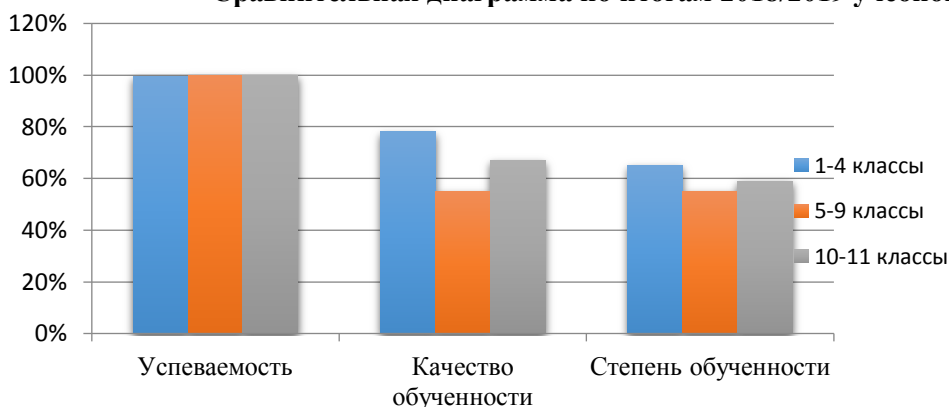
С похвальным листом «За отличные успехи в учении» окончили 2018/2019 учебный год 52 учащихся 2-8,10 классов. Здесь наблюдается отрицательная динамика: 65 человек получили похвальный лист в 2016/2017 учебном году, 56 учащихся- в 2017/2018 учебном году.

**Результативность обучения по итогам учебного года
(в сравнении за 3 года):**

Уровни	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100%	80%	100%	78%	100%	78%
5-9 классы	100%	57%	100%	55%	100%	56%
10-11 классы	100%	53%	100%	67%	100%	67%
Итого	100%	63%	100%	64%	100%	65%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика качества обученности в 10-11 классах, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса.

Сравнительная диаграмма по итогам 2018/2019 учебного года:



Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
2а	5	25	4	-	66%	88%	100%	4
2б	7	21	4	-	68%	87%	100%	4
2в	5	26	4	-	66%	88%	100%	4

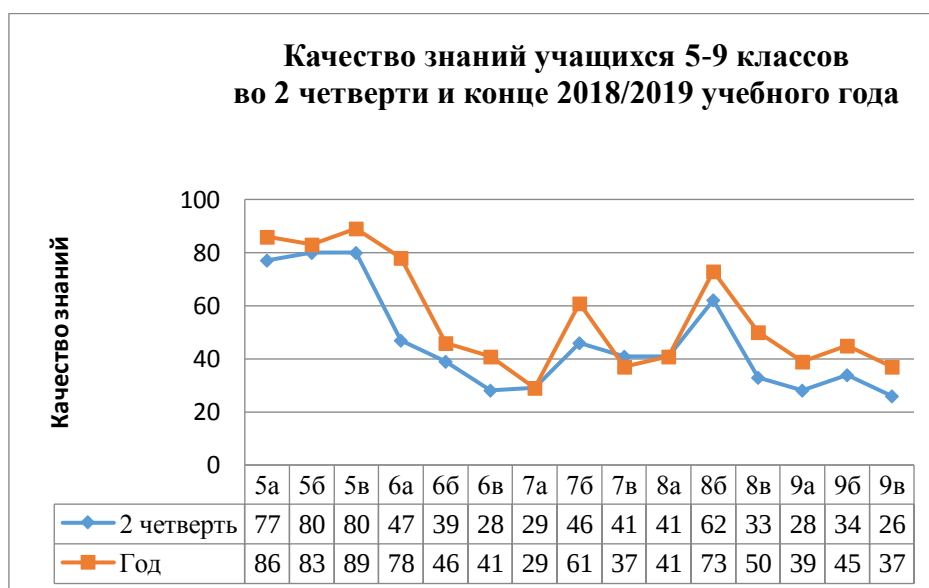
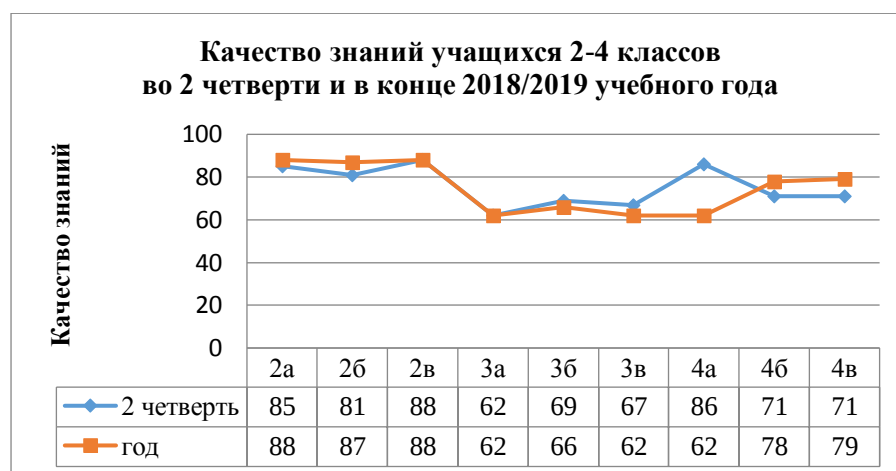
3а	3	15	11	-	57%	62%	100%	3,7
3б	7	15	11	-	62%	66%	100%	3,9
3в	7	14	13	-	60%	62%	100%	3,8
4а	6	20	3	-	60%	62%	100%	3,8
4б	7	15	6	-	67%	78%	100%	4
4в	8	11	5	-	70%	79%	100%	4,1
итого	55	162	61	-	65%	78%	100%	4
5а	1	25	4	-	61%	86%	100%	3,9
5б	9	16	5	-	70%	83%	100%	4,1
5в	6	20	3	-	68%	89%	100%	4,1
6а	4	21	7	-	62%	78%	100%	3,9
6б	4	11	18	-	53%	46%	100%	3,6
6в	2	11	19	-	50%	41%	100%	3,5
7а	1	7	20	-	45%	29%	100%	3,3
7б	2	15	11	-	56%	61%	100%	3,7
7в	2	8	17	-	49%	37%	100%	3,4
8а	-	12	17	-	48%	41%	100%	3,8
8б	2	19	8	-	59%	73%	100%	3,5
8в	1	14	15	-	51%	50%	100%	3,5
9а	3	9	19	н/а-1	50%	39%	100%	3,5
9б	2	11	16	-	51%	45%	100%	3,5
9в	2	8	17	-	49%	37%	100%	3,4
Итого 5-9 классы	41	207	196	-	55%	56%	100%	3,7
<u>Всего 2-9 классы</u>	<u>96</u>	<u>369</u>	<u>257</u>	<u>н/а-1</u>	<u>59%</u>	<u>64%</u>	<u>100%</u>	<u>3,8</u>
10а	2	18	8	-	59%	71%	100%	3,8
10б	1	10	12	-	51%	48%	100%	3,5
11а	7	17	5	-	68%	82%	100%	4
11б	3	8	8	-	58%	58%	100%	3,7
Итого 10-11 классы	13	53	33	-	59%	67%	100%	3,8
Всего по школе	<u>109</u>	<u>422</u>	<u>290</u>	<u>н/а-1</u>	<u>59%</u>	<u>65%</u>	<u>100%</u>	<u>3,8</u>

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%, качество обученности-65%.

По итогам учебного года качество знаний во 2-4 классах составляет - 78 %.

Качество знаний в 5-9 классах составляет – 56%. Самый низкий процент качества знаний в 7-А классе, он составляет 29%. Низкое качество в 7-В (37%), 9-В (37%) классе. Не достигает 50 % качество знаний в 6-Б, 6-В, 8А, 9-А, 9-Б классах. Самый высокий показатель качества знаний в 5-В классе, он составляет 89%.

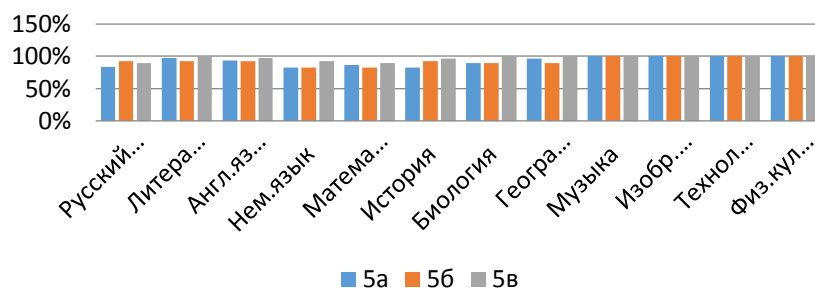
Качество знаний в 10-11 классах за первое полугодие составляет - 67 %. Самый высокий процент качества знаний в 11-А классе (82%), самый низкий (48 %) – в 10-Б.



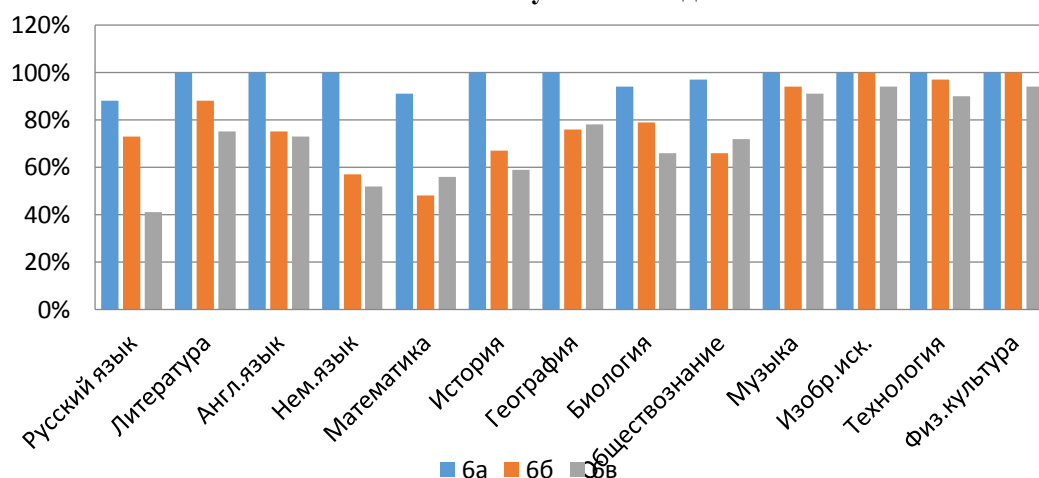
По сравнению со 2 четвертью, в конце учебного года количество учащихся 2-11 классов, успевающих на «5» увеличилось с 89 чел. до 109 чел. Показатели количества успевающих на «4» и «5» увеличились с 381 до 422 человек. Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» с 352 до 290 учащихся. Неудачных по итогам учебного года нет.

Качество обученности по предметам и параллелям представлено на диаграммах:

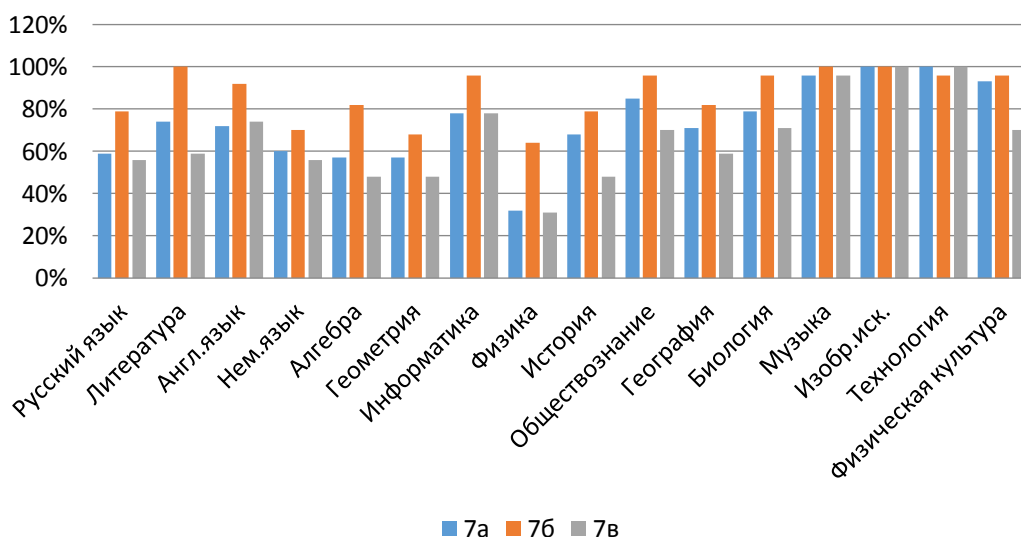
**Качество обученности по предметам учащихся 5 классов
за 2018/2019 учебный год**



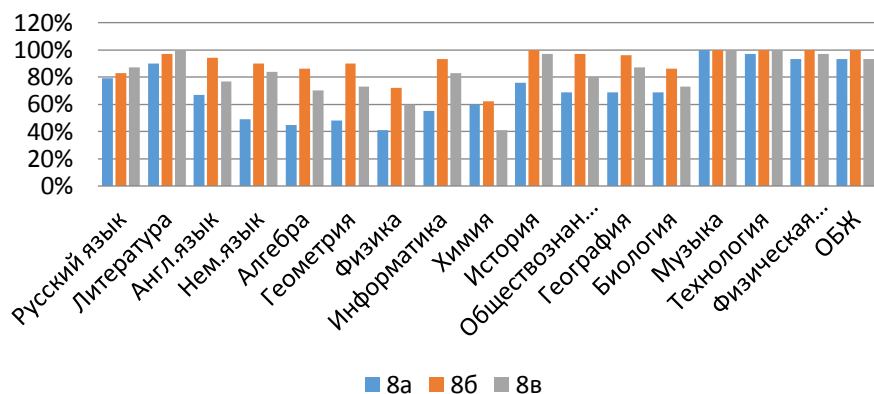
**Качество обученности по предметам учащихся 6 классов
за 2018/2019 учебный год**



**Качество обученности по предметам учащихся 7 классов
за 2018/2019 учебный год**



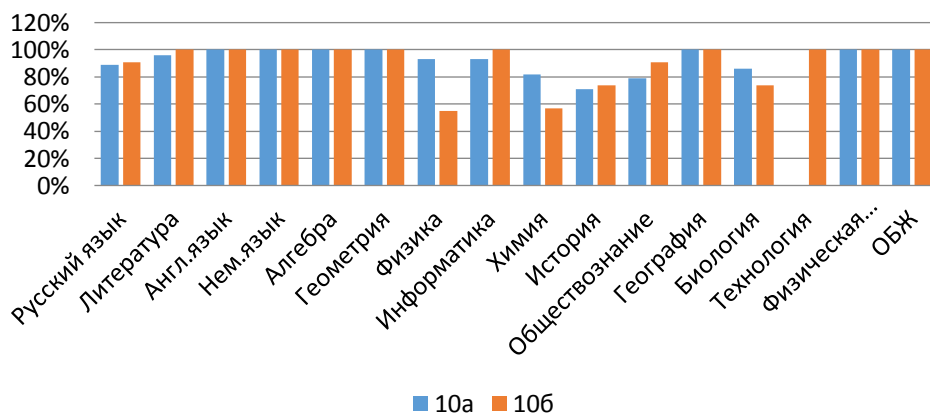
**Качество обученности по предметам
учащихся 8 классов
за 2018/2019 учебный год**



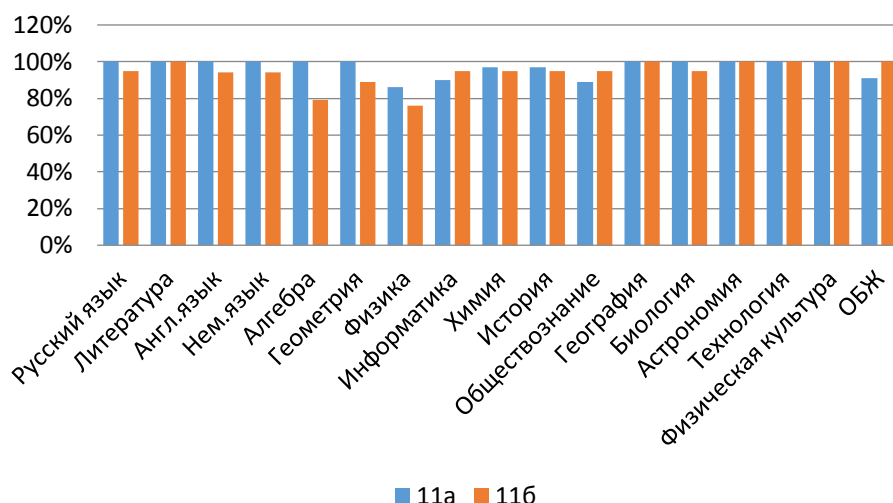
**Качество обученности по предметам
учащихся 9 классов
в 2018/2019 учебном году**



**Качество обученности по предметам учащихся 10
классов
за 2018/2019 учебный год**



Качество обученности по предметам учащихся 11 классов в 2018/2019 учебном году



4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

4.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2018-2019 уч. году обучение в двух 11-х классах завершили 48 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 39 человек получили аттестат о среднем общем образовании, 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» после основной сессии ГИА.

Распределение баллов ЕГЭ по русскому языку за четыре года 2016 по 2019 г.

|--|

Баллы	30	36-56	57-71	72-100
2015-16	0	0	7	7
2016-17	1	14	20	13

2017-18	0	8	19	17
2018-19	0	5	22	21

Из 48 учащихся, сдававших ЕГЭ в 2019 году, максимальный порог для поступления в ВУЗ преодолели все.

Самый низкий результат – 43 балла.

Всего 6 человек (12,5 %) показали результат ниже 60 баллов.

Высокий уровень подготовки к экзамену (от 72 баллов) получили 18 учащихся (37,5%).

24 учащихся получили от 60 до 72 баллов, что составляет 50%. Из них трое получили по 72 балла, то есть 1 балла не хватило до высокого уровня.

В целом 87,5 % учащихся показали хороший уровень подготовки (4 и 5 по пятибалльной шкале).

Качество знаний по русскому языку составляет:

год	Средний балл	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2016	72		61%	Кузьменко Е.Ф., Быкова М.О.
2017	63	69,1	68%	Бондарева Н.В.
2018	69	70,9	78%	Бондарева Н.В., Кузьменко Е.Ф.
2019	71	69,5	87,5%	Бенли Е.А.

При сдаче экзамена по русскому языку претендентам на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо получить не менее 70 баллов. Из 10 претендентов подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием 9 выпускников.

Выбор формы ГИА по математике

В 2019 году учащиеся 11 класса должны были выбрать уровень экзамена по предмету «Математика» – сдавать базовую (МБУ) или профильную математику (МПУ).

	ЕГЭ									
	МБУ					МПУ				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Количество (чел)	2	14	48	50	25	2	1	25	19	23
%	4	30	98	98	52	4	2	51	37	48

Учащиеся, обучающиеся в гуманитарном профиле, и шесть человек из класса информационно-технологического профиля выбрали МБУ; остальные учащиеся выбирали профильную математику с целью поступления в ВУЗы, где требуется профильная математика.

Итоги МБУ за четыре года.

Год	Всего уч-ся	отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2016	41	0	8	24	9
2017	46	2	8	21	15
2018	49	1	8	18	22
2019	25	0	2	16	7

Качество знаний по МБУ составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2016	4	-	80,5%	Войтевич Г.В.
2017	3,9	4,2	78,3%	Черныш Е.И.
2018	4	4,3	81,6%	Осадченко О.А.
2019	4,2	4,1	92%	Гусева О.А.

Возросло количество отличных результатов.

Распределение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (МПУ)

баллы	9	18	23	27	33	39	45	50	62	70	86	90
2016-17	1	3	4	4	3	1	2	2	1	2	1	1

	8	10	3	4
--	---	----	---	---

баллы	27	33	45	56	62	68	70	74	76	82	90
2017-18	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
	3			3		9					

баллы	33	39	50	62	68	70	72	76	78	80	82	88
2018-19	4	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1
	5		3		15							

Качество знаний по МПУ составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	36	47,1	28%	Черныш Е.И.
2018	62	49,8	80%	Осадченко О.А.
2019	65	56,5	78.3%	Гусева О.А.

При сдаче экзамена по математике претендентам на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо получить не менее 5 баллов по МБУ и 70 баллов по МПУ. Все претенденты подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация по предметам по выбору обучающихся

Год	Предметы по выбору								
	Обществознание	Химия	Биология	История	Английский язык	Физика	Литература	Информатика и ИКТ	География
2016	6	4	4	3	2	1	1	-	0
2017	23	3	8	10	7	11	1	1	3
2018регистрация	27	4	9	14	9	6	5	5	4
2018факт	19	3	6	10	5	6	4	3	3
2019регистрация	22	8	11	9	3	7	5	9	
2019факт	21	8	11	9	3	7	5	9	-

Не явились на экзамены по выбору, пересмотрев свои планы или реально оценив уровень подготовки, в 2018 году 28 человек, в 2019 году 1 учащийся.

Чаще всего обучающиеся по-прежнему выбирают обществознание, на втором месте – биология, далее - история, что характерно для классов с углубленным изучением истории, информатика, химия и физика, литература и английский язык. Никто не выбрал географию.

Анализ выбора предметов показывает, что у большинства присутствуют так называемые «тройки» предметов, обозначенные ВУЗами для соответствующих специальностей.

Распределение баллов ЕГЭ по обществознанию.

	29	40	47	51	52	53	55	56	57	59	60	62	66	98
2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2		4				7							1

	36	42	44	45	46	48	49	50	52	54	68	74	78	85	88
2018	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1
	1	12									6				

	42	45	47	53	56	57	60	61	63	68	74	76	79
2019	1	1	1	3	1	3	2	4	1	1	1	1	1
	6				11						4		

Качество знаний по обществознанию составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	55	55,4	57%	Субботина О.С.
2018	57	55,7	31%	
2019	59	54,9	71%	

.Распределение баллов по истории

2017	43	47	51	58	60	61	63	64	65	68
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2		7							1

2018	25	32	40	41	44	48	58	62	65	70
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	5					3			1

2019	44	47	54	55	56	57	82
	2	1	2	1	1	1	1
	3		5				

Качество знаний по истории составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	58	52,7	80%	Субботина О.С.
2018	48,5	52,7	40%	Карюк С.И.
2019	55	55,3	66,7%	

Распределение баллов по химии

2017	34	38	41
	1	1	1
	1	2	

2018	23	28	80
	1	1	1
	2		1

2019	39	46	51	58	62	64	66	76
	1	1	1	1	1	1	1	1
	3			4				1

Качество знаний по химии составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	37,6	55,2	0%	Терещенко Е.А.
2018	43,6	55,1	33,3%	
2019	57,8	56,7	62,5%	

Распределение баллов по биологии

2017	21	34	36	40	51	63	68
	1	1	1	2	1	1	1
	2		4			2	

2018	27	43	46	47	65	74
	1	1	1	1	1	1
	1	3			1	1

2019	34	40	42	50	51	56	59	65	73	78
	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	1	5				3			2	

Качество знаний по биологии составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	44,1	52,6	25%	Загнитко Е.Т.
2018	42,5	51,7	33%	
2019	51	52,2	45%	

В течение трех лет сохраняется неудовлетворительный балл по биологии.

Распределение баллов по английскому языку

2017	39	54	60	64	69	74	93
	1	1	1	1	1	1	1
	2		4				1

2018	35	66	67
	1	1	3
	1	4	

2019	67	80	84
	1	1	1
	2		1

Качество знаний по английскому языку составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	64,7	70,2	71,4%	
2018	60,4	69,2	80%	
2019	77	73,8	100%	

Распределение баллов по физике

2017	12	38	40	43	47	55	60	76	87	94
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	5					2		3		

2018	38	46	51	52	66
	1	1	1	1	2
	4				2

2019	58	60	74	76	80
	2	1	1	2	1
	3		4		

Качество знаний по физике составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	53,8	53,2	45,5%	Локшин МБ.
2018	53,2	53,2	33%	
2019	70	54,4	70%	

Распределение баллов по литературе

год	41	44	45	51	56	59	61	62	65	68	70
2016								1			

2017	1										
2018			1		1				1		1
2019		1		1		1	1			1	

Качество знаний по литературе составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2016	62		100%	Кузьменко Е.Ф.
2017	41	59,6	0%	Бондарева Н.В.
2018	59	62,7	75%	Бондарева Н.В.
2019	57	63,4	60%	Бенли Е.А.

Распределение баллов по информатике и ИКТ

Год	44	46	48	61	70	75	77	81	84	88
2017			1							
2018		1		1						1
2019	1				1	2	1	1	1	2

Качество знаний по информатике и ИКТ составляет:

год	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кач-во знаний	ФИО учителя
2017	48	59,2	0%	Кривошеев А.И.
2018	65	58,4	66%	Кривошеев А.И., Березин К.С
2019	76	62,4	89%	Кривошеев А.И.

Учебный предмет «География» в 2018-2019 году никто не выбрал.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и РФ за три года

именование учебного предмета	2017	2018	2019	2017	2018	2019
	По школе			По РФ		
Русский язык	63	69	71	69,1	70,9	69,5
Математика базовая	3,9	4	4,2	4,2	4,3	4,1
Математика профильная	36	62	65	47,1	49,8	56,5
Обществознание	55	57	59	55,4	55,7	54,9
Английский язык	65	61	71	70,2	69,2	73,8
Биология	44	50	51	55,2	55,1	56,7
Физика	54	53	70	53,2	53,2	54,4
История	58	48	55	52,7	52,7	55,3
Информатика и ИКТ	48	65	76	59,2	58,4	62,4
Химия	38	44	58	55,2	55,1	56,7
Литература	44	59	57	59,6	62,7	63,4

Результаты ЕГЭ можно использовать для сопоставления результатов школы со средними результатами России. Несмотря на то, что не все учащиеся достигли высоких результатов ЕГЭ, есть предметы, у которых средний балл ВЫШЕ среднего балла по РФ. Это МПУ, физика, информатика и ИКТ, русский язык, обществознание, химия, МБУ. Ниже среднего балла по РФ – литература, биология, история, английский язык.

42 выпускника сдавали три экзамена, подтверждая осознанный выбор специальности и учебного заведения.

6 обучающихся сдавали 4 (кроме МБУ) экзамена, что говорит об их распыленности, не конкретности в подготовке. Успешно сдать такое количество ЕГЭ сложно. Сравним итоговые баллы учащихся, выбравших 4 и 3 экзамена:

Высший балл при 3 экзаменах	Высший балл при 4 экзаменах	Разница
260	324	+64
258	275	+17
256	269	+13
250	238	-12
244	217	-27

Итоги 2019 года:

- еще есть неудовлетворительные результаты по биологии (34 балла после апелляции - 326);
- по семи предметам получено 30+ баллов (5- МПУ, 1- химия, 1- биология);
- по 25 предметам результат 80+ баллов;
- только по русскому язык есть результат 90+ баллов;
- два выпускника имеют по всем экзаменам 80+ баллов;
- восемь выпускников – 70+ баллов.

По результатам ЕГЭ наивысшие баллы по школе за четыре года:

Наименование учебного предмета	балл
Русский язык	96 (2016г)
Математика профильная	90 (2018г)
Обществознание	98 (2017г)
Английский язык	93 (2017г)
Биология	78 (2019г)
Физика	94 (2017г)
История	90 (2016г)
Информатика и ИКТ	88 (2019г)
Химия	80 (2018г)
Литература	70 (2018г)
География	68 (2018)

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах 88 выпускников. 87 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 1 выпускник по болезни не освоил основную образовательную программу ООО и не был допущен к ГИА.

Все 4 экзамена (обязательные: математика и русский язык - и экзамены по выбору) влияли на получение аттестата обучающимися. 75 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 7 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием, 5 учащихся - справку об обучении.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Всего	Количество обучающихся, получивших				Средний балл	% качества обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	87	29	32	25	1	4,02	70%
Математика	87	23	40	21	3	3,95	72,4%
Химия	9	5	4	0	0	4,56	100%
История	13	7	2	4	0	4,23	69%
География	14	4	8	2	0	4,14	85,7%
Информатика	29	3	16	10	0	3,76	65,5%
Обществознание	54	3	34	16	1	3,72	68,5%

Английский язык	10	4	5	1	0	4,3	90%
Немецкий язык	1	0	0	0	1	1	0%
Литература	1	1	0	0	0	5	100%
Физика	10	1	2	7	0	3,4	30%
Биология	29	4	13	11	1	3,69	58,6%

Качество обученности выпускников 9-х классов соответствует достаточному уровню учебных достижений. Отличные результаты по химии, литературе и английскому языку; слабые результаты по немецкому языку и физике.

Неудовлетворительные результаты по ГИА-9 получили: 1 выпускник о трем предметам (русский язык, обществознание, биология); 3 учащихся – по математике; 1 выпускник – по немецкому языку.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

Предмет	Количество/% обучающихся			Годовая отметка "5"	Годовая отметка "4"			Годовая отметка "3"	Отметка ГИА "2"	Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки								
	подтвердивших годовую отметку	Экзаменационная отметка выше	Экзаменационная отметка ниже		Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили				Подтвердили годовую отметку	Экзаменационная отметка выше, в т. получили							
						«4»	«3»				«2»	«5»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	
Математика	57	20	10	15	1	-	-	27	8	6	-	15	-	12	3	-	-	3
Русский язык	49	29	9	8	1	1	0	24	18	6	-	17	3	8	1	-	-	1
Химия	5	3	1	3	1	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
История	7	4	2	3	1	-	-	1	4	1	-	3	-	-	-	-	-	-
География	8	-	-	2	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	4	-	6	4	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Немецкий язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Информатика	15	2	10	2	6	-	-	8	1	4	-	5	-	1	-	-	-	-
Биология	17	3	9	3	3	-	-	8	-	5	-	6	-	2	1	-	-	1
Обществознание	25	7	21	-	11	1	-	19	3	9	-	6	-	4	-	-	-	-
Физика	5	-	5	1	2	-	-	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл годовой отметки и экзаменационной в 2019 году

Предмет	Средний балл года	Средний балл экзамена
Русский язык	4	4,02
Математика	3,98	3,95
Химия	4,4	4,56
История	4	4,23
География	4,2	4,14
Информатика	4	3,76
Обществознание	4,1	3,72
Английский язык	4,8	4,3
Немецкий язык	4	1
Литература	5	5
Физика	3,9	3,4
Биология	3,9	3,69

Подтвердили годовые отметки по литературе, географии, химии, русскому языку и математике.

Учащиеся, не подтвердившие результаты годовых отметок (с разницей в 2 балла):
по русскому языку:

- три выпускника - (годовая «3» - экзамен «5»);

- один выпускник (годовая «5» - экзамен «3»).

Общие итоги ГИА -9 в 2019 год

Всего выпускников	87	%
Все экзамены на «5»	3	3.4
На «4» и «5»	33	37.9
Одна «3»	23	26.4
Две «3»	12	13.79
Три «3»	8	9.19
«3»	3	3.4

«2»	5	5.7
-----	---	-----

Успеваемость- 94,3% ;
 Качество знаний – 41,4%;
 СОУ – 47,7%;
 Средний балл – 3,4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие **ключевые задачи на новый учебный год:**

- ☐ совершенствование методологии и подходов к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- ☐ использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- ☐ обеспечение условий для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- ☐ анализ содержания профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- ☐ корректировка рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- ☐ организация работы по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.
- ☐ Проведение активной разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39», приказу от 28.12.2018 г. № с 14 по 21 января 2019 года администрацией изучалась организация работы с одаренными учащимися, анализировалась результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Система деятельности по организации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа-гимназия №39» имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- внеурочная и кружковая работа;
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента;
- привлечение к мероприятиям дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, объявление благодарностей в дневнике, классе, школьном стенде;

5. Работа с родителями одаренных детей:

- информационное обеспечение и поиск эффективных путей развития по предмету;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности, в том числе в ВУЗах, предприятиями, выявление потребностей государства, родителей, учеников.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение,

исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Работа с одаренными детьми ведется как во время уроков, так и во внеурочной деятельности путем вовлечения этих детей во всевозможные внутришкольные и муниципальные мероприятия.

В школе успешно развивается олимпиадное движение. В школьном этапе **всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 619 обучающихся, из них победителями и призёрами стали 198 человек.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: ОБЖ, технология, русский язык и литература, английский и немецкий языки, география, история, обществознание, физика, математика, информатика, химия, биология, экология, МХК, и физическая культура. Победителями школьного этапа олимпиады по двум учебным предметам стали 19 учащихся 5-11 классов, призовые места по трем учебным дисциплинам получили 10 учащихся, по четырем – 4, в пяти олимпиадах победили 3 человека. Учащийся 8-А класса Синицын Артем стал призером по шести учебным дисциплинам, учащийся 8-В класса Духанин Даниил – по семи.

В 2018/2019 учебном году 19 учащихся стали призерами и у учащихся – победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результативность участия учащихся МБОУ «Школа-гимназия № 39» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:



- количество победителей за четыре года снизилось, количество призеров остается стабильным.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 человек.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» - победители и призеры **муниципальных конкурсов**:

- «Язык – душа народа», «Птица года - 2018», «Прикосновение к истокам», «Время читать», «Я в культуре, культура во мне»,

- Синицын Артем, учащийся 8 класса, занял 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Пушкинские строки»,

- коллектив «Золотые нотки» занял 1 место, танцевальный коллектив «Крокус» - 2 место в муниципальном фестивале «Салют Победы», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

- олимпиада для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»: призовое место в муниципальном этапе по русскому языку заняла ученица 3-В класса Чернова Виктория (уч. Голубятникова Е.А.)

- научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь» - Дюличев Артем, 3 класс – 1 место,

- муниципальная конференция научно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся г. Симферополя «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»:

- Коршун А. 3-В класс - 1 место в номинации «Всезнайка» (учитель Голубятникова Е.А.),

- Синицын Артем, учащийся 8 класса, занял 3 место в номинации «Основы православной культуры Крыма» (учитель Дорохова Д.А.),

- Пирожкова Мария, учащаяся 9 класса – 2 место в номинации «Народоведение» (учитель Тарасова Л.Д.),
- Ромашина Таисия, учащаяся 6 класса, - 2 место в номинации «Социальные проекты»,
- Тельнов Алексей, учащийся 8 класса, - 3 место в номинации «Я и природа» (Воронова Т.В.).
- Новицкая Влада, учащаяся 10 класса, - 1 место в номинации «Иностранные языки для исследования мира».

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» заняли призовые места в **республиканских** конкурсах:

- конкурса «Крым в сердце моём» - Батурин Илья, 1-В класс (уч. Чернобай Е.Ю.) - диплом 1 степени в номинации «Видеофильм», Морозова С. 3-В класс диплом 3 степени в номинации «Школьные подмостки». В номинации «Песнь моей души» Чернова Виктория, учащаяся 3-В класса награждена дипломом 2 степени.

- Синицын Артем стал участником XI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность».

- «Крымский вундеркинд». В номинации "Юный финансист" Батурин Илья, учащийся 1-В класса занял 1 место, Усеинов Усеин, учащийся 1-В класса (уч. Чернобай Е.Ю.) - 3 место.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» продемонстрировали в 2018/2019 учебном году свои спортивные достижения:

- призеры соревнований среди команд учащихся 3-4 классов по пионерболу,
- победители III и IV этапов Крымской школьной лиги по баскетболу 3х3 2018/2019 сезона – чемпионы Республики Крым.

- победители муниципального этапа и 2 место в республиканском финале всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»

Команда МБОУ «Школа-гимназия № 39»:

- победители II муниципального конкурса «Физические бои».
- призеры XIII муниципального конкурса-игры «Математик-Лингвист».
- 3 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа».
- 2 место в муниципальных соревнованиях по гражданской обороне среди образовательных школ города.
- 2 место в муниципальном веб-квесте по химии «Менделеев 2019» в рамках международного «Года периодической системы».

Творческий коллектив МБОУ «Школа-гимназия № 39» - призёры Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!».

Всероссийские олимпиады и конкурсы:

- Будный М., Фёдоров М. и Мельцова Э. стали финалистами Межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» КФУ им. Вернадского по химии, математике, физике.
- Лысенко Валерий стал финалистом олимпиады Севастопольского государственного университета «Морской старт» (математика, информатика, физика).
- Мороз Владимир (10 класс) занял 2 место, Будный Михаил (9 класс) – 3 место в олимпиаде МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее» по предмету «Математика».



1. Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана работы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия обучающихся в общешкольной жизни;

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая защита личности ребёнка;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности; развитие у обучающихся сознательного отношения к труду и людям труда;
- Систематическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

Основными *направлениями школы* для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:

- Гражданско- патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно- нравственное и художественно-эстетическое воспитание ;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Трудовое воспитание и экологическое;
- Безопасность обучающихся, работа по предупреждению употребления ПАВ, правонарушений,
- Работа с классными руководителями;
- Организация работы с родителями;
- Работа по развитию ученического самоуправления.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование, сохранение и укрепление школьных традиций, так как воспитательный потенциал их бесценен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все школьные коллективы. Это связано с организацией работы классных руководителей, их желанием и умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внешкольную деятельность.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. По завершению учебного года классными руководителями был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за учебный год. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности. Классы принимали участие в классных, общешкольных и внеклассных мероприятиях. Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Доброй традицией стало ежегодное проведение общешкольных мероприятий: торжественные линейки по случаю начала и окончания учебного года, Фестиваль народов Крыма, Новый год, военно-спортивная игра «Гонка героев», посвящённая Дню защитника Отечества, Вечер русского романса, посвящённый Международному женскому дню, Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей. Основными видами родительского всеобуча являются общешкольные, классные родительские собрания, на которых

обсуждаются вопросы не только организационного характера, но и вопросы профилактики терроризма, толерантности, делового стиля одежды, профилактики дорожно-транспортного травматизма, насилия над детьми. Также проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители привлекаются к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, общешкольных мероприятиях творческих делах, экскурсиях.

Одной из составляющих системы работы в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя является ученическое самоуправление, которое работает над совершенствованием навыков лидерского поведения, развитием конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составила 25 человек. Лидеры ученического самоуправления оказывают помощь в проведении рейдов школьной формы, в организации дежурства, поддержании дисциплины и порядка в школе.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях, акциях различного уровня:

Октябрь – подготовка к выборам Президента ученического самоуправления

22.10 – выборы Президента ученического самоуправления (Джалагония Наида)

Ноябрь – участие в благотворительной акции «Поможем детям!»

07.11. – посещение XII отчетно-выборной конференции городского совета ученического самоуправления (Президент ученического самоуправления Джалагония Наида и заместитель Президента Васильева Анастасия)

02.11 – заседание ученического совета

11.11. - участие в молодежном форуме "Добрые выходные", который состоялся в АНО ООВО "Университет экономики и управления". (Президент ученического самоуправления Джалагония Наида и заместитель президента Васильева Анастасия). Девушки стали почетными членами Российского союза молодежи.

Декабрь – организация и проведение благотворительной акции «Новогодняя игрушка», приуроченная к Международному дню инвалидов.

07.12. - участие в III муниципальной конференции старшеклассников "Ровесник-ровеснику", посвященной Году добровольца (волонтера) - "Твори добро". В мероприятии приняли участие Президент школьного самоуправления Джалагония Наида и член ученического самоуправления Юрченко София.

12.12. – участие в открытом уроке, посвященном 25-летию Конституции Российской Федерации.

14.12. – участие в городском лидерском бале «Бал цветов» (Джалагония Наида, Щебет Владислав)

24.12 – помощь в организации и проведении общешкольного мероприятия «Новый год, 2019!»

Январь- февраль:

- организация и проведение благотворительной акции «Нашим братьям меньшим – с Любовью»;

- экологическая акция «Сохраним планету вместе»

- помощь в организации и проведении мероприятий, посвящённых Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

с 10.01 по 26.03 – подготовка визитки для военно-патриотической игры «Победа»

07.02. – участие в Молодёжном форуме «Перспектива» (Джалагония Наида, Васильева Анастасия, Горбатовская Виолетта)

08.02. – участие в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2019!» (Горбатовская Виолетта)

14.02. – участие в Уроке истории «Война от первого лица. Афганистан» (Головкин Андрей)

15.02. – участие «Урок мужества», посвящённом 100-летию Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота.

19.02.- помощь в организации и проведении школьного военно-спортивного состязания «Гонка героев» среди обучающихся 10-11-х классов.

Март – подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

06.03 – организация и участие в вечере романсов, посвящённом Международному женскому дню

19.03. участие в Шестом городском фестивале театров на немецком языке "Бременские музыканты". (Юрченко София, Бондаренко Анна)

22.03 – Встреча с главой администрации города Симферополя (Джалагония Наида)

Апрель – май:

- участие в Квесте, посвященном 75-летию освобождения Симферополя и Крыма от фашистских захватчиков;

- участие в акции «Русский Крым и Севастополь», Здоровое питание - активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!»

24.04 – участие в финале муниципального фестиваля «Крымский вальс 2019»

08.05.- участие в торжественной линейке, посвящённой празднованию Великой Победы 1941-1945гг.

23.05.- помощь в организации праздника «Последний звонок!»

С ноября по май в школе проходили мероприятия в рамках муниципального проекта «Радуга добрых дел».

Мероприятие	Срок	Результат
Благотворительная акция «Поможем детям!»	Ноябрь	Сбор игрушек, одежды, обуви, школьных принадлежностей детям – сиротам. Получено благодарственное письмо от управления образования администрации города Симферополя
Акция «Новогодняя игрушка», приуроченная к Международному дню инвалидов	Декабрь	В рамках благотворительного Муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка» дети изготавливали ёлочные игрушки, символы года «Свинка». Изделия были переданы в МБУ ДО «Радуга»
Благотворительная акция «Нашим братьям меньшим с любовью!»	Январь	Сбор корма, медикаментов и прочих необходимых предметов для приюта животных КРОО «Верный друг». Администрация приюта оставила благодарственный отзыв на
Экологическая акция «Сохраним планету вместе!»	Февраль	Сбор макулатуры (всего 2,5 тонны!)
«Читаем вместе»	Март	Президент и члены ученического самоуправления провели интерактивные уроки по чтению для учеников 1-3-х классов
«Спасибо за жизнь»	Апрель-май	Уборка мемориала «Могила Неизвестного солдата», участие во всероссийской социальной акции «Русский Крым и Севастополь», посвящённой пятой

3 сентября в рамках Всероссийской акции "Урок России" в 11-х классах состоялась встреча с членом попечительского совета МБОУ «Школа-гимназия № 39» г.Симферополя с предпринимателем, членом общественной палаты Республики Крым Батуриным Денисом Константиновичем. Он рассказал учащимся о функциях попечительского совета, а также о значении благотворительности для школы и граждан России в целом.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. С целью воспитания патриотизма и совершенствования знаний в области обществознания и правоведения, проводятся мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ, Дню Конституции РК, Дню Великой Победы, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Государственного Герба и Флага, с участием председателя Комитета Государственного Совета Республики Крым по экономической, бюджетно-финансовой и налоговой политике Коваленко Валерия Владимировича; предпринимателя, члена общественной палаты Республики Крым Батурина Дениса Константиновича.

В рамках мероприятий Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в январе состоялась встреча военного комиссара Республики Крым Варавва Сергея Владимировича с учениками нашей гимназии.

В феврале в рамках мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, состоялась встреча с Председателем Исполнительного комитета КРО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», членом Президиума, Чиниловым Олегом Михайловичем. Также ребята могли ознакомиться с тематической выставкой печатных изданий, фотодокументами, посвящённых Дню памяти о россиянах.

В апреле состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа», посвященной 75-летию освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. Команда нашей школы упорно готовилась к соревнованиям под руководством учителя ОБЖ А.В. Голубева и показала достойный результат – третье место в общекомандном зачёте. Поздравляем с успехом! Имена победителей: Ильясов Эрвин (10-б класс), Королёв Александр (10-б класс), Ковальчук

Даниил (10-б класс), Шор Константин (10-б класс), Юсифова Мадина (10-б класс), Васильева Анастасия (10-а класс), Горбатовская Виолетта (10-а класс), Плисюк Евгений (10-а класс), Худенко Кирилл (9-а класс), Терещенко Анастасия (9-а класс), Герасимов Максим (9-в класс), Басараб Кирилл (9-в класс).

В феврале 2019 года в школе проходили военно-спортивные соревнования "Гонка героев - 2019". В мероприятии приняли участие обучающиеся 10-х и 11-х классов. Ребята показали умение преодолевать препятствия (переползания ползком), разборки и сборки автомата АК-74, преодоления "условно-зараженной" радиационной местности в противогазах и многое другое. Также юноши показали свои обширные знания в области стрелкового оружия и умение вести себя в экстремальных ситуациях. На соревнованиях присутствовали почетные гости: руководитель военно-патриотического клуба «Наследники победы», городского подростково-молодежного центра Луценко Алексей Владимирович. Перед ребятами выступили представители личного состава разведывательного подразделения 126-й отдельной бригады береговой обороны Черноморского Флота. Гости показали высокий уровень владения оружием и навыки рукопашного боя. По итогам соревнований 1 место заняла команда учащихся 11-А класса, 2 место завоевала команда 10-Б класса, 3 место досталось команде 10-А класса.

В апреле 2019 в гимназии прошло множество мероприятий, посвященных 75-летней годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Уроки Памяти, классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи, посещение выставок, участие в конкурсе патриотической стихов воспитывают чувство любви, ответственности за историческое прошлое, и гордости за свою Родину и свой народ.

Гимназисты не только ознакомились с фото и видеоматериалами, освещающим исторические события, героизм и патриотизм советских солдат, но и сами рассказали о великом подвиге нашего народа. Каждый ощутил ответственность перед памятью этих людей и величиим их подвига.

7 мая в Государственном академическом музыкальном театре состоялся гала-концерт лауреатов и призеров ежегодного республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы», приуроченный к 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. II место в младшей возрастной категории завоевала творческая команда нашей школы-гимназии: коллектив «Славица», Глеб Чеберяк и Арт-мастерская «ПесОк». Ребята представили литературно-музыкальную композицию с введением авторского текста «Ржевский рубеж». Солист коллектива Глеб Чеберяк рассказал о подвиге своего прадеда, который сражался под Ржевом. Стихотворение написала бабушка мальчика. Талантливые Герцева Анастасия, Бельдей Юлия и Рыбникова Валерия с песочной анимацией, учащиеся 1-В класса Савелий, Марк, Владимир и Даниил, Довбня Таисия покорили сердца зрителей.

8 мая 2019г в МБОУ "Школа-гимназия №39" была проведена общешкольная торжественная линейка, посвященная празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне с участием председателя Комитета государственного совета Республики Крым по экономической, бюджетно-финансовой и налоговой политики Коваленко В.В. В начальных классах прошло важное мероприятие-защита проекта «Маленькие герои большой войны», на котором каждый класс рассказал о пионере-герое. Все классы серьёзно подготовились к защите своих проектов: провели поисковую работу, оформили сборники материалов о пионерах-героях, презентации, плакат-газету о герое. После торжественной линейки первый этаж школы превратился в музейный зал, где приветливые «экскурсоводы», представители классов, встречали экскурсионные группы. Обучающиеся рассказали о Лене Голикове, Марате Казее, Вале Котике, Зине Портновой, Володе Дубинине, Вите Коробкове, Гале Комлевой, Василии Коробко, Вите Хоменко и их вкладе в Победу.

8 мая 2019 года в рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по инициативе главы администрации города Симферополя Республики Крым Н.Ф. Маленко прошла акция «Нам доверена память». Учащиеся, педагоги и администрация МБОУ «Школа-гимназия № 39» приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню на могиле Неизвестного Солдата в парке им. Гагарина города Симферополя.

В течение года обучающиеся посещали Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный», музей Боевой Славы, участвовали в торжественном мероприятии «День призывника» на территории воинской части 6914, несли почётную вахту Памяти на Посту № 1 города Симферополя приняли участие в патриотической акции "Поезд Победы" на железнодорожном вокзале города. Данные мероприятия формируют у молодежи уважительное отношение к воинским традициям, повышают имидж службы в Вооруженных силах

22 июня, в День памяти и скорби, печальную дату — 78-летие начала Великой Отечественной войны, унесшей жизни миллионов советских граждан — учащиеся 3-В класса (классный руководитель Голубятникова Е.А.) приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов и венков к мемориалу «Неизвестного солдата» в Гагаринском парке.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание кружков. Руководителями кружков ведутся журналы. В 2018/2019 учебном году утверждены 23 программы дополнительного образования. Из них технического направления – 1, естественнонаучного – 16, физкультурно-спортивного- 3, художественного – 1, социально-педагогического – 2. Кружки посещали 181 обучающийся. Большинство кружков имеют естественнонаучную направленность. Результатом работы кружка «Крымский вальс» стало участие наших учащихся 25 апреля 2019 года в финале муниципального этапа фестиваля «Крымский Вальс-2019». В школе работает кружок военно-патриотического воспитания «Защитник Отечества» под руководством А.В.Голубева для учеников 10-11-х классов. Кружковцы получают не только теоретические знания по военным вопросам, но и приобретают общие практические навыки необходимые для службы в Вооружённых Силах России, принимают участие различных мероприятиях муниципального уровня (военно-спортивная игра «Победа», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд образовательных учреждений г.Симферополя, военно-патриотическая акция «День призывника», учебные сборы).

Классными руководителями и педагогами используются разнообразные формы деятельности для реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии. Также данное направление имеет большое прикладное значение.

В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся принимали участие в различных региональных и муниципальных конкурсах:

№	Мероприятие	Призовые места			Респ убли ка	Благо - дар- ность за участ ие	Обще е колич ество участ ников
		I м	II м	III м			
1	Муниципальный флешмоб «Любимый учитель»	-	-	-	-	1	1
2	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Сохраним ёлочку»	-	1	2	5	-	7
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвящённого 74-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг	2	1	1	-	2	6
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами де - тей»	-	-	2	-	1	3
5.	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2018 – Скопа»	-	2	-	-	1	3
6	Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»	-	-	3	-	3	6
7	Муниципальный этап Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»	-	-	1	-	-	1
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	-	1	-	1		2

9	Муниципальный этап Республиканского конкурса фестиваля детского творчества «Крым в моем сердце»	1	2	2	-	4	13
10	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1	-	1	-	-	2
11	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Пока мы помним, мы живём!», посвящённый 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне	1	-	1	-	-	2
12	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	1	-	-	1	-	1
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	3	-	2	-	4	9
14	Муниципальный этап выставки-конкурса ДПИ «Прикосновение к истокам»	-	-	1	-	5	6
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	-	-	-	-	1	1
16	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет-2019»	1	1		1		1
17	Муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму – нет!»	-	2	1	1	1	5
16	Муниципальный этап Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы на тему: «Вместе против коррупции!»	-	-	2	-	1	3
17	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Творим добро вместе», посвящённого Году добровольца (волонтёра) в РФ	-	-	1	-	-	1
18	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	1	2	1	2	-	6
19	Муниципальный конкурс технического творчества «Юный техник»	2	2	-	-	-	4
20	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-летию освобождения Симферополя от фашистских захватчиков.	1	1				2
21	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс 2019» для выпускников ОУ г.Симферополя	-		-	-	1	1
22	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД среди воспитанников и учащихся ОУ «В стране безопасных дорог»	-	1	-	-	1	2
23	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Мой Симферополь – город-сад»	-	1	1	-	1	3
24	Муниципальный Благотворительный конкурс ДПИ «Новогодняя игрушка»	-	-	6	-	5	11
25	Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»	-	-	3	-	3	6

26	Муниципальная открытая научно-практическая конференция работ обучающихся ОУ г.Симферополя «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвящённой Дню Республики Крым	1	-	-	-	-	1
----	--	---	---	---	---	---	---

С целью приобщения обучающихся к историческому наследию и современной культуре народов Крыма в рамках Программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» наша школа активно сотрудничает с ГБУРК «Крымский этнографический музей», ГБУРК «Крымский академический театр кукол», ГБУРК «Симферопольский художественный музей», Центральной библиотекой им. А.П.Гайдара города Симферополя, ГБУРК «Крымско-татарский музыкально-драматический театр», ГБУРК «Центральный музей Тавриды». Участие в Программе способствует повышению уровня этического, гражданско-патриотического и культурно-эстетического развития в детской, подростковой и молодёжной среде, а также позволяет педагогам решать задачи культурологического и социально-педагогического значения. Для успешной её реализации в школе составлен график посещений на учебный год с учётом планов мероприятий учреждений культуры.

Участие в программе «Симферополь – культурная столица» в рамках проекта «Крым – время высокой музыки» по абонементу III сезона «Ожившие партитуры и строки» уже стало традиционным. Ребята повышают свой уровень музыкального, эстетического и нравственного воспитания. За активное участие в трёхгодичной программе абонемента «Ожившие партитуры и строки» в рамках Крымского проекта «Две столицы – две культуры «Санкт – Петербург и Симферополь» Членом Президиума Государственного Совета РК, Заместителем секретаря КРО ВПП «Единая Россия», Председателем КРОО «Крым процветание в единстве» П.Запорожцем школе был вручён диплом гран-при и сертификат на поездку по Крыму.

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе создан на базе 5-В и 6-В класса отряд «ЮИД», руководитель А.В. Голубев, учитель ОБЖ. Члены отряда участвовали в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

В холле школы оформлен стенд по ПДД, в дневниках обучающихся вклеена памятка «Школа-дом-школа». Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми, «пятиминутки» в конце последних уроков учебного дня с разъяснениями ПДД и безопасного маршрута. Проанализированы случаи ДТП с детьми, причины ДТП доведены до сведения обучающихся и родителей на родительских собраниях. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель), разрабатываются мероприятия по правовой грамотности. Школа сотрудничает с представителем ГИБДД, лейтенантом полиции И.А.Власовым по вопросам дорожной безопасности обучающихся. С целью разъяснения российского законодательства, профилактики правонарушений были организованы встречи с представителями правоохранительных органов. Старшим прокурором кассационного отдела уголовно-судебного управления прокуратуры РК Мартын-Мурашко А.И. в 10-х классах проводилась лекция на тему: «Незнание закона не освобождает тебя от ответственности». Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, где одним из вопросов является детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители на классных родительских собраниях систематически напоминают о соблюдении ПДД. Перед каникулами классные руководители проводят инструктажи с детьми и их родителями по ПДД.

Систематически проводится профориентационная работа с обучающимися 8-10-х классов с целью определения профессиональных наклонностей и оказания помощи в выборе будущей профессии. Такая работа помогает старшеклассникам выбрать профиль обучения в 10-м классе и не ошибиться в выборе профессии после школы.

Профессионально ориентировать школьников помогали профконсультирования со специалистами службы занятости, педагогом-психологом школы. Классные руководители проводили классные часы о мире профессий, помогали исследовать профессионально-трудовую область, организовывали профориентационные экскурсии в музеи, в Государственный Совет Республики Крым в рамках Дня открытых дверей, рассказывали о профориентационной программе «PROF.старт». Благодаря предметным учебным неделям («Неделя математики», «Неделя истории» и т.п.), ученики выявляли свои предпочтения в профессиональной сфере. Ребята принимали участие в проекте «Один день из жизни студента» программы «Абитуриент» в КФ РГУП (10 кл.), в деловой игре «Будущее Симферополя – глазами детей», приуроченная к ежегодному бизнес-марафону

«Прокачай свой бизнес». От имени главы администрации города Симферополя Натальи Маленко инициативные участники деловой игры «Будущее Симферополя – глазами детей» были отмечены памятными грамотами и ценными подарками. Ученики 8-В класса посетили Всекрымскую ярмарку вакансий. Ребята прошли тесты по определению будущей профессии, узнали секреты выбора работы по душе.

Традиционно, летом, тематическая площадка «Солнышко» распахнула двери для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Работа ведётся по составленному распорядку дня с 8:30 до 12:30, согласно плану мероприятий. Каждый день ребята проводят дружно и весело: рисуют и лепят в Художественном музее, танцуют и поют в Детском парке, изучают химические реакции в "Знаниуме", знакомятся с историей нашего города в Музее электротранспорта «Крымтроллейбус», посещают кукольный и музыкальный театры.

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры, педагогом-организатором, учителем ОБЖ с привлечением классных руководителей.

Итоги спортивных мероприятий и соревнований:

1 место в Муниципальных соревнованиях по баскетболу, 2 место в Республиканских соревнованиях по баскетболу, 1 место в Крымской школьной лиге по баскетболу 3х3(чемпионы Крыма), 1 место в отборочном туре Муниципальных соревнований по футболу среди сборных команд, 2 место в соревнованиях по пионерболу среди 3-4 классов, 2 место(призёр) в олимпиаде по физической культуре (Антонова А.), 2 место(призёр) в олимпиаде по физической культуре (Цеваков И), 5 место(призёр) в олимпиаде по физической культуре (Коваленко Е.). Участвовали: в соревнованиях по футболу «кожаный мяч», кроссе нации, легкоатлетической эстафете «Дни эстафет», в соревнованиях «Весёлые старты» среди 5-6 классов, в соревнованиях по шахматам, в Президентских состязаниях, в соревнованиях по футболу, в беге на приз Б.Хохлова, в соревнованиях допризывной молодёжи.

На базе школы были проведены два соревнования I этапа Муниципальных соревнований «Веселые старты» для сборных команд 5-6 классов и пионербола для 3-4 классов.

В рамках проекта «Социальная реклама здорового образа жизни» студенты и преподаватели Медицинской академии им. С.И. Гергиевского совместно с медицинским работником школы проводили уроки здоровья для учеников 1-8-х классов.

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу по поиску и реализации различных форм организации досуга, оздоровления детей и подростков в летний период.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.



2. Организация оздоровления обучающихся

С 27 мая по 21 июня 2019г была организована работа дневной тематической площадки «Солнышко» г.Симферополя. Всего отдохнуло 120 обучающихся, из них 10 человек из многодетных семей.



Целью организации летнего отдыха являлось создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации работы дневной тематической площадки «Солнышко» в учреждении была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Для организации работы дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя была подготовлена следующая документация:

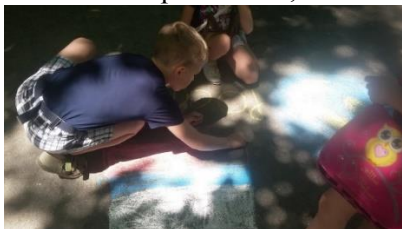
1. Приказ от 13.05.2019 №340 « Об организации работы дневной тематической площадки «Солнышко» на базе МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя
2. Штатное расписание на дневную тематическую площадку «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя (приказ от 13.05.2019 №340)
3. Режим работы дневной тематической площадки «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя (приказ от 13.05.2019 №340)
4. План-сетка программы дневной тематической площадки «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя (приказ от 13.05.2019 №340)
5. Список отрядов дневной тематической площадки «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя(приказ от 13.05.2019 №340)
6. Программа дневной тематической площадки «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя (приказ от 13.05.2019 №340)

Дневная тематическая площадка «Солнышко» в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества в свободное время.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 39» г.Симферополя была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом, назначены ответственные за организацию оздоровления и обеспечение безопасности оздоровления детей в период летних каникул.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД.

В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы. Также организовано проводились ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.



На основании Плана работы дневной тематической площадки «Солнышко» МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя были проведены следующие мероприятия:

№ дня	Дата	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	27.05	✓ Открытие лагеря. ✓ Знакомство с режимом дня ✓ Деление на отряды. ✓ Проведение инструктажа по ТБ. ✓ Азотное шоу
2 день «О, спорт, ты – жизнь!»	28.05	✓ Диагностика здоровья ✓ Спортивные состязания. ✓ Музыка в спорте. Посещение филармонии. ✓ Оформление уголка отряда. ✓ Кружок «Если хочешь быть здоров»
3 день «День хороших манер»	29.05	✓ Культура поведения в общественных местах. ✓ Беседа о правилах этикета. ✓ Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья». Кружок «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Посещение Художественного музея
4 день «День природы»	30.05	✓ Игры на свежем воздухе ✓ Песочные фантазии (конкурс фоторабот). ✓ Час Общения «Свалка по имени Земля» ✓ Кружок «Экология и МЫ» ✓ Посещение кукольного театра «Волшебник изумрудного города»
5 день «День веселых испытаний»	31.05	✓ Конкурсная программа « Алло, мы ищем таланты» ✓ Кружок «Город мастеров» ✓ Посещение Татарского театра «Калиф и аист»
6 день «День мальчиков и девочек»	3.06	✓ программа «Мистер и Мисс площадки». ✓ Интеллектуальный марафон. ✓ Кружок «Если хочешь быть здоров» ✓ Посещение Музея троллейбусного парка
7 день «День индейцев»	5.06	✓ Шоу сорванцов ✓ Спартакиады: «Сильнее, выше, быстрее» ✓ Игра «Искатели клада» ✓ Посещение Художественного музея ✓ Работа кружка «Город мастеров». Конкурс поделок из подручных средств
8 день «День сказок»	6.06	✓ Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. ✓ «В гостях у сказки». ✓ Инсценирование отрывков из Русских народных сказок.

		✓ Татарский театр «Пушкин в музыке»
9 день «День ПДД»	7.06	✓ Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). ✓ Конкурс рисунков по ПДД. ✓ Дорожная азбука в загадках. ✓ Кружок «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Детский театр
10 день «День пожарной безопасности»	10.06	✓ Беседа о правилах пожарной безопасности. ✓ Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». ✓ Конкурсная программа «Огонь и человек» ✓ Музей МЧС
11 день «День народных традиций» посвящается дню России.	11.06	✓ Час общения. «Моя родина Россия» ✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» ✓ Конкурсная программа «Русские традиции» ✓ Кружок «Экология и МЫ». ✓ Патриотические песни ✓ Игры, прогулки на свежем воздухе ✓ Татарский театр «Красавица и чудовище»
12 день «День чистоты»	13.06	✓ Спортивное шоу «Солнце, воздух и вода...» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Бой королю Мусору и принцессе Замарашке ✓ Акция «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». Уборка территории. ✓ Кружок «Если хочешь быть здоров» ✓ Татарский театр «Волшебная лампа»
13 день «День цветных карандашей»	14.06	✓ Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето» ✓ Час общения «Искусство в нашей жизни» ✓ Поход с играми на местности ✓ Работа кружка «Город мастеров» ✓ Кукольный театр «Крошка енот»
14 день	18.06	✓ Игра викторина по творчеству Н.Носова «Затейники» ✓ Конкурс рисунков «Ура, лето» ✓ Час общения «Искусство в нашей жизни» ✓ Поход с играми на местности. Криво шоу ✓ Работа кружка «Город мастеров»
15 день День национальных игр	19.06	✓ Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»; ✓ Игра «Русская лапта»; ✓ Интерактивное занятие «Поиграем в ненецкие игры» ✓ Кукольный театр «Тук, тук. Кто там?»
16 день День Земли	20.06	✓ Конкурс природоохранных знаков; ✓ Экологическая экскурсия «Растения нашего города»; ✓ Детский парк
17 день «День памяти и скорби- вечная память героям»	21.06	✓ Занятие «Приемы самообороны»; ✓ Подвижная игра «Захват знамени»; ✓ Пузырики. ✓ Посещение Вечного огня, возложение цветов. ✓ Посещение художественного музея.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.



Отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий. График мероприятий выполнен всеми обозначенными ответственными лицами.

Управление образования администрации города Симферополя своевременно информировалось о подготовке и ходе летнего оздоровления и отдыха учащихся на базе дневной тематической площадки «Солнышко».

Анализ деятельности дневной тематической площадки «Солнышко» показал, что выполнены все поставленные задачи.



3. Финансово-экономическая деятельность учреждения

На 2019 году на общеобразовательное учреждение выделено 49 521 321,54 рублей. Из них бюджет Республики Крым составляет 46 310 939,000 рублей, муниципальный бюджет - 3 210 382,54 рублей. План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год выполнен полностью.

Реестр муниципальных контрактов/договоров.

Сентябрь-декабрь 2018 года:

Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39 Контракт №39/1	262 953,60 104 091,20
Поставка дезсредства	ИП Толкунов Г.А.	Муниципальный контракт №15	918,68
Поставка спортивного инвентаря	ИП Певзнер Г.Я.	Договор №16	5 400,00
Предоставление услуг по физической охране	ООО ЧОП «НАБ-Клинок»	Договор №16	124 800,00
Услуги по вывозу крупногабаритных и строительных отходов с использованием бункеров-накопителей с размещением (хранением) на полигоне твердых коммунальных отходов	МУП «ЭКОГРАД»	Контракт №175/57	15 408,54
Отпуск (поставка) ГП электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГ О»	Договор (государственный контракт) Увеличение цены Допсогл от 25.12.18	125 589,52 138 148, 48
Поставка расходных материалов для	ИП Иванова	Муниципальный	5 000,00

	копировальной техники и устройств печати	В.В.	ый контракт №17	
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №17	52 253,00
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №Ф. 2018.470534 Увеличение цены Доп согл от 18.12.18	807 643,20 +11680,80= 819 324,00
	Поставка профнастила	ООО «МЕТАЛЛОПРОФИЛЬ»	Договор №135	13 080,10
	Поставка моющих средств и хозяйственных товаров	ИП Толкунов Г.А	Муниципальный контракт №17	11 420,37
	Поставка бумаги и мела	ИП Толкунов Г.А	Муниципальный контракт №19	549,93
	Поставка таблички «План эвакуации»	ООО «Производственная дизайнерская компания 360»	Муниципальный контракт №225	5 750,00
	Выполнение работы по изготовлению технического паспорта на объект недвижимого имущества с обследованием	ГУП РК «Крым БТИ»	Договор №403/481128	100 340,17
	Поставка канцтоваров и бытовой химии	ИП Толкунов Г.А.	Муниципальный контракт №5401	2 438, 94
	Кадастровые работы по подготовке схемы расположения земельного участка на кадастровом плане	ООО «Визавир»	Муниципальный контракт №32-11/2018	7 500,00
	Поставка листа просечно-вытяжного листа	ИП Губченко В.И.	Договор №12	25 600,00
	Поставка металлопластиковой конструкции	ООО «ОКОШКО «НАРОДНАЯ СЕТЬ ОКОН»	Контракт №04/12/18	283 247,00
	Снабжение тепловой энергией	ООО «Энергофинанс СИА»	Контракт №ТС 2018/1203/	165 953,42
	Поставка светодиодных светильников	ИП Патрама В.Л.	Муниципальный контракт №21	42 243,30

	Поставка мультимедийного УМК «Герои Отечества. Начало 20в»	ООО «Медиа-Образовательный Центр Изборского Клуба»	Договор №См/39-2	16 000,00
	Поставка УМК «Патриотическое воспитание»	ООО «Медиа-Образовательный Центр Изборского Клуба»	Договор №См/39-п	30 000,00
	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт № 24	157 533,20

Январь- август 2019 года

№/п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/договор №	Сумма, руб
1	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39	360 995,00
2	Услуги по заправке картриджей копировальной техники	ИП Иванова В.В.	Муниципальный контракт №2	18 600,00
3	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем АПС и СОУЭ и СПИ	ООО «НОВОТЭК»	Договор №17-01/19	96 000,00
4	Услуги по профилактической дезинфекции	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Муниципальный контракт №252	54 124,40
5	Услуги по физической охране	ООО «Частное охранное предприятие «СП-Гарант»	Договор №6	304 200,00
6	Поставка периодических изданий	ООО «УП Восток»	Договор №00000155/1-2019	10 000,00
7	Услуги по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации	АО «ОХРАНА-КОМПЛЕКС-КРЫМ»	Договор №806/ОБ	9 096,00
8	Обеспечение системы видеоконференцсвязи	ООО «КрымСвязь»	Контракт №1	18 000,00
9	Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию отходов	ООО «Крым-Экогидротех»	Муниципальный контракт (договор) №2137	15 000,00
10	Телематические услуги связи и услуги по	ООО «Трител-	Контракт	9 600,00

	передаче данных	Крым»	№7654311366	
11	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/1	1 533 026,40 Расторжение на сумму 1 141 008,80
12	Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Крым»	Государственный контракт №РК-СЖ-06-0524	23 564, 40
13	Услуги по техническому обслуживанию системы контроля управления доступом	ИП Литвиненко Д.В.	Договор № 46-19	24 000,00
14	Услуги телефонной связи	Акционерное общество «Крымтелеком»	Контракт №22457	10 104,00
15	Снабжение тепловой энергией	ООО «Энергофинанс СИА»	Контракт №ТС 2019/	1 011 401,39
16	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	ГУП РК «Вода Крыма»	Государственный контракт №7104	184 512,00
17	Медицинские услуги	ООО «ВИТАПРОФ»	Договор №7	56 800,00
18	Поставка МФУ лазерное, принтер, сканер, копир	ИП Иванова В.В.	Муниципальный контракт №8	364 700,00
19	Поставка канцтоваров и бытовой химии	ИП Толкунов Г.А.	Муниципальный контракт №5850	23 888,86
20	Отпуск электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГО»	Государственный контракт №7960	195 251,00
21	Услуги по приему ТКО	ГУП РК «Крымэкоресурсы»	Договор №498/БО/19	53 621,05
22	Передача неисключительного права использования «СБИС ЭО-Легкий,Бюджет»	ООО «РЕАЛ СОФТ ЭО»	Сублицензионный контракт №919024514-37	837,00
23	Поставка кронштейнов для огнетушителей	ООО «ПРЕДПРИЯТИЕ РАДУГА»	Муниципальный контракт №32	5 400,00
24	Услуги по дистанционному обучению «Санминимум»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе»	Договор №01/СМ	28 252, 80
25	Поставка интерактивной панели	ИП Дьячкова	Контракт №	237 625, 00

		М.А.	1902/06/03/19	
26	Поставка аптечных наборов	ООО «ПАРТНЕР»	Договор №9	8 610,00
27	Передача простой неисключительной лицензии ПО для ЭВМ и баз данных	ИП Иванова В.В.	Контракт №10	61 800,00
28	Поставка школьной мебели	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL- 12/03/19	300 144,00
29	Поставка учебного оборудования (физика)	ООО «Лаборатория школьного оборудования»	Договор №06/03/2019	79 462,26
30	Услуги по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе»	Контракт №321-ПК	44 265,60
31	Поставка и монтаж рулонных штор	ИП Арутюнов А.А.	Договор №11	23 000,00
32	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (аттестаты)	ООО «СпецБланк- Москва»	Контракт №82- 3170	21 055,35
33	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (наградная продукция)	ООО «СпецБланк- Москва»	Контракт №82- 3171	6 384,00
34	Поставка оборудования (МФУ)	ИП Иванова В.В.	Контракт №12	40 500,00
35	Поставка Базовой универсальной лицензии для подключения серверной части подсистемы «ОУ» автоматизированной системы бухгалтерского учета на базе ПП «ПАРУС- Бюджет 8»	ООО ЦИТ «Южный Парус»	Договор №19П-633	50 000,00
36	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (справки об обучении)	ООО «СпецБланк- Москва»	Контракт №82- 3819	500,00
37	Комплекс услуг по изготовлению ключа проверки ЭП	ООО «Удостоверяющ ий центр ГАЗИНФОРМС ЕРВИС»	Договор УЦ- 2664/29	1 920,00
38	Поставка мебельных фасадов, досок школьных	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL-17/04/19	80 300,00
39	Поставка оборудования для создания доступной среды	ООО «Инватурсервис - Крым»	Контракт №1	102 125,00
40	Поставка периодических изданий	ООО «УП Восток»	Договор №000000155/2- 2019	9 842,07

	Передача отходов (металлолом)	ООО «МЕТ-СТРОЙ»	Договор №06/05	
41	Покупка стройматериалов	ООО «ПлатанСтройП оставка»	Договор №ЦКІ-20	139 979,00
42	Покупка инструментов	ООО «ПлатанСтройП оставка»	Договор №ЦКІ-21	10 786,00
43	Покупка канцтоваров и бытовой химии	ИП Толкунов Г.А.	Муниципальн ый контракт №5401	12 495,00
44	Работы по сервисному обслуживанию систем вентиляции помещения пищеблока	ООО «Датекс»	Контракт №13	9 999,00
45	Обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму	АНО ЦДПО «Академия»	Договор №ЮГ/1905-36	3 900,00
46	Поставка учебной литературы	ООО «Торговый дом «Абрис»	Контракт №ТД2019КШ/ 02/12/8	222 701,31
47	Поставка школьной мебели	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL- 07/05/19	140 160,00
48	Услуги по обследованию технического состояния объектов и выдаче заключения	ООО «Экспертиза Юг»	Договор №14	11 800,00
49	Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет с использованием серверов контент- фильтрации	ООО «ИНФОСЕРВИ С178»	Контракт Ю0094/19	15 500,00
50	Поставка проектора, экрана	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL- 28/05/19	57 686,41
51	Поставка интерактивного оборудования	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL- 28/05/19-1	237 625,00
52	Услуги по электроизмерительным и испытательным работам в сетях 0,4кВ и помещений	ООО «Электроконтакт»	Договор №1348	6 500,00
53	Услуги по техническому обслуживанию огнетушителей	ООО «ПРЕДПРИЯТИЕ РАДУГА»	Контракт №124	4 742,00
54	Поставка журнально-бланочной продукции	ИП Сеница Г.Л.	Контракт №216	12 375,00
55	Поставка журнально-бланочной продукции (классные журналы)	ИП Сеница Г.Л.	Контракт №215	630,00
56	Выполнение работ по метрологической поверке узла учета тепловой энергии	ГУП РК «Инженерно-метрологический и технический центр «КРЫМ»	Договор «1406-216	16 452,77



8. Выводы

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что

- Общеобразовательное учреждение находится в режиме развития.
- Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, в целом выполнены.
- В МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
- Общеобразовательное учреждение показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтверждённый результатами ЕГЭ и ОГЭ.
- Работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- Использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме, указывает на конкурентоспособность, востребованность учебного заведения родительской общественностью.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя готов к решению задач, стоящих на 2019-2020 учебный год

