

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2019-2020 учебный год



Введение

*«Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения, надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь из рук выпустить будущее»*

А. Барбюс

Уважаемые родители!

*Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором
представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является
2019-2020 учебный год.*

*Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее.
Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.*

*Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от
1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это
погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.*

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного
года;*
- отразить особенности организации учебного процесса;*
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.*

*Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того, чтобы
своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое
решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы,
достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах. Нам очень важно
получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса -
родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего
образовательного процесса в школе. Формирование позитивного взаимодействия,
обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно
решить без участия родителей.*

Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

С уважением, директор школы Киричкова Н.В.

Содержание



1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Работа школьных методических объединений
 - 3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Итоги обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников
5. Воспитательная работа
6. Организация оздоровления обучающихся

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

8. Основные направления развития образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Год основания	1963 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес	295026 Республика Крым, город Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь
Вышестоящая организация	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Телефон/факс	22-02-61
e-mail	shkolagimnaziya39@mail.ru
Сайт	http://crimea-school39.ucoz.ru/
Директор школы	Киричкова Наталья Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 82 П01 №000178, регистрационный №0155 от 25.05.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство серия 82А01 №00000033, регистрационный номер 0033 от «27» декабря 2016 г.
Органы государственного и самоуправления	Общешкольный родительский комитет. Педагогический совет. Общее собрание работников МБОУ «Школа-гимназия №39». Попечительский совет

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Школа-гимназия №39» г. Симферополя, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование

В своей работе МБОУ "Школа - гимназия №39» г. Симферополя руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МБОУ "Школа-гимназия №39» являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование;
- преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы;
- система оплаты работы педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность здания школы рассчитано на 740 учащихся, а обучается на данный момент 930 учеников, что свидетельствует о высоком статусе общеобразовательного учреждения и его конкурентоспособности. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Коллективный портрет обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя
2019 – 2020 учебный год

	Всего	Из них
--	-------	--------

		1-4	5-9	10-11
Количество классов	31	12	15	4
Количество обучающихся	930	401	350	195

Количество учащихся в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя на протяжении многих лет остается стабильным. Ежегодно в 1-ые классы поступают более 100 человек.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ «Школа-гимназия №39» работают 70 педагогических работников. Из них 5 человек — администрация и 65- педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 29 человек (41%),
«первую» квалификационную категорию – 17 человек (24%);
соответствуют занимаемой должности- 13 человек (19%);
специалист – 11 человек (16%).

Стаж работы:

До 3 лет – 6 человек (9%),
До 10 лет – 8 человек (11%),
До 20 лет – 18 человек (26%),
20 и более -38 человек (54%).

1.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

В ходе аттестационной кампании 2019/2020 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия №39» были изданы приказы:

- от 02.09.2019 №492 «Об аттестации педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя в 2019/2020 учебном году»;
- от 02.09.2019 №493 «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемым ими должностям».

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2019/2020 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;
- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя.

В 2019/2020 учебном году было проведено два заседания аттестационной комиссии, инструктивно-методические совещания для педагогических работников по вопросам аттестации, индивидуальные консультации.

В 2018/2019 учебном году аттестовалось 18 педагогических работников, что составляет 26% от общего количества работников. У 16 педагогов была очередная аттестация, у двоих внеочередная, четыре педагога аттестовались впервые. Подали заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию 9 человек, на первую – 5.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» присвоена высшая квалификационная категория следующим педагогам:

- Гаврилук Светлана Викторовна, учитель биологии (приказ от 03.12.2019 № 2040);
- Крутских Анна Александровна, учитель начальных классов (приказ от 25.12.2019 № 2239);
- Быкова Марина Олеговна, учитель русского языка и литературы (приказ от 25.12.2019 № 2239);
- Бондарева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы (приказ от 11.02.2020 № 252);
- Гусева Оксана Алексеевна, учитель математики (приказ от 02.03.2020 № 407);
- Загнитко Елена Тимофеевна, учитель биологии (приказ от 02.03.2020 № 407);
- Казакова Александра Ивановна, учитель начальных классов (приказ от 02.04.2020 № 632);
- Поспехова Наталья Николаевна, учитель начальных классов (приказ от 02.04.2020 № 632);
- Усеинова Эльзара Якубовна, учитель английского языка (приказ от 02.04.2020 № 632);
- Кривошеева Светлана Васильевна, учитель английского языка (приказ от 02.04.2020 № 632).

Присвоена первая квалификационная категория:

- Белоусова Марина Викторовна, учитель немецкого языка (приказ от 11.02.2020 № 252);
- Карлашенко Екатерина Владимировна, учитель математики (приказ от 02.03.2020 № 407);
- Еремина Оксана Владимировна, учитель физической культуры (приказ от 02.04.2020 № 632);
- Лагутина Ирина Сергеевна, учитель технологии (приказ от 27.04.2020 № 706).

Аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В 2019/2020 учебном году проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности четыре педагогических работника: Киселева М.А., Клесова Л.В., Львов С.И., Денисова Е.П. Аттестация проводилась на основании распорядительного акта, содержащего список работников, подлежащих аттестации. Аттестующиеся были ознакомлены с графиком аттестации под роспись. На каждого педагогического работника директором МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя в аттестационную комиссию были внесены представления. За 30 дней до аттестации все педагогические работники были ознакомлены с представлениями.

В целом из 18 аттестуемых педагогических работников повысили свой квалификационный уровень 9 педагогических работников. Квалификация не изменилась у 5 педагогических работников:

Качественные и количественные изменения по характеру распределения квалификационных категорий за 5 лет представлены в таблице:

Квалификационная категория	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Высшая	9	5	6	5	9
Первая	2	5	2	0	5
СЗД	2	4	2	3	4
Повысили категорию	4	1	3	0	9
Понизили категорию	1	3	0	2	0

Категория без изменений	12	10	5	6	5
Всего аттестованных в ОУ	13	14	10	8	18

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. 14 педагогических работников предоставили в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» результаты своей педагогической деятельности виде портфолио.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам каждого учебного года.

По итогам аттестации в 2019/2020 учебном году составлен отчет о реализации перспективного плана аттестации работников школы. Определены педагоги, подлежащие аттестации в 2020/2021 учебном году.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя на 2019/2020 учебного года курсовую переподготовку прошли 46 педагогических работников, что составило 64% от общего количества работников, по 65 программам повышения квалификации.

По итогам изучения итогов курсовой переподготовки педагогических работников в 2019/2020 учебном году составлена аналитическая справка.

В 2019/2020 учебном году курсы прошли:

- по использованию ИКТ – 4 педагогов,
- для экспертов проверки заданий ГИА – 7 педагогов,
- по организации дополнительного образования – 12 педагогов.

Основные формы прохождения курсов: очная, очно-заочная – 17% педагогов, дистанционная – 83%.

Основными институтами повышения квалификации, на базе которых педагоги повышают свою квалификацию, являются ГБОУ ДПО РК «КРИПО», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».

В 2019/2020 учебного года педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39» активно посещали:

- семинары: цикл секционных заседаний по единой тематике «Профессионализм педагога и функциональная грамотность обучающихся как основа повышения качества образования» (август 2019 г.), «Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования» (октябрь 2019 г.). Учителя школы также поделились опытом работы с коллегами, организовав два семинара-практикума: «Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой» для учителей начальных классов (4 декабря 2019 г.), «Приобщение школьников к математике» для учителей математики г. Симферополя (27 ноября 2019 г.).
- конференции: августовская конференция работников образования по теме «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога»;
- городские методические объединения учителей-предметников (42 педагога),
- участвовали в работе вебинаров издательства «Просвещение», «Дрофа-Вентана-граф», «Академкнига/Учебник», педагогического сообщества «Урок.рф», «Дни финансовой грамотности» (51 педагог),
- проходили внеплановую курсовую подготовку.

Педагоги школы активно используют образовательные порталы и различные информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Являются участниками вебинаров и делятся опытом работы на таких всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок» «Солнечный свет», «ЯКласс», «Педсовет», «Продленка» и другие.

В мае 2020 года педагоги школы прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (образовательный портал: единыйурок.рф) по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» объемом 16 часов.

Таким образом, в 2019/2020 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на подготовку учащихся к ГИА, применение ИКТ в профессиональной деятельности, преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС, организации дополнительного образования учащихся. Положительные результаты есть уже сейчас. Во-первых, повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Во-вторых, полученные знания позволили продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который назначается на основании приказа муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.02.2017 №57-к в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, также социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, совет школы, ученическое самоуправление). Формами самоуправления являются:

☐ Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2019/2020 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Современный урок в аспекте реализации ФГОС.
2. Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса.
3. Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы развития в соответствии с ФГОС

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм», «вертушка» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2019/2020 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

□ Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

□ Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят родители (законные представители) обучающихся и жители микрорайона, разделяющие уставные цели деятельности общеобразовательного учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В течение года информация о работе Попечительского Совета систематически размещалась на сайте учреждения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 (с изменениями); Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год»; Письма управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.08.2019 №219/09-13

Продолжительность учебного года

Структура учебного года:

начало учебного года – 02.09.2019г.;

окончание – 22.05.2020г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-8,11 классы – 34 недели;

10 класс – 35 недель (с учетом учебных сборов).

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

I полугодие – 79 дней;

II полугодие – 88 дней.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год для начального и основного образования делится на четверти:

1 четверть – 02.09.2019г – 30.10.2019г (9 учебных недель);

2 четверть – 06.11.2019г – 27.12.2019г (8 учебных недель);

3 четверть – 09.01.2020г – 17.03.2020г (9 учебных недель);

4 четверть – 23.03.2020г – 22.05.2020г (8 учебных недель).

Учебный год для среднего образования делится на полугодия:

1 полугодие – 02.09.2019г – 27.12.2019г (17 учебных недель);

2 полугодие – 09.01.2020г – 22.05.2020г (17 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул

Осенние: с 31.10.2019 по 05.11.2019 (6 дней);

Зимние: с 28.12.2019 по 08.01.2020 (12 дней);

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 24.02.2020г по 01.03.2020г (7 дней);

Весенние: с 18.03.2020 по 22.03.2020 (5 дней).

Дополнительные каникулы для 1-11-х классов: с 01.05.2020г по 04.05.2020г и с 09.05.2020г по 11.05.2020г (4 дней и 3 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней во 2-11 классах и 37 календарных дней в 1 классах.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
1-8	22.05.2020 г.	
10	22.05.2020 г.	Учебные сборы
9,11	В соответствии с расписанием ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК

Режим работы

В МБОУ «Школа-гимназия №39» устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1- 11 классов – 5 дней.

Продолжительность уроков :

1 класс - 35 минут, 2-11 классов – 45 минут

Количество классов – 31, в них учащихся – 914.

Сменность занятий:

1 смена – 1-3, 5-11 классы,

2 смена – 4 классы, в них учащихся – 86

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

Суббота: с 8.00 часов до 15.00 часов оказание платных образовательных услуг в соответствии с нормами трудового законодательства и нормативно – правовыми документами.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В соответствии с «Гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательный процесс в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется следующим образом:

1 – 4 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая недельная нагрузка:

1 классы – 21 час;

2 – 4 классы – 23 часа;

5 –11 классы – в рамках 5- дневной недели; максимально допустимая нагрузка:

5 классы — 29 часа

6 классы – 30 часа;

7 классы – 32 часов;

8 – 9 классы – 33 часов;

10-11 классы — 34 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, что обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13): в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в сентябре – октябре – проведение четвертого урока проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;

для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 18.02.2019г-24.02.2019г.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Перед учебными занятиями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проводится утренняя зарядка. Продолжительность проведения зарядки 6-7 минут (в младших классах не более 5-6 минут).

Режим уроков и перемен в 1 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.05	20 минут
2 урок	09.25 – 10.00	40 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	20 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 2 – 3 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

Режим уроков и перемен во 4 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	12.25- 12.30	
1 урок	12.35 – 13.20	10 минут
2 урок	13.30 – 14.15	20 минут
3 урок	14.35 – 15.20	20 минут
4 урок	15.40 – 16.25	15 минут
5 урок	16.40 – 17.25	10 минут

Режим уроков и перемен в 5 – 11 классах

Количество уроков	Время урока	Продолжительность перемен
Утренняя зарядка	08.20- 8.26	
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	10 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

5. Расписание работы групп продленного дня

В 2019/2020 учебном году открыто 6 групп продленного дня.

Режим работы ГПД – 1 класс: понедельник – пятница с 12.00 по 18.00

1 класс: 12.00 - 12.30 - прием детей.

12.30 - 13.30 - прогулка, подвижные игры.

13.30 - 14.00 - обед.

14.00 - 15.00 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.00-15.30 - полдник

15.30 - 18.00 – прогулка

18.00 - уход детей.

2 – 3 классы: понедельник – пятница с 12.30 по 18.30

12.30 - 12.40 - прием детей.

12.40 - 13.40 - прогулка, подвижные игры.

13.40 - 14.10 - обед.

14.10 - 15.10 - развивающие занятия, занятия по интересам, игры на свежем воздухе

15.10 - 16.40 – самоподготовка.

16.40 - 18.30 — прогулка.

18.30 - уход детей.

6. Режим работы столовой:

завтрак 08.45 - 10.00

обед 12.00 - 14.00

полдник 15.00 - 15.30

7. Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 17.00

врач - терапевт вторник, пятница с 09.00 - 15.00

8. Режим работы педагога- психолога:

ежедневно 08.30 - 16.30

методический день – четверг

9. Режим работы социального педагога:

ежедневно 07.30 - 15.30

10. Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 09.00 - 16.00, методический день – четверг

11. Режим работы кружков:

понедельник-пятница 15.30- 18.00

12. Режим работы спортивного клуба:

понедельник-суббота с 15.20-20.00

13. Режим работы логопеда:

понедельник, среда, пятница с 11.00- 16.30

14. Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание администрации школы - каждый понедельник 12.00 - 12.45
- Совещание при директоре 1 раз в месяц - по понедельникам с 15.30.
- заседание МО - 1 раз в четверть.

15. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

- предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые - за 2 дня до его окончания.

В начальной школе в 1-ом классе аттестация не проводится,

Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех раз в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году будет проводится по следующим предметам:

в 2- классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием);

в 3- классах проводятся контрольная работа по математике;

в 4 классах итоговые контрольные работы в соответствии с календарно- тематическим планом;

в 5-6 классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике. По остальным предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планом.

в 7- 8 классах по русскому языку проводятся изложение с тестовой частью, по математике – тестирование в формате ОГЭ, по иностранному языку (английский или немецкий языки) - тестирование в формате ОГЭ. По остальным предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планом.

в 9,11 классах- итоговые контрольные работы в соответствии с календарно- тематическим планом.

в 10 классах по математике проводятся тестирования в формате ЕГЭ, по литературе – сочинение, в 10а по информатике - тестирования в формате ЕГЭ, в 10б - по иностранному языку (английский или немецкий языки) - тестирование в формате ЕГЭ. По остальным предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планом.

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов –5 дней (35 часов).

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

16. Внесение изменений в расписание уроков на 2019/2020 учебный год:

20.05.2020г и 21.05.2020г уроки проводятся по расписанию понедельника.

2.2. Реализация учебного плана

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года для 10 - 11 классов, для 1- 4 классов - по ФГОС НОО, для 5-9 классов – по ФГОС ООО. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариатная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г., приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2020г №614, с учетом письма Роспотребнадзора от 10.03.2020г №02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно приказу УО Администрации г. Симферополя от 27.03.2020г №210 с 30.03.2020 по 03.04.2020г было объявлено выходными днями и с 06.04.2020г школа для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования перешла на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

На основании письма управления образования Администрации г. Симферополя от 22.04.2020г №1112/07/01-06, учитывая письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.04.2020г №0114/1362 с целью организованного окончания учебного 2019/2020 года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции досрочно до 30.04.2020 завершили реализацию часть предметов учебного плана:

- в переводных 1-3 классах: окружающий мир, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, а также всех курсов внеурочной деятельности;
- в переводных 5-8 классах: физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОДКНР, информатика, ОБЖ, немецкий язык, реализуемый из части, формируемой участниками

образовательных отношений, а также всех курсов внеурочной деятельности;

- в 10-А классе: физическая культура, ОБЖ, немецкий язык, реализуемый из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в 10-Б классе: физическая культура, технология, информатика, ОБЖ, немецкий язык, реализуемый из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в 4-х классах: окружающий мир, ОРКСЭ, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, а также всех курсов внеурочной деятельности;

- в 9-х классах: физическая культура, информатика, ОБЖ, немецкий язык, реализуемый из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также всех курсов внеурочной деятельности.

По остальным предметам и в 11-х классах осуществлялась реализация основных тем рабочих программ в полном объеме по всем учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 22 мая 2020г.

Учителя 1-10 классов, преподающие учебные предметы и курсы внеурочной деятельности, изучение которых завершено 30.04.2020г, провели коррекцию рабочих учебных программ, предусмотрев вычитку основных тем по предметам, используя:

- укрупнение дидактических единиц по предмету;

- использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- объединение уроков внутри одной темы.

Учебный материал предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2019/2020 учебный год изучен, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебных планов в 2019-2020 учебном году по классам (без учета внеурочной деятельности) представлено в таблице:

Класс	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
1а	693	654	100%
1б	693	655	100%
1в	693	653	100%
2а	782	740	100%
2б	782	740	100%
2в	782	738	100%
3а	782	739	100%
3б	782	738	100%
3в	782	739	100%
4а	782	770	100%
4б	782	773	100%
4в	782	771	100%
5а	986	965	100%
5б	986	965	100%
5в	986	968	100%
6а	1020	968	100%
6б	1020	967	100%
6в	1020	968	100%
7а	1088	1036	100%
7б	1088	1035	100%
7в	1088	1035	100%
8а	1122	1073	100%

8б	1122	1071	100%
8в	1122	1071	100%
9а	1122	1104	100%
9б	1122	1106	100%
9в	1122	1104	100%
10а	1156	1075	100%
10б	1156	1069	100%
11а	1156	1123	100%
11б	1156	1122	100%

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

ФИО обучающегося	Количество учебных часов по плану	Количество учебных часов по факту	% выполнения учебного плана в классе
Трацевский А.	290	271	100%
Беляева Н.	478	465	100%
Нуриева А.	478	468	100%
Дерменжи И.	482	470	100%
Андрияшин А.	478	465	100%
Долгодуш Д.	282	271	100%

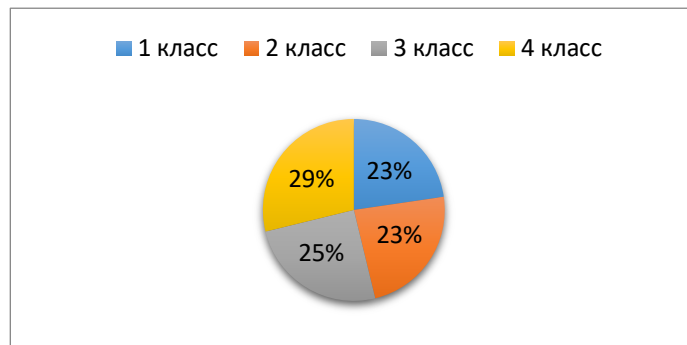
Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выполнена в полном объеме:

	1-4		5-7	
	план	факт	план	факт
Спортивно-оздоровительное	20	20	10	10
Общекультурное	32	32	28	28
Общеинтеллектуальное	32	32	41	41
Духовно-нравственное	30	30	21	21
Социальное	6	6	20	20
ИТОГО	120	120	120	120

2.3. Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется во второй половине дня 25 преподавателями, которые ведут 30 курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составляет 1950 человек.

Охват обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью в 2019/2020 учебном году представлен на диаграмме:



Из диаграммы видно, что наибольшая активность детей, посещающих занятия внеурочной деятельностью в 4 классах (29%), во 2-х и 1-х классах (23%), в 3-х классах-25%.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 12.55 – 17.00. Для ее организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Забота о здоровье, как самой большой ценности в жизни человека, осуществляется на занятиях **спортивно-оздоровительного направления**. Оно представлено курсами «Азбука здоровья» (Шалбецкая И.Н.), «Кудо» (Львов С.И.), «Эстетическая гимнастика», «Хореография» (Данилова Д.В.), «Физическая культура» (Крапивин А.П., Ибрагимов Э.Э.). В процессе занятий у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

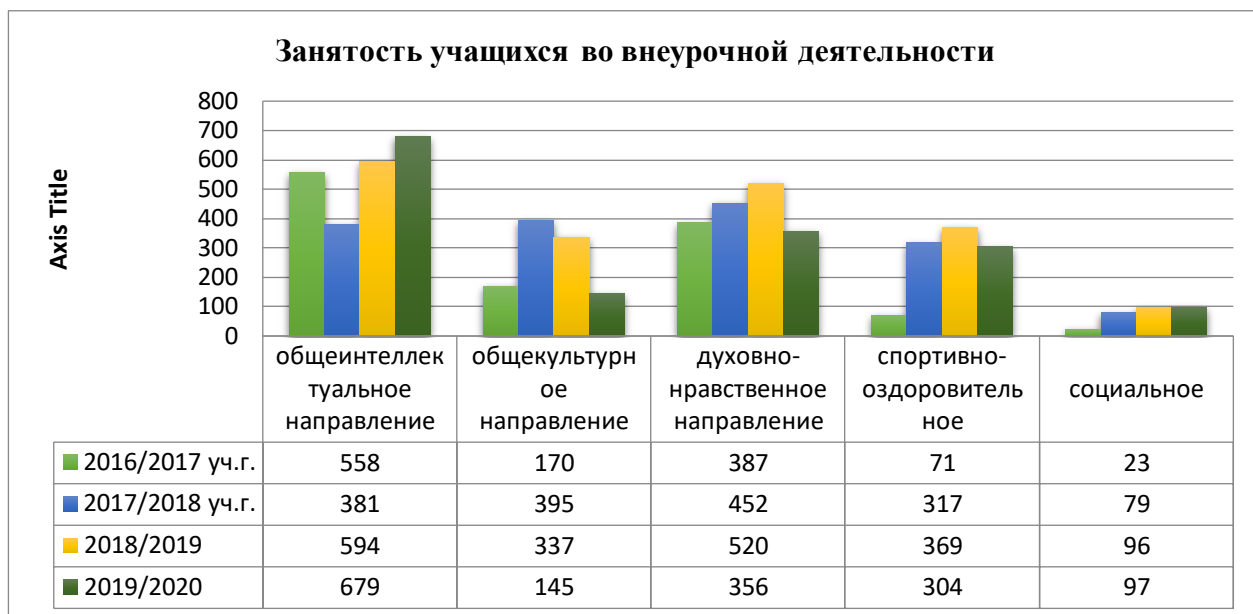
Общеинтеллектуальное направление деятельности представлено курсами внеурочной деятельности «Мир оригами» (Адамчик М.А., Губская А.В.), «Математика и конструирование» (Адамчик М.А.), «Занимательная математика» (Казакова А.И., Клименко И.А., Поспехова Н.Н.), «Чтение с увлечением» (Поспехова Н.Н.), «Математика в окружающем мире» (Чернобай Е.Ю.), «Секреты речи», «В мире логики» (Шумеева Е.Б., Шевченко И.А., Голуб Л.М.), «Родное слово» (Олиниченко Г.И.), «Эрудит» (Голубятникова Е.А.), «Волшебный мир книги» (Поспехова Н.Н.).

Занятия позволили расширить представления учащихся о различных видах моделирования, способствовали развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таким качеств ума как гибкость и критичность, формированию умения планировать свою деятельность. Учителя на своих занятиях иницируют и организуют работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. **Проектная деятельность.** Занятия по данному направлению ведет Киричкова Н.В. Дети на этих занятиях развивают не только свои творческие способности, но и учатся работать в группах, создавая общий проект. Такая деятельность способствует сплочению коллектива, воспитывает чувство ответственности в каждом ребенке за общее дело. Каждый старается в меру своих способностей поучаствовать в создании проекта.

Социальное и духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Культура добрососедства», которое проводят учителя 1,4 классов, «Мы учимся

быть художниками» (учитель Денисова Е.П.). Также на социальное развитие направлены курсы «Финансовая грамотность» (Чернобай Е.Ю.), «Уроки психологического развития» (Заричная С.В.), «Я среди людей», «Школа доброты» (Астрижнева В.А.).

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Мой родной край», которое проводят все учителя начальных классов. «Театр и мы» (Шевченко И.А.), «Бисероплетение» (Крутских А.А.), «Театральное искусство» (Дмитриева А.А.), «Учимся красиво говорить» (Адамчик М.А., Поспехова Н.Н.).



Из диаграммы видно, что в 2019/2020 учебном году возросло количество учащихся занятых в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности с 594 до 679, уменьшилось количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного направлений.

В ходе анализа внеурочной деятельности установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы:

класс	Кол-во детей	Занятость детей во внеурочной деятельности в школе						учитель
		1 курс	2 курса	3 курса	4 курса	5 курсов и более	0 курсов	
1-А	31	2	2	9	7	11	-	Адамчик М.А.
1-Б	31	1	11	5	13	1	-	Казакова А.И.
1-В	32	0	4	6	12	10	-	Клименко И.А.
2-А	36	9	7	11	4	5	-	Поспехова Н.Н.
2-Б	37	2	5	12	8	10	-	Губская А.В.
2-В	35	0	5	9	11	10	-	Чернобай Е.Ю.
3-А	34	1	5	11	10	7	-	Шумеева Е.Б.
3-Б	34	-	-	2	11	21	-	Шевченко И.А.
3-В	31	4	-	9	4	14	-	Голуб Л.М.
4-А	28	-	-	3	25	-	-	Олиниченко Г.И.
4-Б	34	1	1	16	15	1	-	Шалбецкая И.Н.

4-В	33	-	-	-	20	13	-	Голубятникова Е.А.
	396	20	40	93	140	103	-	

Из 396 обучающихся посещают только один курс - 20 обучающихся, что составляет 5% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 40 обучающихся, что составляет 10% от общего количества, 3 курса посещают 93 обучающихся, что составляет 23%, 4 курса посещают 140 обучающихся, что составляет 35% от общего количества обучающихся, 5 курсов и более посещают 103 обучающихся, что составляет 26% от общего количества обучающихся.

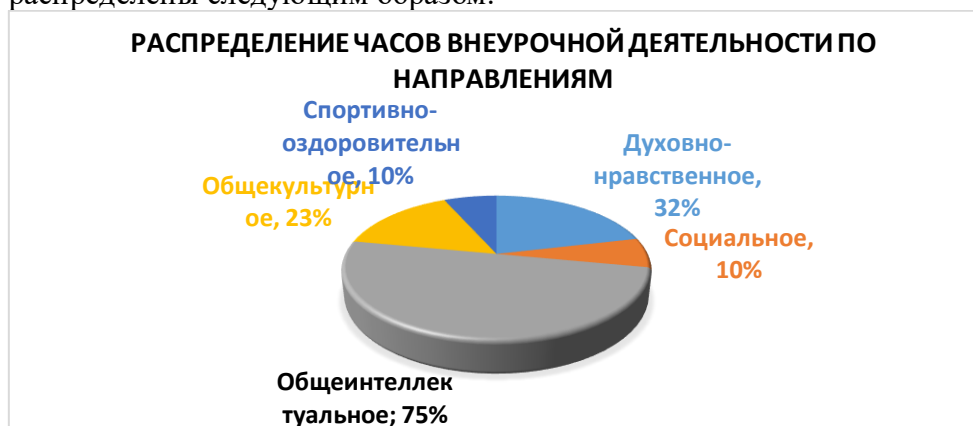
5-9 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №39» осуществляется во второй половине дня 39 преподавателями, которые ведут 150 часов курсов внеурочных занятий. Охват занятости обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью составляет 99,5% человек. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 14.00 до 17.45, в субботу с 9.15 до 11.50. Для её организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2019/2020 учебном году с учетом пожеланий родителей, кадрового потенциала и материально-технической базой школы часы внеурочной деятельности в 5-9 классах были распределены следующим образом:



Из диаграммы видно, что большее количество часов выделено на общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, которое направленно на расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам. Наименее представлено спортивно-оздоровительное направление, так как запросы родителей и учащихся в данном направлении реализуются за счет системы дополнительного образования: с сентября 2019 года в школе работает новое структурное подразделение – школьный спортивный клуб, который в полной мере реализует спортивные потребности учащихся.

Таким образом, с учетом введенных курсов направления внеурочной деятельности по охвату занятости учащимися представлены:



Количество учащихся, посещающих различные направления курсов внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году распределилось следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Общеинтеллектуальное направление		Общекультурное направление		Спортивно-оздоровительное направление		Духовно-нравственное направление		Социальное направление	
5а	30	27		20		30		15		21	
5б	27	20		21		27		2		4	
5в	25	25		22		25		2		2	
Всего в 5-х	75	72	96%	63	84%	75	100%	19	25%	27	36%
6а	30	28		30		2		2		0	
6б	31	16		31		12		4		4	
6в	32	24		32		2		15		5	
Всего в 6-х	93	68	73%	93	100%	16	17%	21	23%	9	10%
7а	32	18		32		4		2		2	
7б	32	19		32		0		0		0	
7в	31	27		31		2		3		3	
Всего в 7-х	95	64	67%	95	100%	6	6%	5	5%	5	5%
8а	28	20		28		28		5		2	
8б	25	21		25		25		2		2	
8в	29	9		29		29		8		1	
Всего в 8-х	82	50	61%	82	100%	82	100%	15	18%	5	6%
9а	29	25		29		29		6		5	
9б	29	28		20		29		9		9	
9в	29	29		16		29		0		0	
Всего в 9-х	87	82	94%	65	74%	87	100%	15	17%	14	16%
	434	336	77%	398	92%	266	61%	75	17%	60	14%

Анализируя количество учащихся 5-9 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности видим, что самыми востребованными направлениями являются общекультурное – 92% (за счет курсы «Мой родной край», который посещают практически все обучающиеся) и общеинтеллектуальное – 77%, спортивно-оздоровительное – 61%.

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия №39» преподавание внеурочной деятельности ведется по 50 программам различной направленности.

Общеинтеллектуальное направление. «Химия вокруг нас», «Занимательная география», «Родной язык», «Коварные знаки препинания», «Английский – мой друг», «Математика для всех», «Решение практико-ориентированных задач», «Формирование

вычислительных навыков», «Занимательная биология», «Решение географических задач», «Школа географа-исследователя» Основной целью программ является развитие мыслительных способностей обучающихся. Программа предполагает организацию занятий с обучающимися по решению поисково-творческих занимательных заданий, разнообразных интеллектуальных игр, построенных на неучебном материале.

Программы по курсам «Развитие речи», «Культура речи», «Золотое слово», «Учись писать грамотно» направлены на обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное направление, представленное курсами «Традиции русского народа», «Театр на немецком», «Мой родной край», «Литературная гостиная» способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление представлено курсами «Финансовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Человек и профессия», «Дом, в котором мы живем», «Воспитание самоценной личности», «Основы общения», «Литературная гостиная» с целью воспитания социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, формирования таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Духовно-нравственное направление, представленное курсами «Основы православной культуры Крыма», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Волшебный лоскуток» развивает художественный вкус, активизирует воображение и фантазию обучающихся, воспитывает уважение к культуре, обычаям, традициям, прошлому народов Крыма.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Физическая культура», «Хореография». Целью занятий является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Анализ ведения школьной деловой документации показал, что журналы по внеурочной деятельности заполняются всеми учителями своевременно и в соответствии с требованиями Положения о ведении классных журналов. Записи ведутся аккуратно и соответствуют календарно-тематическому планированию. Оценивание уровня достижений учащихся на страницах журнала не проводится.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности в 5-9 классах соблюдены.

Установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы:



Из 434 обучающихся посещают только один курс – 42 обучающихся, что составляет 9,7% от общего количества обучающихся, 2 курса посещают 72 обучающийся, что составляет 16,6% от общего количества, 3 курса посещают 118 обучающихся, что

составляет 27,2%, 4 курса посещают 81 обучающихся, что составляет 18,7% от общего количества обучающихся, 5 и более курсов посещают 119 обучающихся, что составляет 27,3% от общего количества обучающихся. Не посещают курсы внеурочной деятельности 2 человека (0,5%).

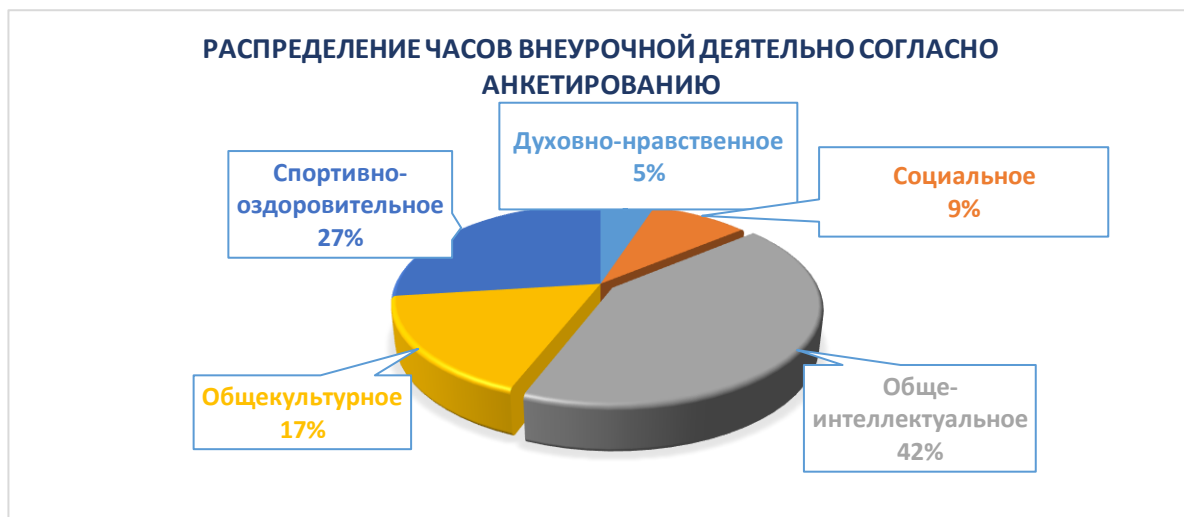
В ходе анализа внеурочной деятельности установлена занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы:

Класс	Кол-во детей	Занятость детей во внеурочной деятельности в школе						Учитель
		1 курс	2 курса	3 курса	4 курса	5 и более курсов	0 курсов	
5-А	30	3	5	2	3	17	0	Клесова Л.В.
5-Б	27	1	2	6	7	11	0	Зильбершер А.Л.
5-В	25	0	1	9	11	4	0	Белоусова М.В.
6-А	30	1	2	7	9	11	0	Бондарева Н.В.
6-Б	31	3	14	7	6	0	0	Фидра Т.А.
6-В	30	6	6	9	4	5	0	Арещенко С.В.
7-А	32	12	2	9	5	3	0	Усеинова Э.Я.
7-Б	32	8	13	7	4	0	0	Буравцова С.А.
7-В	31	3	7	18	1	1	1	Черныш Е.И.
8-А	28	4	3	6	4	11	0	Карлашенко Е.В.
8-Б	25	0	4	4	3	14	0	Пупышева С.В.
8-В	26	0	1	14	7	2	0	Субботина О.С.
9-А	29	1	11	9	6	1	1	Макарова Т.В.
9-Б	29	0	0	3	8	18	0	Терещенко Е.А.
9-В	29	0	1	2	3	23	0	Быкова М.О.
Всего:	434	42	72	118	81	119	2	

С 6 апреля 2020 года МБОУ «Школа-гимназия № 39» перешла на электронное обучение с использованием дистанционных технологий (приказ от 23.03.2020 г. № 217). В этой связи занятия внеурочной деятельности проходили с использованием облачных технологий и информационных ресурсов. В режиме офлайн учащиеся изучали материал, следуя инструкции в технологической карте, и онлайн на платформе видеоконференцсвязи.

Согласно приказу управления образования от 22.04.2020 г. № 258 «О порядке окончания 2019/2020 учебного года» изучение курсов внеурочной деятельности было окончено 30 апреля 2020 года. С целью выполнения программы учителями была произведена коррекция часов и тем уроков в календарно-тематическом планировании (приказ от 06.05.2020 г. № 294) – теоретическая и практическая часть программы курсов внеурочной деятельности была полностью выполнена.

В мае 2020 года было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) в дистанционном режиме. Согласно итогам анкетирования пожелания распределились следующим образом:



Распределение часов внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году будет проходить с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),
- материально-технической базы,
- кадрового состава,
- углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно. В ходе мониторинга выявлены следующие проблемы: материально-техническая база образовательного учреждения не в полном объеме соответствует требованиям для реализации внеурочной деятельности по ФГОС в полном объеме.



3. Условие осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имеет-площадь 16027 кв.м. Территория МБОУ «Школа-гимназия №39» ограждена металлическим забором, сеткой рабица (50% износа), высота ограждения 2 м. Подъездные пути, площадки для отдыха асфальтированы. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками без плодов и составляет 85%. Наружное освещение оборудовано, имеется 13 прожекторов, все в рабочем состоянии.

На территории учреждения имеются следующие функциональные зоны:

физкультурно-спортивная зона -площадь 2211 кв.м,

-футбольное поле (площадь)- 1050 кв.м :

-волейбольная, баскетбольная площадки (площадь)- волейбольная: 260 кв.м, футбольная — 120 кв.м. Имеется спортивное оборудование: баскетбольные щиты, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, козел гимнастический, сетка волейбольная, маты, мостик гимнастический, теннисные столы (2 шт) в удовлетворительном состоянии.

-площадка для группы продлённого дня – 350 кв.м.

хозяйственная зона: площадь-104 кв.м, с отдельным въездом, где оборудована бетонированная контейнерная площадка (6 кв.м.) и установлено 2 контейнера.

Водоснабжение, канализационная система-централизованы. Вода холодная проточная подаётся бесперебойно.

Отопление осуществляется от централизованной котельной.

Здание школы МБОУ «Школа-гимназия №39» 3-х этажное, фасад здания отремонтирован, установлены металлопластиковые окна, оборудованные откидными фрамугами с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета. Кровля в исправном состоянии, водостоки по периметру крыши -отсутствуют. Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Козырьками над входами в здание общеобразовательное учреждение не оборудовано. Цокольное помещение МБОУ «Школа-гимназия №39» используется под обеденный зал площадь которого 143 кв.м.

Обучение производится по классно-кабинетной системе.

Специализированные кабинеты

Кабинет химии (№39): площадь 66,6 кв.м, высота 2,8 м, В наличии вытяжной шкаф. Площадь учебной доски составляет 3 кв.м., интерактивная доска, приобретено учебное оборудование, сделан косметический ремонт

Кабинет физики (№28): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, мультимедийный проектор, приобретено учебное оборудование, оборудование для ЕГЭ

Кабинет биологии (№26): площадь 66,9 кв.м, высота 2,8 м, интерактивная доска, приобретено учебное оборудование, интерактивный микроскоп.

Лаборантские - 3, площадь 3х15=45 кв.м, высота: 2,8 м.

кабинет информатики (№18)

-площадь: 41,4 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров- 9+1, ПАКи, интерактивная панель -1 шт.

кабинет информатики

-площадь: 36,6 кв.м,

- высота: 2,8 м,

- кол-во компьютеров-11+1, моноблоки

Лингфонный кабинет – 5+1 компьютеров, специализированная мебель, программное обеспечение.

помещения для кружковой работы:

Кабинет обслуживающего труда

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

- Кабинет музыки

-площадь: 71,3 кв.м,

-высота: 3,5 м,

актовый зал:

-площадь: 230 кв.м,

-высота: 5,5 м,

- кол-во мест: 160,

- спортивный блок:

- кол-во спортивных залов: 1,

-площадь-260 кв.м,

-высота -5,9 м,

- спортивный инвентарь в наличии.

раздевалки при спортивном зале:

-для девочек: площадь 7,3 кв.м, высота 2 м,

-для мальчиков: площадь 17,3 кв.м, высота 2 м,

снарядные: площадь 10,9 кв.м, высота: 2м.

- в наличии читальный зал на 30 мест,

помещения для медицинского обслуживания:

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного

-площадь: 30 кв.м,

-высота: 2,8 м,

- в наличии подводка горячей (бойлер 10 л.) и холодной проточной воды

Мастерская столярная- 1

-площадь: 68 кв.м,

-высота: 3,5 м,

-оборудование (кол-во верстаков:12 шт./ станков: 5 шт.)

Кабинет обслуживающего труда (домоводства)

-площадь: 6,8 кв.м,

-высота:3,5 м

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

3.2. Работа школьных методических объединений

В 2019/2020 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Школа-гимназия №39» и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ «Школа-гимназия №39» педагогический коллектив работал над единой методической темой «Развитие компетентности ученика и учителя как условие повышения качества обучения».

Был определён следующий круг задач:

1. Освоение и внедрение компетентностно-деятельностного подхода в обучении.
2. Внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации.
4. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Для решения поставленных задач школы в 2019/2020 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
5. - Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
 6. - Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.
 7. - Аттестация педагогически работников.
 8. - Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

9. - Работа учителей над темами самообразования.
 10. - Анализ открытых уроков.
 11. - Предметные недели.
 12. В начале учебного года был создан методический совет в составе: председатель научно-методического совета – Гаврилюк С.В., заместитель директора по УВР; секретарь научно-методического совета — Осадченко О.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

13. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

14. Приказом от 03.09.2018 года № 512 «О структуре и организации методической работы 2019/2020 учебном году» организовано 9 предметных методических объединений учителей, назначены руководители МО:

- учителей начальных классов Чернобай Е.Ю.,
- учителей русского языка и литературы – Бенли Е.А.,
- учителей математики, информатики, ИКТ и физики – Осадченко О.А.,
- учителей истории, обществознания, географии – Субботина О.С.,
- учителей химии, биологии и ОБЖ – Терещенко Е.А.,
- учителей физической культуры – Щербинина С.Л.,
- учителей иностранного языка – Пупышева С.В.,
- учителей ИЗО, технологии, музыки _ Веселова Л.А.,
- классных руководителей – Арещенко С.В.

15. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

МО	Методическая тема
Учителей начальных классов	«Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности для реализации личностно-ориентированного гуманистического развивающего воспитания и обучения»
Учителей математики, физики и информатики	«Гармоническое развитие личности учащихся и формирование готовности ее к саморазвитию, повышению компетентностей участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
Учителей русского языка и литературы	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС и внедрения ФГОС ООО»
Учителей иностранного языка	«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС»
Учителей истории, обществознания, географии	«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»
Учителей физической культуры	«Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижения нового качества образования»
Учителей технологии, музыки, ИЗО	«Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на уроках художественно –

	эстетического цикла как фактор повышения эффективности и качества образования»
Учителей химии, биологии, ОБЖ	«Создание позитивно-эмоциональной атмосферы для достижения высокого уровня обучения путём использования интерактивных методов»

В течение 2019/2020 учебного года были проведены 6 заседаний методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, городским семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились инструктивно-методические совещания, педагогические мониторинги.

16. Работала Школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей. В декабре 20189 года и марте 2020 года прошли недели молодого специалиста, в течение которых педагоги-наставники, молодые и малоопытные педагоги продемонстрировали свои умения и навыки проведения уроков и внеурочных занятий.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них согласно плану проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На базе МБОУ «Школа-гимназия № 39» с целью распространения педагогического опыта и совершенствования системы профессионального мастерства педагогов были организованы и проведены семинары:

- семинар для учителей математики г. Симферополя по теме «Приобщение школьников к математике» 27 ноября 2019 г.

- методический семинар для учителей начальных классов образовательных учреждений города Симферополя по теме «Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой».

17. В текущем учебном году учителя показали высокие результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Чернобай Е.Ю., учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020».

- Осадченко О.А., учитель математики, стала победителем муниципального конкурса «Лучший учитель», в номинации «Учитель эрудит» и получила премию.

Учитель математики Гусева О.А. представила свой опыт работы по подготовке учащихся к ГИА на республиканском семинаре на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО».

Чернобай Е.Ю. провела мастер-класс «Приёмы обучения математике» в рамках городской «Школы молодого учителя».

Учителя физической культуры Шалычев Д.В., Сирота Н.В., Львов С.И. стали победителями и призерами спортивного фестиваля «Олимпиада учителей 2019», который прошёл в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учителей общеобразовательных учреждений города Симферополя.

Учителя школы являются членами жюри всероссийской олимпиады школьников, муниципальных мероприятий и конкурсов, экспертами по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, экспертами по контролю выполнения условий лицензирования образовательными учреждениями Республики Крым, членами экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

С 6 апреля 2020 года МБОУ «Школа-гимназия № 39» перешла на электронное обучение с использованием дистанционных технологий (приказ от 23.03.2020 г. № 217). После проведения мониторинга технической готовности участников дистанционного обучения, педагогов и учащихся, были определены оптимальные технологии и цифровые ресурсы, на которых учителя и учащиеся могут и предпочитают работать. Была выбрана модель организации дистанционного обучения с использованием облачных технологий и информационных образовательных ресурсов.

Для учителей предметников были проведены обучающие семинары по использованию платформ видеоконференцсвязи, различных образовательных платформ, облачных ресурсов, работе в системе «Электронный журнал».

Методическая работа продолжилась в дистанционном формате: заседания МО и педагогические советы, инструктивно-методический совещания проходили в режиме онлайн с использованием платформы видеоконференцсвязи.

Учитель начальных классов Чернобай Е.Ю. стала участником телепроекта «Домашнее задание» на «Первом Крымском» канале. Ею были подготовлены и проведены уроки русского языка и математики для учащихся 3 класса.

Заместитель директора по УВР Гаврилюк С.В. представила опыт работы школы в организации электронного обучения «Использование облачных технологий и информационных образовательных ресурсов при организации дистанционного обучения» в рамках методической программы «Педсовет» на «Первом Крымском канале. Также выступила с этой темой на семинаре для руководителей методических служб Республики Крым, проводимого в онлайн режиме Министерством образования и науки Республики Крым.

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

В школе систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.
- Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В школе широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в гимназии ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница». Медицинским учреждением за школой закреплена медицинская сестра. Медицинский блок школы оснащен оборудованием в полном объеме согласно Приложению №3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н. Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состояния здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время

3.4. Организация питания

В МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя созданы условия по организации питания учащихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая на 150 мест. Учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.

В 2019/2020 учебном году для организации питания обучающихся заключен муниципальный контракт МУП «Горпищеторг».

Для учащихся 1-4 классов были организованы бесплатные завтраки на сумму 36,00 рублей в день на одного обучающегося. Одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) обеспечены учащиеся 5-11 классов исходя из денежной нормы 36 руб. в день на одного ребенка дети следующих льготных категорий:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Бесплатным одноразовым горячим питанием (обедом) учащихся были обеспечены, исходя из денежной нормы 50 руб. в день на одного ребенка, дети следующих льготных категорий:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 1-4 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) исходя из денежной нормы 159 руб. 00 коп. в день на одного ребенка.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющиеся учащимися 5-11 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) исходя из денежной нормы в размере 175 руб. 80 коп. в день на одного ребенка.

На конец 2019/2020 учебного года в школе на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед):

дети из многодетных семей- 46 чел. (1-4 классы), 50 человек (5-11 классы);
дети инвалиды-2 человека (1-4 классы), 2 человека (5-11 классы);
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-3 человека (1-4 классы), 3 человека (5-11 классы).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети - инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание (завтрак, обед) исходя из денежной нормы 86 руб. в день на одного ребенка.

Питание учащихся в МБОУ осуществлялось на основании приказов по школе, издаваемых в сентябре и по мере необходимости.

Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяла качество пищи.

1. В период реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в апреле-мае 2020 года были обеспечены сухим пайком или компенсацией в денежном эквиваленте

(согласно заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №39» следующих категорий: - дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малоимущих семей, дети из многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- обучающиеся 1-4 классов за счет средств субсидии из бюджета Республики Крым бюджетам муниципальных образований Республики Крым на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1 - 4 классов муниципальных образовательных организаций.

В 2019/2020 году в меню были внесены изменения, направленные на повышение качества горячего питания. Проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проведенный среди учащихся и родителей опрос по изучению уровня удовлетворенности в отношении качества питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка.

В 2020/2021 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества детей, получающих питание в школьной столовой до 90%, расширение плана мероприятий по пропаганде аспектов рационального питания, принципов личной гигиены.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся:

6 кл.-1 чел;
8 кл.- 1чел;
10 кл.- 3 чел;
11кл.- 1чел.

На конец учебного года аттестации подлежали 833 обучающихся 2-11 классов, из них:

2-4 классы- 301 человек;
5-8 классы-340 человек;
9 классы-85 человек;
10 классы-57 человека;
11 классы-50 чел.

Согласно приказа МБОУ "Школа-гимназия №39" г. Симферополь от 23.03.2020 №217 "О введении временной реализации ОП НОО,ООО,СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" график промежуточной аттестации на 2019/2020 учебный год (утв. приказом №464 от 30.08.2019) был отменен, промежуточной аттестацией считается отметка, полученная учащимся за год.

С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 2019/2020 учебный год окончили 56 учащихся 2-8,10 классов. Неуспевающих учащихся по итогам учебного года - 4 человека. Трое учащихся в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе, на основании заявления родителей были оставлены на повторный курс обучения, двое учащихся переведены в следующий класс условно.

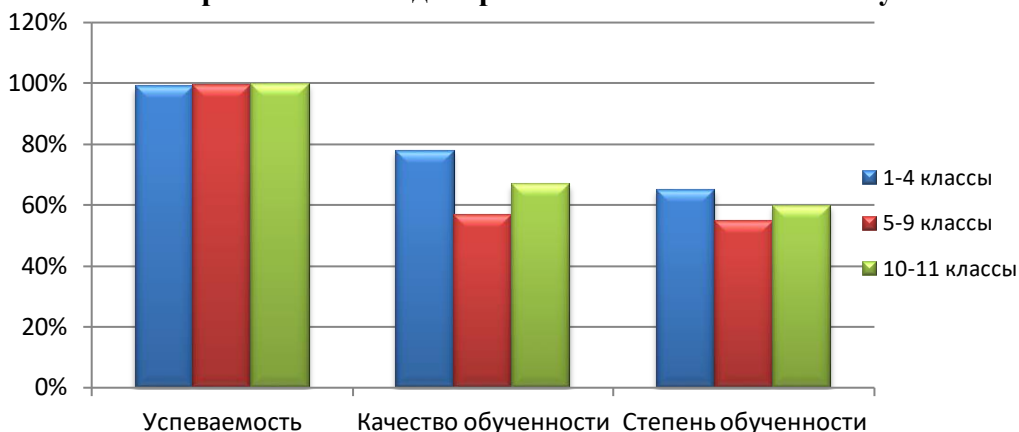
Абсолютная успеваемость по итогам учебного года по школе составила 99,5%, качество обученности-59%.

Сравнительный анализ качества знаний

2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
55%	63%	64%	65%	59%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что в 2019/2020 учебном году наблюдается отрицательная динамика.

Сравнительная диаграмма по итогам 2019/2020 учебного года



Качество знаний

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
2а	12	20	4	-	73	89	100	4,2
2б	4	21	12	-	59	67	100	3,8
2в	8	19	6	2	65	77	94	3,9
3а	7	24	3	-	69	91	100	4,1
3б	7	24	3	-	69	91	100	4,1
3в	8	18	4	-	70	87	100	4,1
4а	3	15	10	-	58	64	100	3,8
4б	5	19	10	-	61	71	100	3,9
4в	8	14	11	-	63	66	100	3,9
итого	62	174	63	2	65	78	99	4
5а	6	18	6	-	66	80	100	4
5б	4	19	5	-	64	82	100	3,9
5в	5	14	7	-	63	73	100	3,9
6а	2	18	7	-	59	74	100	3,8
6б	7	18	6	-	67	81	100	4
6в	4	22	3	-	66	90	100	4
7а	0	16	16	-	50	50	100	3,5
7б	0	11	21	-	46	34	100	3,3
7в	1	6	22	1	43	23	96	3,2
8а	0	8	15	1	44	33	96	3,3
8б	2	15	8	-	58	68	100	3,7
8в	2	5	19	-	46	27	100	3,6
9а	1	11	15	-	50	44	100	3,5
9б	3	18	8	-	60	72	100	3,8
9в	1	14	14	-	52	52	100	3,5
итого	38	203	182	2	55	57	99,5	3,65

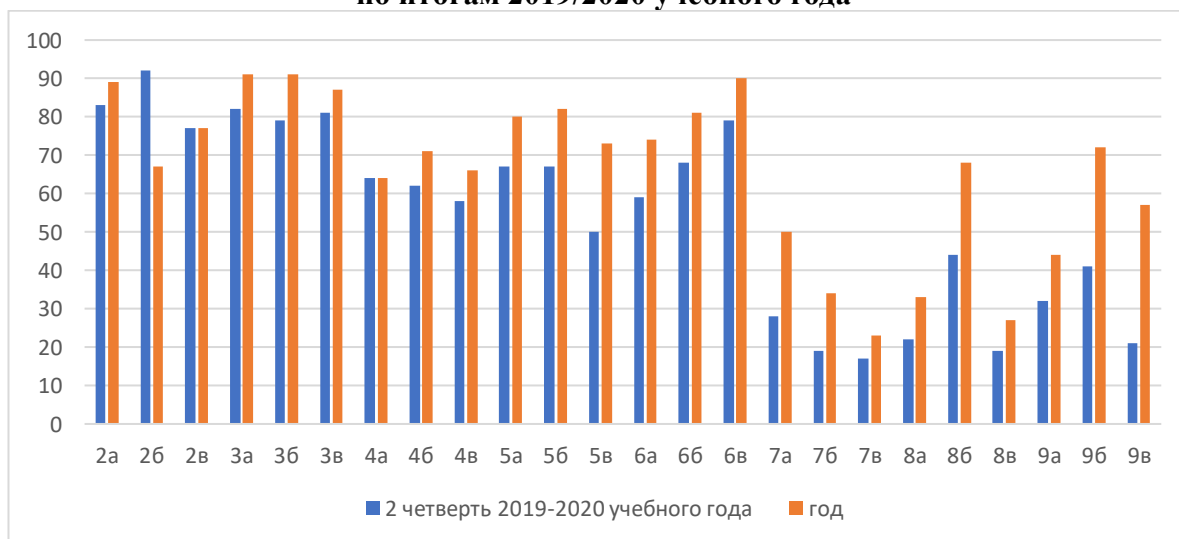
<u>Всего 2-9 классы</u>	<u>100</u>	<u>377</u>	<u>245</u>	4	<u>59</u>	<u>66</u>	99,4	<u>3,8</u>
10а	4	15	9	-	60	68	100	3,8
10б	4	16	9	-	60	69	100	3,8
11а	3	20	4	-	64	85	100	3,9
11б	1	13	9	-	55	61	100	3,7
<i>итого</i>	12	64	31	-	60	71	100	3,8
Всего по школе	<u>112</u>	<u>441</u>	<u>276</u>	<u>4</u>	<u>59</u>	<u>66</u>	99,5	<u>3,8</u>

По итогам учебного года качество знаний во 2-4 классах составляет - 78 %.

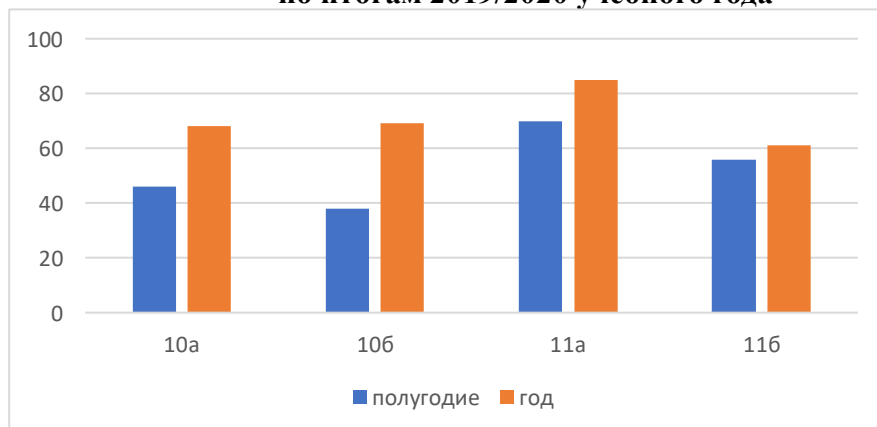
Качество знаний в 5-9 классах составляет – 57%. Самый низкий процент качества знаний в 7-В классе, он составляет 23%. Низкое качество в 8-В (27%), 8-А (33%) классе. Не достигает 50 % качество знаний в 9а классе. Самый высокий показатель качества знаний в 5б классе, он составляет 82%.

Качество знаний в 10-11 классах составляет - 71 %. Самый высокий процент качества знаний в 11а классе (85%), самый низкий (61 %) – в 11б.

Сравнительная диаграмм качества знаний 2-9 классов по итогам 2019/2020 учебного года



Сравнительная диаграмм качества знаний 2-9 классов по итогам 2019/2020 учебного года



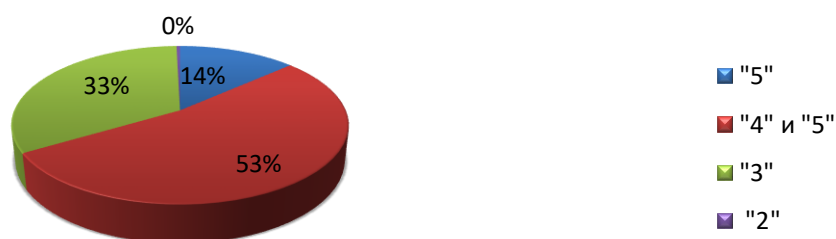
Уровень степени обученности во 2-4 классах – 65%.

Уровень степени обученности в 5-9 классах-55%. Низкий уровень обученности в 7в (43%), 8а (44%), 7б, 8в (46%).

Уровень степени обученности в 10-11 классах – 60%. Самый низкий уровень степени обученности в 11б (55%).

По сравнению со 2 четвертью (полугодием) в конце учебного года количество учащихся 2-11 классов, успевающих на «5» увеличилось с 83 чел. до 112 чел. Показатели количества успевающих на «4» и «5» увеличились с 383 до 441 человек. Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» с 349 до 276 учащихся. Средний балл увеличился с 3,6 до 3,8.

**Процентное распределение категорий обучающихся в целом по школе
(2-11 классы)
по итогам 2019/2020 учебного года**

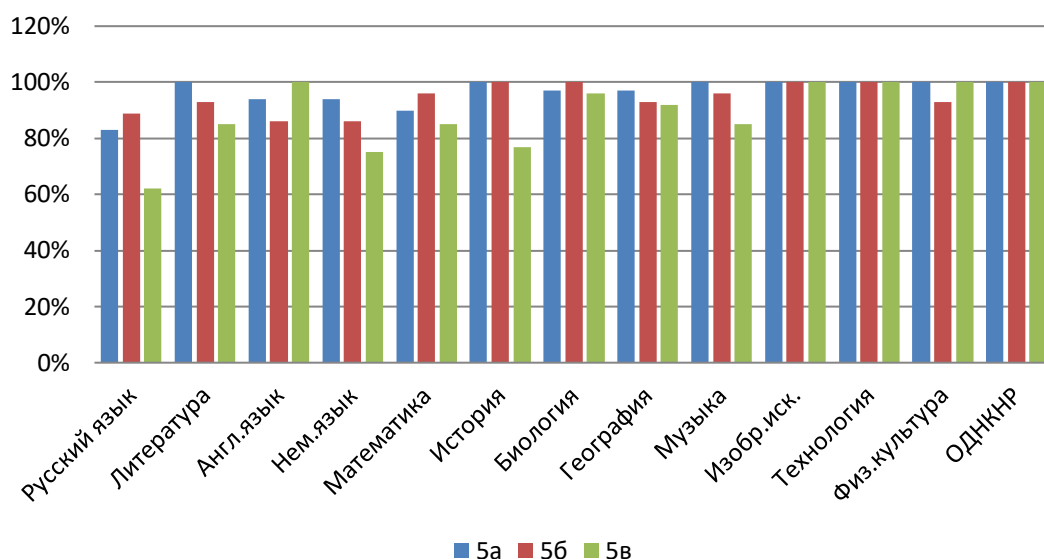


По итогам учебного года **одну «3»** по предмету имели 38 учащихся во 2-11 классах. Особенно много учащихся, имеющих одну «3» по русскому языку (8 чел.), физике (12 чел.).

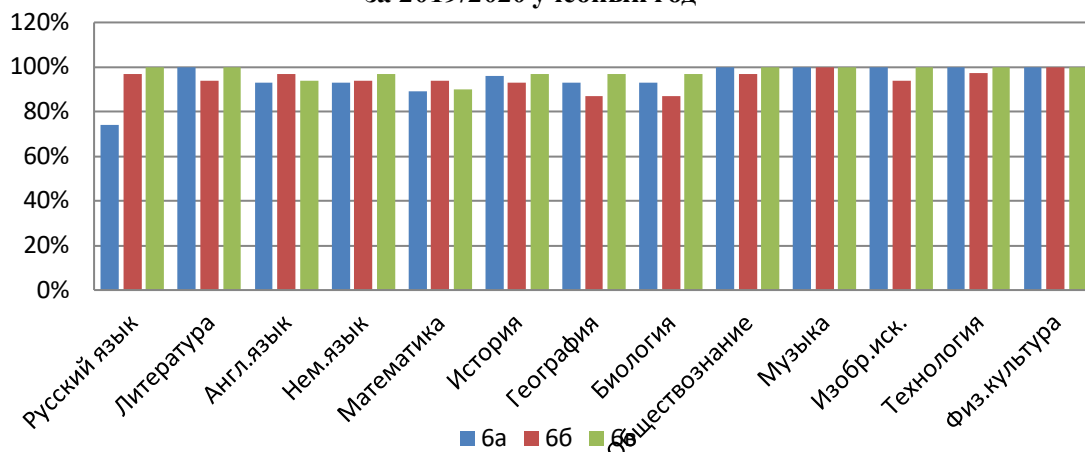
По итогам учебного года одну «4» по предмету имеют 35 учащихся. Особенно много учащихся, имеющих одну «4» по русскому языку (13 чел.), физике (6 чел.), математике (5 чел.).

Качество обученности по предметам и параллелям представлено на диаграммах:

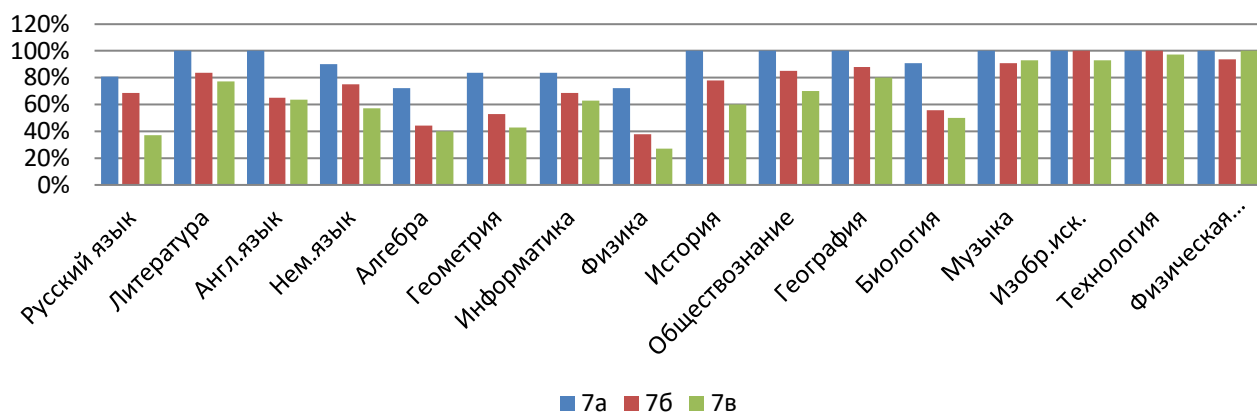
**Качество обученности по предметам учащихся 5 классов
за 2019/2020 учебный год**



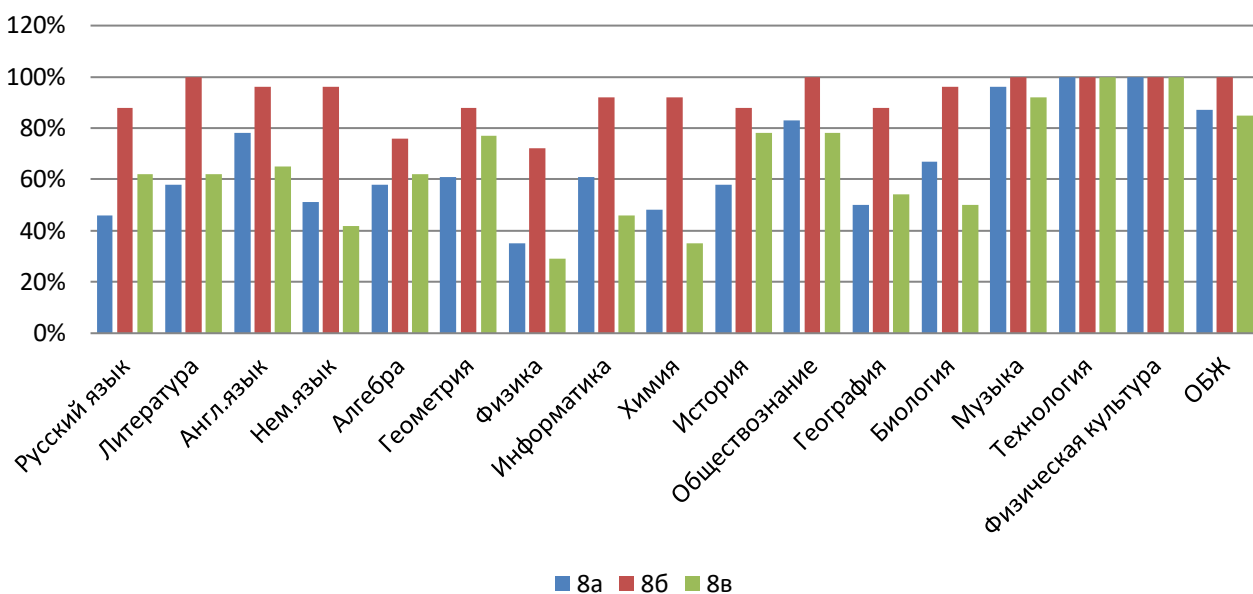
**Качество обученности по предметам учащихся 6 классов
за 2019/2020 учебный год**



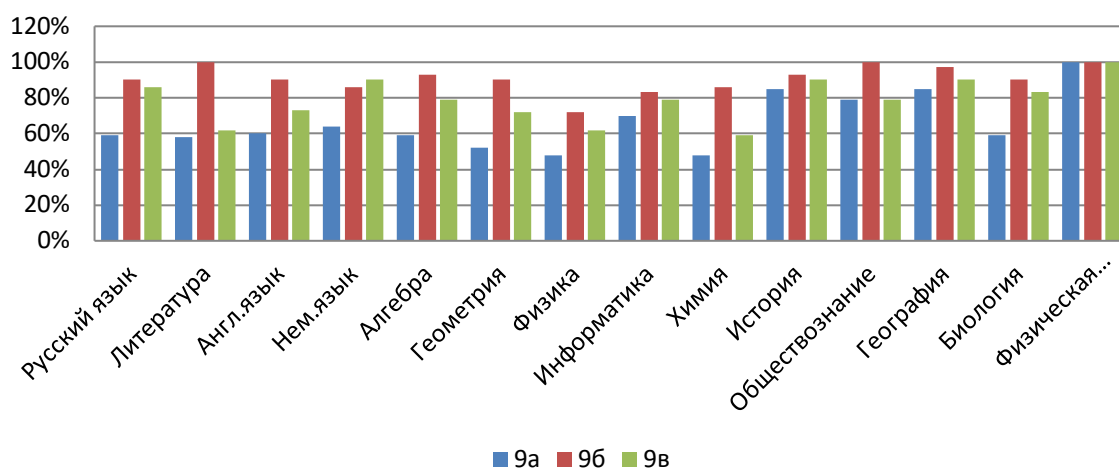
**Качество обученности по предметам учащихся 7 классов
за 2019/2020 учебный год**



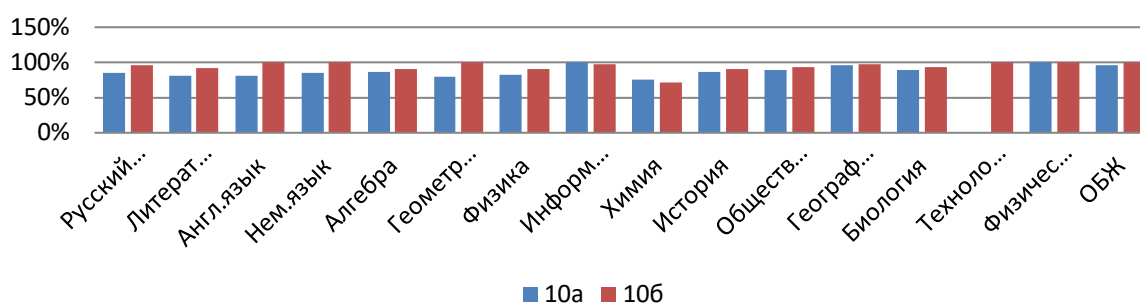
**Качество обученности по предметам учащихся 8 классов
за 2019/2020 учебный год**



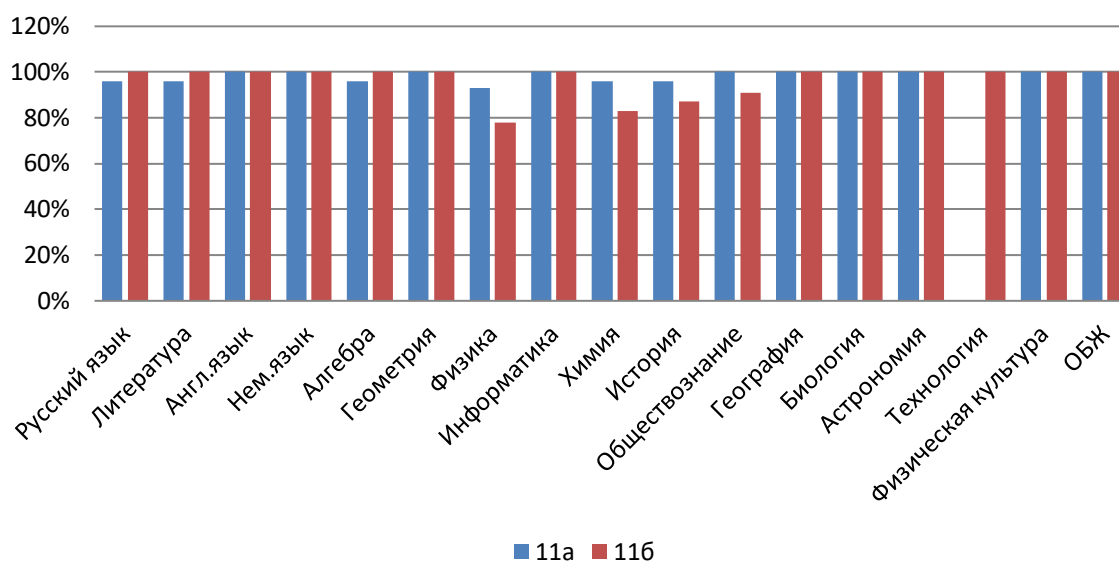
**Качество обученности по предметам учащихся 9 классов
в 2019/2020 учебном году**



**Качество обученности по предметам учащихся 10 классов
за 2019/2020 учебный год**



**Качество обученности по предметам учащихся 11 классов
в 2019/2020 учебном году**



4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Математика Учитель Осадченко О.А. Для получения аттестата выпускники текущего года должны были сдавать обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования. При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки. Сдача обязательных экзаменов на ГИА 2020 был отменена.

Динамика выбора обучающихся школы

	ЕГЭ											
	МБУ						МПУ					
	14	15	16	17	18	19	14	15	16	17	18	19
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20
Количество (чел)	2	14	48	50	25	14	2	1	25	19	23	36
%	4	30	98	98	52	28	4	2	51	37	48	72

Всего в 2019-20 уч. году обучалось 50 выпускников в двух профилях: информационно-технологическом и классе с углубленным изучением русского языка, литературы, истории, английского языка. Обучающаяся Нуриева А. проходила обучение на дому, планировала сдачу ГВЭ. 26 из 27 обучающихся информационно-технологического класса выбрали математику профильного уровня. Плисюк Е. остановился на математике базового уровня, так как планировал поступление в медицинский ВУЗ. А также 10 обучающихся гуманитарного класса изъявили желание сдавать математику профильного уровня. На фактической сдаче математики профильного уровня присутствовал также бывший выпускник школы Кузьменко А., обучающийся колледжа, который фактически подготовку к МПУ на базе гимназии не проходил.

Математика профильного уровня (МПУ) Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности. На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МИНИМАЛЬНЫМИ ПЕРВИЧНЫМИ БАЛЛАМИ И МИНИМАЛЬНЫМИ ТЕСТОВЫМИ БАЛЛАМИ ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Математика профильного уровня	6	27

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вузы самостоятельно определяют минимальные пороги по всем учебным предметам для приема в вуз, если минимальное количество баллов ЕГЭ не установлено учредителем такой образовательной организации. Данные минимальные пороги не должны быть ниже количества баллов ЕГЭ, которое устанавливается

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Чем выше рейтинг ВУЗа, тем выше могут быть минимальные баллы.

Так, для подачи документов в КФУ, СевГУ минимальное количество баллов 39, ИТМО (Санкт-Петербург) – 76.

Распределение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (МПУ)

баллы	9	18	23	27	33	39	45	50	62	70	86	90
2016-17	1	3	4	4	3	1	2	2	1	2	1	1

баллы	9	18	23	27	33	45	56	62	68	70	74	76	82	90
2017-18	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1

баллы	33	39	50	62	68	70	72	76	78	80	82	88
2018-19	4	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1
%						48					12	

баллы	27	33	39	45	50	56	62	68	70	72	74	76	80	82	84
2019-20	3	2	2	1	6	1	1	3	1	5	1	3	4	2	1
%									39					8	

Все обучающиеся прошли порог ФИПИ. Наименьшее количество баллов – 27 получили трое: Катренко А., Яцковская А. – обучающиеся гуманитарного класса, Кузьменко А. – обучающийся колледжа. Также баллы, недостаточные для подачи в КФУ (33 балла) получили Ковальчук Д., Наумова А. – обучающиеся гуманитарного класса. При этом все обозначенные обучающиеся думали о своем направлении примерно до середины 11 класса. Обучающиеся Ковальчук Д., Яцковская А., Наумова А. рассматривали экономическое направление, были извещены, что оно является топовым, одним из направлений с самым высоким конкурсом. Наумова А. уже определилась, что идет на гуманитарное направление, но все равно явилась на МПУ.

Если пересчитать средний бал сдачи МПУ по классам, то средний балл сдачи класса информационно-технологического профиля – **67,5**. При этом 9 человек имеют 70+, 7 человек 80+. Все обучающиеся прошли порог ФИПИ и Федерального университета.

Средний балл гуманитарного класса **44,3**, что как раз ниже балла по РФ. В классе есть Шор К. – 68, Пестовский Р. – 72, имеющие достойные результаты, и эти обучающиеся сразу при поступлении в 10 класс знали, что будут сдавать МПУ и физику, готовились равномерно в течение 2 лет.

Работа МО учителей математики, физики и информатики и учителя математики Осадченко О.А. строилась на основе документа «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ, И.В.Яценко, Л.О. Рослова, А.В.Семенов, И.Р.Высоцкий, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по МАТЕМАТИКЕ».

В Гимназии, как и по стране, благодаря массовости выбора, можно выделить характерные группы: обучающихся (9-23 балла) (минимальный уровень) - выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне, таких в 2019-20 уч. году нет. Два года подряд – нет!

15 обучающихся (27-61 баллов) (базовый уровень) - выпускники, освоившие курс математики на базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для успешного продолжения образования по техническим специальностям.

4 ученика (62 – 68 баллов) ученики с хорошей подготовкой

14 учеников (70-80 баллов) (повышенный уровень)- выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности. Число этой группы по России меньше количества бюджетных мест по техническим специальностям.

3 ученика (высокий уровень) - выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к уровню математической компетентности. Лучший результат у Мороз В., имеющего Диплом олимпиады МГТУ им. Баумана из Перечня Минобр. Состав этой группы по России во многом формируется выпускниками специализированных математических школ и классов, осуществляющих традиционно высокий уровень преподавания. Количество часов математики обычно не менее 8.

Видно, что обучающиеся, выбравшие МПУ получили достаточно конкурентные баллы 70+ - 10 человек, 80+ - 7 человек. Наличие информационно-технологического профиля оправдывает себя. Все претенденты на аттестат с отличием показали результат 70+, подтвердив свое право на аттестат особого образца: Крутских В. – 82, Васильева А. – 80, Брусков Д. – 72.

Рособрнадзор привел предварительные результаты ЕГЭ-2020 по профильной математике. В ведомстве отметили, что они незначительно изменились по сравнению с 2019 годом. Так, средний тестовый балл составил **54,2** балла, число выпускников, набравших 81-100 баллов, составило 6,6%. В 2020 году этот экзамен сдавали примерно 362 тысячи участников, что на 10 тысяч меньше, чем годом ранее.

Средний балл по Гимназии в 2017-18 году - 62, в 2018-19 – **65**, что **существенно ВЫШЕ** среднего балла по России, Республики Крым, Симферополю.

Средний балл гимназии в 2019-20 уч. г. с учетом увеличившегося числа участников из гуманитарного класса, с учетом обучающегося колледжа, с учетом наличия дистанционного обучения в апреле, мае и сдаче экзамена 10.07.2020 составляет **60**, что по-прежнему выше балла по РФ.



Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

		Республика Крым		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
Математика профильного уровня				
Общее количество участников		939	1896	2185
Не преодолели минимального балла	кол-во (чел.)	157	482	379
	доля (%)	16,70%	25,80%	17,37%
Средний балл	-	43	39	42,5
Получили от 81 до 100 баллов	кол-во (чел.)	23	23	26
	доля (%)	2,40%	1,20%	1,19%

Крым	2019	2020
общее количество	2726	

не преодолели мин балла	5,47	
средний балл	49,6	
от 81 до 99	3,67	
100 б	3	

Информатика. Учитель Абдураимова С.Р. Информатику выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования. При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки.

СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МИНИМАЛЬНЫМИ ПЕРВИЧНЫМИ БАЛЛАМИ И МИНИМАЛЬНЫМИ ТЕСТОВЫМИ БАЛЛАМИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВСЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, И НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Информатика и ИКТ	6	40

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ

Минимальное количество баллов ЕГЭ при поступлении в вузы

Информатика и ИКТ	40
-------------------	----

При этом минимальное количество баллов по информатике при приеме в КФУ (г. Симферополь), СевГУ (г. Севастополь) – 42, при приеме в ИТМО (Санкт-Петербург) – 75.



Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

		Республика Крым		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
Информатика и ИКТ				
Общее количество участников		113	236	367
Не преодолели минимального балла	кол-во (чел.)	27	47	77
	доля (%)	23,90%	19,90%	20,98%
Средний балл	-	49	51,09	50,6
Получили от 81 до 99 баллов	кол-во (чел.)	4	16	16
	доля (%)	3,50%	6,80%	4,36%
Получили 100 баллов	кол-во (чел.)	0	1	0
	доля (%)	0 %	0,40%	0%

Крым	2019	2020
------	------	------

общее количество	515	
не преодолели мин балла	20,39%	
средний балл	52,4	
от 81 до 99	11,07%	
100 б	0	

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР 14.07**

В ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 году приняли участие 83 610 человек, или на 3 554 человека больше, чем в 2019 году, что подтверждает тенденцию роста интереса к естественнонаучным предметам. В целом результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ 2020 года сопоставимы с прошлогодними. Средний тестовый балл по сравнению с 2019 годом остался практически на том же уровне и составил 61,19. На 2,1% сократилась доля участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов. Количество стобалльных работ составило 0,6 % от общего количества участников, что сопоставимо с данными прошлого года (всего 533 работы в 2020 году). Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, практически не изменилась и составила 10,36%. Традиционно успешно участники ЕГЭ по информатике справились с заданиями, посвященными моделированию, работе с базами данных и электронными таблицами.

Динамика выбора информатики в гимназии:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
количество	1	3	9	13

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по информатике в гимназии:

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
средний балл	48	65	76	72

Очевиден стабильный рост числа выпускников, выбравших информатику. Однако среди них по-прежнему есть обучающиеся Сергушин Д., Харьков Г. из гуманитарного класса, принявшие решение сдавать информатику в середине 11 класса, изучавшие предмет на базовом уровне в объеме 1 ч в неделю.

Средний балл по гимназии понизился, однако есть и качественные изменения: четверо имеют 84 б, один 92 – рекорд школы по информатике. Кроме того, средний балл по школе существенно выше среднего по РФ, и Крыму.

Распределение баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2018-2019 г.

Ученик	Балл ЕГЭ	Минимум 40 б.
Сергушин Д.	42	удовлетворительно*
Федюнин А.	51	
Михеев П.	53	
Матохин Д.	62	
Харьков Г.	68	хорошо
Спирин Е., Лысенко В.	75	отлично
Белошейкин И.	79	отлично
Захарченко Н., Ковальский М., Попов А., Мороз В	84	отлично

Лесков Д.	92	рекорд школы
-----------	----	--------------

*Таблицы, соотносящие результаты ЕГЭ со школьными результатами (удовлетворительно, хорошо и отлично) являются НЕ ОФИЦИАЛЬНЫМИ, оценивают результаты весьма условно. Так, официальное требование на аттестат с отличием 70.

Физика Учитель Локшин М.Б. Физику выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования. При проведении ГИА по физике в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки.

СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МИНИМАЛЬНЫМИ ПЕРВИЧНЫМИ БАЛЛАМИ И МИНИМАЛЬНЫМИ ТЕСТОВЫМИ БАЛЛАМИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО СТОБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВСЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, И НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Физика	11	36

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЕГЭ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ

Минимальное количество баллов ЕГЭ при поступлении в вузы

Физика	36
--------	----

Однако университеты, такие как КФУ, СевГУ требуют минимальное количество баллов 40, ИТМО (Санкт-Петербург) – 60. Данная информация появилась в Правилах о приеме на 1920-21 учебный год 1 октября 2019 г. Таким образом, у выпускников было время для планирования и организации своей подготовки.



Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

		Республика Крым		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
Физика				
Общее количество участников		526	897	943
Не преодолели минимального балла	кол-во (чел.)	48	41	90
	доля (%)	9,10%	4,57%	9,54%
Средний балл	-	47	48	47,4
Получили от 81 до 99 баллов	кол-во (чел.)	9	10	15
	доля (%)	1,70%	1,11%	1,59%
Получили 100 баллов	кол-во (чел.)	0	0	1
	доля (%)	0,00%	0,00%	0,1%

Крым	2019	2020
общее количество	1119	
не преодолели мин балла	12,51%	
средний балл	47,3	

от 81 до 99	2,77	
100 б	0	

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА

ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОСОБРНАДЗОР июль 2020

ЕГЭ по физике выпускники сдали почти так же, как в прошлом году. Средний тестовый балл практически не изменился и составил **54,5** баллов. Доля ребят, набравших более 80 баллов, тоже осталась на уровне прошлого года и составила 8,5%. На максимальные 100 баллов ЕГЭ по физике сдали 302 участника

Динамика выбора физики обучающимися гимназии:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
количество	1	11	6	7	15
%	2	22	12	15	32

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике в гимназии:

	2017-18	2018-19	2019-20
средний балл	53,2	70	57

Следует отметить, что на технические специальности, куда входит физика, государство выделяет огромное число бюджетных мест, поэтому ученики даже со средними баллами вполне конкурентноспособны даже на уровне ВУЗов г. Москва. А «от 66 баллов» – являются высокими баллами с гарантией получения бюджетного места в ВУЗе, что составляет **6 человек - 40% сдававших**.

Распределение баллов ЕГЭ по физике в 2019-2020 г.

Ученик	Балл ЕГЭ	Минимум 36 б.
Сергушин Д., Куликовский В.	40	удовлетворительно*
Королев А.	42	удовлетворительно
Михеев П.	45	удовлетворительно
Степанов И.	46	удовлетворительно
Ковальский М.	52	удовлетворительно
Джалагония Н	54	хорошо
Абдрабу Л	57	хорошо
Бвший С.	61	хорошо
Пестовских Р., Головко А.	66	хорошо
Шор К.	68	отлично
Крутских В., Киселева И.	70	отлично
Брусков Д.	72	отлично

Следует отметить, что среди сдававших есть Куликовский В., Королев А., поступающие в военные ВУЗы, прошедшие необходимый отбор, им достаточно набрать минимальные баллы.

Существенной разницы в сдаче обучающимися информационно-технологического и гуманитарного профиля нет. Оба класса изучали физику в объеме 2 ч в неделю.

Есть обучающиеся, имеющие более перспективную тройку предметов, содержащую информатику, однако сдававшие физику, так как «на всякий случай», «мама сказала», «для проверки своих сил». Это Ковальский М., Михеев П., Сергушин Д. Их результаты в который раз показывают, что чем больше предметов, тем более усредненные результаты. Ученик не может одновременно сконцентрироваться на нескольких предметах ЕГЭ (информатика и физика). Кроме того, есть обучающиеся Белошейкин И., Матохин И., которые выбирали физику, но уже в мае отказались, и Попов А., который отказался от участия накануне ЕГЭ.

Медалисты Брусков Д., Крутских В. подтвердили медали, имеют от 70 баллов.

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.		Средний тестовый балл		Доля участников, получивших высокие результаты (81-100), %		Количество 100-балльников, чел.		Доля не преодолевших минимального порога, %	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Английский язык	743	725	63,1	64,3	21,8	25,52	0	0	2,8	2,62
Биология	1558	2151	42,5	41,6	1,4	1,49	0	1	34,9	37,56
География	266	317	49,8	48,8	2,6	1,58	0	0	12,8	15,14
Информатика и ИКТ	367	515	50,6	52,4	4,4	11,07	0	0	21,0	20,39
История	1374	1616	45,5	45,2	2,2	2,60	0	0	16,7	18,50
Литература	682	945	54,3	48,6	5,0	3,92	3	1	10,6	16,93
Математика базового уровня	5986	7245	4,0	3,6	-	20,48	-	0	4,4	11,47
Математика профильного уровня	2182	2726	42,3	49,6	1,3	3,67	2	3	17,4	5,47
Немецкий язык	20	19	65,5	66,8	30,0	26,32	0	0	0,0	0,00
Обществознание	3215	4621	48,9	45,5	3,3	2,03	1	1	28,4	37,87
Русский язык	7125	10146	64,9	59,2	13,7	9,12	7	6	0,5	2,11
Физика	943	1119	47,3	47,3	1,7	2,77	1	0	9,5	12,51

С испытанием **по истории** ребята справились лучше, чем в 2019 году. Так, средний тестовый балл вырос на 1,5 балла и составил 56,4 балла. На 4,5% выросла доля ребят, набравших больше 80 баллов. Максимальные 100 баллов смогли набрать 614 человек. В то же время сократилась доля участников, не преодолевших минимальную границу баллов.

«Результаты экзаменов говорят о стабильности ЕГЭ, мы не наблюдаем аномальных всплесков или падения баллов. Мы также видим, что в этом году сохранилась тенденция улучшения результатов ЕГЭ по истории, что свидетельствует о положительном влиянии изучения этого предмета в школах на основе историко-культурного стандарта», — прокомментировал результаты экзаменов врио руководителя Рособнадзора Анзор Музаев.

4.3. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников.

Одним из приоритетных направлений методической работы является развитие одаренных и мотивированных учащихся.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии.

Все большее влияние и эффективность приобретает использование дистанционных способов обучения и участие учащихся в тематических сменах Образовательного центра «Сириус», МДЦ «Артек», в Марафоне образовательного центра «Школково», зочной физико-технической школе МФТИ, школе ШМИИТ КУФ им. В.И. Вернадского, летней школе ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Результат – призовые места на олимпиадах, конкурсах.

Посещенные в течение учебного года уроки показали, что методы и формы работы с одаренными учащимися у опытных и увлеченных своим делом педагогов, прежде всего, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися класса. Используются «мозговые штурмы» во всех вариантах, ролевые игры, способствующие развитию исследовательских умений в процессе научно-практической работы или творческих зачетов и т. п.

Система деятельности по организации работы с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа-гимназия №39» имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- внеурочная и кружковая работа;
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента;
- привлечение к мероприятиям дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, объявление благодарностей в дневнике, классе, школьном стенде;

5. Работа с родителями одаренных детей:

- информационное обеспечение и поиск эффективных путей развития по предмету;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности, в том числе в ВУЗах, предприятиями, выявление потребностей государства, родителей, учеников.

В школе успешно развивается олимпиадное движение. В школьном этапе приняли участие 491 обучающихся, из них победителями и призёрами стали 168 человек. В 2019/2020 учебном году 2 учащихся стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, 13 учащихся стали призерами по ОБЖ, физической культуре, английскому языку, технологии, истории, биологии, экологии, математике. Учащийся 3 класса стал призером муниципальной предметной олимпиады «Первые шаги в науку» по окружающему миру.

Анализируя результативность участия учащихся МБОУ «Школа-гимназия № 39» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников видим:



- количество победителей за пять лет снизилось, количество призеров остается стабильным.

В марте 2020 г. состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция «Старт в науку», в которой приняли участие 13 человек: двое стали победителями, четверо - призерами.

Результаты работы методических объединений с одаренными и мотивированными обучающимися представлены следующим образом.

Методическое объединение учителей начальных классов

Обучающиеся начальной школы принимали участие в:

- Международном конкурсе «Колосок» (общее количество 228 уч.);
- в конкурсе плакатов «Мир против терроризма»
- в акции «Цветок милосердия»
- посетили балетный спектакль «Снежная королева»
- посетили цирковые представления
- посещение фабрики мороженого "Доброе" 1-А, 2-В
- мастер -классы в гончарной мастерской, по изготовлению пряников

Работы обучающихся были представлены на муниципальных конкурсах: «Дорога глазами детей», «Красная книга глазами детей», «Стилизованная ёлочка», «Новогодняя игрушка. Символ года», «Космические фантазии», В акции, посвящённой Святителю Николаю, «Спасибо ветерану».

Были проведены школьные этапы муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку». Победители приняли участие в муниципальном этапе: по окружающему миру Куклин Дмитрий – Грамота призёра за II место (уч. Шумеева Е.Б.).

Анализируя работу учителей МО за 2019/2020 учебный год, следует отметить, что активизировалась индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, большее количество детей вовлечены во внеурочную деятельность, привлечены к участию в муниципальных конкурсах.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики

1) Обучающиеся 10-11 классов привлекались к занятиям на базе КФУ в школу ШМИИТ (преподаватель Пашкова Ю.С. – доцент кафедры математического анализа КФУ, а также другие преподаватели КФУ). Посещают занятия на базе МАН «Искатель», по информатике на базе КФУ.

2) В течение года обучающиеся посетили Дни открытых дверей КФУ и Академию строительства и архитектуры, СевГУ с мастер-классами получали информацию

в виде листовок и обзорных файлов о ВУЗах различного уровня и направленности, многократно встречались с представителями разных ВУЗов, беседовали, задавали вопросы. Следует отметить, что данная работа активизировалась. Обучающиеся активно обмениваются информацией о посещенных мастер-классах, рекомендуют друг другу. Кроме того, наличие двух классов информационно-технологического профиля позволяет обмениваться опытом и информацией 10 А и 11-А классам.

3) В течении года руководитель МО Осадченко О.А. тщательно следит за новинками, предлагаемыми образовательными центрами Министерства образования РФ. Так, все больше влияние приобретает использование дистанционных способов обучения. Это видно в реализации образовательных программ центра «Сириус» под патронатом Президента РФ. (обучающиеся школы – участники отбора на ноябрьскую математическую смену). Чернявский Кирилл, 7 класс (учитель Черныш Е.И.) – победитель отбора, участник смены Сириуса «Ноябрьская образовательная программа».

4) Большое влияние оказывают на обучающихся просмотр и разбор вебинаров ведущих ВУЗов РФ – МГУ, МФТИ и др. Наиболее эффективной оказалось участие школьников в Марафоне образовательного центра «Школково» - обладателя Гранта Президента РФ. В период дистанционного обучения апрель-май 2020 г. около 50% выпускников 11 класса подключились к образовательным проектам Школково по математике, физике, информатике.

5) Учащиеся школы продолжают быть активными участниками конкурсных программ, направленных на популяризацию предмета математики, физики.

Работа не останавливается даже летом, в июле 2019 г наши обучающиеся приняли участие в летней многопрофильной математической школе для одаренных на базе КРИППО: Чернявский К. (учитель Черныш Е.И.).

В июле 2019 г. ученик 10 класса Будный М. (учитель Гусева О.А.) находился на образовательной смене в Артеке от МГТУ им. Баумана как призер 3 степени олимпиады «Шаг в будущее» по математике. Призер 2 степени этой же олимпиады Мороз В. ученик 11 класса (учитель Осадченко О.А.) имел право, но отказался от участия в смене.

Учащиеся школы в 2019-20 году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников предметам на муниципальном этапе:

- 7 класс Чернявский К., Плисюк В. по математике призер Учитель Черныш Е.И.
- 5 класс Мороз Д. по математике призер учитель Гусева О.А.
- 7 класс Чернявский К. Победитель по физике учитель Локшин М.Б.
- 10 класс Будный М. Победитель по физике учитель Локшин М.Б.

Состоялся отборочный этап межрегиональной олимпиады "Будущие исследователи - будущее науки" по математике. Участвовали обучающиеся 7-11 классов. Прошел в финал Мороз В. по математике (учитель Осадченко О.А.), а также Федоров М., Коваленко Е. – 9 класс, Будный М. – 10 класс по физике Учитель Локшин М.Б. на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского 4). Следует отметить, что указанные олимпиады взяты из Перечня олимпиад Российского Совета Олимпиад школьников, которые учитываются ВУЗами (дают дополнительные баллы по профильному предмету при поступлении). В финале получить дипломы призера обучающиеся не смогли.

Отборочный тур олимпиады «Шаг в будущее» МГТУ им. Баумана прошел успешно, в финал вышел Будный М., однако финал в Крыму в этом году не проводился, из-за этого ученик не смог принять участие.

Второй год обучающиеся 11 класса принимают участие в олимпиаде СевГУ «Морской старт», прошли 6 человек 11-А класса (учителя Осадченко О.А., Локшин М.Б., Абдураимова С.Р.), а обучающиеся Бывший С. И Лесков Д. - стали призерами олимпиады СевГУ по технические специальности.

Одной из дополнительных форм работ с обучающимися по предметам МО является участие их в конкурсном отборе в Заочную физико-техническую школу МФТИ. Продолжили обучение Котов Н (10 класс) по физике и математике, Федоров М. (9 класс) по математике и физике.

Ученик 8-Б класса Ельчев П. (учитель математики Черныш Е.И., физики Локшин М.Б.) стал одним из 45 обучающихся РФ, которые прошли конкурсные испытания и приглашены на обучение в Астро-физическую школу на 2020-21 учебный год, которая предполагает как дистанционное обучение, так и очные сборы.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс чтецов «Очей очарованье» - стихи об осени (5-ые классы). Бенли Е.А., Клёсова Л.В., Буравцова С.В.

2. Внеклассное мероприятие по литературе «Моя любимая книга» (5-ые классы) Бенли Е.А.

3. Выпуск школьной стенгазеты «Филолог» по творчеству Альберта Лиханова.

4. Конкурс «Русский медвежонок».

5. Приняли активное участие в муниципальном этапе Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей». Награждены Грамотами Управления образования администрации города Симферополя за участие в муниципальном этапе Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» в номинациях «По страницам Красной книги Республики Крым» и «Крымская жемчужина»: Матевосьян Мария (9-Б), Зайцева Ярослава (7-Б), Гурина Полина (7-А), Быстрицкая Елизавета (7-А), Бондарев Андрей (6-А), Колесникова Ксения (6-А).

6. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Дегтярёва Анастасия (9-Б) и Инюшова Кристина (9-Б).

9. С 16 по 21 марта была проведена неделя русского языка и литературы. Все учащиеся и учителя принимали активное участие в неделе. Были проведены различные конкурсы по классам, также традиционный конкурс «Самый грамотный», выпущены стенгазеты, посвященные различным темам по русскому языку и литературе.

10. Учащиеся принимали участие в проектной неделе в школе с работами по русскому языку и литературе. Победители были направлены на городской конкурс «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». Учащийся 9б класса Фёдоров Михаил занял 2 место в секции «Юный филолог. Русский язык. Журналистика».

11. Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Учителями были проведены классные и школьный туры. Победители школьного тура были направлены на муниципальный тур. По результатам Конкурса жюри определило 3 абсолютный победителя, которые были направлены на региональный этап, в их числе Чеберяк Глеб, учащийся 6-В класса. Призёром конкурса стала Каменская Элина 7 класс. Учащиеся были награждены дипломами управления образования Администрации г. Симферополя. На региональном этапе (17 марта) Чеберяк Глеб занял первое место.

12. 17 марта 2020 г. приняли участие в Седьмой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных заведений «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». В секции «Юный филолог» (русский язык, журналистика) со своими проектами выступили Матевосьян Мария 9-Б класс (проектная работа «Твори добро») и Фёдоров Михаил (проектная работа «Словарные слова») – занял 2 место.

Методическое объединение учителей иностранного языка

В системе работы в нашей школе с одаренными и талантливыми детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и состязания, способствующие активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого

потенциала школьников, но особое место занимает, на наш взгляд, участие школьников в предметных олимпиадах и дистанционных конкурсах. В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 43 учащихся.

Андроник Виктория и Новицкая Влада стали призерами всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Учителя Кривошеева С.В., Усеинова Э.Я., Фидра Т.А., Пупышева С.В., Белоусова М.В., вошли в состав жюри муниципального этапа по проверке олимпиадных работ.

Все учителя привлекают учащихся к олимпиадам, проектам, дистанционным конкурсам по английскому и немецкому языку. Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении Недели иностранного языка. Она проводится для учащихся различных возрастных групп и включает в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных. Учителя иностранного языка развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах.

Методическое объединение учителей истории, обществознания и географии

В ноябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, победители которой приняли участие в городском этапе олимпиады.

Учащиеся 5-11 классов показали, что учебный материал и задания олимпиадных работ соответствуют их уровню подготовки и знаниям. Задания были направлены на эрудированность, логическое мышление, сопоставление, хронологию событий, оценку событий, характеристику и определения исторических деятелей, и их оценку, на усвоенный понятийный аппарат, на всестороннее развитие личности, а также материал, который выходит за рамки учебного материала.

Таким образом, олимпиадные работы по истории показали, что данное мероприятие необходимо проводить ежегодно в рамках подготовки учащихся к следующим этапам всероссийской олимпиады школьников на городском, региональном и федеральном уровне. Задания олимпиад способствуют всестороннему развитию личности на гражданских позициях общества, патриотического воспитания, всеобщего культурного и исторического развития и достижений человечества, наследия, гуманизма, истории родного края и Отечества. Призёрами олимпиад стали по обществознанию – Шабанова Амина учащаяся 11-Б класса, Юрченко София – учащаяся 11 –Б класса, подготовила Субботина О.С., по истории Сосновский Александр - учащийся 9-Б класса, подготовил Карюк С.И.

В декабре 2019 г. была проведена неделя правовых знаний на тему: “Конституция – основной закон государства”. Проведение недели правовых знаний призвано сформировать у учащихся активную гражданскую позицию, базирующуюся на знании и практическом умении использования прав, свобод, обязанностей гражданина.

На заседаниях ШМО учителя делятся своим педагогическим опытом. Методическое объединение учителей истории и обществознания активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы.

Методическое объединение учителей биологии, химии и ОБЖ

В марте, в рамках мероприятий, посвященных водосбережению, учителем Колесникер С.И. был проведен «круглый стол» для учащихся 11-х классов «Водяной клан», одной из основных задач было воспитание у детей экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы.

Учащиеся по группам, раскрыли значимые моменты, связанные с сохранением водных ресурсов на планете, значение воды в нашей жизни, особенности ее свойств. Особенно интересными были выступления призеров всероссийских муниципальных олимпиад Новицкой В., Бондаренко А., Шабановой А.

В феврале 2020 г. учителем ОБЖ Голубевым А.В. организована и проведена военно-спортивная игра среди учащихся юношей 10-11 классов «Гонка героев», посвященная празднованию Дня защитника Отечества.

Учителя МО проводили подготовку учащихся к всероссийским предметным олимпиадам школьников по биологии, химии и ОБЖ.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» приняли активное участие в школьном этапе ученических олимпиад по химии, биологии, ОБЖ.

Победители школьного этапа олимпиады по химии: Челышев Артем – 8-б, Литвинова Карина – 9-б, Будный Михаил - 10-а, Якушев Андрей – 10-б,

Призеры: Черватюк Мария– 8-б, Лашко Анна – 8-б, Сковрцова Елизавета – 10-б

Победители школьного этапа олимпиады по биологии: Бондаренко Анна– 11-б, Синицын Артем– 9-а, Сковрцова Елизавета – 10-б, Микляева Елена– 10-б

Победители школьного этапа олимпиады по экологии: Собянин Даниил – 7-а

В рамках участия в научной конференции медицинской академии им. Георгиевского «Механизмы регуляции функций человека на разных этапах онтогенеза» учащейся 10-б класса Сковрцовой Е. под руководством Колесникер С. И. была подготовлена научно-исследовательская работа по теме: «Призрачная красота анорексии». Работа была удостоена диплома 1–й степени.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39», являющиеся призерами школьного этапа достойно представили гимназию на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад:

Призеры по ОБЖ: Остапенко Олеся – 9-б

Учащийся 10-б класса Якушев Андрей принял участие в отборочном туре межрегиональной олимпиаде по химии «Будущие исследователи – будущее науки» при КФУ, прошедшем 7 декабря.

Методическое объединение учителей физической культуры

Подводились итоги спортивных мероприятий и соревнований:

1 место в Муниципальных соревнованиях по баскетболу среди сборных команд у юношей, лауреаты у девушек, 1 место в отборочном туре Муниципальных соревнований по футболу среди сборных команд, 2 место(призёр) в олимпиаде по физической культуре (Антонова А), Президентские состязания 7кл -3 место, настольному теннису- 3 место.

Участвовали: в соревнованиях по футболу «кожаный мяч», кроссе нации, легкоатлетической эстафете «Дни эстафет», в соревнованиях Президентские состязания 6 кл, в соревнованиях по баскетболу среди девушек, соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди юношей, волейболу среди юношей 8-9 классов. «Веселые старты», эстафеты среди 2-4 классов, по футболу сборные команды.

Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла

Цель работы с одаренными детьми: выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития.

Задачи: - развитие общей эрудиции и ее развитие в области художественно-эстетического искусства.

- раскрытие внутренней эмоциональности учащегося.
- развитие творческих способностей.
- вовлечение в творческую работу, исполнительство.
- помощь одаренным детям в самораскрытии.

Учителями МО проводится целенаправленная работа по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям**:

- вовлечение детей в деятельность по интересам;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организация олимпиад, конкурсов, школьных мероприятий;
- развитие умений самостоятельной работы;
- обучение творческим методам работы;

- обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;

Для обучающихся были организованы курсы внеурочной деятельности: «Выпиливание и выжигание», «Твори, выдумывай, пробуй», «Школа мастериц», «Волшебный лоскуток», «Волшебные петельки», «Акварель».

Одной из форм работы с одарёнными детьми является их участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, школьных мероприятиях. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

Результативность участия в олимпиадах:

- «Шаг к Олимпу» - Ельчев Петр (8-Б) – победитель 1 тура
- Куклев Артем (6-В) – победитель школьной олимпиады по технологии (технический труд)
- Чернявский Кирилл (7-Б), Рымарь Павел (7-Б), Федоренко Дмитрий (8-В), Якушев Андрей (10-Б) – призеры школьной олимпиады по технологии (технический труд)
- Карабанова Мария (6-В) - победитель школьной олимпиады по технологии (обслуживающий труд)
- Гаголкина Мирина (6-Б), Сыч Анна (6-Б), Брюшнина Надежда (8-В) - призеры школьной олимпиады по технологии (обслуживающий труд)

Результативность участия в муниципальных конкурсах:

- Чернова Виктория (4-В) «Крым в сердце моём» номинация «Песнь моей души» (диплом 2 степени); «Музыкальный дуэт» (диплом 2 степени)
- Цурканенко Ольга (1-Б) «Музыкальный дуэт» (диплом 2 степени)
- Колесникова Ксения (6-А) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (диплом 1 степени).
- Ромашина Таисия (7-А) выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (диплом 1 степени); муниципальный конкурс детского творчества «В стране безопасных дорог», «Дикие животные» Дорожный знак (диплом 3 степени); муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году Номинация «Первоцвет-2020» (диплом 1 степени); конкурс детского творчества «Мы – Симферополю!» номинация «С днем рождения» (грамота)
- Бажкова Елизавета (7-А) муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году Номинация «Первоцвет-2020» (диплом 2 степени); конкурс детского творчества «Мы – Симферополю!» номинация «С днем рождения» (грамота)
- Дикий Максим (5-В) выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» номинация «Художественная деревообработка» (диплом 1 степени)

В целом, работа учителей МБОУ «Школа-гимназия № 39» с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению реализуется на среднем уровне. В текущем учебном году активизировалась работа учителей русского языка и литературы за счет активной творческой деятельности руководителя МО Бенли Е.А. На должном высоком уровне остается работа с одаренными детьми учителей математики, физической культуры, начальных классов. Однако, в неполном объеме реализуется деятельность учащихся по истории, географии, обществознанию. Слабо реализуется проектно-исследовательская деятельность.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана работы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовой защиты личности ребёнка;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности; развитие у обучающихся сознательного отношения к труду и людям труда;
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи, употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни;
- Профилактика информационной безопасности в сети Интернет, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка, педагога и родителей (законных представителей). Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными *направлениями школы* для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:

- Духовно- нравственное воспитание;
- Гражданско- патриотическое и правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Трудовое воспитание;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни;
- Работа с классными руководителями;
- Организация работы с родителями;
- Работа по развитию ученического самоуправления.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Основными формами работы с детьми стали тематические классные часы, беседы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, рейды и т.д.

Воспитательная работа школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные общешкольные мероприятия, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены коллективно- творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, игровая программа «Учебная лаборатория»
- ✓ День учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в гимназисты
- ✓ Посвящение в читатели школьной библиотеки
- ✓ Фестиваль народов Крыма
- ✓ Театральный Новый год (9-11 классы), новогодние утренники (1-8 классы)
- ✓ Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, уроков мужества, мероприятий, посвященных Году памяти и славы.

Классными руководителями, учителями истории и обществознания, русского языка и литературы, библиотекарями школы были организованы и проведены тематические

классные часы: Урок Победы, Санкт-Петербург – город побратим!, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год), День народного единства, 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, День матери в России, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год), Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), День памяти о россиянах, которые исполняли служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией.

В рамках мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены конкурсы рисунков, разъяснительные беседы, круглые столы, конференции для детей и молодежи с участием представителей правоохранительных органов по вопросам уголовной и административной ответственности за радикальные религиозные, националистические и иные экстремистские проявления. 3 сентября 2019 г. учащиеся 10-х классов стали участниками всекрымской мемориальной акции «Детям Беслана», которая проходила базе Медицинской академии им. С. И. Георгиевского КФУ им. В. И. Вернадского. Ребята почтили память погибших в Беслане минутой молчания и в память о детях выпустили в небо 186 белых воздушных шаров.

29 ноября учащиеся приняли участие в траурном мероприятии, посвященном Дню чествования участников ликвидации радиационных аварий и катастроф у Мемориала Жертвам Чернобыльской катастрофы. Ученики стали свидетелями открытия новой стелы с именами погибших участников ликвидации радиационных аварий и катастроф. Также ими были возложены цветы, в память погибшим.

С 24 по 27 января прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В школе прошёл ряд разноплановых мероприятий: уроки мужества, часы памяти, библиотечные уроки, чтение стихов поэтов - блокадников, демонстрация документальных фильмов. Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Блокадный хлеб».

С 17 по 21 февраля в гимназии прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Для учащихся 1- 4 классов традиционно прошли «Весёлые старты». Ребята показали зрителям и болельщикам свою скорость, ловкость, меткость, а также силу командного духа. В холле гимназии была организована выставка рисунков и поделок, посвященных празднику. Учащиеся 8-9-х классов приняли участие в выставке пожарного оборудования, организованную ГБОУ ДО РК "Крымпатриотцентр" совместно с волонтерами «Школы первой помощи детям». Во время выставки детям представилась возможность попробовать себя в роли пожарных.

Для учащихся 10-х классов были организованы военно-спортивные соревнования под руководством учителя ОБЖ Голубева Андрея Владимировича совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию". Во время мероприятия будущим защитникам представилась возможность посетить 4 станции игры: военно-медицинский штаб, стрельба, сборка и разбор оружия, навыки пользования средств химической защиты. Также в мероприятии принял участие руководитель городского штаба «Юнармии» Луценко Алексей Владимирович, который организовал выставку огнестрельного оружия.

В течение года обучающиеся посещали Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный», музей Боевой Славы. Данные мероприятия формируют у молодежи уважительное отношение к воинским традициям, повышают имидж службы в Вооруженных силах.

В преддверии Дня Победы школьники совместно с родителями записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны в рамках Всероссийской акции Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо». Также наши ученики принимали участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Дорога памяти», «Армейский чемоданчик».

В школе работает кружок военно-патриотического воспитания «Юнармия» под руководством А.В.Голубева для учеников 10-11-х классов. Кружковцы получают не только теоретические знания по военным вопросам, но и приобретают общие практические навыки необходимые для службы в Вооружённых Силах России, принимают участие различных мероприятиях муниципального уровня (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд образовательных учреждений г.Симферополя, военно-патриотическая акция «День призывника»). На протяжении всего учебного года велась подготовка к участию военно-спортивной игры «Победа» под руководством учителя ОБЖ А.В. Голубева. Команда гимназии всегда показывает высокий уровень подготовки и достойные результаты. Однако в этом учебном году проведение данного мероприятия было отменено.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовало дистанционное участие в мероприятиях, посвященных Дню России, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности: акция «За семью, за Родину, за Россию», акция «Испеки пирог и скажи спасибо», Флешмоб#ОКНАРоссии, классные встречи онлайн с РДШ, Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена», Челлендж#РусскиеРифмы, Акция «Рисуем Россию».

Учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн-флешмобе «Русское слово», в рамках которого читали стихотворения известных российских классиков или отрывки из любимых отечественных книг писателей, записывали на видео и публиковали в социальных сетях с хэштегом #РусскоеСлово [видео](#).

Участники флешмоба «Будущее России» записывали видеоролики, в которых отвечали на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?». Видеоролики выкладывали в социальные сети с хэштегом акции: #МыБудущееРоссии.

В соответствии с рекомендациями по использованию государственной символики Российской Федерации в холле школы установлена государственная символика. На здании школы постоянно висят флаги Российской Федерации и Республики Крым. В дни траура и скорби на флаги вывешивается траурная лента.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году систематически проводилась работа по профессиональной ориентации старшеклассников, чтобы ученики смогли выбрать профиль обучения в 10-м классе и не ошибиться в выборе профессии после школы. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания по данной тематике. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

В сентябре учащиеся 4-х классов стали участниками интерактивного социально-образовательного проекта РНКБ «Азбука профессий», а в октябре учащиеся старших классов приняли участие в образовательном проекте Школа молодежного предпринимательства «Акулы бизнеса», посетили V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и, ставшую уже традиционной, республиканскую выставку «Образование и карьера».

С целью профориентации в рамках реализации национального проекта "Образование" учащиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия».

Уже традиционными стали ежегодные встречи обучающихся 7-11 классов с выпускниками школы предыдущих лет. В этом году в гости пришли Виктор Цеваков - студент 3 курса Московского физико-технического института (МФТИ), Сергей Мороз - студент 2 курса Санкт-Петербургского национального исследовательского университета

информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Александр Рябиков - студент 1 курса Московского авиационного института (МАИ), Юлианна Михайлова - студентка 1 курса Крымского федерального университета (КФУ), Анна Старыгина - студентка 1 курса Крымского индустриально-педагогического университета (КИПУ). Традиционно на встрече были представлены техническое и гуманитарное направление, что соответствует профилям обучения старших классов нашей школы. Выпускники поделились своим личным опытом выбора ВУЗа, направления подготовки, предметов сдачи ЕГЭ, допущенными ошибками и сложностями, которые встретили на пути достижения мечты "Поступить!", советами подрастающему поколению. Обучающиеся 7-11 классов были активны, задавали много вопросов и даже после окончания встречи долго не отпускали долгожданных гостей, интересуясь как олимпиадами, которые дают дополнительные бонусы при поступлении, так и вопросами организации быта студента. Встреча получилась яркой, запоминающейся, принесла много положительных эмоций, а также поставила много задач по планированию индивидуальной образовательной траектории школьников.

Профессионально ориентировать школьников помогали профконсультирования со специалистами службы занятости, педагогом-психологом школы. Учителем географии велся кружок дополнительного образования «Финансовая грамотность» в 10-х классах, педагогом-психологом - кружок дополнительного образования «Основы профессионального самоопределения» в 9-10-х классах. Классные руководители 1-11-х классов проводили классные часы о мире профессий, помогали исследовать профессионально-трудовую область, организовывали профориентационные экскурсии в музеи, тематические экспозиции («Ярмарка вакансий», День открытых дверей), рассказывали о профориентационной программе «PROF.старт». Благодаря предметным учебным неделям («Неделя математики», «Неделя истории» и т.п.), ученики выявляли свои предпочтения в профессиональной сфере.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. С целью приобщения детей к искусству и формирования художественного вкуса школа сотрудничает с учреждениями культуры Республики Крым: ГБУ РК «Крымский этнографический музей», ЦГДБ им А.П.Гайдара г.Симферополя, ГБУ РК «Дворец культуры профсоюзов», ГБУ РК «Крымский академический театр кукол», ГБУ РК «Симферопольский художественный музей». Составлен план-график посещения программы по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «Симферополь – культурная столица». Обучающиеся 5-10-х классов принимали участие и в IV сезоне абонементов «Ожившие партитуры и строки» в рамках программы «Симферополь – культурная столица».

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Шалычевой Ж.И. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Шалычева Ж.И. в течение года проводила, библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. В течении года совместно с учителем истории Карюком С.М. для ребят проводились кино-лектории, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны.

Так, в школьной библиотеке состоялась встреча учащихся 7 класса с Шенкер Эдуардом Григорьевичем. Гость рассказал учащимся о жизненном пути и подвигах своего

отца, Шенкер Григория Михайловича, ветерана Великой Отечественной войны. Дети воочию увидели и подержали руках ордена и медали: Орден Красной Звезды, медаль «За взятие Берлина» и Орден Отечественной войны 2 степени. С неподдельным интересом ребята рассматривали страницы газеты «Правда», вышедшей 9 мая 1945 года. 22 июня, в День памяти и скорби, педагог-организатор совместно с учениками школы подготовил видеоролик «Дети о войне».

11 февраля в МБОУ «Школа-гимназия № 39» состоялась встреча учащихся 5-А класса с крымским писателем Огурцовой Лидией Викторовной.

С 28.02 по 04.03.2020 г. в 4-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

25 октября состоялось посвящение учащихся 2-ых классов в читатели школьной библиотеки.

Классными руководителями и педагогами используются разнообразные формы деятельности для реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии. Также данное направление имеет большое прикладное значение. В школе создан кружок дополнительного образования «Крымский вальс» под руководством Субботиной О.С. В декабре кружковцы стали участниками муниципального кадетского бала, посвящённого 150-летию книги Л.Н. Толстого «Война и мир».

В течение 2019/2020 учебного года обучающиеся принимали участие в различных региональных и муниципальных конкурсах и акциях:

№	Мероприятие	Призовые места			Республика	Благо-дар-ность за участие	Общее количество участников
		I место	II место	III место			
1	Муниципальный конкурс работ по техническому моделированию среди учащихся младшего школьного возраста	1	-	-	-	1	1
2	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Сохраним ёлочку»	-	1	-	-	-	6
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	-	-	3	-	-	5
4.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	2	3	1	-	2	11
5	Муниципальный конкурс фотографий «Это всё о нём, о городе родном!»	-	-	1	-	1	2
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	-	-	-	1	3
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	-	2	-	-	-	2

8	Конкурс видеопоздравлений «Я люблю свой город!»	1	-	-	-	1	1
9	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	1	-	-	-	4	1
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	-	2	-	-	-	2
11	Муниципальный этап выставки-конкурса ДПИ «Прикосновение к истокам»	3	-	1	-	2	4
12	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Шаг к олимпу»	1	-	-	-	1	1
13	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы -Симферополю!»	-	1	-	-	-	8
14	Муниципальный конкурс листовок «Скажи терроризму – нет!»	-	2	-	-	-	3
15	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	-	1	-	-	-	1
16	Муниципальный конкурс рисунков «О родном городе с любовью...»	-	1	4	-	-	5
17	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	-	2	1	-	-	4
18	Муниципальный этап республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	1	-	-	-	1	1
19	Муниципальный детский фотоконкурс «В мире фотографий»	1	-	-	-	1	2
20	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД среди воспитанников и учащихся ОУ «В стране безопасных дорог»	-	-	1	-	-	1

21	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	-	2	-	-	-	2
22	Муниципальный Благотворительный конкурс ДПИ «Новогодняя игрушка»	1	1	-	-	1	14
23	Муниципальный этап Республиканского информационно-просветительский акции «Красная книга глазами детей»	1	2	2	-	1	12
24	Городской конкурс сочинений и эссе «Имена Героев в названиях улиц Симферополя»	-	-	1	-	-	4

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы безопасности жизнедеятельности рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителей физкультуры, педагогов дополнительного образования, преподавателя ОБЖ, специалистом по охране труда, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований города Симферополя на 2019-2020 учебный год, плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

С 02 сентября 2019 года в МБОУ "Школа-гимназия №39" начал работу школьный спортивный клуб "ФизКульт". Целью деятельности ШСК является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы-гимназии, организация и проведение спортивно-массовой работы, а также развитие в гимназии традиционных видов спорта. Клуб осуществлял свою деятельность по нескольким направлениям: волейбол, баскетбол, самбо, футбол, общая физическая подготовка.

Итоги спортивных мероприятий и соревнований:

1 место в Муниципальных соревнованиях по баскетболу среди сборных команд у юношей, лауреаты у девушек, 1 место в отборочном туре Муниципальных соревнований по футболу среди сборных команд, 2 место(призёр) в олимпиаде по физической культуре (Антонова А), Президентские состязания 7кл -3 место, настольному теннису- 3 место.

Участвовали: в соревнованиях по футболу «кожаный мяч», кроссе нации, легкоатлетической эстафете «Дни эстафет», в соревнованиях Президентские состязания 6 кл, в соревнованиях по баскетболу среди девушек, соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди юношей, волейболу среди юношей 8-9 классов. «Веселые старты», эстафеты среди 2-4 классов, по футболу сборные команды.

На базе школы были проведены соревнования по баскетболу среди девушек, финал у юношей.

На базе школы были проведены соревнования по пионерболу среди 3-4 классов. В своей подгруппе команда школы заняла 1 место, в муниципальных соревнованиях-5 место

В связи с досрочным завершением учебного года и дистанционным обучением некоторые соревнования были отменены.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение организованного досуга детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

С целью профилактической работы со школьниками, в ходе которой они учатся соблюдать правила безопасности в сентябре в школе традиционно проходила Неделя безопасности. С учащимися были проведены уроки и классные часы по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности на природе, инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе создан на базе 5-А и 5-Б класса отряд «ЮИД», руководитель А.В. Голубев, учитель ОБЖ. Члены отряда участвовали в акции «Освети свой город!», направленная на снижение дорожно-транспортного травматизма среди подрастающего поколения, за участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» награждены сертификатами участников.

В холле школы оформлен стенд по ПДД, в дневниках обучающихся вклеена памятка «Школа-дом-школа».

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми, «пятиминутки» в конце последних уроков учебного дня с разъяснениями ПДД и безопасного маршрута. Проанализированы случаи ДТП с детьми, причины ДТП доведены до сведения обучающихся и родителей на родительских собраниях. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель), разрабатываются мероприятия по правовой грамотности. Школа сотрудничает по вопросам дорожной безопасности обучающихся с инспектором ОИАЗ ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю старшим лейтенантом полиции Горбань А.М.

Просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в

школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание кружков. Руководителями кружков ведутся журналы. В 2019/2020 учебном году организован 21 кружок. Большинство кружков имеют естественнонаучную направленность и спортивно-оздоровительную.

Одной из составляющих системы работы в МБОУ «Школа-гимназия №39» г.Симферополя является ученическое самоуправление, которое работает над совершенствованием навыков лидерского поведения, развитием конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составила 32 человека. Лидеры ученического самоуправления оказывают помощь в проведении рейдов школьной формы, в организации дежурства, поддержании дисциплины и порядка в школе.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях, акциях различного уровня.

С целью воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников в 2019-2020 учебном году в школе стала активно развиваться Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ).

Ученическое самоуправление совместно с РДШ принимает активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях, акциях различного уровня:

1. Посещение XIII отчетно-выборной конференции городского совета ученического самоуправления (Президент ученического самоуправления Зубкова Анна и заместитель Президента Ковалёва Анна)
2. Участие в IV муниципальной конференции старшеклассников "Ровесник-ровеснику", посвящённая Году театра в России. В мероприятии приняли участие члены школьного самоуправления Свинобоева Ангелина и Скворцова Елизавета.
3. Участие в городском лидерском бале (Субботин Андрей, Кисина Анна)
4. помощь в организации и проведении общешкольного мероприятия «Новый год, 2020!».
5. Участие в итоговом региональном форуме Российского движения школьников.
6. Помощь в организации и проведении мероприятий, посвящённых Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
7. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
8. Подготовка к организации и проведению круглого стола по теме «Вода-это жизнь» в 11-х классах.
9. Участие в общешкольном флешмобе «Голубая лента».
10. Участие во Всероссийских соревнованиях «Сила РДШ» по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с высокомотивированными родителями, заинтересованными в сотрудничестве со школой по вопросам воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать

многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Для организованного досуга учащихся, разнообразия летнего отдыха развивающими мероприятиями и мастер –классами в дополнение к конкурсным программам «Активные каникулы» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в школе был составлен План мероприятий по организованному досугу обучающихся в каникулярный период 2019-2020и учебный год МБОУ «Школа-гимназия № 39» г.Симферополя. Мероприятия разрабатывались педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, учителями предметниками. Школьникам предоставляется возможность в каникулярный период продолжить развивать свои способности, а также поверить в себя, раскрыть в себе новые таланты.

Воспитательную работу на 2019 – 2020 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Финансово-экономическая деятельность учреждения

На 2020 году на общеобразовательное учреждение выделено 52 835 247,03 рублей. Из них на закупку товаров, работ, услуг – 8 528 964,15 рублей. План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год выполнен полностью.

Реестр муниципальных контрактов/договоров.

Сентябрь-декабрь 2019 года:

№/п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/договор.№	Дата заключения договора	Срок исполнения	Сумма, руб
65	Оказание услуг по передаче электроэнергии и поставка электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГО»	Государственный контракт №7960	12.09.2019	31.12.2019	135 040,00
66	Вывоз твердых строительных отходов	МУП «ЭКОГРАД»	Контракт №51-2019	13.09.2019	31.12.2019	6 134,00
67	Услуги по приему ТКО	ГУП РК «Крымэкоресурсы»	Договор №4733/БО/19	19.09.2019	31.12.2019	28 710,48
68	Услуги по выполнению кадастровых работ по межеванию земельного участка	ООО «Визавир»	Контракт №12-10/2019к	02.10.2019	31.12.2019	7 500,00
69	Поставка тонера	ИП Иванов В.В.	Контракт №16	04.10.2019	31.12.2019	5 300,00
70	Поставка офисной бумаги и бытовой химии	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №7122	08.10.2019	31.12.2019	18 916,86
71	Поставка светодиодных светильников	ИП Пастарма В.Л.	Контракт №17	31.10.2019	31.12.2019	4 978,26 (бюджет – иные цели)
72	Поставка светодиодных светильников	ИП Пастарма В.Л.	Контракт №17	31.10.2019	31.12.2019	22 997,00 (муниц бюджет)
73	Поставка офисной бумаги и канцелярских товаров	ООО «Ронат-Крым»	Контракт №7382	28.11.2019	31.12.2019	4 232,00
74	Поставка офисной бумаги и канцелярских товаров	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №7325	02.12.2019	31.12.2019	8 073,00
75	Поставка офисной бумаги и канцелярских товаров	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №7483	17.12.2019	31.12.2019	236,86
76	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/2	20 декабря 2019г	31 декабря 2019г	361 432,00

Январь- июль 2020 года

№/п	Наименование предмета контракта	Поставщик	Название, контракт/	Дата заключен	Срок исполнени	Сумма, руб
-----	---------------------------------	-----------	---------------------	---------------	----------------	------------

			договор№	ия договора	я	
1	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39	09 января 2020г	До 31 января 2020г	311 495, 80
2	Услуги телефонной связи (местной и внутризоновой)	Акционерное общество «Крымтелеком»	Контракт №22457	13 января 2020г	31 декабря 2020г	13 136,88
3	Услуги по профилактической дезинфекции	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Муниципальный контракт №252	13 января 2020г	31.декабря 2020г	52 242,88
4	Услуги по профилактической дезинфекции инсектоакарицидную обработку	ООО «Профилактическая дезинфекция»	Муниципальный контракт №252/1	13 января 2020г	31.декабря 2020г	14 820,00
5	Услуги по осуществлению контрольно – пропускного режима, обеспечение правопорядка на территории	ООО «Частное охрannое предприятие «СП-Гарант»	Договор №1	16.января 2020г	31 декабря 2020г	331 200,00
6	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем АПС и СОУЭ и СПИ	ООО «НОВОТЭК»	Договор №ТО/АПС-053	13 января 2020г	31.12.2020	96 000,00
7	Услуги по техническому обслуживанию системы контроля управления доступом	ИП Литвиненко Д.В.	Договор №ТО-048/20	13 января 2020г	31 декабря 2020г	24 000,00
8	Услуги по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации	АО «ОХРАНА-КОМПЛЕКС-КРЫМ»	Договор №806/ОБ	15 января 2020г	31.декабря 2020г	9 096,00
9	Поставка периодических изданий (РБ)	ООО «УП Восток»	Договор №00000155/1-2020	21 января 2020г	30.06.2020	10 000,00
10	Телематические услуги связи и услуги по передаче данных (РБ)	ООО «Трител-Крым»	Контракт №7654311366	20 января 2020г	31.декабря 2020г	12 000,00
11	Снабжение тепловой энергией	ООО «Энергофинанс СИА»	Контракт №ТС 2020/2001-1	20 января 2020г	31 декабря 2020г	1 233 027,32
12	Услуги охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Крым»	Контракт №РК-СЖ-06-0598	21 января 2020г	31 декабря 2020г	23 628, 96
13	Отпуск электроэнергии	ГУП РК «КРЫМЭНЕРГО»	Государственный контракт №7960	21.01.2020	31 декабря 2020	327 025,00
14	Поставка спортивного инвентаря	ИП Певзнер Г.Я.	Контракт №24/01-20	24 января 2020г	31.декабря 2020г	149 890,00
15	Услуги по заправке картриджей копировальной техники и устройств печати тонером и их восстановлению (РБ)	ИП Панько Ю.Б.	Контракт №2	21 января 2020г	31.декабря 2020г	18 600,00
16	Оказание услуг по обеспечению системы	ООО «КрымСвязь»	Контракт №КС92	21 января 2020	31декабря 2020г	24 000,00

	видеоконференцсвязи(РБ)					
17	Поставка мебели (РБ)	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL-27/01/20-1	27 января 2020г	31 декабря 2020г	149 144,00
18	Поставка мебели (ПОУ)	ИП Трегуб А.С.	Контракт №AL-27/01/20	27 января 2020г	31 декабря 2020г	158 570,00
19	Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет с использованием серверов контент- фильтрации(РБ)	ООО «ИНФОСЕРВИС178»	Контракт Ю0094/20	27января .2020г	31 декабря .2020г	18 000,00
20	Услуги по обращению с ТКО	ГУП РК «Крымэкоресурсы»	Договор №5757/БО/20	24 января 2020г	31 декабря 2020г	90 208,80
21	Услуги холодного водоснабжения и водоотведения	ГУП РК «Вода Крыма»	Государственный контракт №7104	30 января 2020 г.	31 декабря 2020г	241 533,00
22	Поставка техники(РБ)	ИП «Шпатенко М.А.»	Контракт №М-30/01/20	30 января 2020 г.	31 декабря 2020г	26 300,00
23	Поставка ученических компьютеров, Неуправляемых коммутатор(РБ)	ИП Панько Ю.Б.	Договор №3	31 января 2020г	31 декабря 2020	149 870, 00
24	Поставка Базовой универсальной лицензии для подключения серверной части подсистемы «ОУ» автоматизированной системы бухгалтерского учета на базе ПП «ПАРУС- Бюджет 8»	ООО ЦИТ «Южный Парус»	Договор №20П-193	31.01.2020г	31.12.2020	60 000,00
25	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/1	03 февраля 2020г	До 01 марта 2020г	316 344,20
26	Вывоз твердых строительных отходов	МУП «ЭКОГРАД»	Контракт №6-2020	04.02.2020	31.12.2020	6 134,00
27	Поставка стендов для кабинета ОБЖ(РБ)	ИП Лайко В.С.	Договор №4	07 февраля 2020г	31 декабря 2020г	15 600,00
28	Поставка бумаги офисной и канцелярских товаров (ПОУ)	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №7734	07 февраля 2020г	31.12.2020	27 845,90
29	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств (ПОУ)	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №7733	07 февраля 2020г	31.12.2020	13 437,95
30	Поставка емкостей для воды	ИП Лебедевков А.В.	Контракт №5	10 февраля 2020г	31 декабря 2020	14 400,00
31	Поставка учебного оборудования (глобус, микроскоп) (ПОУ)	ООО «ТопМаркет»	Контракт №4/20	03 февраля 2020г	31 декабря 2020	84 268,00
32	Медицинские услуги	ООО «ВИТАПРОФ»	Договор №6	14 февраля 2020г	31 декабря 2020г	68 800,00
33	Поставка стендов (ПОУ)	ИП Лайко В.С.	Договор №7	17 февраля	31 декабря	11 700,00

				2020г	2020г	
34	Поставка хозтоваров, коврики входные, аэраторы	ИП Толкунов Г.А.	Договор №8	26.февраля 2020г	31 декабря 2020	4 867,55
35	Обучение по программе «Безопасная эксплуатация передвижных дизель-генераторов» и пожарно-техническому минимуму	АНО ЦДПО «Академия»	Договор №ЮГ/2002-14	06.02.2020	31.12.2020	3 800,00
36	Услуги по организации горячего питания	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/2	2 марта 2020г	До 31 мая 2020г	1 554 452,80
37	Выполнение работ по восстановлению работоспособности ДГУ	ООО «КОС Капитал»	Контракт №10	5 марта 2020г	31 декабря 2020	36 320,00
38	Услуги по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе»	Контракт №9-ПК	06.03.2020	31.12.2020	43 039,20
39	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (аттестаты) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-4560	10.03.2020	31.12.2020	19 729,35
40	Поставка бланков печатной продукции строгой отчетности (наградная продукция) (РБ)	ООО «СпецБланк-Москва»	Контракт №82-4561	10.03.2020	31.12.2020	4 235,00
41	Поставка непродовольственных товаров (ПОУ)	ИП Якубов Т.И.	Договор №24-ТД	13.03.2020	31.12.2020	64 038,00
42	Передача неисключительного права использования «СБИС ЭО- Легкий, Бюджет»	ООО «РЕАЛ СОФТ ЭО»	Сублицензионный контракт №919024514-37	13.03.2020	С 13.03.2020 до 14.03.2021	837,00
43	Поставка школьной мебели (РБ)	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №10/03/20-А	13.03.2020г	31.12.2020	162 576,00
44	Поставка оградительных конструкций	ИП Смаилова Г.А.	Договор №0603/2020	06.03.2020	31.12.2020	15 138,00
45	Комплекс услуг по изготовлению ключа проверки ЭП	ООО «Удостоверяющий центр ГАЗИНФОРМСЕРВИС»	Договор УЦ-1968/29	20.03.2020	31.12.2020	1 920,00
46	Выполнение кадастровых работ по незавершенному строительству	ООО «ЭКСПЕРТНО - КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР»	Договор №20/03-2020/01-КР	20.03.2020	32.12.2020	5 000,00
47	Поставка МФУ лазерный (РБ)	ИП Иванова В.В.	Контракт №12	17.03.2020	31.12.2020	29 000,00

48	Поставка учебников(РБ)	ООО «Торговая компания «Абрис»	Контракт № ТК2020/03/27/07	27.03.2020	31.12.2020	285 540,05
49	Журнально-бланочная продукция(РБ)	ООО «Торговая компания «Абрис»	Контракт № ТК2020/03/27/08	27.03.2020	31.12.2020	6 813,00
50	Поставка стендов (республ бюджет)	ИП Лайко В.С.	Договор №15	13.04.2020	31.12.2020	38 700,00
51	Поставка стендов (ПОУ)	ИП Лайко В.С.	Договор №16	13.04.2020	31.12.2020	10 200,00
52	Поставка сформированных продуктовых наборов (сухие пайки)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/3	16.04 2020г	До 30 апреля 2020г	20 588,00
53	Поставка учебного оборудования (технология) (РБ)	ООО «ТопМаркет»	Контракт № 17/20	23.03.2020	31.12.2020	34 090,10
54	Поставка учебного оборудования (технология) (ПОУ)	ООО «ТопМаркет»	Контракт № 22/20	23.03.2020	31.12.2020	274 674,60
55	Поставка сформированных продуктовых наборов (сухие пайки)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/4	29.04 2020г	До 30 апреля 2020г	16 470,00
56	Поставка дезинфицирующих средств и перчаток виниловых	ИП Толкунов Г.А.	Контракт №17	12 мая 2020г	31 декабря 2020	12 409,09
57	Поставка сформированных продуктовых наборов (сухие пайки)	МУП «Горпищеторг»	Муниципальный контракт №39/5	20.05 2020г	До 20 июня 2020г	18 529,20
58	Поставка бесконтактных термометров	ИП Феферман Р.А.	Муниципальный контракт №13/05/39	13.05.2020	31 декабря 2020	12 000,00
59	Поставка металлических решеток	ИП Смаилова Г.А.	Договор №2705/2020	27.05.2020		69 920,00
60	Поставка мебели для специальных кабинетов	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №04/06/20-А	04.06.2020	31 декабря 2020	85 000,00
61	На оказание услуг по электроизмерительным и испытательным работам в сетях 0,4 кВ зданий и помещений	ООО «Электроконтакт»	Договор №1658	05.06.2020	31 декабря 2020	6 500,00
62	Услуги по проведению чистки вентиляции	ИП Петросян Д.М.	Договор 35-2020	18.06.2020	30.12.2020	27 494,00
63	Поставка лингафонного кабинета (РБ)	ИП Кириенко А.Р.	Контракт №25/06/20-А	26.06.2020г	31.12.2020	480 447,00

Основные направления развития

образовательного учреждения и сохраняющиеся проблемы.

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным

с использованием ИКТ;

- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.