

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа-гимназия № 39»  
г. Симферополя  
протокол от 29 08 2014 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа-гимназия № 39»

Симферополя

Приказ от «06» 08

В.П. Дюличев

2015 г. № 48

**Положение**  
**о «Школе молодого учителя»**  
**МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя**

## **1. Общие положения**

1.1. Школа молодого учителя (далее - ШМУ) является структурным элементом системы методической работы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.2. В своей деятельности ШМУ руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением,

1.3. Целью деятельности ШМУ является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс.

1.4. ШМУ имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников школы, готовых к передаче опыта работы.

## **2. Задачи «Школы молодого учителя»**

2.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность.

2.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.

2.3. Ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента учащихся.

2.4. Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного микрорайона, с конкретным контингентом родителей и учащихся.

## **3. Функции и обязанности**

3.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

3.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

3.3. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, конференций, заслушивание отчетов членов ШМУ по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

## **4. Права и обязанности.**

4.1. Слушатели ШМУ имеют право:

- посещать занятия ШМУ;
- получать квалифицированную помощь;

- вносить предложения в план работы ШМУ и предложения по совершенствованию деятельности ШМУ;
- получать индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

#### 4.2. Слушатели ШМУ обязаны:

- регулярно посещать занятия ШМУ;
- выполнять задания, рекомендации в полном объеме.

### 5. Ответственность.

5.1. Участники и руководитель ШМУ несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

### 6. Организация работы Школы молодого педагога

6.1. Руководство работой ШМУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. План работы составляется руководителем ШМУ, рассматривается на заседаниях Методического совета и совещании учителей-наставников и утверждается приказом директора школы.

6.3. К молодым специалистам прикрепляется наставник из наиболее опытных учителей школы.

6.4. Занятия в Школе проводятся не реже 1 раза в два месяца.

6.5. К основным формам работы ШМУ относятся:

- открытые и закрытые заседания;
- практикумы;
- круглые столы;
- дискуссии;
- конкурсы;
- открытые уроки;
- семинары;
- лекции.

### 7. Документация и отчетность

7.1. ШМУ работает по плану, утвержденного приказом директора школы.

7.2. Заседания ШМУ протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые участниками ШМУ, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

7.3. Учителя-наставники составляют и утверждают план работы с молодым специалистом на учебный год.

7.4. В конце учебного года проводится проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМУ, учителей-наставников.