**СПС МБОУ «Школа-гимназия№39»**

**Наиболее типичные ошибки родителей и взрослых в воспитательных воздействиях и установках.**  1**. Негативная оценка деятельности ребёнка.** ***Ребёнку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать и т.п.» В этих случаях ребёнок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе.***  2**.Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребёнка распространялась на его личность.** ***Это блокирует развитие ребёнка и формирует комплекс неполноценности. Невротическое развитие ребёнка начинается с переживания низкой самооценки, вызванной отношением взрослых.***  3**.Очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращённого к ребёнку.**  ***Дети раннего и даже дошкольного возраста реагируют не только на содержание высказывания взрослого, но и на эмоциональную окраску, в которой заключено отношение к ребёнку.*** 4**. Недопустимо сравнивать ребёнка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять,** ***такие сравнения являются, с одной стороны, психотравмирующими, а с другой, они формируют негативизм, эгоизм и зависть.***  5. **Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребёнком,** ***в которой он будет воспринимать себя только благоприятно (как норму). Лишь в этом случае он сможет нормально реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.*** 6. **Главная функция семьи заключается в том**, ***чтобы способность социальной адаптации ребёнка исходила из его возможностей. Родители должны научиться регулировать степень психологической нагрузки на ребёнка, которая не должна превышать его возможностей.***  7. **В отношениях к ребёнку недопустим резкий переход *от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказующего тона к ласковому задабриванию.***