

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Школа-гимназия №39
им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя
Н.В.Киричкова
08.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №73 «Веснянка»
г.Симферополя
Ж.В.Черногорова
08.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ГУП РК Крымэнерго
А.М.Сурканенко
08.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеобразовательного вида №60 «Зайчик»
г.Симферополя
А.В.Ступаченко
08.05.2022 г.

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМ.КРЕЙЗЕРА Я.Г.» Г.СИМФЕРОПОЛЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
Г.СИМФЕРОПОЛЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК»
Г.СИМФЕРОПОЛЯ

ГУП РК КРЫМЭНЕРГО

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации обучающихся, оказание поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии.

Задачи:

- сформировать положительное отношение обучающихся к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- создать систему взаимодействия МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г.Симферополя с муниципальными бюджетными дошкольными учреждениями и государственным унитарным предприятием.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка», МБДОУ «Детский сад общеобразовательного типа № 60 «Зайчик», сотрудников ГУП РК Крымэнерго и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. Профессиональная информация — ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и

перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

2. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
3. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
4. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения

5. Психологическая поддержка — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка
1	Осуждение совместного плана работы на 2022-2023 учебный год	Август	Зам.директора по ВР	
2	Организация и проведение совместных классных часов, занятий по профориентации	В течение года	Зам.директора по ВР	
3.	Организация и проведение Уроков энергосбережения	В течение года	Зам.директора по ВР	
4.	Конкурс рисунков в рамках Фестиваля	19.09.-30.09.2022	Зам.директора по ВР	

	<p>«Вместе ярче» по темам: «Детский взгляд»</p> <p>«Что можно сделать дома, в школе, чтобы экономить энергоресурсы»</p> <p>«Полезные советы: бережем тепло, свет, воду»</p>			
4	Подготовка видеопоздравления ко Дню энергетика работникам ГУП РК Крымэнерго	19.12.- 22.12.22	Зам.директора по ВР	
5	Концертная программа «Вспоминая будущее», посвященная Дню создания Государственной комиссии по электрофикации России (ГОЭЛРО)	21.02.2023	Зам.директора по ВР	
6	Совместная подготовка памятки для детей и родителей «Советы по энергосбережению»	11.11.2022	Зам.директора по ВР	
7	Организация экскурсий на предприятия с целью профориентации	В течение года	Зам.директора по ВР	

План мероприятий по энергосбережению

- проведение соцопросов населения по отношению к проблеме энергосбережения;
- проведение опросов предприятий об оценке резерва экономии и требуемого оборудования;
- создание региональных информационных порталов в области энергосбережения;
- разработка и размещение рекламы в области энергосбережения на различных носителях (транспорт, баннеры, стационарные стенды в подъездах и пр.);
- разработка и размещение рекламы на теле — и радиоканалах, в сети Интернет, периодических печатных изданиях;
- проведение конкурсов: «Энергоэффективное предприятие», «Энергоэффективный товар», «Энергоэффективная услуга» и пр.; • проведение творческих конкурсов, олимпиад, дискуссий по энергосбережению среди учащихся школ, лицеев, колледжей, вузов;
- проведение в игровой форме в детских садах и школах уроков по энергосбережению, например, проведение игры по энергосбережению «Юный энергоменеджер», где в доступной интерактивной форме приобретаются знания по энергосбережению в быту. В процессе игры игрок знакомится с советами по энергосбережению, экономит энергоресурсы и получает за них «виртуальные деньги»; • проведение в школах обучающих on-line игр;
- разработка и издание брошюр для населения «Энергосбережение в быту»;
- разработка и издание учебно-методических пособий по организации энергосбережения для бюджетной сферы и ЖКХ;
- проведение пресс-конференций, форумов, конгрессов, научно-практических конференций и др. мероприятий по энергосбережению;

- проведение экскурсий и занятий в демонстрационно-образовательных Центрах инноваций, энергосбережения и энергоэффективности;
- организация выставок объектов и технологий, имеющих высокую энергетическую эффективность;
- организация различных кампаний и акций в области энергосбережения в Кисельнинском СП, ежегодно проводится международная экологическая акция «Час Земли», призывающая экономить энергию и другие природные ресурсы;
- разработка плакатов, табличек по энергоэффективности для оформления помещений предприятий, организаций, учреждений, жилых домов;
- видеоматериалы по энергосбережению (видеоролики, видеопрезентации, видеофильмы и пр.); • установка информационных стендов по энергосбережению на предприятиях, организациях и учреждениях; • выступление агитбригад по тематике энергосбережения;
- памятки населению «Советы по энергосбережению»;
- экскурсии на выставки в области энергоэффективности, в центры энергосбережения для изучения способов, с помощью, которых можно научиться экономить потребление электрической энергии;
- проведение собраний на предприятиях, посвященных популяризации энергосбережения и пр.