

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 39»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа – гимназия № 39»  
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 5)



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа-гимназия № 39»  
Н.В. Киричкова

12 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №39» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя)
Руководитель	Наталья Владимировна Киричкова
Адрес организации	295026 РК г. Симферополь, ул. Гайдара, д. 8
Телефон, факс	(3652) 22-22-20, (3652) 21-02-61
Адрес электронной почты	shkolagimnaziya39@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя РК
Дата создания	1963 год

Свидетельство о государственной аккредитации

От 27.12.2016 № 0033, серия 82 АО1 № 0000033; срок действия: до 27 декабря 2028 года

МБОУ «Школа-гимназия № 39» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Симферополя. 60% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 40% – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии и эстетических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФкГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по воспитанию патриотизма и законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в муниципальном фестивале «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!»;
- участие в диспуте «Чтоб на выборы ходить – гражданином надо быть»;
- участие в мероприятии, посвящённом годовщине ОО «Региональная национально-культурная автономия корейцев Республики Крым»
- проведение урока мужества;
- проведение фестиваля «Крымская весна»

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	886	871	877	913



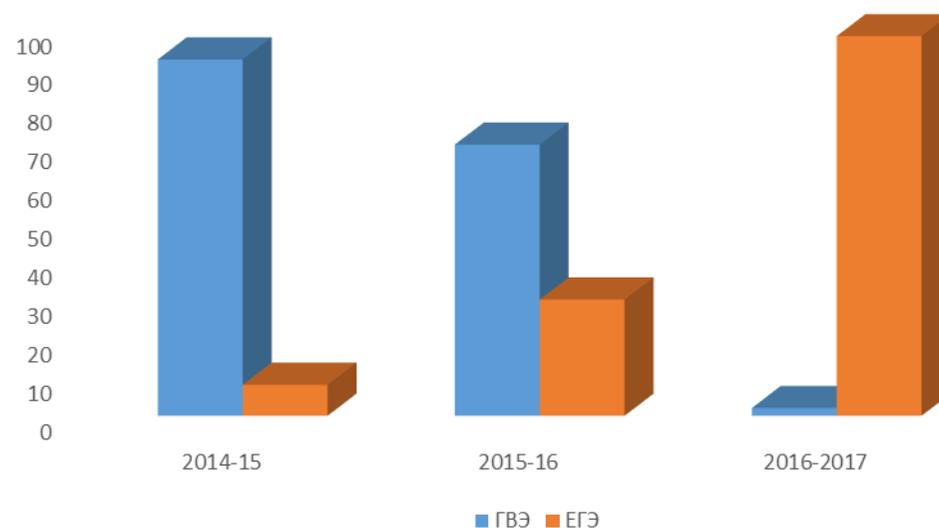


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году вырос на 3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 было 53%).

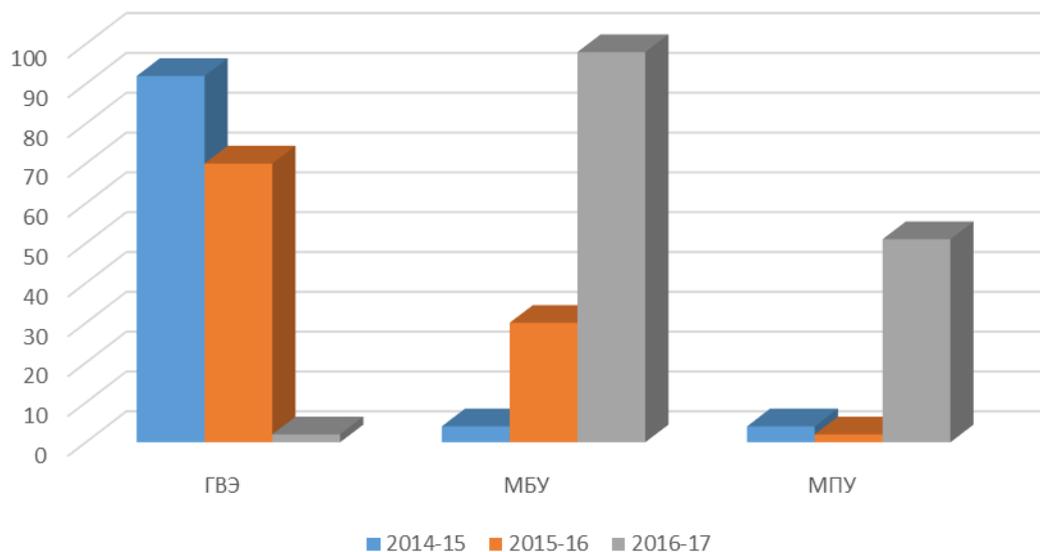
### Выбор формы проведения ГИА в 11 классах:

	ГВЭ			ЕГЭ		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Количество (чел)	48	32	1	4	14	48
%	92	70	2	8	30	98

Выбор формы ГИА по русскому языку (%)



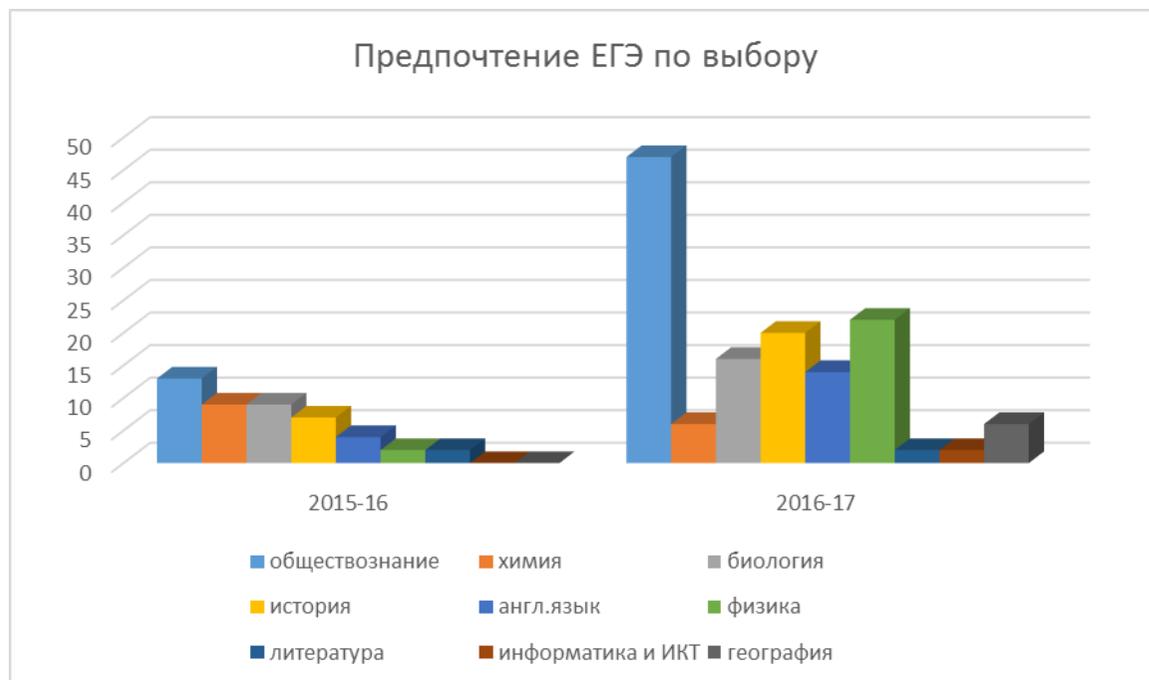
Выбор формы ГИА по математике



Средний балл ЕГЭ по предметам в 2017 году

Наименование учебного предмета	Средний балл гимназии	Баллы от 90-98	
		2015-2016	2016-2017
<b>Русский язык</b>	63	1	1
<b>Математика</b>	38,8		1
<b>Обществознание</b>	55		1
<b>Английский язык</b>	65		1
<b>Биология</b>	44		
<b>Физика</b>	54		1
<b>История</b>	58	1	
<b>Информатика и ИКТ</b>	48		

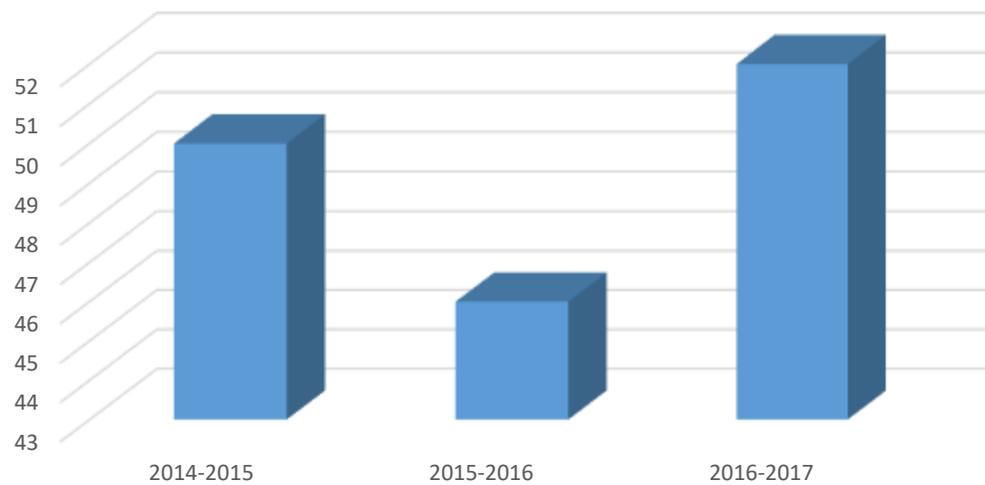
<b>Химия</b>	<b>38</b>		
<b>Литература</b>	<b>44</b>		
<b>География</b>	<b>54</b>		

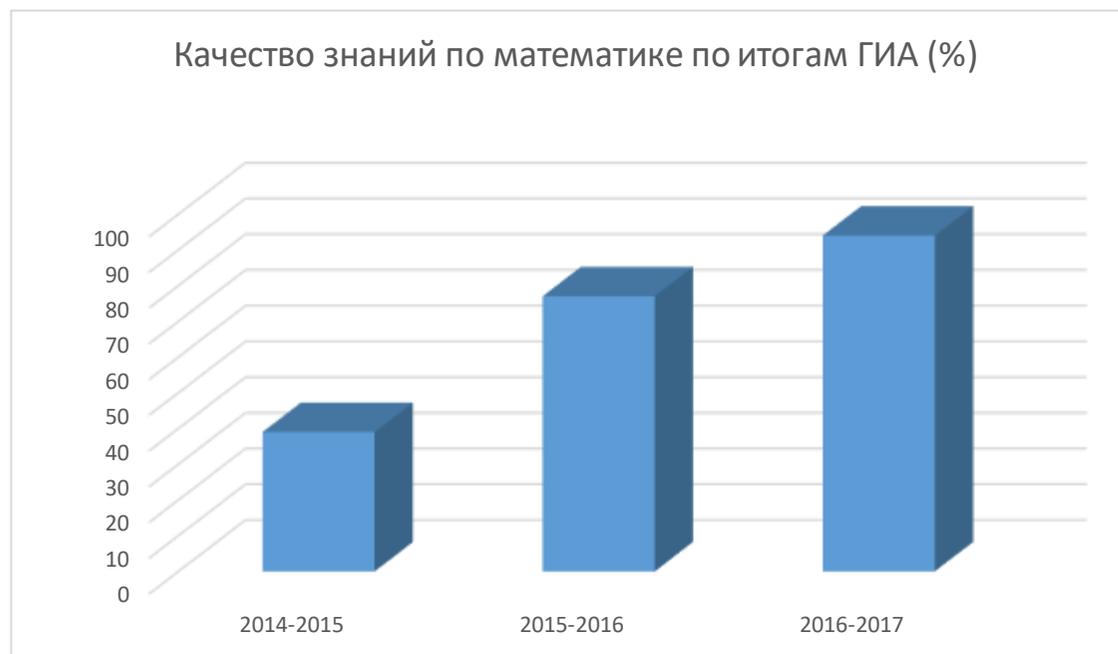


**Выбор формы сдачи ГИА в 9 классах:**

	ГВЭ	ОГЭ	
	Количество обучающихся	Предметы	
2015-16	77	1	Математика, информатика
2016-17	76	3	Математика, информатика, физика, английский язык

Качество знаний по русскому языку (%)





**Средний балл по предметам по выбору в 2017 году**

	Ср.балл	Кач-во знаний
Физика	4,4	100
Химия	4,8	100
Информатика и ИКТ	4,5	92
Биология	4,0	66
География	4,0	66
Английский язык	4,2	67
Обществознание	3,7	65
История	4	100
Литература	4,0	66

**V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	47	1	28	46	39	4	3	
2017	78	49	2	27	49	46	2	1	

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическим классом и углубленного изучения предметов гуманитарного цикла. По итогам проведения заседания Педсовета 08.07.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 01.09.2017 № 107-к).

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 67 педагога, из них 22 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 416;
- учебники – 12684;
- посещаемость библиотеки – 1350;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, мого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	913 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек/ 42,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 98 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 0,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 0,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человек/ 55,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,8 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	69 человек/ 100 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2016-2017 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 20,3 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 7,2 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 7,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69 человек
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 71,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 65,9 %
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	913 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.