

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения);
- состояние здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС);

- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- социализация обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	Промежуточный и итоговый контроль	\Начальное общее образование: Успевают на «4» и «5» - 88%; <u>Основное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 60 % <u>Среднее общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 71 % Нет

		<p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p>		<p>100%</p> <p>8,8%</p> <p><u>Начальное общее образование:</u></p> <p>Иностранный язык (английский)-92%, ИЗО-100%, литературное чтение-98%, чтение на родном (русском) языке- 89%, математика-90%, музыка-99%, окружающий мир-96%, русский язык-88%, родной (русский</p>
--	--	---	--	--

		<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p>	<p>язык)-98%, физическая культура-100%, технология-100%.</p> <p><u>Основное общее образование:</u></p> <p>Алгебра-62%, второй иностранный язык (немецкий) -92%, иностранный язык (английский)-85%, биология-85%, география-92%, геометрия-66%, ИЗО-98%, информатика и ИКТ-75%, история России. Всеобщая история—85%, литература- 93%, математика-84%, музыка-96%, ОБЖ-96%, обществознание-92%, ОДКНР-100%, русский язык-79%, родной (русский) язык-90%, родная (русская) литература-94%, физическая культура-99%, физика-44%, химия-89% технология-100%.</p> <p><u>Среднее общее образование:</u></p> <p>Алгебра и НА-89%, иностранный язык (английский)-100%, второй иностранный язык (немецкий) -100%, астрономия-100%, биология-96%, геометрия-86%, информатика и ИКТ-92%, история-99%, литература-98%, ОБЖ-100%, право-100%, обществознание-98%, русский язык-94%, родная литература (русская)-100%, физическая культура-100%, физика-79%, химия-100%, индивидуальный проект-94%.</p> <table data-bbox="1344 1276 1814 1423"> <tr> <td>Русский язык</td> <td>73,5</td> </tr> <tr> <td>Математика (проф.)</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>54,5</td> </tr> </table>	Русский язык	73,5	Математика (проф.)	69	История	67	Биология	54,5
Русский язык	73,5										
Математика (проф.)	69										
История	67										
Биология	54,5										

				География	84
				Иностранный язык (англ.)	75
				Обществознание	67
				Физика	72

		<p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>		<p>Химия 41 Информатика и ИКТ 73,4 Литература 71,5</p> <p><u>9 класс: русский язык:</u></p> <p>"5" 50% "4" 33% "3" 17% "2" -</p> <p>Средний балл по русскому языку – 4,3</p> <p><u>9 класс математика:</u></p> <p>"5" 14% "4" 52% "3" 34 % "2" -</p> <p>Средний балл по математике -3,6.</p> <p>Нет</p>								
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности метапредметных УУД (%):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Повышенный</th> <th>Базовый</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>72</td> <td>27</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Повышенный	Базовый	Низкий	1 класс	72	27	1
	Повышенный	Базовый	Низкий									
1 класс	72	27	1									

		образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий)		2 класс 86 14 0 3 класс 86 14 1 4 класс 69 31 0 5 класс 36 64 0
3	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонение в здоровье.	Мониторинговые исследования	ССС- 0,79% Органы дыхания 0,73% Органы выделения-0,76% ЖКТ- 3,29% Заболевания крови-0% ЛОР-8,62% Эндокринные заболевания- 2,30% Заболевания органов зрения-11,87% Опорно-двигательный аппарат-7,78%
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Мониторинговые исследования	Всероссийские предметные олимпиады школьников <u>Муниципальный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 38 % <u>Региональный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 8 % Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по физике,

				<p>математике (от количества участников) –30 %</p> <p>Всероссийский этап:</p> <p>доля победителей и призеров (от количества участников) – 3 %</p>																								
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных услуг	Анонимное анкетирование	<p>Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория анкетировуемых</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>92%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Родители (законные представители)</td> <td>90,6%</td> <td>9,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ</p> <p><i>(Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели</th> <th>Общий балл по школе (2020 г.)</th> <th>Общий балл по школе (2021 г.)</th> <th>Общий балл по школе (2021 г.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Безопасность учащихся в ОУ</td> <td>3,4</td> <td>3,5</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Качество подготовки учащихся по учебным предметам</td> <td>3,3</td> <td>3,3</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория анкетировуемых	Да	Нет	Учащиеся	92%	8%	Родители (законные представители)	90,6%	9,4%	№	Показатели	Общий балл по школе (2020 г.)	Общий балл по школе (2021 г.)	Общий балл по школе (2021 г.)	1.	Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5	3,5	2.	Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,3	3,3	3,6
Категория анкетировуемых	Да	Нет																										
Учащиеся	92%	8%																										
Родители (законные представители)	90,6%	9,4%																										
№	Показатели	Общий балл по школе (2020 г.)	Общий балл по школе (2021 г.)	Общий балл по школе (2021 г.)																								
1.	Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5	3,5																								
2.	Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,3	3,3	3,6																								

				3.	Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,6	3,2	3,5
				4.	Успехи на конкурсах и другие достижения	3,9	3,7	3,5
				5.	Возможность и получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,2	3,3	3,7
				6.	Работа педагогического коллектива	3,1	3,4	3,6
				7.	Работа администрации ОУ	3,1	3,1	3,7
				8.	Психологический климат в ОУ	3,3	3,4	3,5
				9.	Санитарно-гигиенические условия	3,9	3,9	3,5
				10.	Медицинское сопровождение	3,1	3,4	3,3
				11.	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,4	3,4	3,5
				12.	Возможность участия	3,3	3,2	3,4

				родителей в управлении ОУ			
				13 Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,5	3,6	3,7
II. Реализация образовательного процесса							
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Структура образовательной Программы начального, основного, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит целевой, содержательный и организационный разделы.			
7	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Мониторинг	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования– 85,0 %			
8	Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и программ внеурочной деятельности.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО, учебному плану ОУ. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и учащихся.			
9	Качество уроков и индивидуальн	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что			

	ой работы с обучающимися	деятельность по формированию УУД; и т.д.		структура всех уроков в основном соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализации системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется работа по формированию УУД.
11	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, состоящих на учете – 0,44% Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения-6,7% Доля выпускников, поступивших в ВУЗы- 93,3 %
III. Условия				
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
13	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме

	(включая средства ИКТ)			
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Экспертиза	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Предписания контролирующих органов выполнены в полном объеме
15	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Экспертиза	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 150 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между ГБУЗ РК "Симферопольская городская детская клиническая больница" и МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в

				<p>педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Медицинская деятельность в ОУ лицензирована.</p>																
16	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p>	Экспертиза	<p>Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2019/2020</th> <th>2020/2021</th> <th>2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая численность педагогических работников, в том числе:</td> <td>70 человек</td> <td>60 человек</td> <td>65 человек</td> </tr> <tr> <td>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</td> <td>68 человек/97%</td> <td>58 человек /97%</td> <td>63 человек/97%</td> </tr> <tr> <td>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности</td> <td>68 человек/97%</td> <td>58 человек /97%</td> <td>60 человек/95%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек	60 человек	65 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/97%	58 человек /97%	63 человек/97%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	68 человек/97%	58 человек /97%	60 человек/95%
Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022																	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек	60 человек	65 человек																	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/97%	58 человек /97%	63 человек/97%																	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	68 человек/97%	58 человек /97%	60 человек/95%																	

				(профиля), в общей численности педагогических работников			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Доля педагогических работников победителей, призеров, лауреатов конкурсов профессионального мастерства – 9,3 %
17	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,	Экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в школьном ученическом самоуправлении – 4,60% Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета – 6 человек
18	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.