

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
от « 01 »_09__ 2022 г. № 519__

План работы школы молодого учителя на 2022/2023 учебный год

Цель: организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Создавать условия для непрерывного образования молодых педагогов;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Создавать благоприятную атмосферу для преодоления трудностей в общении с учащимися, родителями и коллегами;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогики.

Функции:

1. Образовательная (процесс обучения).
2. Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
3. Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

1. Консультации, беседы.
2. Круглые столы, тренинги.
3. Анкетирование.
4. Посещение и взаимопосещение уроков.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	- Обновление банка данных по молодым педагогам школы. - Закрепление наставников за молодыми педагогами. - Составление плана работы ШМУ	сентябрь	Заместитель директора по УВР Гаврилюк С.В., педагоги-наставники	
2.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года	Педагоги-наставники	

3.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией.	сентябрь	Администрация, педагоги-наставники	
4.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, планировании уроков	Сентябрь-октябрь	Педагоги-наставники	
5.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемой дисциплине	В течение года	Педагоги-наставники	
6.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс	сентябрь	Зам. директора по УВР	
7.	Анкетирование молодых и вновь прибывших педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»	декабрь	Педагог-психолог	
8.	Отслеживание результатов педагогической деятельности	В течение года	Педагоги-наставники	
Занятия Школы молодого учителя				
9.	Работа с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	ноябрь	Осадченко О.А., педагоги-наставники	
10.	Неделя молодого педагога	Декабрь, март	Педагоги-наставники	
11.	Приемы и формы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.	февраль	Пупышева С.В., педагоги-наставники	
13.	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.	апрель	Адамчик М.А., педагоги-наставники	
14.	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Май-июнь	Гаврилюк С.В., зам.директора по УВР	