

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа-гимназия № 39
им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя
от « 01 »_09__ 2023 г. № _638__

План работы школы молодого учителя на 2022/2023 учебный год

Цель: организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Создавать условия для непрерывного образования молодых педагогов;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Создавать благоприятную атмосферу для преодоления трудностей в общении с учащимися, родителями и коллегами;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогики.

Функции:

1. Образовательная (процесс обучения).
2. Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
3. Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

1. Консультации, беседы.
2. Круглые столы, тренинги.
3. Анкетирование.
4. Посещение и взаимопосещение уроков.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|--|----------------|---|-----------------------------|
| 1. | - Обновление банка данных по молодым педагогам школы. - Закрепление наставников за молодыми педагогами. - Составление плана работы ШМУ | сентябрь | Заместитель директора по УВР Гаврилюк С.В., педагоги-наставники | |
| 2. | Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи. | В течение года | Педагоги-наставники | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|--|
| 3. | Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией. | сентябрь | Администрация, педагоги-наставники | |
| 4. | Оказание помощи в разработке рабочих программ, планировании уроков | Сентябрь-октябрь | Педагоги-наставники | |
| 5. | Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемой дисциплине | В течение года | Педагоги-наставники | |
| 6. | Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс | сентябрь | Зам. директора по УВР | |
| 7. | Анкетирование молодых и вновь прибывших педагогов «Изучение трудностей в работе учителя» (входная и выходная диагностика) | Октябрь, май | Педагог-психолог | |
| 8. | Отслеживание результатов педагогической деятельности | В течение года | Педагоги-наставники | |
| 9. | Участие в конкурсах («Педагогический дебют») | Март | Педагоги-наставники | |
| Занятия Школы молодого учителя | | | | |
| 10. | Современный урок по ФГОС: планирование и организация. | ноябрь | Осадченко О.А., педагоги-наставники | |
| 11. | Неделя молодого педагога | декабрь, март | Педагоги-наставники | |
| 13. | Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё» | февраль | Мартынова К.Я., педагог-психолог, педагоги-наставники | |
| 14. | Имидж современного учителя. Педагогическая этика. | апрель | Адамчик М.А., педагоги-наставники | |
| 15. | Применение в работе педагога инновационных педагогических технологий. | май | Гаврилюк С.В., зам.директора по УВР | |
| 16. | Круглый стол: подведение итогов работы за год | июнь | Адамчик М.А., педагоги-наставники | |

