

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №6 от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя

Н.В. Киричкова
«__»_____2023г.

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
по итогам 2021/2022 учебного года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Киричкова Наталья Владимировна
Адрес	295026 РК г. Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Телефон, факс	22-02-61, 22-22-20
Адрес электронной почты	school39_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1963г
Лицензия	От 15.03.2021г №82_1592 приказ от 15.03.2021 №374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0033, серия 82 АО1 № 0000033; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в спальном районе города Симферополя. 50% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 50% – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей. Также Школа реализует дошкольное обучение.

В Школе предоставлена возможность получать образование в очной и заочной форме, в форме семейного обучения и самообразования.

Динамика контингента обучающихся за 2014–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020/2021	2021/2022
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч год	уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на начало уч. года), в том числе:	886	871	877	913	939	950	874	923
	– начальная школа	365	350	355	368	392	406	362	391
	– основная школа	421	418	421	443	448	436	408	438
	– средняя школа	100	102	101	102	99	108	104	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						2	1	
	– начальная школа	–	–	–	–	–			
	– основная школа	–	–	–	1	1	–		
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–		
3	Не получили аттестат:						–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	1	1			
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							5	
	– в основной школе	6	5	7	4	7	5		1
	– средней школе	2	2	6	6	9	4	10	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организована внеурочная деятельность. В 1-4 классах выделено 120 часов, из них:

- общеинтеллектуальное направление - 35 ч,
- общекультурное направление – 11 ч,
- духовно-нравственное- 18 ч,
- спортивно-оздоровительное – 29 ч,
- социальное направление – 2ч,
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -3ч;
- учимся с увлечением – 5ч;
- проектно-исследовательская деятельность- 4ч;
- информационная культура – 1ч;
- коммуникативная деятельность – 2ч;
- художественно-эстетическая творческая деятельность – 10ч.

В 5-9 классах выделено 150 часов, из них:

- общеинтеллектуальное направление -26 ч,
- общекультурное направление – 22 ч,
- духовно-нравственное- 30 ч,
- спортивно-оздоровительное – 15 ч,
- социальное направление –17ч;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -3ч;
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся – 4ч;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 5ч;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся– 8ч;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 10ч;

В 10-11 классах выделено 40 часов, из них:

- общеинтеллектуальное направление - 21 ч,
- общекультурное направление – 2 ч,
- духовно-нравственное- 5 ч,
- спортивно-оздоровительное – 4 ч,
- социальное направление – 8ч.

Посещают занятия внеурочной деятельности 923 обучающихся – 100%.

Организована работа 28 кружков, выделено 135 часов. Посещают занятия кружков 669 обучающихся - 100%.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии и эстетических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

В МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в октябре-ноябре 2022 года прошел школьный всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 328 обучающихся, из них победителями стали 40 человек, призёрами - 66.

Количество участия (суммарный показатель) в школьном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году составило 491, в 2020/2021 – 351, а в 2021/2022 – 362. При этом прирост по сравнению с предыдущим годом составил 3,1%.

Призерами школьного этапа олимпиады по пяти учебным предметам стал Сорокин Д., учащихся 8-В класса, призовые места по трем учебным дисциплинам получили двое учащихся: Федорова М. (7б), Григоренко М. (5а).

В муниципальном этапе приняли участие 37 учащихся, из которых победителями стали 2 учащихся, призерами – 5.

Для участия в региональном этапе необходимый проходной балл набрали 2 учащихся, которые и заняли призовые места:

- Коваленко Елизавета – победитель по физике,

- Костина Мария – призер по литературе.

Кроме того, прошел школьный этап муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку». В отборочном этапе приняли участие 210 обучающихся 2-4 классов, из них стали победителями и призерами и приняли участие в школьном этапе 82 учащихся. Участники олимпиад продемонстрировали умение творчески использовать теоретические знания на практике по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Победителями школьного этапа олимпиады стали 34 человека, из них 1 место заняли 9 учащихся, 2 место – 11 и 3 место – 24 учащихся. Учащиеся Боровский Павел (2а), Чарухина Маргарита (2б), Харченко Дарья и Денисова Алиса (4в), Чудненко Захар (4б) стали призерами по двум олимпиадам. По причине антиковидных ограничений муниципальный этап олимпиады не проходил.

Учащийся 8 класса Сорокин Дмитрий был награжден премией Государственного совета РК для одаренных учащихся.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» принимали участие в следующих **олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня**.

1. Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки". Участвовали обучающиеся 7-11 классов на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского 4). Следует отметить, что указанная олимпиада взята из Перечня олимпиад Российского Совета Олимпиад школьников, которые учитываются ВУЗами (дают дополнительные баллы по профильному предмету при поступлении). В финал прошли Мороз Д, 7 класс (Локшин М.Б.), Коваленко Е., 11 класс (Локшин М.Б.). **Сорокин Д – победитель по физике** (учитель Локшин М.Б.)

2. Олимпиада «Шаг в будущее» МГТУ им. Баумана. В финал прошли Коваленко Е. (математика, физика), Федоров М. (математика). Обучающиеся летали на финал в г. Москва, исторический корпус университета им. Баумана, но для получения диплома не хватило пары баллов.

3. Олимпиада «Морской старт» от СевГУ. В 2021/2022 учебном году она расширила направления, добавила бонусы участникам. Участие в олимпиадном движении - одна из особенностей МБОУ "Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.". В олимпиаде "Морской старт" от СевГУ финалистами стали по инженерно-техническому направлению -5 обучающихся 11 класса, 1 из 10 класса, 1 из 8 класса. В направлении "Экономические науки" - ученик 11 класса, а в направлении "Отечественная филология" - 1 ученица. Профильные классы гимназии показывают стабильный результат. Приятным бонусом для выпускников являются +4 б к ЕГЭ при поступлении в СевГУ . За главные Дипломы победителей и призеров боролись в финале 16-19 мая (очный формат).

Инженерно техническое: (10-11 класс) Василенко В., Тельнов А., Деревягина А., Хмеленко А., Чеканов Л., Поддубняк Н. 8-9 класс: Сорокин Дмитрий.

Отечественная филология: Матовосьян Мария, 11 класс.

Естественно-научное направление: Анкудинова Ирина, 11 класс, Литкевич Милена, 8 класс.

Социально-гуманитарное: Сорокин Дмитрий, 8 класс.

Экономические науки: Коваль Артем, 11 класс.

Дипломы призеров получили Тельнов А., Хмеленко А., Василенко В., что дает им до +8 б к ЕГЭ индивидуальных достижений.

4. Олимпиада Крымского федерального университета: в финал по математике вышли Сухой С., Имаретли Д., Тельнов А. *Стали призерами: Имаретли Д., Сухой С.*

5. Международная олимпиада по русскому языку для 6 класса (ГБОУ ДО МАН «Искатель») Матеюк Егор, 6-Б класс, 2 место. (Киселева М.А.).

6. Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи» Матеюк Егор, 6-Б класс, 2 место.

7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху». Секция «Ими гордится столица». Победитель Сорокин Дмитрий, 8-В. Секция «Творцы на землях славных» - призер (2 место) Егоров Владислав, 8-Б.

8. I этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся творческих объединений ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

9. Приобщали обучающихся 6-7 классов к физике путем участия во *Всероссийском Турнире «Инженерное наследие»*. Участники Мороз Д., Абрамовская А., Соловьев А., Федорова М. – 7-е классы, Морозова С. – 6 класс.

10. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по физике – Коваленко Е., 11 класс, - диплом 3 степени.

11. Олимпиады «Физтех» по физике – дипломом 2 степени награждена Коваленко Е.

12. Олимпиада «Phystech. International» - диплом 1 степени по физике и диплом 2 степени по математике.

13. Курчатowski турнир — межпредметное инженерное соревнование, ориентированное на учащихся 8–11-х классов. Учащиеся школы продолжают быть активными участниками конкурсных программ, направленных на популяризацию предмета математики, физики. В конце октября команда школы - участник Курчатowski турнира. Школьники приняли участие в серии соревнований, каждое из которых предполагает командную работу в интенсивном формате над решением проблемной задачи в одном из четырех направлений: Сорокин Д., Чернявский К., Белинский Н.

14. Отборочный тур *Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета 2021-2022* учебного года для школьников 9-11 классов – Матеюк И., 10 класс, занял II место.

15. Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французском языках «Шекспировские чтения»: победитель Сорокин Дмитрий (8В).

Конкурсы и олимпиады *республиканского уровня:*

- *республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века»* в 2022 году – призер и победитель.

- *республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»* - призовые места в трех номинациях. Учащиеся 4-В класса Батулин Илья, Харченко Дарья, Зайцева Кира, Усеинов Усеин и 2-Б класса Гаврилюк Иван награждены дипломами 3 степени за победу в номинации «Юный финансист». Григоренко Максим, учащийся 5-А класса, награжден дипломом 2 степени в номинации «Крым – любовь моя» по направлению «Юный крымоведец-экскурсовод «Тропа открытий». Победителем в номинации «Без срока давности» стал учащийся 6-Б класса Олейник Богдан, получив диплом 1 степени.

- *республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»*. Среди победителей конкурса республиканского этапа Сорокин Дмитрий (эссе), 8-В (учитель: Быкова М.О.).

- *I этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»* среди учащихся образовательных организаций Республики Крым, Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

- **республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»** (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»), Быстрицкая Елизавета, 8-А класс, диплом I степени.

- **республиканский конкурс по 3D технологиям** – дипломами призера награждены Андрейчук В. (6-В), Сорокин Д. (8-В), Николаев А. (10-а), а также первый опыт получили участники Курчатовского класса 5-А Гусева Д., Воронцов Д.

- **республиканский конкурс мультимедийных и электронных презентаций «Правознайка»** - Матеюк И. диплом III степени.

- **республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»** - Ратушная Таисия, 8-А класс, победитель.

- **республиканский конкурс «Магический экран»** - учащиеся 4 класса Проппеткин А. – диплом I степени, Батурин И. – диплом 3 степени.

Конкурсы и олимпиады муниципального уровня:

№	Мероприятие	Призовые места			Республика	Благодарность за участие	Общее количество участников
		I место	II место	III место			
1	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	6	1	1	-	-	8
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	4	-	1	2	8
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	3	4	3	-	-	10
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	-	-	4	-	2	6
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в моем сердце»	1	3	-	2	1	7
6	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка –	1	-	3	1	-	5

	«Аттракционы» и «Самоходная техника»						
7	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2	3	2	-	2	9
8	Муниципальный культурологический конкурс-проект «Я в культуре, культура во мне»	-	1	1	-	-	5
9	Муниципальный конкурс видеороликов – навигатор успеха»	-	-	-	-	1	1
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Время первых»	-	-	-	-	1	1
11	Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	5	4	2	-	-	11
12	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» в 2022 году	-	-	1	-	5	6
13	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	1	-	-	-	-	1
14	Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году	-	-	2	1	-	4
15	Квест «Право знать!»	-	1	-	-	-	1
16	Муниципальный конкурс министров образовательных учреждений «Территория лидерства»	1	-	-	-	-	1

17	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	1	-	-	-	-	1
18	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 году	1	1	2	-	-	4
19	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму - нет!»	1	-	2	-	-	3
20	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвящённая Международному дню русского языка	2	1	-	-	-	3
21	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3 – 11 классов «Загадки световых лучей»	2	-	-	-	-	2
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	2	5	-	-	-	7
23	Муниципальный конкурс «Парад адвент- календарей»	-	1	-	-	1	2
24	«Отечество»	-	1	-	-	-	1
25	Онлайн-квест «По старинным улицам!»	1	-	-	-	1	2
26	Квест «Код здоровья -ЗОЖ!»	-	-	-	-	5	5
27	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	-	-	-	1

28	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков»	-	2	2	-	-	4
----	---	---	---	---	---	---	---

Есть достижения в **спортивных соревнованиях и конкурсах**:

- муниципальные соревнования по лёгкой атлетике - (эстафеты 10*200м) – 3 место;
- муниципальный этап соревнований по футболу среди учащихся 2009-2010г.р.– 4 место;
- сдача норм ГТО - 11 человек имеет золотой значок;
- республиканский этап по бадминтону - в личном первенстве 3 место Левченко (7-В) класс.



Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в 2021/2022 учебном году принимали участие в **онлайн-олимпиадах на образовательном портале УЧИ.РУ**:

- **Олимпиада по финансовой грамотности для школьников** на ресурсе **Учи.ру**. проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Минэкономразвития России, НИФИ, Ассоциации развития финансовой грамотности. Учащихся с первого по девятый классы проверили свои знания в сфере финансовой грамотности. Все задания были составлены в интерактивной форме — они представляли собой ситуации из реальной жизни, благодаря чему ребята смогли не только проверить свои компетенции, но и получить практический опыт, который пригодится в реальной жизни. Стать участником смог каждый желающий: всего приняли участие 434 учащихся, из них 171 – это ученики начальных классов. Победители интеллектуального состязания получили сертификаты и грамоты.

- **Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии** для учащихся 1-6 классов. Приняли участие 178 учащихся. Победители награждены дипломами, грамотами и благодарностями.

Администрация школы получила официальное письмо от портала «Учи.ру» о том, что школа занимает 10 место по региону и самыми активными учителями стали Осадченко О.А., Гусева О.А., Уварова А.Л., Черныш Е.И. Портал Учи.ру дает возможность в игровой форме освоить материал как начального уровня, так и повышенного.

В *XIV международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»* приняло участие 34 учащихся со 2-10 класс. Победителями стали: Бузанова Алина (7В) -1 место в Регионе, Сорокин Дмитрий (8В), Босов Михаил – 1 место в школе в своей параллели. В *международном конкурсе «Колосок»* приняли участие 203 учащихся начальных классов.

В течение учебного года *развивалась проектно-исследовательская деятельность*. Ученики 9 и 11 классов защищали проекты по различным направлениям и учебным дисциплинам в апреле 2022 года в рамках реализации ФГОС. Учащиеся, подготовившие лучшие проекты были награждены грамотами на школьной торжественной линейке. Учащиеся «Курчатовского» 5 класса подготовили проекты по биологии, физике, химии, искусству, спорту и другим направлениям. Защита лучших проектов проходила в конференц-зале крымского филиала Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». Кроме того, учащиеся инженерного 10 класса проявили себя на защите проектов в КИПУ обучающиеся профильного 10 класса: Голубова Е., Васюра Р., Баринов Е. Баринов Е. награжден дипломом 3 степени.

В октябре текущего учебного года учащиеся 10-А, Б классов Калинова Анастасия, Виноградова Софья, Сташевский Артём, Номерюк Кирилл приняли участие в *общероссийской онлайн конференции, посвящённой годовщине смерти генерала Крейзера Я. Г.*

Ведется работа с учащимися по реализации программы по *финансовой грамотности*.

Кроме того, педагоги МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» ведут *мониторинг олимпиад и конкурсов в течение года*, составляют актуальный график их проведения и отслеживают участие учащихся на различных этапах, оказывают информационную и методическую поддержку.

Школа продолжает сотрудничать с Физико-технической школой при КФУ им. Вернадского. Однако в этом году занятия проводятся преимущественно дистанционно. Учащиеся принимают участие в отборе на обучение в президентской школе «Сириус». Занятия на дистанционной основе предложены по геометрии, физике, комбинаторике, языку программирования Питон, охватывают 6-10 классы. Матеюк Е. (6 класс) прошел в очный тур по математике. Учащиеся 10-11 классов продолжают заниматься в заочной физико-математической школе МФТИ. Многие подписаны на вебинары Школково, Фоксфорд, просматривают разборы заданий ЕГЭ от ведущих ВУЗов РФ.

В течение года обучающиеся были проинформированы и имели возможность посетить дистанционно, в формате видеозаписи или видео-консультации Дни открытых дверей КФУ и Академию строительства и архитектуры, СевГУ с мастер-классами, получали информацию в виде листовок и обзорных файлов о ВУЗах различного уровня и направленности, многократно встречались с представителями разных ВУЗов, беседовали, задавали вопросы. Следует отметить, что данная работа активизировалась. Обучающиеся активно обмениваются информацией о посещенных мастер-классах, рекомендуют друг другу и планируют посещение. Кроме того, наличие двух классов информационно-технологического профиля позволяет обмениваться опытом и информацией 10 А и 11-А классам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

1. Внедрение государственных образовательных стандартов.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФкГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план учитывает особенности образовательной программы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и имеет свою специфику:

- профильное изучение математики, информатики и ИКТ, литературы, английского языка, истории, право;
- привлечение обучающихся к участию в программах дополнительного образования по учебным предметам и по программам технического направления Центра детского и юношеского творчества;
- сетевое сотрудничество с ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Ф. Якубова

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	86	100	76	70%	24	22%	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	80	87%	23	22%	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	75	79%	20	26%	0	0	0	0	0	0
Итого	283	283	100	321	79%	67	25%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2021 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	93	100	72	72%	21	21%	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	66	67%	17	15%	0	0	0	0	0	0

7	80	80	100	42	53%	5	3,2%	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	44	54%	4	5%	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	34	40%	2	1,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	431	431	100	258	60%	49	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12% (2021-48%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно		Менили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				С	С	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во						
10	49	49	100	30	62%	8	16%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	37	82%	4	11%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	67	71%	12	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен).

Результативность обучения по итогам учебного года (в сравнении за 4 года):

Уровни	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100%	78%	98%	78,41%	99,6%	84%	100%	79%
5-9 классы	100%	56%	99,7%	56,71%	100%	58%	100%	60%
10-11 классы	100%	67%	100%	71,03%	100%	64%	100%	71%
Итого	100%	65%	99,64%	66,39%	99,6	69%	100%	73%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах 87 выпускник. 87 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

86 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Всего	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость	СОУ	Средний балл	% качества обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	87	41	31	14/1	1/0	96,3% 100%	75,8 %	4,3	82,4%
Математика	87	2	47	35/2	2/0	94%/100%	51%/ 53%	3,49/ 3,57	57%
История	5	0	4	1	0	100%	66%	4	58%
Обществознание	53	7	25	21	0	100%	78%	4	67%
Физика	6	0	4	2	0	100%	66%	3,7	67%
Английский язык	18	4	5/1	8	1/0	100%	81%	3,75	57%
Литература	5	4	1	0	0	100%	94%	5	100%
География	22	11	5	6	0	100%	89%	4	77%
Информатика	28	1	14	13	0	100%	63%	3,8	60%
Немецкий язык	1	0	1	0	0	100%	88%	4	100%
Биология	33	2	18	11/2	2/0	100%	68%	4	64%
Химия	1	0	1	0	0	100%	86%	4	100%

Качество обученности выпускников 9-х классов соответствует достаточному уровню учебных достижений.

По итогам резервной сессии неудовлетворительные результатов нет.

Общие итоги ГИА -9 в 2022 год

Всего выпускников	87	%
Все экзамены на «5»	1	1,1%
На «4» и «5»	28	32%
На «4»	4	4,3%
На «4» и «3»	43	49%
«3»	6	6,9%
«2»	5	5,7

Успеваемость- 94,25%;

Качество знаний – 37,93%;

СОУ – 45,89%;
 Средний балл – 3,33.
 После пересдачи:

Всего выпускников	87	%
Все экзамены на «5»	1	1,1%
На «4» и «5»	28	32%
На «4»	5	5,7%
На «4» и «3»	47	54%
«3»	6	6,9%
«2»	0	0

Успеваемость- 100% ;
 Качество знаний – 39,08%;
 СОУ – 47,36%;
 Средний балл – 3,4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 уч. году обучение завершили 45 человек в 11 классах. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 41 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании, 4 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» после основной сессии ГИА.

Средний балл ЕГЭ за шесть лет по школе

именование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	63	69	71	75,4	71	73,5
Математика базовая	3,9	4	4,2	-	-	4
Математика профильная	36	62	65	60	55	69
Обществознание	55	57	59	60	64	67
Английский язык	65	61	71	72,8	69	75
Биология	44	50	51	54,5	48	54,5
Физика	54	53	70	57	71	72
История	58	48	55	60	57	67
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	73,4

Химия	38	44	58	42	49	41
Литература	44	59	57	73	76	71,5
География				44	58	84

**анализ
по школе**

Наименование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	По школе						По РФ					
Русский язык	63	69	71	75,5	71	73,5	69,1	70,9	69,5	69,3	71,4	68,3
Математика базовая	3,9	4	4,2			4	4,2	4,3	4,1			
Математика профильная	36	62	65	60	55	69	47,1	49,8	56,5	49,6	55,1	56,9
Обществознание	55	57	59	60	64	67	55,4	55,7	54,9	54,4	56,4	59,9
Английский язык	65	61	71	72,8	69	75	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3
Биология	44	50	51	54,5	48	54,5	55,2	55,1	56,7	51,5	51,1	50,2
Физика	54	53	70	57	71	72	53,2	53,2	54,4	52,4	55,1	54,1
История	58	48	55	60	57	67	52,7	52,7	55,3	51,7	54,9	58
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	73,4	59,2	58,4	62,4	58,7	62,8	59,5
Химия	38	44	58	42	49	41	55,2	55,1	56,7	54,3	53,8	54,3
Литература	44	59	57	73	76	71,5	59,6	62,7	63,4	60	66	60,8
География				44	58	84				55,3	59	54,6

**Сравнительный
среднего балла ЕГЭ
и РФ за шесть лет**

По результатам ЕГЭ наивысшие баллы по школе за четыре года:

Наименование учебного предмета	балл
--------------------------------	------

Русский язык	100 (2021г)
Математика профильная	92 (2022г)
Обществознание	98 (2017г)
Английский язык	93 (2017, 2022г)
Биология	79 (2021г)
Физика	99 (2022г)
История	90 (2016г)
Информатика и ИКТ	92 (2020г)
Химия	80 (2018, 2021г)
Литература	97 (2020, 2021г)
География	84 (2022г)

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс – 1 перемена – 20 минут 2 перемена (динамическая пауза)-40 минут 3 перемена- 20 минут 4 перемена- 20 минут.	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут

	2-4 классы: 1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 15 минут		
--	---	--	--

Учебные занятия в 1-3, 5-11 классах проходят в первую смену, 4 классы учатся во вторую смену. Начало учебных занятий в 8:30 и 12.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	47	1	28	46	39	4	3	
2017	78	49	2	27	49	46	2	1	
2018	75	48	3	24	51	48		3	
2019	88	56	4	28	48	43	2	3	
2020	85	44	6	35	50	46	4	0	

2021	70	38	3	29	57	50	3	4	
2022	87	44	4	39	45	40	2	3	

В 2022 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-ом классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 64, из них 62 педагогов имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и подтвердили квалификационную категорию.

Высшая квалификационная категория – 32

Первая квалификационная категория – 12

Соответствуют занимаемой должности - 12

Не имеют квалификационная категория- 7

Награды

Награждены знаком	
«Отличник народного образования»	2
«Заслуженный учитель АРК»	1
Мастер спорта СССР по дзюдо	1
Награждены грамотами	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации,	8
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК	18

Укомплектованность штатов в текущем учебном году:

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, подключена локальная сеть. Обеспеченность учебниками за 2022 года составляла 100 %.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 553;
- учебники – 16 493;
- посещаемость библиотеки – 1164.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два лингафонных кабинета;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- площадка для занятий шахматами;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Во дворе Школы есть мини- стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: технологический профиль и гуманитарный профиль.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Уровень конкурса	Результат
Зильбершер А.Л.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педдебют»	победитель
Синицына И.Н.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства»	победитель

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	923 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 человек/ 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612 человек/67,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/19,9 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/2,86%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	94 человек/10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	62 человек/97 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021-2022 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/13 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 11%
1.29.2	Первая	3 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/87 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	923 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.