

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №4 от «24» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
г. Симферополя

Н.В. Киричкова
«__»_____2022г.

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
по итогам 2020/2021 учебного года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Киричкова Наталья Владимировна
Адрес	295026 РК г. Симферополь, улица Гайдара, дом 8
Телефон, факс	22-02-61, 22-22-20
Адрес электронной почты	shkolagimnaziya39@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1963г
Лицензия	От 15.03.2021г №82_1592 приказ от 15.03.2021 №374
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0033, серия 82 АО1 № 0000033; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского союза Крейзера Я.Г.» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в спальном районе города Симферополя. 50% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 50% – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей. Также Школа реализует дошкольное обучение.

В Школе предоставлена возможность получать образование в очной и заочной форме, в форме семейного обучения и самообразования.

Динамика контингента обучающихся за 2014–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020/2021
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на начало уч. года), в том числе:	886	871	877	913	939	950	874
	– начальная школа	365	350	355	368	392	406	362
	– основная школа	421	418	421	443	448	436	408
	– средняя школа	100	102	101	102	99	108	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						2	1
	– начальная школа	–	–	–	–	-		
	– основная школа	–	–	–	1	1	-	
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестат:						-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	1	1		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							5
	– в основной школе	6	5	7	4	7	5	
	– средней школе	2	2	6	6	9	4	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организована внеурочная деятельность. В 1-4 классах выделено 120 часов, из них:

- общеинтеллектуальное направление -41 ч,
- общекультурное направление – 17 ч,
- духовно-нравственное- 22 ч,
- спортивно-оздоровительное – 31 ч,
- социальное направление – 9ч.

В 5-9 классах выделено 150 часов, из них:

- общеинтеллектуальное направление -78 ч,
- общекультурное направление – 20 ч,
- духовно-нравственное- 25 ч,
- спортивно-оздоровительное – 20 ч,
- социальное направление – 8ч.

Посещают занятия внеурочной деятельности 817 обучающихся – 100%.

Организована работа 28 кружков, выделено 99 часов. Посещают занятия кружков 669 обучающихся - 100%.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии и эстетических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей.

В МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» в октябре-ноябре 2020 года прошел школьный всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 347 обучающихся, из них победителями стали 55 человек, призёрами - 81.

Победителями школьного этапа олимпиады по двум учебным предметам стали 19 учащихся 5-11 классов, призовые места по трем учебным дисциплинам получили 7 учащихся: Федорова М., Кандауров А., Плисюк В., Сеницын А., Вольвовская А., Абдрабу Н., Евтушенко Л.

В муниципальном этапе приняли участие 72 учащихся, из которых победителями стали 3 учащихся, призерами – 12.

В октябре-ноябре 2020 года прошли отборочный и школьный этапы олимпиады «Первые шаги в науку».

В отборочном этапе приняли участие 208 обучающихся 2-4 классов, из них стали победителями и призерами и приняли участие в школьном этапе 78 учащихся. Трое учащихся начальной школы стали призерами муниципального этапа предметной олимпиады «Первые шаги в науку».

Состоялся отборочный этап межрегиональной олимпиады "Будущие исследователи - будущее науки" по математике. Участвовали обучающиеся 7-11 классов на базе Физико-технического института (структурное подразделение) КФУ им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, пр. Вернадского 4).

МАН «Искатель» «20 международная олимпиада по русскому языку и литературе в 1-7 классах». Матеюк Е. (5-Б) – победитель.

Во 2 полугодии была проведена масштабная работа по организации отборочного этапа Выездной олимпиады по математике, физике от МФТИ на базе нашей школы. Выпускник МБОУ «Школа-гимназия №39», ныне студент 4 курса МФТИ Цеваков Виктор организовал проведение этой олимпиады. Был подписан Договор сотрудничества школы с МФТИ. В самой олимпиаде приняли участие 40 обучающихся 5-11 классов по математике и физике. Были получены Дипломы 1-3 степени обучающимися 5-11 классов: Полищук М., Филиппов А. (5-Б), Андрейчук В. (5-В), Кандауров А. (7-В), Сорокин Д. (7-В), Чернявский К. (8-Б), Кныш К., Коваленко Е., Федоров М. (10-А), Будный М. (11-А) по математике, а также Сорокин Д., Кандауров А., Коваленко Е., Федоров М., Будный М., Чернявский К. по физике (учителя Локшин М.Б., Осадченко О.А., Карлашенко Е.В., Черныш Е.И., Гусева О.А.).

Конкурсы:

1. Сокирко Анастасия, учащаяся 6-А класса стала победителем и призером в 17 муниципальных и республиканских конкурсах.
2. Сорокин Дмитрий, учащийся 7 класса, стал победителем республиканского конкурса «Лимон», объединяющего математику, информатику, английский язык. А также победителем межрегиональной учебно-исследовательской конференции обучающихся на английском и французском языках «Шекспировские чтения».
3. Приняли активное участие в Республиканском конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем». «Я посвящаю эти строки Крыму...» - работы в художественном и публицистическом стилях, отображающие тематику Конкурса-Фестиваля по следующим направлениям: Литературное творчество - проза, рассказ, эссе. Поэзия - поэтические произведения любых направлений и жанров. «Крымская палитра». Отмечены грамотами работы следующих участников: Сорокин Дмитрий (эссе) 7-В, Дедкова Анастасия (поэзия о Крыме) 10-Б, Дедкова Анастасия (рисунок), 10-Б.
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху» - победитель.
5. Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память» – победитель.
6. Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» – победитель.
7. Конкурс «Живая классика». Ходарев К. (5-А) – победитель;
8. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-2021-Весенняя сессия». Матеюк Е. (5-Б) – победитель.
9. Участие в конкурсе «Крым в сердце моем», номинация «Планета мастеров» - Смага Вероника 7-В кл. (диплом 1 степени, благодарность за подготовку)
10. Творческий конкурс «Шаг к Олимпу» - два диплома победителя, благодарность за подготовку.
11. Участие в муниципальном этапе конкурса «Песнь моей души» - Чернова Виктория 5-В кл. (диплом 2 степени), Проплеткин Артемий 3-В кл.
12. Участие в конкурсе «Музыкальный дуэт» - Цурканенко Ольга 2-Б кл.(диплом 1 степени)
13. В период с 3.02 по 17.02.21 все обучающиеся 1-11 классов проходили соревнования онлайн на платформе учи.ру. Наша школа соревновалась со школами Симферополя, а Симферополь с 11 столицами России. В результате школа с большим отрывом победила в г. Симферополе. Дипломы и подарки привезли организаторы из Москвы и торжественно вручили в ИМЦ г. Симферополя. В личных кабинетах обучающиеся получили индивидуальные грамоты за победу в разных номинациях. Личные призы получили обучающиеся Федорова М. (6 класс), Солак А. (5-А), Пименов В. (8-А) (учителя Уварова А.Л., Черныш Е.И.). Лидером по школе стал 5-Б класс (учитель Осадченко О.А.), который задал очень высокий уровень соревнованию с первых дней марафона. Все учителя математики получили Дипломы об освоении платформы Учи.ру и организации дистанционного образования, а также заняли лидирующие позиции в рейтинге учителей математики региона Республики Крым.

Спортивные соревнования:

Соревнования по футболу 2008-2009г.р. муниципального этапа – 3 место;

Участие в соревнованиях «Серебряный мяч» 8-9 класс сборная

Участие в соревнованиях по волейболу сборная школы

Сдача норм ГТО- 11 человек имеет золотой значок

Учащийся 8 класса Чернявский Кирилл был награжден премией Государственного совета РК для одаренных учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

1. Внедрение государственных образовательных стандартов.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФкГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФкГОС СОО).

Учебный план учитывает особенности образовательной программы МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя и имеет свою специфику:

- увеличение количества часов за счет регионального компонента и компонента ОУ на изучение языков (русский, английский, немецкий), литературы, истории;
- профильное изучение математики, информатики и ИКТ, литературы, английского языка;
- привлечение обучающихся к участию в программах дополнительного образования по учебным предметам и по программам туристско-краеведческого, художественно-эстетического направлений Центра детского и юношеского творчества;

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) реализует программы, обеспечивающие дополнительное (углубленное) изучение предметов гуманитарного цикла и обучение в классе информационно-технологического профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	60	63%	25	22%	0	0	0	0	0	0
3	99	98	99	56	57%	22	22%	1	1	0	0	1	1
4	85	85	100	59	69%	14	16%	0	0	0	0	0	0

Итого	279	278	99	165	59%	61	22%	1	1	0	0	1	1
-------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	94	94	100	49	52%	20	21%	0	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	38	47%	10	12%	0	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	40	53%	2	2,6%	0	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	21	24%	2	2,3%	0	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	24	34%	6	8%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	408	408	100	172	42%	40	10%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (2020-40%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Менили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	47	47	100	27	57%	4	9%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	26	46%	10	8%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	53	51%	14	13%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году вырос стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен).

Результативность обучения по итогам учебного года (в сравнении за 4 года):

Уровни	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Математи ка	45	7	18	6	6	-	-	14	1	12		19	-	6	6		1	5
Русский язык	40	12	18	5	6	2	-	21	3	10	-	14	1	8	-	-	-	-

Средний балл годовой отметки и экзаменационной в 2021 году

Предмет	Средний балл года	Средний балл экзамена
Русский язык	3,8	3,8
Математика	3,8	3,6

Всего выпускников	70	%
Все экзамены на «5»	3	7,3%
На «4» и «5»	6	8,6%
На «4»	16	23%
На «4» и «3»	28	40%
«3»	17	24%
«2»	0	

Успеваемость- 100% ;
 Качество знаний – 35,71%;
 СОУ – 47,54%;
 Средний балл – 3,4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
 В 2020-2021 уч. году обучение в двух 11-х классах завершили 57 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 47 человек получили аттестат о среднем общем образовании, 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» после основной сессии ГИА.

Средний балл ЕГЭ за пять лет по школе

именование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	63	69	71	75,4	71
Математика базовая	3,9	4	4,2	-	-
Математика профильная	36	62	65	60	55
Обществознание	55	57	59	60	64
Английский язык	65	61	71	72,8	69
Биология	44	50	51	54,5	48
Физика	54	53	70	57	71
История	58	48	55	60	57
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52
Химия	38	44	58	42	49
Литература	44	59	57	73	76
География				44	58

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и РФ за четыре года

Наименование учебного предмета	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
	По школе					По РФ				
Русский язык	63	69	71	75,5	71	69,1	70,9	69,5	71,6	71,4
Математика базовая	3,9	4	4,2			4,2	4,3	4,1		
Математика профильная	36	62	65	60	55	47,1	49,8	56,5	54,2	55,1
Обществознание	55	57	59	60	64	55,4	55,7	54,9	56,3	56,4
Английский язык	65	61	71	72,8	69	70,2	69,2	73,8	70,9	72,2
Биология	44	50	51	54,5	48	55,2	55,1	56,7	51,5	51,1
Физика	54	53	70	57	71	53,2	53,2	54,4	54,5	55,1
История	58	48	55	60	57	52,7	52,7	55,3	56,4	54,9
Информатика и ИКТ	48	65	76	72	52	59,2	58,4	62,4	61,19	62,8

Химия	38	44	58	42	49	55,2	55,1	56,7	54,4	53,8
Литература	44	59	57	73	76	59,6	62,7	63,4	66,3	66
География				44	58				60,1	59

По результатам ЕГЭ наивысшие баллы по школе за четыре года:

Наименование учебного предмета	балл
Русский язык	100 (2021г)
Математика профильная	90 (2017,2019г)
Обществознание	98 (2017г)
Английский язык	93 (2017г)
Биология	79 (2021г)
Физика	94 (2017г)
История	90 (2016г)
Информатика и ИКТ	92 (2020г)
Химия	80 (2018, 2021г)
Литература	97 (2020, 2021г)
География	68 (2018г)

В 2021 году Школа провела работу по воспитанию патриотизма и законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

- в I этапе Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ»;
- в Благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- в муниципальной акции «Подарок от Святого Николая»;
- в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок»;
- в муниципальной акции «Сад памяти»;
- в международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»;
- во Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;
- в «К звездам – ad astra!» – междисциплинарный арт-проект музея и вуза;
- во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- в муниципальной акции «Мы выбираем жизнь!»;
- в муниципальной акции «Добрая суббота»;
- в Образовательном проект Некоммерческой организации «Крымский государственный Фонд поддержки предпринимательства» «Мой первый бизнес».

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» стали победителями и призерами **муниципальных** конкурсов: «Охрана труда глазами детей», «Скажи терроризму-нет», «Дорога глазами детей», «Природа глазами детей», «Сохраним можжевелники Крыма», «Птица года», «Я-против коррупции» «Стоп коррупция», «СимфВелоСтиль», «Антитеррор», «Новогодняя игрушка», «Крым-полуостров мечты», «Парад адвент-календарей», «Музыкальный дуэт», «Дорожные приключения», Селфи-квест Всемирный день здоровья, «Зелёная планета 2021», «Аттракционы», «Зарядись на здоровье», «Салют Победы», «В стране безопасных дорог», «Наследники Победы», «Живая классика», в конкурсе на знание Конституции Российской Федерации.

Учащиеся МБОУ «Школа-гимназия № 39» - призеры Республиканских конкурсов: «Техническое моделирование», «Космические фантазии», «Крым в сердце моем».

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс – 1 перемена – 20 минут 2 перемена (динамическая пауза)-40 минут 3 перемена- 20 минут 4 перемена- 20 минут. 2-4 классы: 1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 10 минут

	3 перемена - 20 минут		
	4 перемена - 15 минут		

Учебные занятия в 1-3, 5-11 классах проходят в первую смену, 4 классы учатся во вторую смену. Начало учебных занятий в 8:30 и 12.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков при 5- дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	47	1	28	46	39	4	3	
2017	78	49	2	27	49	46	2	1	
2018	75	48	3	24	51	48		3	
2019	88	56	4	28	48	43	2	3	
2020	85	44	6	35	50	46	4	0	
2021	70	38	3	29	57	50	3	4	

В 2021 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10-ом классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 64, из них 62 педагогов имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Высшая квалификационная категория – 32

Первая квалификационная категория – 12

Соответствуют занимаемой должности - 12

Не имеют квалификационная категория- 7

Награды

Награждены знаком	
«Отличник народного образования»	2
«Заслуженный учитель АРК»	1
Мастер спорта СССР по дзюдо	1
Награждены грамотами	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации,	8
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК	18

Укомплектованность штатов в текущем учебном году:

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, подключена локальная сеть. Обеспеченность учебниками за 2020 года составляла 99%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 595;
- учебники – 15 518;
- посещаемость библиотеки – 1350.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства

Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два лингафонных кабинета;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- площадка для занятий шахматами;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Во дворе Школы есть мини- стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: технологический профиль и гуманитарный профиль.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Уровень конкурса	Результат
Дмитриева А.А.	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	победитель
Крутских А.А.	Фестиваль педагогических разработок «Лучший симферопольский урок 2020-2021».	победитель

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	490 человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/45,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/7 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человек/6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	62 человек/97 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020-2021 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/12 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 6%
1.29.2	Первая	3 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/87 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.