

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя разработано в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя, уставом МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя, локальными актами ОУ.

1.2. Настоящее Положение о проведении итоговой оценки обучающихся начальной школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОУ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой оценки обучающихся.

1.3. Освоение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) завершается итоговой оценкой обучающихся.

1.4. Итоговая оценка выпускника НОО является комплексной и формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе) и анализа портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося.

1.5. Накопленная оценка характеризует достижения всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

2. Порядок формирования итоговой оценки выпускника начального общего образования

2.1. Итоговая оценка выпускника НОО формируется на основе накопления оценки по всем учебным предметам и как минимум по результатам 3 итоговых работ промежуточной аттестации (русский язык, математика и комплексной работы).

2.3. Выпускник овладел опорной системой знаний, если в накопительной системе оценки зафиксированы достижения планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценкой «удовлетворительно» и правильное выполнение итоговых работ не менее 50% базового уровня.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

2.4. Выпускник овладел опорной системой, если в накопительной системе оценок не менее чем 50% - оценка «хорошо» и «отлично», правильно выполнено не менее 65% базового уровня и 50% заданий повышенного уровня. *Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

2.5. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, если в накопительной системе оценок не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ менее 50% базового уровня.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

3. Оформление результатов итоговой оценки выпускника начального общего образования

3.1. Образовательные достижения выпускников НОО фиксируются в ведомостях (Приложение 1), отражающих предметные и метапредметные достижения обучающихся и содержащих следующую информацию:

- ◆ оценка портфеля достижений (портфолио) выпускника;
- ◆ предметные образовательные достижения выпускника (отметки по всем предметам учебного плана, результаты промежуточной аттестации);
- ◆ метапредметные результаты (результаты комплексной работы, оценивающей уровень сформированности УУД);
- ◆ выводы о достижении планируемых результатов (в соответствии с пунктами 2.3-2.5).

3.2. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом составляют характеристику каждого ученика (Приложение 2), где отмечаются:

- образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- достигнутый уровень сформированности универсальных учебных действий;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

3.3. Личностные результаты выпускников на уровне НОО в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта не подлежат итоговой оценке по причине отсутствия в планируемых результатах блока «Выпускник научится», описывающих эту группу УУД.

4. Порядок перевода обучающегося начального общего образования на следующий уровень общего образования

4.1. Решение об успешном освоении обучающимися образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного

учреждения на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

4.2. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой фиксируется дата, номер протокола заседания педагогического совета.

4.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений.

4.3. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения.

