

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа-гимназия № 39»

г. Симферополя

протокол от «09» 04 2015г. № 19



Директор МБОУ «Школа-гимназия № 39»

Симферополь

ОГРН № 5912005160

Приказ от «09» 04 2015г. № 154

В.П. Дюличев

2015 г. № 154

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной методической неделе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа-гимназия №39» муниципального
образования городской округ Симферополь

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной методической недели в МБОУ «Школа-гимназия №39». Составлено в соответствии с п. 20 ч. 3 ст. 28 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

1.2. Основными целями и задачами предметной методической недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов обучающихся по школьному курсу интересующих их предметов;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной методической недели являются:

- как можно большее привлечение обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений обучающихся по предмету;
- обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и обучающихся.

2. Порядок организации и проведения предметной методической недели

2.1. Предметные методические недели проводятся ежегодно в образовательном учреждении в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя точных наук;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя иностранных языков
- предметная неделя обществознания (история, обществознание, право)

- предметная неделя естественных наук (химия, биология, география, физика)

- предметная неделя физической культуры, ОБЖ, технологии;

2.3. За неделю до планируемой предметной методической недели руководители методических объединений предоставляют план (составленный совместно с учителями - предметниками) проведения предметной недели заместителю директора, в котором указывают дату проведения, вид и тему проведения мероприятия, класс, ответственных за проведение.

2.4. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках предметной методической недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной методической недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.5. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной методической недели. В ходе проведения недели учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;

- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;

- защита творческих газет или проектов;

- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;

- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.6. В рамках предметной методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;

- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;

- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;

- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

3. Подведение результатов предметной методической недели.

3.1. По итогам работы учащихся во время предметной методической недели по школе издаётся приказ «Об итогах предметной методической недели». Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников. Лучшие

работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

3.2. В итоговом приказе заместитель директора оценивает результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяет вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.

3.3. Итоги предметной методической недели подводятся на заседании методического совета, где зачитывается приказ заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.